



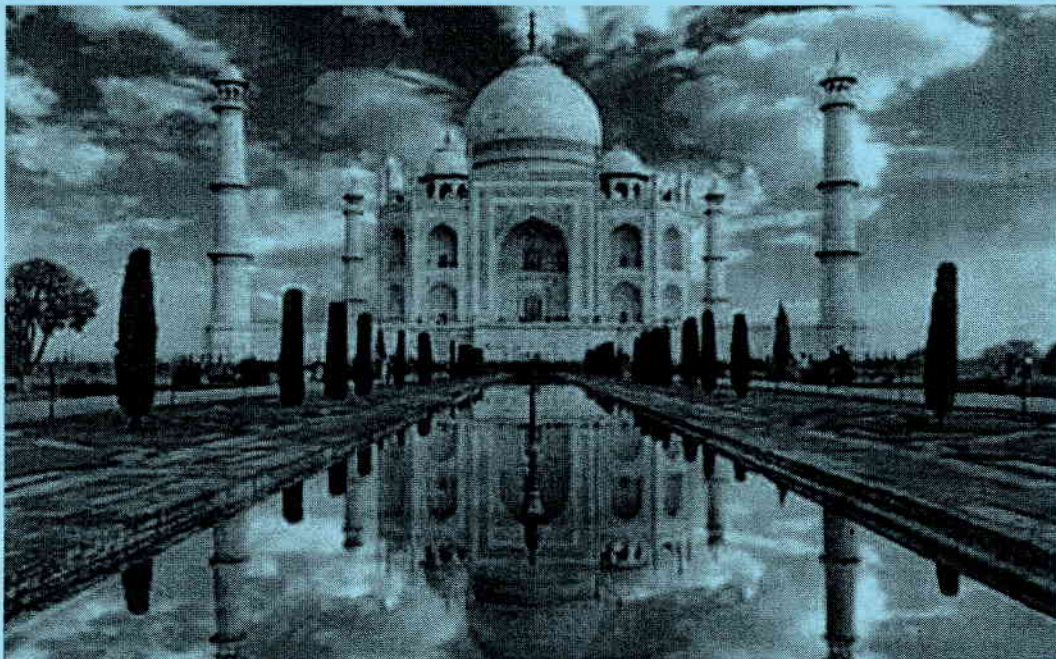
NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2019

