

நவ திருட்டை / புதிய பாடத்திட்டம் / New Syllabus

NEW ඉලෙක්ට්‍රොනික් ව්‍යාපෘති දෙපාර්තමේන්තුව
ඩෙප්රෝක්ස් ප්‍රිම්ස්‍යාත් තිබෙකුකාල
Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු කළවිප් පොතුත් තරාතුරුප පත්තිර (ශ්‍යර් තරු)ප පරිශ්‍යා, 2019 ඉකළුන් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

திங்கியாதி வர்மக கிறிஸ்தவம் Christianity

I
I
I

43

9

I

2019.08.05 / 0830 - 1030

පැය දෙකාදී

இரண்டு மணித்தியாலம்
Two hours

උපදෙස්:

- * **සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
 - * **උත්තර පත්‍රයේ තියමින ස්ථානයේ මධ්‍යී විභාග අංකය ලියන්න.**
 - * **උත්තර පත්‍රයේ පසු එවි දී ඇති උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, පිළිපදින්න.**
 - * **1 සිට 50 තෙක් එක් එක් ප්‍රශ්නයට දී ඇති (1), (2), (3), (4), (5) යන පිළිතුරුවලින් නිවරදී හෝ ඉතාමත් ගෙවෙන හෝ පිළිතුර තෝරාගෙන, එය උත්තර පත්‍රයේ පූජාපාස දුක්වෙන උපදෙස් පරිදි කතිරයක් (X) යොදු දෙක්වන්න.**

- බැංකේලාංතියානු වීපුවාසය සමයෙහි ජ්‍රදා ජනතාව පුරු වූ හාඡාව වූයේ,
 (1) ග්‍රීක හාඡාවයි. (2) හෙබුවි හාඡාවයි.
 (3) ලතින් හාඡාවයි. (4) මැසරාරික් හාඡාවයි.
 - 'ජොහනිය දේහය' යන ග්‍රන්ථවලට අයත් තොවන ග්‍රන්ථයක් වන්නේ,
 (1) හෙබුවි හසුන ය. (2) 1 ජොහන් ය.
 (3) ජොහන් ගුව්වීග්‍රය ය. (4) එලිදරවිව ග්‍රන්ථය ය.
 (5) 2 ජොහන් ය.
 - 'වේර්' යන හෙබුවි වචනයේ අර්ථය කුමක් දී?
 (1) සම්ප්‍රදාය (2) ව්‍යවස්ථාව (3) භූමිය (4) කතුවැකිය (5) කෘතිය
 - දහනව වන ගත වර්ෂය තෙක්ම පංච ප්‍රස්තකයේ කතාස්වය හිමිව නිබුණේ කවරෝ හට ද?
 (1) පේදුරුතුමාට (2) ආලුහමිතුමාට (3) රසාක්තුමාට
 (4) මෝසේස්තුමාට (5) ජේෂ්වරතුමාට
 - ජනවන්දානා වත්පිළිවෙත්වලට හා පූජක වාරිතු-වාරිතුවලට විශේෂ තැනක් දී ඇත්තේ,
 (1) D සම්ප්‍රදායෙහි ය. (2) E සම්ප්‍රදායෙහි ය.
 (3) J සම්ප්‍රදායෙහි ය. (4) P සම්ප්‍රදායෙහි ය.
 (5) Y සම්ප්‍රදායෙහි ය.
 - දෙවියන් වහන්සේ ආබේල්ගේ පත්‍ර තොරාගැනීම තුළින් පෙන්නුම් කරන්නේ කුමක් ද?
 (1) රුරුහාව ඇති වී මිනි මැරිමක් සිදු වී ඇති බව ය.
 (2) පවිකාරයාට ඕනෑම වෙළාවක කමාව ලැබෙන බව ය.
 (3) දෙවියන් වහන්සේ කැමති අයව නිදහස් කැමැත්ත තුළ තොරාගන්නා බව ය.
 (4) දෙවියන් වහන්සේ ආබේල් සහ කාධින් දෙදෙනාට ම දැකුවම් නියම කළ බව ය.
 (5) දෙවියන් වහන්සේට පත්‍ර අත්‍යවශ්‍ය බව ය.
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ පූර්ව සළකුණක් වූයේ කටුරුන් ද?
 (1) කාධින් (2) රසාක් (3) ඉස්කාර්ප් (4) රුබන් (5) සාවුල්

8. මිසරවාසීන් මූහුණ දුන් වසංගත කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - කිනිතුලු උච්චර
- B - ගව සම්පත් වැනසීම
- C - පලුගැටී උච්චර
- D - ගඩු උච්චර
- E - සන්දුරු උච්චර
- F - කුලදුලන් මැරීම

මෙවා අතුරෙන් පාරාවේ සමග ගනුදෙනුවකින් තොරව මෝසේස් හා ආරෝන් එක්ව ඇති කළ උච්චරු වන්නේ,

(1) A, B හා D ය. (2) A, C හා F ය. (3) A, D හා E ය. (4) A, E හා F ය. (5) C, D හා E ය.

