



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

14 S I

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය :..... ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - I කාලය: පැය 01යි.

වැදගත් :

- * ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40ක් හිමිවේ.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- * ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (X) ලකුණ යොදන්න.

- (1) ඉග්‍රායෙල් හි අධිපතිත්වය දැරීමට පැමිණෙන තැනැත්වහන්සේගේ උපත හා පෙළපත පිළිබඳ අනාවැකි එල කළ දිවැසිවරයා වන්නේ,
 1. මලාකි දිවැසිවරයා ය.
 2. යෙසායා දිවැසිවරයා ය.
 3. ආමොස් දිවැසිවරයා ය.
 4. මීකා දිවැසිවරයා ය.
- (2) ජේසුස් වහන්සේ තම ලොව පහළ වීමේ අරමුණු සඳහන් වන, යෙසායා දිවැසිවරයාගේ අනාවැකිය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද්දේ,
 1. ජෙරුසලම් දේව මාළාගාවේදී ය.
 2. නාසරෙත් ධර්ම ශාලාවේදී ය.
 3. ගලීලයේ මුහුදු අසලදී ය
 4. ජුදෙව් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරනයේදී ය.
- (3) ගාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා පැවසූ ශුභාරංචියට අනුමානයෙන් යුතුව ප්‍රතිචාර දැක්වූයේ,
 1. මරියතුමී ය.
 2. ජෝසෙප් ය.
 3. සෙකරියස් ය.
 4. එළිසබෙත් ය.
- (4) පලස්තීනයේ විසූ ජුදෙව් ජනතාව රෝම අධිරාජ්‍යයට යටත් වීම නිසා,
 1. දේශපාලනික වශයෙන් මහත් පීඩාවකට ලක්ව සිටියේ ය.
 2. දේශපාලනික ලෙස නිදහස ලැබුවේ ය.
 3. ආගමික වශයෙන් මහත් පීඩනයකට ලක්ව සිටියේ ය.
 4. ආගමික වශයෙන් නිදහස ලැබුවේ ය.
- (5) ජුදෙව් ජනතාව දෙවියන් වහන්සේට සන්තක වීම අර්ථ ගැන්වීම සඳහා ඉටු කරනු ලැබූ වාරිත්‍රය වන්නේ,
 1. කැප කිරීමේ පිළිවෙතයි.
 2. නම් තැබීමේ පිළිවෙතයි
 3. වර්මජේදන පිළිවෙතයි
 4. බෞතීස්ම පිළිවෙතයි
- (6) "කමත හොඳ හැටි පිරිසිදු කරන පිණිසත් ධාන්‍ය පොළා සිය අටුවේ රැස් කරන පිණිසත් උන්වහන්සේගේ අතේ කුල්ල ඇත." මෙමගින් අර්ථ ගැන්වෙන්නේ,
 1. මිනිස් ජීවිත ගැන අවසාන තීරණය ගන්නේ ජේසුස් වහන්සේ විසින් බව ය.
 2. උන්වහන්සේ කුල්ලෙන් පොළා බොල් ඉවත් කරන බව ය.
 3. ධාන්‍ය පිරිසිදු කිරීමට කුල්ල අවශ්‍ය බව ය.
 4. මිනිස් ජීවිතය තුළ ඇති අපිරිසිදු දේ ඉවත් කරන බව ය.
- (7) හක්නිමත් ජුදෙව් තරුණයෙකු සේ සිනගෝගයට නිතිපතා ගොස් නමස්කාරයේ හා ඉගැන්වීමේ යෙදුනේ,
 1. ස්නාවක ජොහන්තුමා ය.
 2. ජේසු තුමා ය.
 3. පාවුල් තුමා ය.
 4. ජේදුරුතුමා ය.