84 - හින්දි

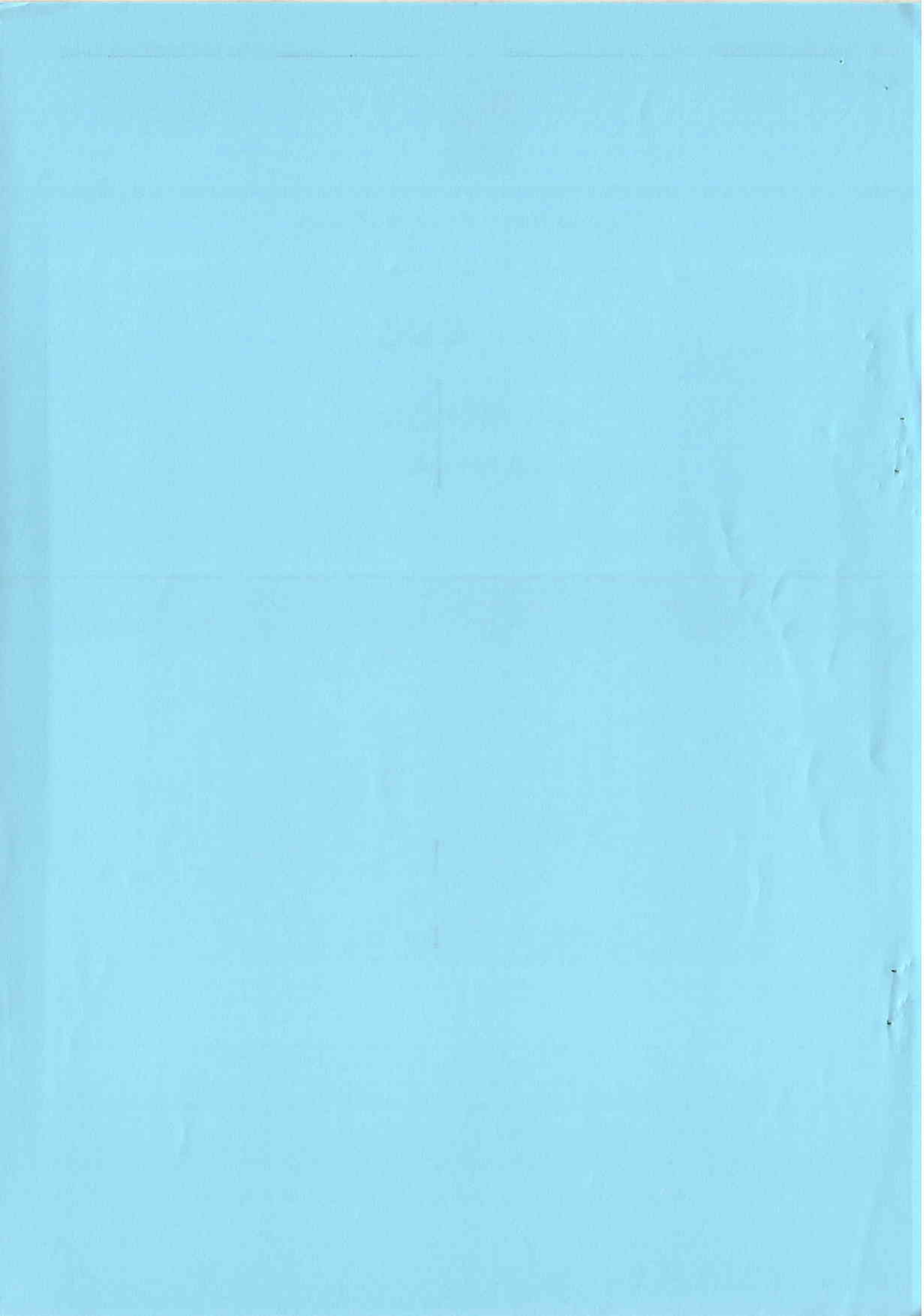
නව නිර්දේශය

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය



මෙය උත්තරපත්‍ර පරීක්ෂකවරුන්ගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කෙරිණි.
ප්‍රධාන/ සහකාර පරීක්ෂක රැස්වීමේ දී ඉදිරිපත්වන අදහස් අනුව මෙහි වෙනස්කම් කරනු ලැබේ.

අවසන් සංශෝධන ඇතුළත් කළ යුතුව ඇත.



ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
 இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය/ க.பொ.த. (உயர் தர)ப் பரீட்சை - 2019

නව නිර්දේශය/ புதிய பாடத்திட்டம்

විෂයය අංකය
 பாட இலக்கம்

84

විෂයය
 பாடம்

හින්දි

ලකුණු දීමේ පටිපාටිය/புள்ளி வழங்கும் திட்டம்

I පත්‍රය/பத்திரம் I

ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.	ප්‍රශ්න අංකය විනා இல.	පිළිතුරු අංකය விடை இல.
01.	2	11.	1	21.	1	31.	4	41.	2
02.	4	12.	3	22.	3	32.	1	42.	2
03.	1	13.	2	23.	3	33.	3	43.	3
04.	4	14.	3	24.	4	34.	1	44.	2
05.	3	15.	3	25.	1	35.	2	45.	4
06.	1	16.	2	26.	4	36.	4	46.	2
07.	2	17.	3	27.	2	37.	2	47.	1
08.	1	18.	4	28.	1	38.	4	48.	4
09.	4	19.	1	29.	3	39.	3	49.	1
10.	2	20.	3	30.	2	40.	4	50.	2

❖ විශේෂ උපදෙස්/ விசேட அறிவுறுத்தல் :

එක් පිළිතුරකට/ ஒரு சரியான விடைக்கு 02 ලකුණු බැගින්/புள்ளி வீதம்
 මුළු ලකුණු/மொத்தப் புள்ளிகள் 2 × 50 = 100

හින්දි - II පත්‍රය

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. එහි ඇතුළත් ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව 6කි. පළමුවන කොටසේ ප්‍රශ්න හතර ම අනිවාර්ය වේ. දෙවන කොටසින් එක් ප්‍රශ්නයක් තෝරා ගත යුතු ය. පිළිතුරු ලිවිය යුතු ප්‍රශ්න සංඛ්‍යාව පහකි.

