

නව නිර්දේශ/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

NEW

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව
இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்
Sri Lanka Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப் பத்திர (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2019 ஓகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

09.08.2019 / 0830 - 1030

පාලි I
பாலி I
Pali I

74 S-T-E I

පැය දෙකයි
இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

Instructions:

- * Answer *all* the questions.
- * Write your **Index Number** in the space provided in the answer sheet.
- * Instructions are given on the back of the answer sheet. Follow those carefully.
- * In each of the questions **1 to 50**, pick one of the alternatives from (1), (2), (3), (4) which is **correct** or **most appropriate** and **mark your response on the answer sheet with a cross (x)** in accordance with the instructions given in the back of the answer sheet.

1. Which of the following is **not** a synonym for Pali language?
(1) Māgadhībhāsā (2) Tantibhāsā (3) Isibhāsā (4) Mūlabhāsā
 2. Select the option **without** group consonants (*vaggakkharā*).
(1) allakeso (2) ariyassa
(3) naraṣṣati (4) heṭṭhimaṃ
 3. Which of the following excerpts is written correctly in accordance with the Pali language rules?
(1) chandā dveṣā bhayā mohā (2) sa śīlavā paññavā dhammiko siyā
(3) tisso vidyā anuppattā (4) na samīñjanti paṇḍitā
 4. What is the Nominal Case that gives the meaning **upon**?
(1) Sattamī (2) Pañcamī (3) Catutthi (4) Tatiyā
 5. Which is the correct grammatical analysis of “**kākaṃ suvaṇṇā parivārayanti**”?
(1) Active Voice – Present Tense – Third Person
(2) Active Voice – Future Tense – Third Person
(3) Passive Voice – Present Tense – Second Person
(4) Passive Voice – Future Tense – First Person
- Read the following verses and answer the questions from **6 to 10**.
- Saṭṭhivassāni Muṭasīvo – rājā rajjamakārayī,
Anurādhe pure vare – Lankābhūvadane subhe.
Tassa puttā dasā’hesuṃ – aññamaññahitesino,
duve dhītā cā’nukūlā – kulānucchavikā ahuṃ.
Devānampiyatisso’ti – vissuto dutiyo suto,
tesu bhātusu sabbesu – puññapaññādhiko ahū.
6. Ko Muṭasīvo rājā ahosi?
(1) So Anurādhapure vihāsi.
(2) Tassa dvādasa puttā ahesuṃ.
(3) So Devānampiyatissarañño pitā abhavi.
(4) Vissuto dutiyo suto āsi.

7. Tassa rañño kati duhitāro ahesum?
 (1) satṭhi (2) dvādasā (3) dve (4) ekā
8. A special characteristic of the sons of King Muṭasīva was
 (1) likeness to do meritorious deeds.
 (2) being endowed with merit and wisdom.
 (3) loving Sri Lanka.
 (4) being dearly towards each other.
9. The word **puññapaññādhiko** is
 (1) an Euphonic Combination.
 (2) a Compound noun.
 (3) a Secondary Derivative.
 (4) a Primary Derivative.
10. **Laṅkābhūvadane** is
 (1) an alliteration. (2) a simile.
 (3) a metaphor. (4) a symbol.
11. Which of the following is the last line of the verse “**Mātā pitā disā pubbā – ācariyā dakkhiṇā disā...**”?
 (1) alamatto kule gihī
 (2) uddhaṃ samaṇabrāhmaṇā
 (3) etā disā namasseyya
 (4) dāsakammakarā heṭṭhā
12. The teacher’s name of Ven. Buddhaghosa—the commentator is
 (1) Ven. Buddhadatta. (2) Ven. Sobhita.
 (3) Ven Saṅghamitta. (4) Ven. Revata.
13. Select the prose sequence of the words of ‘**svāgataṃ vata me āsi – Buddhasettḥassa santike**’.
 (1) Buddhasettḥassa santike āsi svāgataṃ vata me
 (2) āsi vata me Buddhasettḥassa santike svāgataṃ
 (3) Buddhasettḥassa santike vata me svāgataṃ āsi
 (4) Buddhasettḥassa santike āsi me svāgataṃ vata
14. Which of the following contains the **four kammaṅgesā**?
 (1) pāṇaghāta, adattādāna, kāmamiccācāra, musāvāda
 (2) chanda, dosa, bhaya, moha
 (3) vikālavisikhācariyā, samajjābhicaraṇa, jūtappamādaṭṭhānānuyoga, pāpamittānuyoga
 (4) kāma, diṭṭhi, sīlabbata, attavāda
15. Which of the following is the false friend?
 (1) atthakkhāyī (2) anukampaka
 (3) aññadatthuhara (4) samānasukhadukkha
16. Which of the following is the correct meaning of ‘**sace vihāre santānakaṃ hoti**’?
 (1) if there is waste at the temple
 (2) if the temple is in the possession of something
 (3) if there are cobwebs at the temple
 (4) if there is a co-resident at the temple