9. ‘ගෝපී කඩ්බාජ්’ යන හෙබුව් යෙදුමේ තේරුම කුමක් ද?

- (1) පූරුෂක රාජ්‍යය යන්න ය.
- (2) නිදහස් ජාතිය යන්න ය.
- (3) දෙවියන් වහන්සේගේ සම්පත යන්න ය.
- (4) විශේෂ වරප්‍රසාදය යන්න ය.
- (5) වෙන් කරන ලද ජාතිය යන්න ය.

10. ගෝප්‍රිකව ජීවත් වූ ඉයුරායෙල් ජනතාව සඳාවාර සම්පත්න ජාතියක් බවට පත් වුයේ,

- (1) හාරා අටට පක්ෂපාති වීමෙනි. (2) සිහාසි හිටිසුමට පක්ෂපාති වීමෙනි.
- (3) බාල් දෙවිවරුන් අදහීමෙනි. (4) දේශපාලන බලපැමෙනි.
- (5) සමාජ බලපැමෙනි.

11. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - දිඟානයට සම වැදීම
- B - කණ්ඩායම් වශයෙන් දුත මෙහෙවරහි යෙදීම
- C - වැරදී විනිශ්චය කිරීම
- D - අධිකාරී බලයෙන් සන්නෑද්ධ කිරීම
- E - තම දුත මෙහෙවර සනාථ කිරීම සඳහා හාස්කම් කිරීම

මෙවායින් පැරණි දිවැසිවරුන්ගේ දුත මෙහෙවරහි දක්නට ලැබෙන විශේෂ ලක්ෂණ මොනවා ද?

(1) A, B හා C ය. (2) A, B හා E ය. (3) A, C හා D ය. (4) A, D හා E ය. (5) B, C හා D ය.

12. ප්‍රසිද්ධියේ තොපොනත්, සමාජය කුළ සැයුවුණු අසාධාරණකම් පිළිබඳ ව කරා කළ දිවැසිවරයා වන්නේ,

- (1) යෙසායා ය. (2) ජේරමියා ය. (3) ආමේස්ස් ය. (4) එසකියෙල් ය. (5) මීකා ය.

13. දෙවියන් වහන්සේගේ ආදරයේ දිවැසිවරයා වන්නේ,

- (1) යෙසායා ය. (2) ආමේස්ස් ය. (3) එසකියෙල් ය. (4) තොසියා ය. (5) ජේරමියා ය.

14. ධර්මිත්ට ජීවිතයක් ගත කිරීම සඳහා ජනතාව දිරිගන්වන ඉගැන්වීම් අන්තර්ගත හිත හඳුන්වන්නේ,

- (1) විලාප හිත යනුවෙනි. (2) රාජකීය හිත යනුවෙනි.
- (3) විශ්වාසයයේ හිත යනුවෙනි. (4) ප්‍රයා හිත යනුවෙනි.
- (5) ප්‍රංශා හිත යනුවෙනි.

15. ජහිබාරමික ප්‍රයාවට කදිම නිදසුන් වන ගුන්ප මොනවා ද?

- (1) ජේර්බිගේ පොත හා ධර්මදේශකයා (2) ජේර්බිගේ පොත හා ගිතාවලිය
- (3) ජේර්බිගේ සහ හිතෝපදේශකය (4) ජේර්බිගේ පොත හා සලමාන්ගේ ප්‍රයාව
- (5) ධර්මදේශකයා හා ගිතාවලිය

16. පහත ප්‍රකාශ සලකන්න.

- A - උත්තම පූරුෂකයා ඇතුළුව සාමාජිකයන් ගණන හැත්තැ එකකි.
- B - මෝසේස්තුමාගේ නීතිය අනුව විනිශ්චය සිදු විය.
- C - ආගමික මංගලය සැමරීම සිදු විය.
- D - විශේෂ ඇදුමකින් සැරසී පැමිණිය යුතු විය.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරෙන් ‘සැන්හෙන්ඩ්ලින්’ සහාවට අදාළ කරුණු මොනවා ද?

(1) A හා B ය. (2) A හා C ය. (3) A හා D ය. (4) B හා C ය. (5) C හා D ය.