I කොටස

01). දී ඇති රචනා මාතෘකා අතුරින් එකක් තෝරාගෙන පිටු එක හමාරකට නො අඩුවන සේ රචනාවක් හින්දි බසින් ලියන්න. ලකුණු 25

निम्नलिखित विषयों में से किसी एक विषय पर हिंदी में लगभग डेढ़ पृष्ठों का निबंध लिखिए।

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (i) दूरदर्शन तथा छात्र | (ii) मादक द्रव्य-व्यसनी |
| (iii) तकनीक की उपयोगिता | (iv) स्कूलों का अध्यापन |

- | | |
|--|----------|
| 1. මාතෘකාවට අදාළව ප්‍රමාණාත්මක බව | ලකුණු 04 |
| 2. ආකෘතිය | ලකුණු 03 |
| 3. කරුණුවල ගුණාත්මක බව හා නිර්මාණශීලී බව | ලකුණු 04 |
| 4. භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වය | ලකුණු 06 |
| 5. අක්ෂර වින්‍යාසය හා නිවැරදි වියරණය | ලකුණු 08 |

02). මෙම ප්‍රශ්නය (ක) හා (ඛ) යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වේ. (ක) හින්දි ගද්‍ය ඡේදයක් සිංහලයට පරිවර්තනය කිරීම. (ඛ) සිංහල ගද්‍ය ඡේදයක් සිංහලයට පරිවර්තනය කිරීම. (ලකුණු 10)

- | | |
|---|----------|
| 1. නිවැරදි අර්ථ පරිවර්තනය. | ලකුණු 05 |
| (අඩුපාඩු සලකාබලා එයට සුදුසු පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න.) | |
| 2. නිවැරදි ව්‍යාකරණය හා අක්ෂර වින්‍යාසය | ලකුණු 02 |
| 3. භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වය | ලකුණු 03 |

(ක) निम्नलिखित गद्यांश का सिंहली/तमिल/अंग्रेजी में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

i). भारत अनेक त्यौहारों का देश है। भारतवासी नित्य नया त्यौहार मनाते रहते हैं। कुछ त्यौहार राष्ट्रीय हैं, जैसे स्वतंत्रता दिवस अर्थात् 15 अगस्त, गणतंत्र दिवस अर्थात् 26 जनवरी तथा गांधी जयंती अर्थात् 2 अक्टूबर। कुछ धार्मिक त्यौहार सम्पूर्ण भारत में मनाये जाते हैं, जैसे दीवाली, दशहरा, ईद, क्रिसमस आदि। कुछ त्यौहार प्रांतीय-अर्थात् एक प्रांत विशेष में मुख्यतः मनाये जानेवाले भी होते हैं, जैसे - वैशाखी पंजाब का प्रमुख त्यौहार है तो दुर्गापूजा बंगाल का, गणेश चतुर्थी महाराष्ट्र का है तो ओणम दक्षिण भारत के केरल प्रदेश का विशेष एवं मुख्य त्यौहार है। ओणम का त्यौहार केरलवासियों के लिए सचमुच प्रसन्नता का पर्व है। आबाल-वृद्ध-स्त्री-पुरुष बड़ी उत्सुकता से ओणम की प्रतीक्षा करते हैं। ओणम के दिनों में केरल में संगीत, नृत्य और क्रीड़ा का आनंदपूर्ण वातावरण चारों ओर छाया रहता है। प्रत्येक त्यौहार की तरह इस त्यौहार से भी एक पौराणिक कथा सम्बद्ध है।

පිළිතුර :

(i) භාරතය අනෙක/විවිධ උත්සවයන්ගෙන් පිරුණු/සපිරි රටකි. භාරත වැසියෝ නිතර/නිරතුරුවම අලුත් උත්සව සමරන/සැමරීමට පුරුදුව සිටිති. අගෝස්තු 15 නිදහස් දිනය, ජනවාරි 26 ජනරජ දිනය, ඔක්තෝබර් 2 ගාන්ධි ජයන්ති වැනි උත්සව ජාතික උත්සව වේ. (ඇතැම් උත්සව ජාතික උත්සව වේ. එනම් අගෝස්තු 15 නිදහස් දිනය -----) දීපවාලි, දශහරා, ඊද්, ක්‍රිස්මස් යනාදි ආගමික උත්සව භාරතය පුරා (සමස්ත භාරතයේ) සමරනු ලැබේ. ප්‍රධාන වශයෙන් එක් ප්‍රාන්තයකට විශේෂිතව සමරනු ලබන ඇතැම් ප්‍රාන්තීය උත්සව ද වේ. එනම් වෛශාකී පංචාබයේ ප්‍රධාන උත්සවය වන අතර දුර්ගා පූජාව බෙංගාලයේ, ගනේෂ් චතුර්ථි මහාරාෂ්ට්‍රයේ වන අතර ඕනම්/ඕනම් උත්සවය දකෂිණ භාරතයේ කේරල ප්‍රදේශයේ විශේෂ මෙන්ම ප්‍රධාන උත්සවය ද වේ. ඕනම් උත්සවය සත්‍ය වශයෙන්ම කේරල වැසියන් සඳහා ප්‍රීතිමත් උත්සවයකි. ළමා, ළපටි, බාල, මහලු, ගැහැණු, පිරිමි සියල්ලෝම දැඩි උනන්දුවකින් ඕනම් උත්සවය පැමිණෙන තුරු බලා සිටිති/බලාපොරොත්තු වෙති/මඟ බලා සිටිති. ඕනම් දිනවල/ඕනම් උත්සව දිනවල කේරලයේ සිව් දිසාවෙහි සංගීත, නැටුම් හා ක්‍රීඩාවලින් පිරුණු ප්‍රීතිමත් පරිසරයක් පවතී. සෑම උත්සවයක් මෙන්ම මේ උත්සවය ද පෞරාණික කතා පුවතකින් බැඳී ඇත.