17. Which of the following denotes the meaning **spittoon**?
- (1) bimbohanam (2) bhisi
(3) bhummattharaṇam (4) khelamallakam
18. Which of the following is a Passive Voice sentence?
- (1) Saddhivihāriko nahāyitukāmo hoti.
(2) Na there bhikkhū anupakhajja nisīditabham.
(3) Yasmiṃ vihāre saddhivihāriko viharati.
(4) Vigarahi Buddho Bhagavā.
19. To which category of Compound Nouns **lokajettho** belongs to?
- (1) Abyayībhāva (2) Kammadhāraya
(3) Tappurisa (4) Dvanda
20. Which of the following statements is **not correct** according to the Mahāvamsa?
- (1) Mother of king Muṭasīva was Suvannapālī.
(2) King Devānampiyatissa was the father of king Muṭasīva.
(3) King Muṭasīva had ten sons.
(4) The garden Mahāmeghavana was built by king Muṭasīva.
21. Which of the following is **not** a duty to be performed by the co-resident towards the preceptor?
- (1) giving (wooden) toothbrush.
(2) giving water to wash face.
(3) preparing seats.
(4) conducting righteous talks.
22. “O, Venerable sir, I saw cows drinking milk from that day born calves” according to the Mahāsupina-jātaka, this dream says, in future,
- (1) not giving suitable posts to clever, learned and aged judges, young judges who are not thus matured will be employed in the courts.
(2) elders live, not on their strength, but by making their children happy.
(3) shameless monks preach dhamma with the lust for utensils.
(4) being controlled by defilements, men act according to young wives.
23. Which of the following verse lines has alliteration most?
- (1) ekā kusumayaṭṭhi tu, kusumāni tahiṃ pana
(2) kakudhaphalā pākatikā, iccete aṭṭha jātiyo
(3) phalapupphatarūpetam, so rājā kārayī subham
(4) muttā samuddā uggantvā, tīre vaṭṭi viyaṭṭhitā
24. According to the author, the general objective of composing the Mahāvamsa is
- (1) keeping history written for future-use.
(2) generating serene joy and emotion in the virtuous.
(3) developing patriotism in Sri Lankans.
(4) composing a poem in Pali.
25. To which Nikāya the **Sāmaññaphala-sutta** belongs to?
- (1) Dīghanikāya (2) Majjhimanikāya
(3) Saṃyuttanikāya (4) Aṅguttaranikāya
26. The pair of monks that asked the permission for translating the words of the Buddha to ‘chandasa’ is
- (1) Assaji–Punabbasuka. (2) Sāriputta–Moggallāna.
(3) Yameḷu–Teluka. (4) Mahākoṭṭhita–Mahākaccāyana.