- (8) "ස්වාමීනී මා වෙතින් ඉවත් වුව මැනව, මම පවිකාර මනුෂ්‍යයෙකි." පේදුරු මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ,
 1. මසුන් රාශියක් අල්ලාගත් නිසා ය.
 2. තම දෙමාපියන් අතහැර යාමට අකමැති නිසා ය.
 3. වගකීම් දැරීමට අකමැති වූ නිසා ය.
 4. ජේසුස් වහන්සේගේ ශුද්ධවන්තකම හා දේවත්වයේ බලය අත්දුටු නිසා ය.
- (9) "වෙරයෙන් පිරුණු තැනට ප්‍රේමයද අසමගිය ඇති තැනට ශාන්තිය ද අවිශ්වාසයෙන් යුත් තැනට විශ්වාසය ද..." මෙසේ යාවිඤා කළේ,
 1. ජේසුස් වහන්සේ ය. 2. ශ්‍රාවකයන් ය.
 3. අසීසියේ ග්‍රැන්සිස්තුමා ය. 4. දිවැසිවර සිමුයොන් ය
- (10) ජුදෙව්වන් අතරින් තම සහෝදර ජනතාව කෙරෙහි අනුකම්පා විරහිතව කටයුතු කළ දේශද්‍රෝහීන් ලෙස නම් කළ ජන කණ්ඩායමක් වන්නේ,
 1. සමාරිතයන් ය. 2. අයකැමියන් ය 3. පරිසිවරුන් ය. 4. සද්දුසිවරුන් ය.
- (11) දේව පවුලේ දූ පුතුන් වීමේ භාග්‍යය යන ආශීර්වාදය නිතැතින්ම හිමි කර ගන්නේ,
 1. දේව කැමැත්ත තේරුම්ගෙන එය ඉටු කරන අයයි.
 2. පාරම්පරික කිතුණුවන්ව සිටින අයයි.
 3. දේවස්ථානයේ වැඩ කටයුතුවල නිරතුරු සම්බන්ධ වන අයයි.
 4. අපේ ජීවිතවල දේව කැමැත්ත කුමක්දැයි නිතර සොයා බලන අයයි.
- (12) A - හෝරාවේ අභ්‍යන්තර හරය ගැඹුරින් හැදෑරීම වෙනුවට එම නීති ඊතිවල බාහිර ස්වරූපය ඉස්මතු කිරීම
 B - තමන්ගේ ධාර්මික බව ගැන අතිශයින් උඩඟුවීම
 C - අන්‍ය ජාතීන්ගේ සිරිත් විරිත් සුපිරිසිදු යැයි පවසමින් ඔවුන් වෙතින් වෙන්වීම
 D - තම අන්තවාදී ආගමික හා දේශපාලනික අදහස් ජනතාවට පිළිගැන්වීම.
 ඉහත ලක්ෂණ වර්තායනය කළ ජුදෙව් ජන කණ්ඩායම වන්නේ,
 1. සද්දුසිවරු 2. විනයධරයන් 3. සෙලම්වරු 4. පරිසිවරු
- (13) ජීවිතයේ පැමිණෙන සෑම දුක් පීඩාවකට ම ධෛර්ය ශක්තිය ලබා ගැනීමට හැකිවන්නේ යාවිඤාව තුළින් ය. ඒ බව ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයෙන් පිළිඹිබු වූ අවස්ථාව වන්නේ,
 1. කුරුස ගහේ යාවිඤාවෙන් ය. 2. ගත්සෙමනේ යාවිඤාවෙන් ය.
 3. උත්තම පූජක යැදුමෙන් ය. 4. ගෝලයින් තේරීමට පෙර කළ යැදුමෙන් ය.
- (14) A - දේවදූතයන් හා පුනර්ජීවනය පිළිබඳ විශ්වාස කිරීම
 B - ලිඛිත ව්‍යවස්ථාව පමණක් භාවිත කිරීම
 C - ජෙරුසලම් දේව මාළිගාව තම බල කේන්ද්‍රස්ථානය කර ගැනීම
 D - ආගමික නීති ඊති ඉතා පරෙස්සමින් ආරක්ෂා කිරීම
 ඉහත ලක්ෂණවලින් සද්දුසිවරුන්ට පමණක් ආවේණික ලක්ෂණ ඇතුළත් වරණය වන්නේ,
 1. A හා D 2. B හා C 3. B හා D 4. C හා D
- (15) ජුදෙව් ශ්‍රේෂ්ඨාධිකරණයේ නායකත්වය දැරුවේ,
 1. උත්තම පූජකයා ය. 2. පරිසිවරු ය.
 3. සද්දුසිවරුන් ය. 4. පිලාත් ආණ්ඩුකාරයා ය.
- (16) මිනිස් වර්ගයාට සදාකාල ජීවනයට දොරටු විවර කරන නව බලාපොරොත්තුවේ ශුභාරංචිය වූයේ
 1. ජේසුස් වහන්සේගේ උපතයි. 2. ජේසුස් වහන්සේගේ මරණයයි
 3. ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානයයි 4. ජේසුස් වහන්සේගේ බෞතීස්මයයි
- (17) ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවමාන බව ප්‍රථමයෙන් අත්දුටුවේ
 1. ජෙරුසලම් එක්ව කතා කරමින් සිටි ශ්‍රාවකයන්ට ය.
 2. එම්මාවුන් බලාගිය ගෝලයින් දෙදෙනාට ය.
 3. සොහොන වෙත ගිය කාන්තාවන්ට ය.
 4. උඩුමහලේ සිටි ශ්‍රාවකයන්ට ය.