- 17.** මෙසියානු ආගමනය යම් දිනක සිදුවන තුරු බලා නොසිට ඒ දිනය උදා කරගැනීමට විවිධ කැරලි ඇති කළ පිරිසක් වන්නේ,
- ඒසේනිවරුන් ය.
 - සදුසිවරුන් ය.
 - සෙලවිවරුන් ය.
 - පරිසිවරුන් ය.
 - විනයධරයන් ය.
- 18.** රෝම සොල්දායුවන් විසින් ජේරුසලම විනාශ කිරීමට මද කළකට පෙර රෝමයේ දී ලියවුණු බවට විශ්වාස කරන ගුන්පය කුමක් ද?
- ශුද්ධ වූ ලුක් ඉහාරුවිය
 - ශුද්ධ වූ මතෙවි ඉහාරුවිය
 - ශුද්ධ වූ ජොහන් ඉහාරුවිය
 - ශුද්ධ වූ මාක් ඉහාරුවිය
 - අපෝස්ත්‍රුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත
- 19.** ප්‍රථම වතාවට 'ක්‍රිස්තියානි' යන නාමයෙන් ග්‍රාවකයන් හඳුන්වනු ලැබුවේ,
- පම්පිලයේ පර්ගායේ දී ය.
 - සිරියාවේ අන්තියෝකියේ දී ය.
 - ඉකෝනියේ ධර්මකාලාවේ දී ය.
 - පිසිදියේ අන්තියෝකියේ දී ය.
 - ශ්‍රුෂ්තාවේ ධර්මදුන වාරිකාවේ දී ය.
- 20.** ඉද්ධ වූ පාවුලුතුමා නිමෝතියස්ට ලියන ලද දෙවන හසුනේ තේමාව වන්නේ,
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සේවය කරන්නාට දුක් කරදර සිදුවන බව ය.
 - කිත්තුවකුවීම සඳහා ජාතිය වැදගත් නො වන බව ය.
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පරම ශේෂ්‍යත්වය වන බව ය.
 - දෙවියන් වහන්සේගේ අනන්ත කරුණාව නිසා ගැළවීම ලැබෙන බව ය.
 - ඉවසීමෙන් දුන කාර්යයයේ යෙදිය යුතු බව ය.
- 21.** දේව මාලිගයේ කිරිය දෙකක්වීමෙන් සංකේතවත් කරනුයේ,
- ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ සන්තාපය ප්‍රකාශ වන බවයි.
 - දෙවියන් වහන්සේ වෙතට යන මාර්ගය ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ විවෘත කර දීමයි.
 - දෙවියන් වහන්සේගේ වැඩ සිටීම සැක සහිත බවයි.
 - උත්පානය සිදුවන බව කළින් දැනුම් දීමක් බවයි.
 - පාරිසරික වෙනස්කම් මගින් උත්පානයේ පණිව්‍යය ප්‍රකාශ වන බවයි.
- 22.** ඉද්ධ වූ පාවුලුතුමා ප්‍රෝමය සඳහා යොදාගනු ලබන 'ඇගාපේ' යන වචනයෙන් අදහස් කරනුයේ කුමක් ද?
- ලොකික හෝ ලෝකෝත්තර හැකියාවෙන් පූර්ණ වීමයි.
 - ගරිරිය ද්වින යාග පූරුෂවක් ලෙස එංජිනියුම් වීමයි.
 - ප්‍රතිලාභ නොතකා අයහපත කරන අයට යහපත කිරීම හා පැනිමයි.
 - විශ්වාසයෙන් හා බලාපොරොත්තුවෙන් යුතුව සියලු දේ පරිත්‍යාග කිරීමයි.
 - හරි දේ ගැන ප්‍රිති වීම හා අනුන්ගේ වරද ගැන ප්‍රිති නොවීමයි.
- 23.** "ගෘහස්ත පාලනයේ දී හාරියාව ස්වාමි පුරුෂයාට යටත් විය යුතු අතර, ස්වාමියා සිය හාරියාව සමග කටයුතු කිරීමේදී කරුණාවෙන් කළ යුතු ය." යනුවෙන් ඉද්ධ වූ පාවුලුතුමා පවසන්නේ,
- එමිස සංසයට ය.
 - කොරින්ති සංසයට ය.
 - පිලිජිපි සංසයට ය.
 - ගලාති සංසයට ය.
 - රෝම සංසයට ය.
- 24.** දෙමාපියන්ට නිසි ලෙස දිය යුතු ගොරවය, සැලකිල්ල හා ආදරය දැක්වීම මගින්,
- දරුවන් යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කරන බව පෙන්වා දෙයි.
 - තමාගේ මෙන් ම අන් අයගේ ද ගැළවීම සලස්වා ගනියි.
 - ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ගැළවීමේ සැලැස්මට පංගුකාර වේ.
 - දීර්ඝායුෂ ලැබෙන බව දස පනත පෙන්වා දෙයි.
 - කරන සැම දෙයක්ම සාර්ථක වන බව පෙන්වා දෙයි.
- 25.** පිළිජිපි 2:5-11 ලිපියෙන් පෙන්වා දෙන ක්‍රිස්තු ජ්‍යෙෂ්ඨයේ කුපී පෙනෙන ගුණාංග වන්නේ,
- පරිගුද්ධතාව හා කීකරුකම ය.
 - බැහැපත්කම හා ප්‍රෝමය ය.
 - ඡේමය හා කීකරුකම ය.
 - දිලිජුකම හා කීකරුකම ය.
 - බැහැපත්කම හා කීකරුකම ය.