27. Which of the following is a Pali text composed by a Thera named Upatissa?
 (1) Dāṭhavaṃsa (2) Thūpavaṃsa
 (3) Mahābodhivaṃsa (4) Rasavāhinī
28. Select the option that contains correct Pali terms for twelve, thirty-three and ninety-nine in order.
 (1) bārasa, timsati, navanavuti
 (2) dvādasa, tetsimsati, ekūnasata
 (3) dvādasamo, tetimsatimo, navanavutimo
 (4) dvādasa, ekūnasata, timsati
29. Which of the following is a Genitive Plural form of the Nominal Base **gacchanta**?
 (1) gacchatam (2) gacchantassa
 (3) gacchato (4) gacchantam
30. Select the term gramatically **dissimilar** to **ṭhito**.
 (1) tato (2) gato (3) suto (4) phīto
31. Select the line to fill in the gap '**alam Vakkali kiṃ rūpe,**' according to the prescribed text.
 (1) atittam piyayāmaham (2) mam passampi na passati
 (3) sukkena parivaḍḍhito (4) ramase bālanandite
32. What is the meaning of **udayabbayam**?
 (1) morning and evening
 (2) fear born in the dawn
 (3) coming into existence and ceasing to exist
 (4) sun set
33. Which of the following is the correct separation of words of **padumāmalasucchavi**.
 (1) padu māmala succhavi (2) padumā mala succhavi
 (3) padumā malasu chavi (4) paduma amala su chavi
34. Which of the following **does not** belong to the *Navāṅgasatthusāsana*?
 (1) Geyya (2) Veyyākaraṇa
 (3) Vedalla (4) Niddesa
35. *Paccuppanna vatthu, aṭṭa vatthu, gāthā, veyyākaraṇa and samodhāna* are respectively mentioned in
 (1) the Dhammapadaṭṭhakathā. (2) the Cariyāpiṭakatṭhakathā.
 (3) the Jātakatṭhakathā. (4) the Udānatṭhakathā.
36. Select the option that gives the correct number of discourses of the Saṃyuttanikāya.
 (1) 152 (2) 7752 (3) 8000 (4) 9556
37. **Puttadārā** means
 (1) sons and daughters. (2) children and wife.
 (3) son and daughter. (4) children and grandchildren.
38. Into which category of Compound Nouns the word **sattāham** belongs to
 (1) Kammadhāraya (2) Digu
 (3) Tappurisa (4) Dvanda
39. Which of the following texts has the Sanskrit influence most?
 (1) The Hatthavanagallavihāraṃsa (2) The Jinacarita
 (3) The Thūpavaṃsa (4) The Sahassavatthupakarāṇa

40. Which of the following is **not** an ecclesiastical act of the community (*saṅgha*)?
 (1) Abbhāna (2) Ukkhepana
 (3) Kaṭattā (4) Mūlāya paṭikassana
41. Which of the following options shows the correct number of short and long sounds of 'rājā te caturo jane' ?
 (1) short 02 and long 06 (2) short 03 and long 05
 (3) short 04 and long 04 (4) short 05 and long 03
42. There is a student in school who is dedicated to studies irrespective of many maltreats from others. Which of the following words of the Buddha he follows?
 (1) na bhaje pāpake mitte (2) dhammapīti sukhaṃ seti
 (3) na samiñjanti paṇḍitā (4) sabbattha ce sappurisā cajanti
43. What is signified by 'murumurūti' in 'ahaṃ pana eḷake dīpino anubandhitvā murumurūti khādante addasaṃ'
 (1) an alliteration (2) a depiction
 (3) a symbol (4) a simile
44. In the Mahāsupina-jātaka the woman who practice adultery is compared to
 (1) an old she-fox. (2) a horse with two mouths in both sides.
 (3) empty pots. (4) a cow.
45. The most important practice to protect one's wealth from destruction is
 (1) not giving it to anybody. (2) keeping it clean daily.
 (3) protecting from thieves. (4) acting with diligence.
46. Which of the following options indicate the correct meaning of **ariyassa vinaye**?
 (1) in the Buddhasāsana (2) in the Saṅghasamāja
 (3) in the Ariyasīla (4) in the Vinayapiṭaka
47. The author of the work **Mahākassapacarita** is
 (1) Ven. Polwatte Buddhadatta Nāyakatthera.
 (2) Ven. Paññāsāmi Kavidhaja Nāyakatthera.
 (3) Ven. Yaḡirala Paññānanda Nāyakatthera.
 (4) Ven. Vidurupola Piyatissa Nāyakatthera.
48. Which of the following is a synonym for the **Mahāvamsa**?
 (1) Pajjapadoruvamsa (2) Vamsatthappakāsini
 (3) Abhidhānappadīpikā (4) Vamsatthadīpanī
49. How many aeons ago the Buddha Padumuttara was born in the world?
 (1) ten thousand (2) eighty-four thousand
 (3) hundred thousand (4) three-hundred thousand
50. Which of the following pairs of qualities are conducive for a meaningful life according to the teachings of the Buddha?
 (1) alobha – adosa (2) karuṇā – paññā
 (3) sīla – samādhi (4) hiri – ottappa

(ii) Ovadeyyānusāseyya – asabbhā ca nivāraye,
sataṃ hi so piyo hoti – asataṃ hoti appiyo.

Na bhaje pāpake mitte – na bhaje purisādhamē,
bhajetha mitte kalyāṇe – bhajetha purisuttame.

Dhammapīti sukhaṃ seti – vippasannena cetasā,
ariyappavedite dhamme – sadā ramati paṇḍito.

Udakaṃ hi nayanti nettikā – usukārā namayanti tejanaṃ,
dāruṃ namayanti tacchakā – attānaṃ damayanti paṇḍitā.

