



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
**Provincial Department of Education - NWP**

14 S I-II

**පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020**  
**First Term Test - Grade 10 - 2020**

**කතෝලික ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය**

**I කොටස**

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. 2 | 11. 2 | 21. 3 | 31. 1 |
| 02. 1 | 12. 3 | 22. 4 | 32. 3 |
| 03. 4 | 13. 1 | 23. 1 | 33. 2 |
| 04. 3 | 14. 2 | 24. 2 | 34. 1 |
| 05. 1 | 15. 1 | 25. 3 | 35. 3 |
| 06. 2 | 16. 4 | 26. 4 | 36. 3 |
| 07. 3 | 17. 2 | 27. 3 | 37. 4 |
| 08. 3 | 18. 3 | 28. 1 | 38. 2 |
| 09. 2 | 19. 3 | 29. 3 | 39. 3 |
| 10. 4 | 20. 2 | 30. 2 | 40. 4 |

(ලකුණු 1 x 20 = ලකුණු 20කි)

**II කොටස**

01. (i) පුරාණ ගිවිසුම, නව ගිවිසුම
  - (ii) උත්පත්ති, නික්මයාම, ලෙවී ව්‍යවස්ථාව, ගණන් කථාව, ද්විතීය නීති සම්ප්‍රදාය
  - (iii) ඉතිහාස පොත්, දිවැසිවර ග්‍රන්ථ
  - (iv) ශ්‍රීසිය, ක්‍රි. ව. 80 - 90 අතර කාලය
  - (v) එතුමාගේ නායකත්වය, සංස සමග සබඳතා පැවැත්වූ ආකාරය
  - (vi) එපීස, කොලොස්සී, 2 තෙසලෝනික
  - (vii) ද්විත්වාදය, යුගාන්තවාදය, සංකේත භාවිතය, ආරූපී නාමයකින් ඉදිරිපත් කර තිබීම.
  - (viii) සුදු - ජයග්‍රහණය, රතු - යුද්ධය ලේ වැගිරීම්
  - (ix) සිරියානු අධිරාජ්‍යය, රෝම අධිරාජ්‍යය
  - (x) ජෝබ් සහ ධර්මදේශකයා
02. (i) යහපත, අයහපත
  - (ii) පරම යහපත හා පරම අයහපත අතර ගැටුම, අනාගතයේදී පරම යහපත ජයග්‍රහණය කරන බව, සියලු නපුරු බලවේග විනාශ වන බව (10 පෙළපොත 11 පිටුව බලන්න.)  
 දසපනතට අනුව දිවි ගෙවීම, සක්‍රමේන්තු ජීවිතයකට යොමු වීම, යාවිඥාවේ ජීවිතයක් ගත කිරීම, පුන්‍ය ක්‍රියාවල නිරතවීම, ජීවිත පරිත්‍යාගයෙන් කටයුතු කිරීම.
  - (iii) ලියා ඇති කරුණු සලකා බලා ලකුණු ලබාදෙන්න.

03. (i) ප්‍රස්තාව පිරුළු, උපදේශ, කතාන්දර, සංකල්පනා, ගීත
  - (ii) පවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රඥාව, රාජ්‍ය සභා ප්‍රඥාව, අභිධාර්මික ප්‍රඥාව එදිනෙදා ජීවිතය සම්බන්ධ ප්‍රඥාව
  - (iii) ලියා ඇති පිළිතුර සලකා ලකුණු දෙන්න.  
 (විශ්වාසයෙන් යුතුව යාවිඥා කිරීම, වැඩිහිටි උපදෙස් පැතීම, සභා නායකයන්ගේ උපදෙස් පැතීම, ධෛර්යවන්තවීම, ශුද්ධාත්ම වරම් පැතීම.
04. (i) ඔබ ක්‍රිස්තුස් ද? මෙතැන් පටන් මනුෂ්‍ය පුත්‍රයාණෝ දෙවියන් වහන්සේගේ බල පරාක්‍රමයේ දකුණු පස වැඩ හිඳිනු ඇත.
  - (ii) ජාතියට කැරලි ගැසීමට පොළඹවන බව, අධිරාජ්‍යයාට අයබදු දීම තහනම් කරන බව තමා "ක්‍රිස්තුස්" නම් රජෙක් යයි කියා ගන්නා බව.
  - (iii) ලියා ඇති පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න. (වරදට සමාව දීම, සතුරාට වුවද ප්‍රේම කිරීම, වත ඉරාගෙන නොව සිත ඉරාගෙන ජීවත් වීම, සැබෑ මනස්ථාපනයන් ඇති කර ගැනීම, මර්දනාවේ ජීවිතයක් ගත කිරීම.)
05. (i) සරදම් කිරීම, කාඩ් පිළිගැන්වීම, වස්තූ බෙදා ගැනීමට දාදු දීම, ජේසු නසරේනු ජුදයින්ගේ රජ යනුවෙන් ලියු පුවරුව කුරුසියට ඉහළින් තැබීම.
  - (ii) හිරු අඳුරු වීම, රටපුරා අන්ධකාරයක් පහළ වීම, දේව මාලිගයේ තිරය දෙකඩ වී ඉරී ගියේය.
  - (iii) ලියා ඇති පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න.
06. (i) ශු. ස්තේපන්තුමා, ශු. මහා ජාකොබ් තුමා
  - (ii) යහපත් දිවි පෙවෙතක් ගත කිරීම, ශුද්ධාත්මයාණන්ගෙන් පූර්ණ වීම, ප්‍රඥාවෙන් පූර්ණ වීම.
  - (iii) ලියා ඇති පිළිතුරට ලකුණු දෙන්න.
07. (i) අපෝස්තුලුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත 10/5 පිටුව
  - (ii) පාස්කු අභිරහස 10/6 පාඩම
  - (iii) මුල් කිතුනු සභාව 10/7 පාඩම
  - (iv) ශුද්ධවූ පාවුලු තුමා 10/8 පාඩම