- 26.** ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ප්‍රධාන ඉගැන්වීමක් වන “නායකයා සේවකයා විය යුතු බව” ක්‍රියාවෙන් ඔහුගේ කළේ කුමන අවස්ථාවේ දී ඇ?
- (1) මල් උයනේ යැයුමේ දී ය. (2) බොතිස්මයේ දී ය.
 (3) අන්තරුප විළාසයේ දී ය. (4) අන්තිම රාජී හෝරනයේ දී ය.
 (5) ස්වර්ගාරෝහණයේ දී ය.
- 27.** “මබගේ පූජාව නිරමල පූජාවක් වනු පිණිස පළමුව ඔබේ පාපොච්චාරණයකින් පසුව එක් වී රෝම් කඩා ස්ත්‍රී දෙන්න” යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ,
- (1) අපෝස්ත්‍රුලටුන්ගේ ක්‍රියා පොතෙහි ය. (2) බිඩාක්ක ගුන්පයෙහි ය.
 (3) 1 කොරින්ති භසුනයෙහි ය. (4) කනෝලික සහා ධර්මෝපදේශ ගුන්පයෙහි ය.
 (5) සපුන් නීති සංග්‍රහයෙහි ය.
- 28.** දියෝක්ලේසියානු අධිරාජ්‍ය පිචින සමය කුළ ප්‍රාණ පරිත්‍යාගිවුවන් කවුරුන් ඇ?
- (1) ඉද්ධ වූ සෙබස්තියන්තුමා, ඉද්ධ වූ ලෝරන්ස්තුමා සහ ඉද්ධ වූ ඇග්නස්තුමිය
 (2) ඉද්ධ වූ ලෝරන්ස්තුමා, ඉද්ධ වූ සිසිලියාතුමිය සහ ඉද්ධ වූ පොලිකාප්තුමා
 (3) ඉද්ධ වූ ඇග්නස්තුමිය, ඉද්ධ වූ සෙබස්තියන්තුමා සහ ඉද්ධ වූ ලුසියාතුමිය
 (4) ඉද්ධ වූ ගිලික්ස පාප් තුමා, ඉද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා සහ ඉද්ධ වූ සිසිලියාතුමිය
 (5) ඉද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා, ඉද්ධ වූ ඇග්නස්තුමිය සහ ඉද්ධ වූ ලුසියාතුමිය
- 29.** තරකවේදීන් අතර දක්ෂතම තරකවේදීයා කවුරුන් ඇ?
- (1) මහා ගෞගරිතුමා ය. (2) ඉද්ධ වූ අම්බෝස්තුමා ය.
 (3) ඉද්ධ වූ අගුස්තින්තුමා ය. (4) මහා බැසිලේතුමා ය.
 (5) ඉද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා ය.
- 30.** අවවන බොනිපස් ඉද්ධයේන්තම පියාතුමන් විසින් මහා සහා පියවරුන් ලෙස නම් කරන ලද්දේ,
- (1) ඉද්ධ වූ ජෙරෝමිතුමා, ඉද්ධ වූ අගොස්තින්තුමා, ඉද්ධ වූ අම්බෝස්තුමා සහ ඉද්ධ වූ ගෞගරිතුමා ය.
 (2) ඉද්ධ වූ ගෞගරිතුමා, ඉද්ධ වූ මහා බැසිලේතුමා, ඉද්ධ වූ ජෙරෝමිතුමා සහ ඉද්ධ වූ අතනාසියස්තුමා ය.
 (3) ඉද්ධ වූ ජෙත්න් තිසොස්තමිතුමා, ඉද්ධ වූ ගෞගරිතුමා, ඉද්ධ වූ ජෙරෝමිතුමා සහ ඉද්ධ වූ අගොස්තින්තුමා ය.
 (4) ඉද්ධ වූ පොලිකාප්තුමා, ඉද්ධ වූ ඉගැන්සියස්තුමා, ඉද්ධ වූ ගෞගරිතුමා සහ ඉද්ධ වූ ජෙරෝමිතුමා ය.
 (5) ඉද්ධ වූ අම්බෝස්තුමා, ඉද්ධ වූ ගෞගරිතුමා, ඉද්ධ වූ පොලිකාප්තුමා සහ ඉද්ධ වූ ජෙරෝමිතුමා ය.
- 31.** ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ තවත් මැවිල්ලක් බව ප්‍රකාශ කළ වේද හේදය හඳුන්වනුයේ,
- (1) ඒරියන් ලෙස ය. (2) නෙස්ටේරියන් ලෙස ය.
 (3) එවිටිකියන් ලෙස ය. (4) මොනිපිටියන් ලෙස ය.
 (5) පිලාකීයානු ලෙස ය.
- 32.** ක්.ව. 431 ඇ එපිස මත්තුණ සහාව පවත්වනු ලැබුවේ කුමන හේතුව නිසා ඇ?
- (1) අප්‍රධානකාචාර්යට පිළිතුරු දීම සඳහා ය.
 (2) නෙස්ටේරියානු වේද හේදයට පිළිතුරු දීම සඳහා ය.
 (3) එවිටිකියන් වේද හේදයට පිළිතුරු දීම සඳහා ය.
 (4) ඒරියන් වේද හේදයට පිළිතුරු දීම සඳහා ය.
 (5) මොනිපිටියානු වාදයට පිළිතුරු දීම සඳහා ය.
- 33.** ‘කනෝලික සහාවේ සාම්ප්‍රදායික ඇදහිල්ලේ පියා’ ලෙස හඳුන්වන්නේ,
- (1) ඉද්ධ වූ ජෙරෝමිතුමා ය.
 (2) ඉද්ධ වූ ජස්ටින්තුමා ය.
 (3) ඇලෙක්සැන්ට්‍රුයාවේ ඉද්ධ වූ අතනාසියස්තුමා ය.
 (4) ඇලෙක්සැන්ට්‍රුයාවේ ඉද්ධ වූ සිරිල්තුමා ය.
 (5) වර්ටුලියන් ය.