(ख) निम्नलिखित अवतरण का हिंदी में अनुवाद कीजिए। (10 अंक)

දිනක් මහළු මිනිසෙක් පාර අයිනේ අඹ පැළයක් සිටුවමින් සිටියේ ය. ඔහුගේ අත පය ද වෙවිලමින් තිබුණි. එවිට ම එම රටේ රජ්ජුරුවෝ එතනට පැමිණියේ ය. මහළු මිනිසා අඹ පැළය සිටුවමින් සිටිනු දුටු රජ්ජුරුවෝ මෙසේ කීහ " මේ වයසේදී ඇයි ඔබ අඹ පැළයක් සිටුවන්නේ? දැන් ඔබ පසුවන්නේ ඉතා මහළු වයසකයි. මෙම ගසේ එල ඔබට කා හැකි ද?" රජුගේ කතාව අසා මහළු මිනිසා සිනාසුණේ ය. මහළු මිනිසා රජු හට මෙසේ පැවසී ය. "රජතුමනි, මගේ කාන්තලා, සීයලා සිටුවපු පැළවලින් අද මම එල භුක්ති විඳිනවා, අද මම පැළ කරන පැළවලින් යම් දවසක මගේ මුණුබුරු, මිණිබිරියන් එල භුක්ති විඳිවි"

පිළිතුර :

(ඔ) ඈ ජින ඈආ ඩූඬා/ඩූඬා ආජඡී ආස්ඡේ ඡේ ඡිනාරේ ආඡ ඡා ඡෞඬා ලඡා රඬා ඡා। ඡස්ඡේ ඬාඡ-ඡෑඡ ඡී ඡෑඡ රඬේ ඡේ। ඡ්ඡනේ ඡේ ඡස් ජේශ ඡේ රඡා ඡඬෑ ඡඬූඡේ/ආඡේ। ආඡ ඡා ඡෞඬා ලඡාඡා ඩූඬේ ආජඡී ඡෞ ජේඡඡර රඡා නේ ඈඡා ඡඬා/ඈඡේ ඡූඡා ඡි ඡ්ඡනී ඡඡු ඡේ ඡුඡ ආඡ ඡා ඡෞඬා ඡෞ ඡඬා රඬේ ඬෞ? ආඩ ඡුඡ ඩූඬී ඡඡු ඡේ ඬෞ। ඡෞ ඡ්ඡ ඡේඬූ ඡේ ඡල ඡුඡ ඡා ඡඡඡේ ඬෞ? රඡා ඡී ඩාඡ සුනඡර ඩූඬා ආජඡී ඬෑඡ ඡඬා। ඩූඬා ආජඡී රඡා සේ ඈඡේ ඩෞලා ඡි රඡන, ඡේරේ ඡිඡා, ජාජා ඡේ ලඡාඡේ ඬූ ඡෞඬෞ ඡේ ඡල ආඡ ඡේ ඡෞඡඡා ඬෑ / ඡාඡා ඬෑ। ආඡ ඡේ ලඡානේඡාලේ ඡෞඬෞ සේ ඡඡී ඡේරේ ඡෞඡේ, ඡෞඡිඡෑ ඡෞඡෞඡේ/ඡාඈඡෞඡේ।

- | | |
|----------------------------|----------|
| 1. නිවැරදි අර්ථ පරිවර්තනය. | ලකුණු 05 |
| 2. ව්‍යාකරණය | ලකුණු 03 |
| 3. භාෂාවේ ප්‍රවීණත්වය | ලකුණු 02 |