Selo yathā ekaghano – vātena na samīratī,
evaṃ nindāpasamsāsu – na samīñjanti paṇḍitā.

(Dhammapada)

(10 + 10 = 20 புள்ளிகள்/marks)

2. (i) தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate into **English**.

Bhante, mahantamahantā kūṭāgarappamāṇā ghanasilā nāvā viya uduke plavamānā addasaṃ. Imassa ko vipākoti. Imassāpi tādiseyeva kāle vipāko bhavissati. Tadā hi adhammikaṛājāno akulīnānaṃ yasaṃ dassanti. Te issarā bhavissanti. Kulīnā duggatā. Tesu na keci gāraṃ karissanti. Itaresu yeva karissanti. Rājasammukhe vā amaccasammukhe vā vinicchayaṭṭhāne vā vinicchayakusalānaṃ ghanasilāsadisānaṃ kulaputtānaṃ kathā na ogāhitvā patiṭṭhahissanti. Tesu kathentesu kiṃ ime kathenti'ti itare paribhāsameva karissanti. Bhikkhusannipātepi vuttappakāresu ṭhānesu neva pesale bhikkhū garukātabbe maññissanti. Nāpi tesāṃ kathā pariyogāhitvā patiṭṭhahissanti. Siḷānaṃ plavanakālo viya bhavissati.

(Jātakatṭhakathā)

(ii) பானியில் மொழிபெயர்க்குக.

Translate into **Pali**.

(அ) நாளை நாங்கள் நல்லொழுக்கமுடையவர்களை வணங்குவோம்.

(ஆ) 'மஹாராஜாவே, இதனால் உங்களுக்குப் பயமில்லை.'

(இ) நீங்கள் (யாவரும்) முனிவர்களுக்கு உணவு கொடுத்தீர்கள்.

(ஈ) திருடன் கிராமத்திலிருந்து ஓடவில்லை.

(உ) மனிதர்கள் தானம் முதலியவற்றைக் கொடுத்தவர்களாக சுவர்க்கத்தில் பிறக்கிறார்கள்.

(a) Tomorrow we will worship the virtuous.

(b) 'O, great king, there is no fear from this for you'.

(c) You (all) gave food to the sages.

(d) Thief did not run from the village.

(e) Having done meritorious deeds giving alms etc., humans are born in heaven.

(10 + 10 = 20 புள்ளிகள்/marks)

பகுதி - II / Part II

3. (i) கீழேயுள்ள பந்தியை வாசித்து வினவப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு விடையளிக்குக.

Read the following passage and answer the questions below.

Tena kho pana samayena saddhivihārikā upajjhāyesu na sammā vattanti. Ye te bhikkhū appicchā santuṭṭhā lajjino kukkucakā sikkhākāmā te ujjhāyanti khīyanti vipācenti, kathaṃ hi nāma saddhivihārikā upajjhāyesu na sammā vattissanti'ti. Atha kho te bhikkhū Bhagavato etamattamaṃ ārocesuṃ. Saccamaṃ kira bhikkhave saddhivihārikā upajjhāyesu na sammā vattanti'ti. Saccamaṃ Bhagavā. Vigarahi Buddho Bhagavā; kathaṃ hi nāma bhikkhave saddhivihārikā upajjhāyesu na sammā vattissanti, netamaṃ bhikkhave appasannānaṃ vā pasādāya, pasannānaṃ vā bhīyyobhāvāya. Atha kho taṃ bhikkhave appasannānaṃ ceva appasādāya, pasannānaṃ ca ekaccānaṃ aññhataṭṭhāyāti vigarahitvā dhammiṃ kathaṃ katvā bhikkhū āmantesi.

- (a) இதில் கூறப்படும் நெருக்கடி நிலைமை எதனால் உண்டானது?

For what reason the unruly situation given here occurred?

- (b) நற்பழக்கமுள்ள பிக்குவினது இயல்பினைக் கூறும் நான்கு சொற்களைப் பந்தியிலிருந்து எடுத்துக் காட்டுக.

Quote from the passage **four** words that reflect the nature of the well-behaved monk.

- (c) கீழே காட்டப்பட்டுள்ள கருத்தினைக் குறிப்பதற்கு இந்தப் பந்தியில் பயன்படுத்தப்பட்டுள்ள பாளிச் சொற்களை எடுத்துக்காட்டுக.

Write the Pali words from this passage that denote following meanings.