- 34.** දිව්‍ය පූජාවේ උච්චාරණය කරනු ලබන විශ්වාස ලක්ෂණය සහාවේ වේද සත්‍යතා බවට පිළිගත් මන්ත්‍රණ සහාව වූයේ,
- පෙරැසුලම් මන්ත්‍රණ සහාව ය.
 - නිසියානු මන්ත්‍රණ සහාව ය.
 - කැල්සිඩොන් මන්ත්‍රණ සහාව ය.
 - එෂිස මන්ත්‍රණ සහාව ය.
 - කොන්ස්තන්තිනෝපල් මන්ත්‍රණ සහාව ය.
- 35.** ආච්චීල්ලා නමැති ‘හන්’ ගෝත්‍රික නායකයාගේ පහරදීම්වලින් රෝමය ආරක්ෂා කරගැනීමට පූරෝගාමී වූයේ,
- මො ගුරුරි පාඨ්තුමා ය.
 - I වන ලියෝ පාඨ්තුමා ය.
 - II වන සිල්වේස්ටර් පාඨ්තුමා ය.
 - XII වන ජේන් පාඨ්තුමා ය.
 - ඇද්ධ වූ බොනිපජ්තුමා ය.
- 36.** ‘ක්‍රිස්තියානි ධර්මායනය’ නමැති ග්‍රන්ථය ප්‍රකාශයට පත් කරන ලද්දේ,
- මාරින් ලුතර්තුමා විසිනි.
 - ජේන් වෙස්ලිතුමා විසිනි.
 - විලියම ලුතර්තුමා විසිනි.
 - ල්ලිරිච් ස්වීන්ග්ලිතුමා විසිනි.
 - ජේන් කැල්වින්තුමා විසිනි.
- 37.** ක්‍රි.ව. 1054 දී පෙරදිග සහාව කනෝලික සහාවෙන් වෙන් වී ග්‍රික් ඔරතඩ්බාක්ස් සහාව බිජිවීමට හේතු වූයේ,
- දේව ප්‍රසාද තිබාන ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි.
 - ඇද්ධ වූ බයිබලය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි.
 - දිව්‍ය පූජාව ප්‍රතික්ෂේප කිරීමයි.
 - එක ම සහාවක් යන දේව අභිමතයට පිටුපැමයි.
 - පූරණ එලවලට පිටුපැමයි.
- 38.** “දේව ධර්මය යනු අවබෝධය සොයා යන ඇදහිල්ලකි.” මෙලෙස හඳුන්වා දෙනු ලැබුවේ,
- කැන්ටරි හි ඇශ්‍රීස්ලම්තුමා විසිනි.
 - පිටර ලොම්බාර්ඩ්තුමා විසිනි.
 - අගොස්තින්තුමා විසිනි.
 - මාරින් ලුතර් විසිනි.
 - ජේන් කැල්වින් විසිනි.
- 39.** කාර්මෝල් නිකායේ තාපස ජ්විතය එංගලන්තයට හඳුන්වා දෙන ලද්දේ,
- ඇද්ධ වූ සඳහාමන් ස්ටොක් ය.
 - අවිලාහි තෙරේසානුම්ය ය.
 - කුරුසියේ ජොහන්තුමා ය.
 - අසිසියේ පැන්සිස්තුමා ය.
 - පිටර කැන්සියස්තුමා ය.
- 40.** දහවන සියවසේ දී ඇද්ධ වූ සහාවේ පූජාපබෝධී ජ්විතය විවේචනය කර ඇද්ධ වූ සහාවට දිලිඹුකම හඳුන්වාදීමට පූරෝගාමී වූයේ,
- ක්ලූතිවරුන් ය.
 - සිස්ටරසියන්වරුන් ය.
 - ඉතරන්වරුන් ය.
 - වැල්දේසිවරුන් ය.
- 41.** කුරුසියේ ප්‍රවාමතුමා විසින් රැවත ග්‍රන්ථයක් නො වත්තෙන,
- කාර්මෝල් පර්වතය නැගීම වේ.
 - ආත්මයේ අදුරු රාඛිය වේ.
 - පූරණ දිවියකට මග වේ.
 - ආධ්‍යාත්මික ගිතය වේ.
 - ප්‍රේමයේ ජ්වන දැල්ල වේ.
- 42.** සිහිර සමයේ ඉන්දියාවෙන් පැමිණි මිගාර සෙන්පතිය කිතුනුවකිය යන මතය ඉදිරිපත් කරනු ලැබුයේ,
- අඩුසයිද් මහතා විසිනි.
 - ඒ.ආ.ර. අයර්ටන් මහතා විසිනි.
 - සෙනරත් පරණවිතාන මහතා විසිනි.
 - බෙන්ඡම්න් රබාධි මහතා විසිනි.
 - ලෙනාඩි වුල්න මහතා විසිනි.
- 43.** ‘පදෝ ආදෝ’ හෙවත් සහා ආරක්ෂක භාරය ක්‍රියාත්මක කිරීම හා සම්බන්ධ පාඨ්තුමා කවුරුන් ද?
- V වන පියුස් පාඨ්තුමා ය.
 - V වන ඇලෙක්සුන්බිර් පාඨ්තුමා ය.
 - VI වන ඇලෙක්සුන්බිර් පාඨ්තුමා ය.
 - IX වන පියුස් පාඨ්තුමා ය.
 - XIII වන ලියෝ පාඨ්තුමා ය.
- 44.** ධර්මපාල රජු 1557 දී කනෝලික දහම වැළද ගත්තේ කිහිම් නාමයෙන් ද?
- මායාදුන්නේ යන නමින් ය.
 - දෙන් ජුවම් ධර්මපාල යන නමින් ය.
 - ප්‍රවන් ද විලා යන නමින් ය.
 - රසිගම් බණ්ඩාර යන නමින් ය.
 - අන්තෝනියෝ යන නමින් ය.