(වඡාඡාඡයඡ ව්‍යාකරණ ජේඡෑඡ සජඬා ලකුණු භාගයඡෑ ජෑ අඡෂර ජේඡෑඡ සජඬා ලකුණු භාගයඡෑ ජෑ අඬු ඡළ ඬෑඡී ය)

03). ඡේඡින භාෂා අවඡේඡෞඡය පිළිබජ නිපුණඡාඡය නිරීඡෂණයඡ ලඡ කේරේ. ලකුණු 20

निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गये प्रश्नों के हिंदी में उत्तर दीजिए।

ඡෞඡලා, ඡේල, ලෞඬා ආජි ඡීඡෞ ඡූඡීන ඡෞ ඡෞජඡර නිඡාලී ඡාඡී ඬෑ, ඡ්ඡලිඈ ඡ්ඬෑ ඡ්ඡනිඡ ඡඬඡේ ඬෑ। ඡ්ඡනිඡ ඡේල ඡෞ 'ඡඡඡා ඡේල' ආඡඡා 'ඡේඡෞලිඡුඡ' ඡී ඡඬඡේ ඬෑ। ඡ්ඡනිඡ ඡේල සේ සෑඡඬෞ ඡිඡුඡ ඡී ඡෞඡෞඡී ඡීඡෞ ඩනඡී ඬෑ - ඡේරෞසීන, ඡේඡෞල, ජීඡල ඡ්ලාස්ඡිඡ ඡී ඡීඡෞ, ඡෑරීන ඡඡා නාඡලන ඡෑසේ ඬාඡෞ, ඡූඡ්‍රිඡ ඡාජ, නානා ඡූඡාර ඡී ජඡාඈ, ඡ්ඡුඡාජි.

ජීඡල සේ ඩසෑ ජූඡ්ඡර ආූර රේල-ඡූඡන ඡලඡේ ඬෑ. ඡේඡෞල සේ ඡාරෑ ආූර ඡීඡෞ ඡලඡී ඬෑ. ඡේරෞසීන ඡා ඡ්ඡඡේඡාල ලෑඡුඡ ආූර ස්ඡෞඡ ඡේ ඬෑ නඬෑ, ඡේඡ ඡිඡානෞ ඡේ ඡී ඬෞඡා ඬෑ. ඡේල සේ ඩූඬේ ඡෑඡානෞ ඡර ඩිඡලී ඡී ඡෑජා ඡී ඡාඡී ඬෑ. ඡ්ඡනිඡ ඡේල ආඡ ඡේ ඡුඡ ඡා ඈඡ ඡූඡූඡ ෂඡිඡ-සාඬන ඬෑ. ඡ්ඡලිඈ ඡ්ඡනිඡ ඡේල ඡෞ ඡඡී-ඡඡී 'ඡාලා සෞනා' ඡී ඡඬඡේ ඬෑ.

ආඡ ඡ්ඡනිඡ ඡේල ඡේ ඩිනා ඬඡාරා නිඡාඬ නඬෑ ඬෞ ඡඡඡා. ඡේරෞසීන ඡා ඡේඡෞල න ඡිලේ ඡෞ ඬාඬාඡාර ඡඡ ඡාඡා ඬෑ. ඡර ආඡ සේ ඡූරීඩ සෞ ඬී සාල ඡඬලේ ඩූඬු ඡෞඡෞ ඡෞ ඡිඡූඡී ඡේ ඡේල ඡී ඡානඡාරී ඡී. ඡඬෑ-ඡඬෑ ඡර ඬරඡී ඡේ නීඡේ ඡෞආ ඬූආ ඡේල ඡඡූඡාරෞ ආඡඡා සෞඡෞ ඡේ රූඡ ඡේ ඩාඬර නිඡලඡා ඬෑ. ඡ්ඡලිඈ ඡූඡීන ඡාල ඡේ ඡූඡ ලෞඡෞ ඡෞ ඡී ඡිඡූඡී ඡේ ඡේල ඡී ඡානඡාරී ඡී.

(vi) सबसे पहले कैस्पियन सागर तट के बाकू क्षेत्र में तेल का कुआँ खोदा गया था।

ලකුණු 02

ජේදයේ අන්තර්ගත ජේලිය ලියා ඇතොත් ලකුණු 01ක් ලබා දිය හැකිය.

(vii) වාකය ලියා ඇති ආකාරය අනුව සුදුසු ලකුණු ලබා දෙන්න.

