



Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
 Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

14 S III

**පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020**  
**First Term Test - Grade 11 - 2020**

**ක්‍රීස්තියානි ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය**

**I පත්‍රය**

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
1	4	11	1	21	1	31	1
2	2	12	4	22	3	32	3
3	3	13	2	23	4	33	4
4	1	14	2	24	2	34	2
5	3	15	1	25	1	35	3
6	1	16	3	26	2	36	2
7	2	17	3	27	1	37	1
8	4	18	2	28	3	38	2
9	3	19	1	29	2	39	2
10	2	20	4	30	4	40	4

**II පත්‍රය**

- (1) (i) මිකා , යෙසායා
- (ii) ගාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා විසින් මරියතුමියට
- (iii) \* පීඩාව පහ කරන ලෙස යාවිඤා කිරීම  
 \* උන්වහන්සේගේ දහඩිය බිඳ ලේ බිඳ මෙන් බිමට පතිත වීම.
- (iv) දෙවි සම්ඳුන් වෙතට ලඟාවීමට තිබූ බාධකය ජේසුස් වහන්සේගේ කුරුසි පූජාව තුළින් ඉවත් වූ බව.
- (v) පාවුල් හා ජේදුරු
- (vi) සැන්හෙඩ්‍රින් සභාව / උත්තම පූජකයා
- (vii) විශාල ජාතියක් හා දේශයක් ලබාදෙන බව.
- (viii) (හෙබ්‍රෙව්) - (ශාලෝම්) ග්‍රීක - අයිරේනියා
- (ix) ජුදා ජනයාට, බැබිලෝනියෙන්
- (x) අකීකරුකම හා තෘෂ්ණාව (ල. 2 x 10 = 20)
  
- (2) (i) මෙන්න ලෝකයේ පවි දුරු කරන දෙවියන්ගේ බැටළු පෝතකයාණෝ (ල. 02)
- (ii) පොදු ජනතාව - අදනා දෙකක් ඇති අය නැති අයට දෙත්වා  
 රාජ්‍ය සේවයේ - නියමිත පමණට වැඩියෙන් අයබදු අය නොකරන්න.  
 අරක්‍ෂක අංශ - කිසිවෙකුගෙන් බලහත්කාරකමින් කිසිවක් පැහැර නොගන්න. (ල. 03)
- (iii) ලියා ඇති පිළිතුරට අනුව එක් කරුණකට ලකුණු 1 බැගින් ලබාදෙන්න. (ල. 05)
  
- (3) (i) ජෙරුසලමේ සිට එම්මාචුස් බලා (ල. 02)
- (ii) අවිශ්වාසය / සැකය හා වියවුල / සාක්ෂි දැරීමට මැලිවීම පිළිබඳ කෙටි විස්තර සපයා තිබිය යුතු ය.(ල. 03)
- (iii) සොහොන වෙත ගිය - ස්ත්‍රීන්  
 මුහුද මත ඇවිදින්න - ජේදුරු  
 ගෝලයන් එකලොස්දෙනාට - දර්ශනයට (ල. 05)

- (4) (i) බැටළුවන් සුනිල් තණ බිමක සතළුවා ඔවුන් හොඳ තෘණවලින් පෝෂණය කරන්නාහ. (ල. 02)
- (ii) මග පෙන්වීම - මම නැති වූ බැටළුවා සොයන්නෙමි. මූලාව ගිය බැටළුවා ආපසු ගෙනෙන්නෙමි.  
 ආරක්ෂාව - මරණය වැනි රුදුරු නිමිතය මැදින් ගියත්....  
 හඳුනා ගැනීම - බැටළුවෝ ද එඬේරාගේ හඬ අඳුනති. (ල. 03)
- (iii) සිසුවා ලියා ඇති පිළිතුර සලකා බලා ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)
- (5) (i) \* මඩ පිරුණු වලක සිටීමට සිදුවීම  
 \* ආහාර නොලබා සිටීමට සිදුවීම (ල. 02)
- (ii) \* අප දෙවිඳුන්ගේ කැමැත්ත ඉටු කළ යුතු බව  
 \* දේව කැමැත්තට විවෘතවන විට දරාගත නොහැකි දුක් කරදරවලට මුහුණදීමට සිදුවනවිට  
 \* අපි දෙවිඳුන් කෙරේ ඇදහිලෙන් ජීවත් විය යුතු ය.  
 \* ඇදහිල්ලෙන් හා ස්ථිරව ජීවත්වන විට දෙවියන් වහන්සේ අප අත් නොහරින බව. (ල. 03)
- (iii) \* දුක් විඳීමේ සිට මරණය දක්වා වූ ක්‍රියාතුළින් සේවකත්වයට කැපවීමේ ආදර්ශය දුන් ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ මෙන්  
 \* දුක් විඳීමේ සැබෑ තත්වයට මුහුදුණ දීම හා එය විඳ දරා ගැනීම.  
 \* මමත්වය නසා දමා පරාර්ථකාමී සේවකත්වයට ඇතුළු වීම.  
 \* කුරුසි මාර්ගය අනුගමනය කිරීම (අපහාස විඳීම) ප්‍රතික්ෂේපවීම. කසපහර විඳීම, වේදනා විඳීම, වැයවීම, කැපවීම)  
 \* ධෛර්යය හා ඇදහිල්ල  
 \* පූජාවීමේ සේවය (ල. 05)
- (6) (i) ඕනෑම අවස්ථාවක තමා අවට සිටින අවශ්‍යතාවයෙන් පෙලෙන ඕනෑම කෙනෙකු ය. (ල. 02)
- (ii) නුඹේ මුළු ආත්මයෙන්ද?  
 නුඹේ මුළු බුද්ධියෙන්ද?  
 නුඹේ මුළු චීර්යයෙන්ද? (ල. 03)
- (iii) සේවය - නුඹට මෙන් නුඹේ අසල් වැසියාට ප්‍රේමකරන්න  
 දුක්විඳීම - මුළු ලෝකයා වෙනුවෙන්ම  
 මරණය - පරිත්‍යාගී ජීවිතය තුළින් (ල. 05)
- (7) කෙටි සටහන්
- (i) සාමය - කන්ද උඩ දේශනාව පිළිබඳව (6 පාඩම - 19, 20 පිටු)
- (ii) කමාව අත්දැකීමේ උතුම්කම - (7 පාඩම - 24, 25 පිටු)
- (iii) සහා ඒකකත්වය - (8 පාඩම 29 පිටුව 11 ශ්‍රේණිය)
- (iv) දස පනත තුළින් ජීවිතයට ආලෝකයක් - කළ යුතු හා නොකළ යුතු පනත් පිළිබඳ (11 ශ්‍රේණිය 213 පිටු)  
 ලියා ඇති පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (ල. 5 + 5 = 10)