- 45.** පෘතුහිසි සමයේ කනෝලික ධර්මදාතවරුන්ගේ ධර්මදානීය කටයුතු පහසුවෙන් කරගත හැකි වූයේ මුළු පැවැති ක්‍රමන ලක්ෂණයක් නිසා ද?
- (1) බුද්ධිමත් භාෂා යුතුනය
 - (2) සරල ජීවිත පැවැත්ම
 - (3) වැඩ ව්‍යසම් කුමය
 - (4) සමාජ ජීවිත පැවැත්ම
 - (5) මූල්‍යමය පහසුකම් සැලසීම
- 46.** ඉදෑ බයිබලය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය සහ ජනයා අතර ව්‍යාප්ත කිරීම ආරම්භ වූයේ කිනම් පාලන සමයේදීද?
- (1) පෘතුහිසි
 - (2) ඉංග්‍රීසි
 - (3) සිංහල
 - (4) දම්ල
 - (5) ලන්දේසි
- 47.** ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු කන්‍යාරාම පාසල ආරම්භ කළ පැවැදි නිකාය වන්නේ,
- (1) සුරදුති පැවැදි නිකායයි.
 - (2) අපොස්තලික කාර්මොල් පැවැදි නිකායයි.
 - (3) ඉදෑ වූ ප්‍රවුල් පැවැදි නිකායයි.
 - (4) යහපත් එච්චරාගේ පැවැදි නිකායයි.
 - (5) මරියුත්මියගේ ප්‍රැන්සිස්කාන පැවැදි නිකායයි.
- 48.** මානව සංවර්ධනය සඳහා ‘පොදු යහපත’ ඇති කිරීමේ අවශ්‍යතාව දෙවන වන්තිකාන ප්‍රකාශනයෙන් පැහැදිලි කරයි. මෙහි සඳහන් පොදු යහපත යනු,
- (1) එකිනෙකාගේ ගුහසිද්ධිය සඳහා වැඩ කිරීමයි.
 - (2) සංවර්ධනයේ වැදගත්කම වෙනුවෙන් ඇප කැප වී වැඩ කිරීමයි.
 - (3) මනුෂ්‍යයා ස්වාභාවයෙන්ම සමාජය වන නිසා අනුන් සමග එකතු වී වැඩ කිරීමයි.
 - (4) සැම ජන කොටසකගේම හා පුද්ගලයන්ගේ පුරුණුවයට ඉඩ සැලසීමයි.
 - (5) සහේදරයාට ප්‍රේම කරමින් සමාජයෙන් කොන්ඩ්‍රුවන් සමග එකතුව වැඩ කිරීමයි.
- 49.** “සාමය යනු මානව පැවැත්ම තුළ පවතින නිසල බව හා සාධාරණත්වය ක්‍රියාත්මක වීම හා දියා කරුණාවේ ප්‍රතිථිලියකි” යනුවෙන් සඳහන් වන්නේ,
- (1) වර්තමාන ලේකකේ ඉදෑ වූ සහාව නම් ලේඛනයේ ය.
 - (2) ලේක සාමය නම් විශ්ව ලේඛනයේ ය.
 - (3) කනෝලික සහා ධර්මෝපදේශය නමැති ගුන්ථයේ ය.
 - (4) වෙහෙසෙන මිනිස්සු නම් විශ්ව ලේඛනයේ ය.
 - (5) මව සහ ගුරුවරිය නම් විශ්ව ලේඛනයේ ය.
- 50.** ශ්‍රී ලංකාවේ ජාතික ක්‍රිස්තියානී මණ්ඩලය යටතේ දැනට ලියාපදිංචි වී ඇති කිතුනු සහා ගණන කීය ද?
- (1) දෙකයි
 - (2) තුනයි
 - (3) පහයි
 - (4) හතයි
 - (5) අවයි