- (1) விரும்பத்தகாத நிலைக்காக
for unpleasantness

- (2) சில பேரினுடைய
of certain individuals

- (3) கூச்சலிடுகிறார்கள்
(They) protest

- (4) அவமதிக்கப்படுமிடத்து
having insulted

- (5) இந்தக் காரியம்
this fact

- (6) அதிகரிப்பதற்கு
for increasing

- (d) புத்தர் போதித்திருப்பதன்படி கூடிவாழும் பிக்குகளது பழக்கவழக்கங்கள் என்ன காரணத்தினால் தவறுகளுடன் கூடியதாகின்றன என்பதை விளக்குக.

Clarify, as taught by the Buddha, how does the behaviour of the co-residing monks become erroneous.

- (ii) கீழே தரப்பட்டுள்ள வாக்கியங்களில் பிழையான இடங்கள் இருப்பின் திருத்தி சரியாக மீண்டும் எழுதுக.

Correct the mistake/s of the following sentences, if any.

- (a) Rājā uyyānassa gantvā ekamantaṃ nisinnā pucchi.
(b) Evaṃ vutte Sigālaṃ gahapatiputtaṃ Bhagavantaṃ etadavoca.
(c) Evameva Bhagavā anekapariyāyena dhammaṃ pakāsito.
(d) Tadā ahaṃ Haṃsavatīyasmaṃ brāhmaṇatrajo āsi.
(e) Gotamo nāmena Satthu lokassa bhavissati.

(10 + 10 = 20 புள்ளிகள்/marks)

4. (i) சீடர்களது போதனைகள் (ஸ்ராவகபாஷித) எனக் கருதப்படும் நான்கு சூத்திரங்களைப் பெயரிடுக.

Name **four** discourses considered as of the disciples (*sāvakahāsita*).

- (ii) புத்தரின் முன்னைய பிறப்புக்களைப் பற்றிக் குறிப்பிடும் குத்தகநிகாய நூல்கள் நான்கினை எழுதுக. Write names of **four** texts of the Khuddakanikāya that bears information on the past lives of the Buddha.

- (iii) வரலாற்றின் கடினமான சந்தர்ப்பங்களில் இலங்கையைச் சேர்ந்த பிக்குகளால் திரிபிடகம் காப்பாற்றப்பட்ட வகையினை தெளிவுபடுத்துக.

Explain how the Tipiṭaka was protected by Sri Lankan monks at hard times in the history.

- (iv) கீழே காட்டப்பட்டுள்ள நூல்களில் இரண்டினது ஆசிரியர், காலம், உள்ளடக்கம் என்பன பற்றிச் சுருக்கமாக எடுத்துக்காட்டுக.

Bring out author, time and contents in brief of **two** of the following texts.

- (a) கதாவத்துப்பகரண
The Kathāvattuppakarāṇa
- (b) தாதா வம்ச
The Dāṭhavaṃsa
- (c) ஜினசரித
The Jinacarita
- (d) ரஸவாஹினீ
The Rasavāhinī

(2 + 4 + 6 + 8 = 20 புள்ளிகள்/marks)

5. (i) “Sabbattha ve sappurisā cajanti – na kāmakāmā lapayanti santo, sukkena phutṭhā atha vā dukhena – nocchāvacaṃ paṇḍitā dassayanti.”

இந்தச் செய்யுளின் உதவியுடன் புத்திசாலி ஒருவரின் குணப்பண்புகளின் சிறப்பியல்புகளைப் பற்றிப் பகுப்பாய்வு செய்க.

With reference to the above stanza, make an analysis of the special characteristics of the wise.

- (ii) “Yo hi passati saddhammaṃ, so maṃ passati paṇḍito” இதன் கோட்பாட்டுக் கருத்தினை விளக்குக. Clarify the doctrinal meaning of “Yo hi passati saddhammaṃ, so maṃ passati paṇḍito”.

- (iii) முற்காலத்தில் இலங்கைக்கும் இந்தியாவிற்குமிடையிலான ராஜதந்திர உறவுமுறை கட்டியெழுப்பப்பட்டிருந்த வகையினை மகாவம்சத்தைச் சார்பாகக் கொண்டு எடுத்துக்காட்டுக.

Show with reference to the Mahāvaṃsa, how diplomatic relations were executed between Sri Lanka and India in the past.

- (iv) ‘அபாயஸகாயக’ போலி நண்பனின் குணவியல்புகளை எடுத்துக் கூறுக.