- (18) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ බෞතීස්මය ගැන නිදහස් සුභාරංචිය වනුයේ,
 1. මනෙව්, ලුක්, ජොහන් ය. 2. මනෙව්, මාක්, ලුක් ය.
 3. ජොහන්, මනෙව්, මාක් ය. 4. ලුක්, ජොහාන්, මනෙව් ය.
- (19) ජේසුස් වහන්සේගේ පරීක්ෂා හා සටන් කිරීමෙන් අපිට උගන්වන්නේ,
 1. දේව කැමැත්තට අනුකූලව සුමග සෙවීමට ය.
 2. උපවාසයේ සිට යාවිඤා කිරීමට ය.
 3. යහපත් ලෙස පෙනෙන දෙයින් සැහීමට පත් වීමය.
 4. වඩා පහසු මග ඔස්සේ ගමන් කිරීමට ය.
- (20) ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයේ සත්‍යතාවේ ආලෝකයෙන් අනාවරණය වූ අවස්ථාවක් වන්නේ,
 1. බෞතීස්ම ස්නාපනයේදී 2. ජෙරුසලම් දෙව් මැදුරේදී
 3. ගලීල මුහුද අසලදී 4. අන්වෙසක් විමේදී
- (21) දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය අහිරහසාත්මකව සිදුවන බව පෙන්වීමට ජේසුස් වහන්සේ ඉදිරිපත් කළ උපමාවක් වන්නේ,
 1. මුහුණ පිළිබඳ උපමාව ය. 2. අබ ඇටයේ උපමාව ය.
 3. වජුරන්තාගේ උපමාව ය. 4. නිධානය ගැන උපමාව ය.
- (22) “බිය නොවන්න, ඇදහිල්ලෙන්ම සිටින්න. ඇ සුව වනු ඇත.” මේ හා සම්බන්ධ අවස්ථාව වන්නේ,
 1. කායින් නුවර වැන්දඹුවගේ පුතා මරණින් උත්ථාන කිරීම ය.
 2. කුඳු ස්ත්‍රිය සුව කිරීම ය.
 3. ජායිරස්ගේ දියණිය මරණින් උත්ථාන කිරීම ය.
 4. මහලේ රෝගී ස්ත්‍රිය සුව කිරීම ය.
- (23) ජේසුස් වහන්සේ මහා මංගල භෝජනය පිළිබඳ උපමාව පවසන ලද්දේ,
 1. අයකැමියකුගේ නිවසේදී ය. 2. ලෙවියෙකුගේ නිවසේදී ය.
 3. ලියන්නකුගේ නිවසේදී ය. 4. පරිසිවරයෙකුගේ නිවසේදී ය.
- (24) සුවය ලබා ජේසුස් වහන්සේට ස්තූති කිරීමට නැවත පැමිණි ජුදෙව් නොවන රෝගියා වන්නේ,
 1. අංශභාග රෝගියා ය. 2. ලාදුරු රෝගියා ය.
 3. දිය උදර රෝගියා ය. 4. උණ රෝගියා ය.
- (25) “ඔබේ ඉගපටි බැඳ ගන්න. පහන්ද දල්වා තබා ගන්න” මෙයින් අදහස් කරනුයේ,
 1. තීරණාත්මක මොහොතකට නිසි පරිදි සූදානම් විය යුතු බව ය.
 2. දේව රාජ්‍යය උදෙසා සේවය කළ යුතු බව ය.
 3. සොරුන්ට පහර දීමට සූදානම් විය යුතු බව ය.
 4. අන්‍යන්ගෙන් වරප්‍රසාද ලබා ගැනීම සඳහා සූදානම් විය යුතු බව ය.
- (26) ආබ්‍රහම්ගේ ජීවිත ආදර්ශය අනුව දෙව්දුන්ට කීකරු වීමේ දී,
 1. අපේ කැමැත්තට මුල් තැන දිය යුතු ය.
 2. අපට හුරු පුරුදු දේ පරිත්‍යාග කළ යුතු ය.
 3. අපේ නෑදෑයින්ගෙන් වෙන්ව යා යුතු ය.
 4. අප නොදන්නා දුර ප්‍රදේශයකට යා යුතු ය.
- (27) දේව කැඳවීමට ආබ්‍රහම් දෑක් වූ ප්‍රතිචාරයෙන් තහවුරු වන්නේ,
 1. ඔහු තුළ දෙව්දුන් කෙරෙහි ඇති ඇදහිල්ලයි.
 2. ඔහුගේ බලාපොරොත්තු ඉටු කර ගැනීමේ අපේක්ෂාවයි.
 3. ඔහුට සැපවත් ජීවිතයක් ගත කිරීමේ බලාපොරොත්තුවයි.
 4. දේව පොරොන්දු ඉටු කර ගැනීමේ අහිලාශයයි.
- (28) දස පනතේ පනත් අතරින් පවුලක පැවතිය යුතු දෙමව්පිය දූ දරු සබඳතාවල අර්ථවත් බව හා වටිනාකම් පිළිබිඹු වන පනත වන්නේ,
 1. පළමු පණත ය. 2. තුන්වන පණත ය. 3. පස්වන පණත ය. 4. හත්වන පණත ය.