* * *

நல திரட்டை/புதிய பாடத்திட்டம்/New Syllabus

අධ්‍යාපන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2019 අගෝස්තු කළවිප් පොතුත් තරාතරප් පත්තිර (ශයුරු තරා)ප් පරිශීලක, 2019 ඉකස්න් General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2019

விக்டியாதி ரெமை	II
கிறிஸ்தவம்	II
Christianity	II

43 S II

2019.08.06 / 0830 - 1140

ପାଇଁ ରୁହାଦି
ମୁଣ୍ଡୁ ମଣିତତ୍ତ୍ୟାଳମ
Three hours

අමතර කියවේම් කාලය	- මිනිත්තු 10 දි
මෙලතික වාසිප්ප නොරම්	- 10 නිමිටණකൾ
Additional Reading Time	- 10 minutes

අමතර වියව්ම් කාලය පූජන පටු ශික්වා පූජන තෝරා ගැනීමටත් පිළිඳුරු ලිවිමේදී පුවුත්වය දෙන පූජන සංඛ්‍යාතිය තර ගැනීමටත් යොමු කළේ

ಡಿರೆಕ್ಟರ್ :

* I කොටසින් පූජ්‍යන දෙකක් සහ II කොටසින් පූජ්‍යන තිබාත් සහ තෝරාගෙන. පූජ්‍යන පහකට පිළිතරු සපයයුත්තේ.

ଲେଖକ

1. (i) දේවානුහාවයෙන් ලේඛනගත කරන ලද ඉදිධ ලියවීල්ලේ අරමුණු දෙකක් (2 තිමති 3:16 ට අනුව) ලියන්න.
(මකුණු 02අදී)

(ii) ස්වභාව ධර්මයේ නීතිය ඉක්මවා විශේෂ ආකාරයෙන් හා අද්විතීය ආකාරයෙන් සිදු වූ දේව අනාවරණයෙහි අංශ දෙක ලියන්න.
(මකුණු 04අදී)

(iii) දේවානුහාවයේ ප්‍රේසේද තුන නම් කරන්න.
(මකුණු 06අදී)

(iv) තත්ත්‍රාගත් ජනතාවට දෙවියන් වහන්සේ අනාවරණයාවීම තුළ ඔබට ලැබෙන අත්දැකීමෙන් ඔබ විසින් සමාජයට කරන සේවා හතරක් පහදන්න.
(මකුණු 08අදී)