Disclose the characteristics of the false-friend *apāyasahāyaka*.

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/marks)

பகுதி - III / Part - III

6. (i) கீழே தரப்பட்டுள்ள சொற்களினது கருத்தினை எழுதுக.

Write the meaning of the following words.

- | | |
|-------------------|----------------|
| (a) ajjatagge | (f) toyena |
| (b) atrajo | (g) jhāpitā |
| (c) catudhā | (h) divāsoppaṃ |
| (d) ussūraseyyo | (i) sāpateyyaṃ |
| (e) kāyabandhanaṃ | (j) svāgataṃ |

(ii) கீழே தரப்பட்ட சொற்களுக்கான பானிப் பயன்பாட்டை (உமக்கு) குறிப்பிட்டுத் தந்த நூல்களிலிருந்து எடுத்துக் கூறுக.

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (அ) கைத்துடைப்பம் | (ஊ) மருமகன் |
| (ஆ) போதனையாளர் | (எ) போலி நண்பர்கள் |
| (இ) மரத்தாலான பந்தாரிகை | (ஏ) கீழே |
| (ஈ) தூசி கலந்த காற்று | (ஐ) கவரிமான் விசிறி |
| (உ) பரிசு (அன்பளிப்பு) | (ஓ) நரி |

Write the **Pali usage** for following words from the prescribed texts.

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| (a) hand wiper | (f) son in law |
| (b) preceptor | (g) false-friends |
| (c) wooden tooth brush | (h) beneath |
| (d) wind with dust | (i) fan made of yak's tail |
| (e) presents | (j) fox |

(iii) கீழேயுள்ள வினையுருவங்களது வினைவடிவம், இடம், எண் என்பவற்றைப் பெயரிடுக. உ-ம்: bhavati - நிகழ்காலம் (வர்த்தமான) படர்க்கை (பதமபுரிஸ) ஒருமை (ஏகவசன)

Name the mood, person and number of the following verbs.

ex. **bhavati** – vattamānā, paṭhamapurisa, ekavacana

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
| (a) arocesim | (b) ovadeyya | (c) namassasi |
| (d) nayanti | (e) tiṭṭhatu | |

(iv) கீழேயுள்ள பெயர்ச் சொற்களின் பெயரடி, வேற்றுமை (விபக்தி) என்பவற்றைப் பெயரிடுக.

Name the **noun stem** and **case** of the following nouns.

- | | |
|----------------|------------------|
| (a) amhākaṃ | (f) bhikkhave |
| (b) etādiso | (g) mahesino |
| (c) gacchantam | (h) medhāvim |
| (d) Gotamassa | (i) sīlavā |
| (e) parisāyam | (j) Haṃsavatiyaṃ |

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/marks)

7. (i) '**Tatrābhiratimiccheyya...**' என வரும் செய்யுளைச் சரியான எழுத்துக்களுடனும் சொற்பிரிப்புகளுடனும் எழுதிக் காட்டுக.

Write the verse '**Tatrābhiratimiccheyya...**' in full with correct spellings and separation of words.

(ii) கீழேயுள்ள அடிகளிலுள்ள வெற்றிடங்களை தரப்பட்டுள்ள சொற்களை இணைத்துப் பூரணப்படுத்துக. Fill in the blanks of following excerpts with given words.

(āpadāsu, khuddako, sukkaṃ, upajjhāyena, appena)

- | |
|--|
| (a) Kaṇhaṃ dhammaṃ vippahāya, paṇḍito. |
| (b) bhikkhave saddhivihārikamhi sammā vattitabbaṃ. |
| (c) Tadaññaṃ Buddhavacanaṃ nikāyo mato. |
| (d) Catutthaṃ ca nidhāpeyya, bhavissati. |
| (e) Aññadatthuharo hoti, bahumicchati. |

(iii) கீழேயுள்ள சொற்களுள் இரண்டிற்கு விவரணம் அளிக்கുക.

Write analyses for **two** of the following words.

- | | |
|------------------|---------------------|
| (a) apāyamukhāni | (c) ubhato vibhanga |
| (b) peyyavajjaṃ | (d) chandāgati |

(iv) மஹாஸூபித ஜாதகத்தின் மூலம் தற்கால சமூகத்திற்குக் கிடைக்கப்பெறும் உபதேசம் யாது என்பதை எடுத்துக்காட்டுக.

Show what is the advice from the Mahāsūpina-jātaka for the modern society.

(5 + 5 + 5 + 5 = 20 புள்ளிகள்/marks)