- (29) ඊශ්‍රායෙල් ඉතිහාසයේ ආලේපනය ලැබූ ජන කණ්ඩායමට අයත් වරණය වන්නේ,
 1. සුජකවරු, සද්දුසිවරු, පරිසිවරු ය. 2. සුජකවරු, දිවැසිවරු, රජවරුන් ය.
 3. සද්දුසිවරු, දිවැසිවරු, රජවරු ය. 4. පරිසිවරු, රජවරු, දිවැසිවරු ය.
- (30) යෙසායා දිවැසිවරයාට අනුව මෙසියස් වහන්සේගේ පැමිණීම සිදුවන්නේ,
 1. සාවුල් රජ පරපුරෙනි. 2. පාරාවෝ රජ පරපුරෙනි
 3. සායිරස් රජ පරපුරෙනි. 4. දාවිත් රජ පරපුරෙනි.
- (31) ඊශ්‍රායෙල් ජනතාව දෙවියන් වහන්සේ තම එඬේරාණන් ලෙස සැලකූ බව අර්ථවත් ලෙස ඉදිරිපත් කරන්නේ,
 1. ගීතාවලිය ග්‍රන්ථයයි. 2. නික්මයාම ග්‍රන්ථයයි.
 3. උත්පත්ති ග්‍රන්ථයයි. 4. යෙසායා ග්‍රන්ථයයි.
- (32) තමන් සතු සියළු දේ නැති වූණත් දෙවිඳුන් කෙරෙහි දැඩි විශ්වාසයෙන් සිටි තැන්පත්වෝ වන්නේ,
 1. මෝසෙස් ය. 2. යෙසායා ය. 3. ජෝබ් ය. 4. සලමොන් ය.
- (33) ජුදා සෙනඟ බැබිලෝනියාවට ගෙන යන බවට අනාවැකි පැවසූ දිවැසිවරයා වන්නේ,
 1. යෙසායා දිවැසිවරයා ය. 2. මීකා දිවැසිවරයා ය.
 3. මලාකි දිවැසිවරයා ය. 4. ජෙරමියා දිවැසිවරයා ය.
- (34) යෙසායා දිවැසිවරයාගේ කාලයේ දී ජුදෙව් ජනතාව බලා සිටියේ,
 1. බැබිලෝනියේ විප්‍රවාසයට යන තුරු ය. 2. මෙසියස් වහන්සේ පැමිණෙන තුරු ය.
 3. රජ කෙනෙකු පත්වන තුරු ය. 4. පාලනය වෙනස් වන තුරු ය.
- (35) යෙසායා දිවැසිවරයාට අනුව දුක් විඳින තුළ දැක්නට නොලැබෙන ලක්ෂණයක් වන්නේ,
 1. දෙවියන් වහන්සේගේ ආත්මානුභාවය ලබා සිටියි.
 2. සැර පරුෂ ගති ලක්ෂණ වෙනුවට මෘදුලීලාවෙන් සැරසී සිටියි.
 3. පීඩාවට ලක් වූවන් තවත් පීඩාවට ලක් කරති.
 4. කලකිරීමට පත් නොවී යුක්ති සහගත ලෙස ක්‍රියා කරයි.
- (36) ජුදෙව් ජනතාව මෙසියස් හෙවත් ආලේප ලත් තැනැත්තා තුළින් බලාපොරොත්තු වූ භූමිකාවක් වූයේ,
 1. ආගමික හා දේශපාලන භූමිකාවන් ය. 2. රාජකීය හා දේශපාලන භූමිකාවන් ය.
 3. ආගමික හා රාජකීය භූමිකාවන් ය. 4. සංස්කෘති හා රාජකීය භූමිකාවන් ය.
- (37) ප්‍රේමය තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ පරිපූර්ණත්වයෙන් පූර්ණ වන පිණිස යාවිඤා කරන්න යැයි පාවුල් තුමා පැවසුවේ,
 1. එපීස වැසියන්ට ය. 2. කොරන්ති වැසියන්ට ය.
 3. පිලිප්පි වැසියන්ට ය. 4. ජුදා වැසියන්ට ය.
- (38) ප්‍රේමය නොමැති තැනැත්තා සමාන කරන්නේ,
 1. වගකීම් ඉටු නොකරන්නෙකුට ය. 2. හිස් තැනැත්තෙකුට ය.
 3. ආත්මාර්තකාමී තැනැත්තෙකුට ය. 4. හනික කිපෙන අයෙකුට ය.
- (39) අසීමිතව කමාවීමේ වැදගත්කම ජේසුස් වහන්සේ පැහැදිලි කළේ,
 1. ජොහාන්ට ය. 2. ජේදුරුට ය. 3. ජුදස්ට ය. 4. පාවුල්ට ය.
- (40) "ඔබ කළ වරදට මම කමාව දෙමි" පවසමින් සමාව දානය කළේ,
 1. අලි අග්ගාර විසින් ය. 2. ගරු ජෙරාඩ් ද සිල්වා දේවගැතිතුමා ය.
 3. ජේසුස් වහන්සේ විසින් ය. 4. දෙවන ජුවාම් පාවුලු පාප් වහන්සේ ය.



