

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව - 2018

පුරවැසි අධ්‍යාපනය - 11 ශ්‍රේණිය

පිළිතුරු පත - I කොටස

1. 3	11. 2	21. 3	31. 1
2. 4	12. 2	22. 1	32. 3
3. 4	13. 3	23. 1	33. 2
4. 2	14. 3	24. 4	34. 3
5. 2	15. 1	25. 3	35. 4
6. 3	16. 4	26. 2	36. 1
7. 4	17. 1	27. 1	37. 2
8. 1	18. 2	28. 3	38. 3
9. 2	19. 3	29. 2	39. 4
10. 4	20. 4	30. 3	40. 4 (ලකුණු 1x40= 40)

II කොටස

- (01) i. ප්‍රධාන පාලන ආයතනය පුරවැසි සභාව වීම, පුරවැසියන්ගේ කැමැත්ත සෘජුවම විමසීම, තීන්දු තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලියට සියලුදෙනා සම්බන්ධ වීම.
- ii. සමානුපාතික ඡන්ද ක්‍රමය හා ජාතික ලැයිස්තු වන පත්කිරීමේ ක්‍රමයෙන්.
- iii. නීතිමය යුතුකම්, සාදාචාරාත්මක යුතුකම්.
- iv. පෞද්ගලික අංශය දිරිගැන්වීම, රාජ්‍ය ව්‍යවසාය කටයුතු වලින් ඇන්වීම, රජය විනිමය පාලනයෙන් ඉවත්වීම, රුපියලේ අගය වෙළඳපල මත තීරණය වීමට ඉඩදීම.
- v. අභ්‍යන්තර ගැටුම්, අන්තර්ජාතික ගැටුම්.
- vi. බේරුම්කරණය, බම්බුඩිස්මන්වරයා, මානව හිමිකම් කොමිසම.
- vii. ක්‍රි.ව. 1215 බ්‍රිතාන්‍යයේ මැග්නාකාර්ක ගිවිසුම, 1689 බ්‍රිතාන්‍යයේ අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ පනත, 1789 මිනිස් හා පුරවැසියන් පිළිබඳ ප්‍රංශ ප්‍රකාශනය.
- viii. සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර් ජාතික සම්මුතිය, ආර්ථික, සමාජයීය සහ සංස්කෘතික අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ අන්තර්ජාතික සම්මුතිය.
- ix. 5 S - ඵලදායීතා සංකල්පය, CP - සුපිරිසිදු නිෂ්පාදනය, GP - හරිත ඵලදායීතාවය, TQM - පූර්ණ ගුණාත්මක කළමනාකරණය.
- x. තීරුබදු පැනවීම, සලාක ක්‍රම පවත්වාගෙන යාම, ආර්ථික සම්බාධක පැනවීම, මානව හිමිකම් කොන්දේසි පැනවීම.

(ලකුණු 2 x 10 = 20යි)

- (02) i. පාලන ක්‍රමයක් ලෙස, සමාජ හා ජීවන ක්‍රමයක් ලෙස. (ලකුණු 02)
- ii. නිදහස හා සාධාරණත්වය තහවුරු කිරීම, නීතියේ ආධිපත්‍යයට ගරු කිරීම, අධිකරණයේ ස්වාධීනත්වය ආරක්‍ෂා කිරීම, අයිතිවාසිකම් සුරැකීම හා තහවුරු කිරීම, මාධ්‍ය නිදහස ආරක්‍ෂා කිරීම. (ලකුණු 03)
- iii. සර්වජන ඡන්ද බලයෙන් නියෝජිතයින් පත්කර ගැනීම, තරඟකාරී පක්‍ෂ ක්‍රමයක් පැවතීම, නිදහස් හා සාධාරණව පැවැත්වීම, රට මැතිවරණ කොට්ඨාස වලට බෙදා තිබීම, ආණ්ඩු ක්‍රම ව්‍යවස්ථාව අනුව කටයුතු කිරීම. (කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03යි විස්තර කිරීමට ලකුණු 02= 05)

- (03) i. නීතිය හා සාමය ආරක්‍ෂා කිරීම, ආර්ථික හා දේශපාලන ස්ථාවරත්වය පවත්වාගෙන යාම, සමාජ සුභ සාධන සේවා සැපයීම, දිළිඳුකම තුරන් කිරීම, ජීවන තත්වය ඉහළ දැමීම. (ලකුණු 02)
- ii. පරිපාලන රටාව ප්‍රාදේශීය මට්ටම දක්වා විමධ්‍යගත කර තිබීම, මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ කාර්යයන් ප්‍රාදේශීය පාලන ඒකක වෙත පවරා තිබීම (ප: පා: ආයතන), රාජ්‍ය ව්‍යවසායකත්වයට අයත් බලතල පවරා තිබීම (වරාය අධිකාරිය), ආණ්ඩුවේ අධිකාරී බලතල විවිධ ආයතන වෙත පැවරීම (සංස්ථා, මණ්ඩල, අධිකාරී වශයෙන්) (ලකුණු 03)
- iii. මධ්‍යම ආණ්ඩුව මගින් ජාතික ප්‍රතිපත්ති තීරණය කිරීම, අවශ්‍ය ප්‍රතිපාදන හා පසුකම් නොලැබීම, ජනතා අවශ්‍යතා ඉටුකරන්නේ කවුරුන්ද? යන්න, සම්පත් විසංතුලනය, ප්‍රාදේශීය විෂමතා පුළුල්වීම, ම: ආණ්ඩුවේ බලය එක් පක්‍ෂයකත්, ප:හ: ආයතනයේ බලය නව පක්‍ෂයක් තිබීම. (කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03යි විස්තර කිරීමට ලකුණු 02= 05)