2. (i) දෙවියන් වහන්සේ විසින් මවන ලද මිනිසාගේ ආහාර සඳහා තොවන අති විශේෂ ගාක දෙවර්ගය නම් කරන්න.
(මකුණු 02අදී)

(ii) යාවේ හා ප්‍රාත්‍රක සම්ප්‍රදායවල කතුවරුන් සඳහන් කරන ආච්ඡලම් සමග දෙවියන් වහන්සේ කළ ගිවිසුමේ වැදගත් කරුණු දෙක ලියන්න.
(මකුණු 04අදී)

(iii) මිනිසා පාපයට වැට්ම කරණකොටුවගෙන බිඳ වැටුණු සබඳතා තුනක් ලියන්න.
(මකුණු 06අදී)

(iv) “ඉග්රායල් ජනයා සීනයි ගිවිසුම මගින් ලද කැඳවීම තුනන කිතුනුවාට ප්‍රසාද ස්නාපනය මගින් හිමි වේ.” එම කැඳවීම කුළ සමාජයට ඔබ කරන්නා වූ දින සේවා හතරක් සඳහන් කරන්න.
(මකුණු 08අදී)

3. (i) බිරුමය ප්‍රවාරය කිරීම සඳහා පෘතුහිසි බිරුමදුතවරුන් අනුගමනය කළ ධර්ම ප්‍රවාර කුම දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(මකුණු 02අදී)

(ii) බ්‍රිතානා යුගයේ ලංකාවේ අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් බීඩි කළ මධ්‍යම පාසල් කොමිසම මගින් ඉටු වූ සේවා දෙකක් ලියන්න.
(මකුණු 04අදී)

(iii) ලන්දේසි යුගයේ ලංකාවේ අධ්‍යාපනය සාර්ථක වීමට බලපෑ කරුණු තුනක් ඉදිරිපත් කරන්න.
(මකුණු 06අදී)

(iv) ඉදිධ වූ ජ්‍රේස් වාස් මූතිනුමාගේ ධරුමදුත ප්‍රතිපත්ති මගින් අද සමාජයේ ගිහි නායකයන්ට ගත හැකි ආදර්ශ හතරක් විස්තර කරන්න.
(මකුණු 08අදී)

II කොටස

4. (i) ගුද්ධ බසිඛලයේ කතාත්වය පිළිබඳ ව කරුණු පහක් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
(ii) යොමුන් වියේ ඔබට පැමිණෙන අහියෝග හැඳුවේ ගුද්ධ බසිඛලය තුළින් විසඳුම් ලබාදෙන අවස්ථා පහක් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
5. (i) කාන්තාර ගමනේ දී ඉශ්රායෙල් ජනතාව දිවා සංරක්ෂණය අත්දුටු අවස්ථා පහක් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
(ii) කිතුනුවකු වූ ඔබ එදිනෙදා ජ්විතය තුළින් දිවා සංරක්ෂණය අත්දකින අවස්ථා පහක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
6. (i) කන්ද උඩ දේශනය මගින් ඉදිරිපත් කරන පරමාර්ථ පහක් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
(ii) ධර්මදාත සේවය සඳහා පූදුනම් වන්නන් තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග පහක් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
7. (i) මිලාන් ආදාවෙන් පසු ලැබුණු වරප්‍රසාද පහක් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
(ii) පිඩින සමය තුළ කිතුනුවන් අතර දිස් වූ විශේෂ ලක්ෂණ පහක් සඳහන් කර, අද සමාජයෙන් ඔබට එල්ලවන අහියෝගවලට මූහුණ දෙන ආකාරය එම කරුණු පදනම් කොටගෙන පහදන්න. (මෙහෙ 10කි)
8. (i) දහසය වන සියවසේ ගුද්ධ වූ සහාවේ ප්‍රතිසංස්කරණ කාර්යය ඉදිරියට ම ගෙන යාමට නායකත්වය ගත් පූරුතක, පැවිදි නිකාය පහක් නම් කර ඒවා පිළිබඳ ව කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)
(ii) ප්‍රතිසංස්කරණවාදී සහාවල ඉහැන්වීම්වලට පිළිතුරු දීම සඳහා ආරම්භ කරන ලද ත්‍රිමෙන්තිනු මන්ත්‍රණ සහාව (1545–1563) විසින් ඉදිරිපත් කරන ලද නවෝදයේ ව්‍යාපෘති පහක් සඳහන් කර, ඒවා ඔබගේ ආධ්‍යාත්මික වර්ධනයට රුකුලක් වන ආකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (මෙහෙ 10කි)

* * *