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

14 S II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020
First Term Test - Grade 11 - 2020

නම/විභාග අංකය :..... ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - II කාලය: පැය 02යි.

වැදගත් :

- * පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරක් සහිතව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.
- * පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් හිමිවේ.

- (1)
 - (i) කිතු උපත පිළිබඳ දිවැස් වැකි පැවසූ දිවැස්වරුන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 - (ii) "මක්නිසා ද දෙවියන් වහන්සේට නොකළ හැකි කිසිවක් නැත" මෙසේ ප්‍රකාශ කළේ කවුද? කාටද?
 - (iii) යේසුස් වහන්සේ ඔලිව කන්දේ යාඤා කරන විට එතුමාගේ හිතේ බලවත් ශෝකයක් තිබුණු බව පෙන්නුම් කළ ආකාර 2 ක් ලියන්න.
 - (iv) යේසුස් වහන්සේ කුරුසිපත් කළ අවස්ථාවේ දේවමාළිගාවේ තිරය දෙකඩ වීම තුළින් ගම්‍ය වන්නේ කුමක් ද?
 - (v) යේසුස් වහන්සේගේ ජීවමාන වැඩ විසීම පිළිබඳ සාක්ෂිය සකල ලෝකවාසීන් වෙත ගෙන යාමට මූලික වූ පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
 - (vi) එහි නායකත්වය දැරූයේ කවුද?
 - (vii) දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම් සමඟ කළ ගිවිසුමේදී දෙවියන් වහන්සේ ආබ්‍රහම්ට දුන් පොරොන්දු 2 ක් ලියන්න.
 - (viii) "සම්පූර්ණ සාමය" යන අර්ථය ඇති හෙබ්‍රෙව් හා ග්‍රීක වචන ලියා දක්වන්න.
 - (ix) ජෙරමියා දෙවියන් වහන්සේගේ වචනය ප්‍රකාශ කළේ, කුමන ජන කොටසකට ද එකල ඔවුන්ට තර්ජන පැමිණියේ කුමන අධිරාජ්‍යයයන් ද?
 - (x) මිනිසා දේව ප්‍රේමයෙන් ඇත්වීමට මුල් වූ හේතු 2ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)
- (2)
 - (i) ස්නාවක ජොහාන් විසින් යේසුස් වහන්සේ තම අනුගාමිකයන්ට හඳුන්වා දුන්නේ කෙසේ ද? (ල. 02)
 - (ii) ජොහාන්තුමා තම දේශනා ඉදිරිපත් කළ ජන කොටස් 3 ක් නම් කර ඔවුන්ට දුන් උපදෙස් ලියා දක්වන්න (ල. 03)
 - (iii) කිතුණු ඔබ ජොහාන්තුමාගේ ඉගැන්වීම් වත්මන් සමාජය තුළ ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය කරුණු 5ක් යටතේ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (3)