04. නූතන හින්දි සාහිත්‍ය පිළිබඳ අවබෝධය හා රසාස්වාදය මැනීම අපේක්ෂා කෙරේ. මෙහි සඳහන් කොටස් දෙකෙටම පිළිතුරු සැපයිය යුතු ය. ගද්‍ය කොටසේ එක කොටසකට ලකුණු 05 බැගින් මුළු ලකුණු 10කි.

कोष्ठक में दिये गये प्रश्नों के अनुसार निम्नलिखित अवतरणों का संदर्भ लिखिए।

(किस रचयिता के किस पाठ से उद्धृत है? किसने; किससे; क्यों कहा है?)

(i) (i) “क्या कहना, जो उसे एक बार देख लेता है उसके हृदय पर उसकी छवि अंकित हो जाती है। ”

පිළිතුරු :

- रचयिता सुदर्शन है। ලකුණු 01
- यह गद्यांश हार की जीत नामक कहानी से उद्धृत है। ලකුණු 01
- बाबा भारती ने खड़गसिंह से कहा ලකුණු 01
- खड़सिंह बाबा भारती के घर आता है। खड़गसिंह बाबा भारती के साथ घोड़ा सुलतान की सुंदरता का वर्णन करने लगता है। तब यह कथन कहता है। ලකුණු 02

(ii) “आप धन्य है सम्राट, किंतु यह धन मुझे आज रात ही चाहिए, क्योंकि कन्या के विवाह का लग्न आज अर्ध-रात्रि में है और उसी समय मुझे इस धन की आवश्यकता होगी ”

පිළිතුරු :

- रचयिता रामकुमार वर्मा है। ලකුණු 01
- यह गद्यांश कल नहीं आज नामक एकांकी से उद्धृत है। ලකුණු 01
- ब्राह्मण देवता ने युधिष्ठिर से कहा। ලකුණු 01
- ब्राह्मण देवता अपनी कन्या के विवाह के लिए राजा युधिष्ठिर से धन माँगता है। राजा युधिष्ठिर उसके लिए धन कल देने का वचन देता है। तब यह कथन कहते हुए ब्राह्मण देवता आज ही धन माँगता है। ලකුණු 02

එම ප්‍රශ්නයේ පද්‍ය කොටසට පිළිතුරු සපයන්නේ නම් පහත පිරිදි ලකුණු ලැබේ.

ලකුණු 10

ख) निम्नलिखित पद्यांश का अर्थ सरल हिंदी में लिखिए।

- (i) चिंता रहित खेलना-खाना,
वह फिरना निर्भय स्वच्छंद।
कैसे भूला जा सकता है,
बचपन का अतुलित आनंद
- (ii) किये दूध के कुल्ले मैंने,
चूस अंगूठा सुधा पिया।
किलकारी-कल्लोल मचाकर,
सूना घर आबाद किया।

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 1. කතුවරයා | ලකුණු 02 |
| කවියේ නම ලිවීම. | ලකුණු 02 |
| 2. කවියේ අර්ථය ලිහිල් බසින් ලිවීම. | ලකුණු 06 |

II කොටස

නිර්මාණාත්මක ව භාෂාව භාවිත කිරීමේ නිපුණතාව මැනීම මෙයින් අපේක්ෂිත ය.

ලකුණු 15

05). वैशाख पूर्णिमा के दिन का वर्णन करते हुए किसी भारतीय मित्र के नाम एक पत्र लिखिए।

- | | |
|--|-------------|
| 1. දී ඇති සැකිල්ලට අනුව කතාව නිර්මාණය කිරීම. | ලකුණු 1 1/2 |
| 2. ප්‍රමාණාත්මක බව | ලකුණු 1 1/2 |
| 3. සාරවත් බව | ලකුණු 03 |
| 4. නිර්මාණශීලීත්වය. | ලකුණු 03 |
| 5. ව්‍යාකරණය. | ලකුණු 06 |

06). हिंदी कक्षा में अध्यापक और छात्र के बीच में होनेवाला एक संवाद लिखिए। (लगभग 150 शब्दों का) (15 अंक)

- | | |
|--|-------------|
| 1. දී ඇති සැකිල්ලට අනුව කතාව නිර්මාණය කිරීම. | ලකුණු 1 1/2 |
| 2. ප්‍රමාණාත්මක බව | ලකුණු 1 1/2 |
| 3. සාරවත් බව | ලකුණු 03 |
| 4. නිර්මාණශීලීත්වය. | ලකුණු 03 |
| 5. ව්‍යාකරණය. | ලකුණු 06 |