- (04) i. කැන්ඩාව, ස්විස්ටර්ලන්තය, සිංගප්පූරුව, ඇමෙරිකා එක්සත් ජනපදය. (ලකුණු 02)
- ii. එකිනෙකාගේ සංස්කෘතීන් පිළිබඳ අවබෝධයක් ලැබීම, එකිනෙකාට ගරු කිරීම, අන්‍ය ආගම්වලට ගරුකිරීම, සාමූහිකත්වය වර්ධනය කිරීම. (ලකුණු 03)
- iii. සම අධ්‍යාපන අවස්ථා ලබාදීම, ත්‍රෛභාෂාවෙන් අධ්‍යාපනය ලබාදීම, පොදු සංස්කෘතික උළෙලවල් සංවිධානය කිරීම, ජාතික ක්‍රීඩා කණ්ඩායම් නියෝජනය කිරීම, රැකියා අවස්ථා ලබාදීම, ජාතික උත්සව සංවිධානය කිරීම හා සහභාගී වීම.
(කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03යි විස්තර කිරීමට ලකුණු 02= 05)

- (05) i. උඩරට නීතිය, තේසවලාමේ නීතිය, මුස්ලිම් නීතිය. (ලකුණු 02)
- ii. අධිකාරී බලය පදනම් කරගෙන රාජ්‍ය විසින් පනවන්නක් වීම, නීතිය කඩකිරීම් දඬුවම් ලැබිය හැකි වරදක් වීම, නීති නිරවුල්ව හා පැහැදිලිව දැක්විය යුතු වීම, පොදුසමාජ යහපත අරමුණු කොටගෙන පනවන්නක් වීම. (ලකුණු 03)
- iii. ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් තිබීම, නීතිය පිළිබඳ සෑම පුරවැසියෙකුටම අවබෝධයක් තිබීම, සාධාරණව හා අප්‍රමාදව යුක්තිය පසිඳලීම, පුද්ගලයන්ගේ තරාතිරම නොබලා නීතිය ක්‍රියාත්මක වීම, විනිශ්චයකාරවරුන්ට තීන්දු ගැනීමේදී බලපෑම් සිදු නොවීම.
(කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03යි විස්තර කිරීමට ලකුණු 02= 05)

- (06) i. පාරිසරික අවශ්‍යතා, සමාජයීය අවශ්‍යතා, ආර්ථික අවශ්‍යතා (ලකුණු 02)
- ii. භෞතික ජීවන තත්ව දර්ශකය, මානව සංවර්ධන දර්ශකය, මානව දාරිත්‍රා දර්ශකය, මානව ජීවන දර්ශකය, අන්තර් ජාල භාවිතය, පරිගණක සාක්ෂරතාව (ලකුණු 03)
- iii. පාරිසරික සම්පත් අරපිරීමැස්මෙන් භාවිතය, නොදිරන අපද්‍රව්‍ය පරිසරයට මුදා හැරීමෙන් වැළකීම, අපද්‍රව්‍ය ප්‍රතිචක්‍රීකරණය කිරීම, රුක් රෝපණය, වන සම්පත වැඩිකිරීමට දායක වීම, පරිසර නීතිරීති වලට අනුකූලව කටයුතු කිරීම, හැමවිටම පරිසර හිතකාමී ජීවන ක්‍රමයක් අනුගමනය කිරීම.
(කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03යි විස්තර කිරීමට ලකුණු 02= 05)

- (07) i. ආධාර, පරිත්‍යාග, මූල්‍යමය ණය, භාණ්ඩ හා සේවා, තාක්ෂණික උපදෙස් (ලකුණු 02)
- ii. එක් එක් රටවල පවතින සම්පත්වල වෙනස්කම් (සම්පත් විසංකූලනය), ප්‍රධාන අවශ්‍යතා සියල්ල තම රටට නිපදවා ගත නොහැකි වීම, අතිරික්ත නිෂ්පාදන අලෙවිකරගත හැකිවීම, ප්‍රවාහනය සහ සංවිධානයේ දියුණුව, හදිසි ආපදා සහ වෙනත් විපත් අවස්ථාවල දී සහාය ලබාගැනීම, ආර්ථික දේශපාලන හේතූන් මත (ලකුණු 03)
- iii. බලවත් රටවල් ශ්‍රී ලංකාවට කරන යහපත් බලපෑම

අධ්‍යාපනයට ලබාදෙන ආධාර	:- උපකරණ, ශිෂ්‍යත්ව, ගුරු පුහුණු, විදේශ සංචාර.
ස්වභාවික ආපදාවල දී ලබාදෙන ආධාර	:- (සුනාමි, ගංවතුර, නියඟ) රෙදිපිළි, කුඩාරම්, වෛද්‍ය, ආහාර, ප්‍රවාහන, ඖෂධ
සංවර්ධන ව්‍යාපෘතිවලට ලබාදෙන ආධාර	:- වරාය සංවර්ධන, මාර්ග සංවර්ධන, උමාමය, දැදුරුමය සංවර්ධන (සංවර්ධන ව්‍යාපෘති)
විදේ රැකියා අවස්ථා සැපයීම	:- මැද පෙරදිග, දකුණු කොරියාව, පිසෙල්න් දූපත්.
යුද ආධාර	:- අවි ආයුධ, පුහුණුව, පුනරුත්ථාපන කටයුතු.

 (කරුණු තුනක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 03යි විස්තර කිරීමට ලකුණු 02= 05)