 - (i) මළවුන්ගෙන් උත්ථාන වූ යේසුස් වහන්සේ ගෝලයන් 2 කුට මුන ගැසුනේ කුමන ප්‍රදේශයේ සිට කුමන ප්‍රදේශයට යන අතර තුරදී ද? (ල. 02)
 - (ii) යේසුස් වහන්සේ ජීවමාන බව අත්දැකීමට අපට ඇති බාධක 3 ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (ල. 03)
 - (iii) ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ ජීවමාන බව අත්දැකූ පුද්ගලයන් හා ඊට අදාළ අවස්ථා 3 පිළිබඳ විස්තර කරන්න. (ල. 05)

- (4) (i) එසකියෙල් දිවැසිවරයා සඳහන් කරන එඬේර භූමිකාවේ ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- (ii) යේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයෙන් එම ලක්ෂණ විදහා දැක්වූ අවස්ථා 3 ක් ලියන්න. (ල. 03)
- (iii) කිතුණු දරුවෙකු වන ඔබ යහපත් එඬේරකු ලෙස පාසල / සමාජය තුළ ක්‍රියා කරන ආකාරය කරුණු 6 කින් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (5) (i) ජුදා ජනතාව වෙත අනාවැකි ඉදිරිපත් කළ ජෙරමියාට මුහුණ දීමට සිදු වූ අභියෝග 2 ක් ලියන්න. (ල. 02)
- (ii) ජෙරමියාගේ කතාව තුළින් අපට ඉගෙන ගත හැකි වැදගත් සත්‍යතා 03 ක් ලියන්න. (ල. 03)
- (iii) දුක් විඳින සේවකත්වයේ ආදර්ශය ලබමින් එම සේවකත්වයේ භූමිකාව ජීවමාන කරවීමට අප කෙසේ ක්‍රියා කළ යුතු දැයි කරුණු 5 කින් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (6) (i) යේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්වලට අනුව “අසල්වැසියා” යනු කවුද? (ල. 02)
- (ii) (ශු. මාර්ක් 12 :29 - 33)” නුඹේ මුළු හෘදයෙන් ද..... යන බයිබල් පාඨයෙන් දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කළ යුතු ආකාරය ජෙරමියා පෙන්වා දෙයි. ඉහත බයිබල් පාඨයේ සඳහන් පරිදි දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කළ යුතු අනෙක් අංශ 3 ලියා දක්වන්න. (ල. 03)
- (iii) යේසුස් වහන්සේ ලොවට දායාද කළේ පරිත්‍යාග වූ ප්‍රේමය ය. යේසුස් වහන්සේගේ ජීවිතයේ ප්‍රේමය දැක්වූ ප්‍රධාන අවස්ථා 03 පිළිබඳ උදාහරණ දක්වමින් විස්තර කරන්න. (ල. 05)
- (7) පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් 02 ක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
- (i) සාමය ඇතිකරන්නෝ භාග්‍යවන්තයෝ ය.
- (ii) කමාව අත්දකීමේ උතුම්කම
- (iii) සහා ඒකත්වය
- (iv) දස පණත තුළින් ජීවිතයට ආලෝකයක්

(ල. 5 + 5 = 10)

