

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන ශාඛාව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020 සඳහා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

කෘෂි විද්‍යාව II

8

S

II

පැය තුනයි

විභාග අංකය :.....

උපදෙස් :

- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය පිටු 10 කින් සහ ප්‍රශ්න 10 කින් සමන්විත වේ.
- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **A** සහ **B** යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත වන අතර කොටස් දෙකටම නියමිත කාලය පැය තුනකි.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා (පිටු අංක 02 - 9)

- ❖ ප්‍රශ්න **සියල්ලට ම** පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
- ❖ ඔබේ පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු ය. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

B කොටස - රචනා (පිටු අංක 10)

- ❖ ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. මේ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු **A** සහ **B** කොටස් එක් පිළිතුරු පත්‍රයක් වන සේ **A** කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.
- ❖ ප්‍රශ්න පත්‍රයේ **B** කොටස පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට ඔබට අවසර ඇත.

පරීක්ෂකගේ ප්‍රයෝජනය සඳහා පමණි.

විභාග අංකය :.....

කොටස	ප්‍රශ්න අංකය	ලැබූ ලකුණු
A	1	
	2	
	3	
	4	
B	5	
	6	
	7	
	8	
	9	
	10	
එකතුව		
ප්‍රතිශතය		

අවසාන ලකුණු

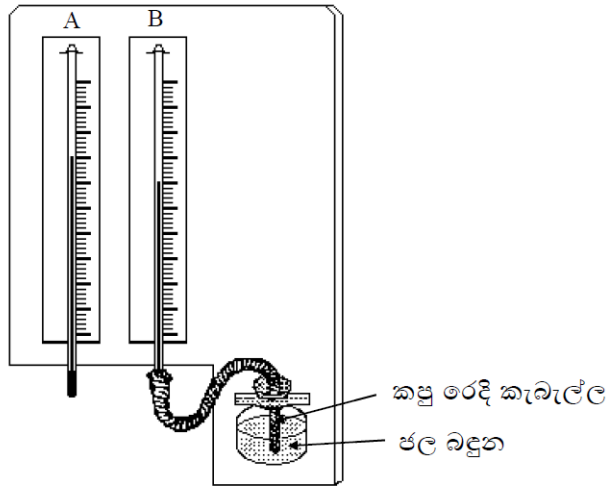
ඉලක්කමෙන්	
අකුරෙන්	

සංකේත අංකය

උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 1	
උත්තර පත්‍ර පරීක්ෂක 2	
ලකුණු පරීක්ෂා කළේ	
අධීක්ෂණය	

A - කොටස - ව්‍යුහගත රචනා
සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 (එක් ප්‍රශ්නයකට නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 100 කි.)

1. A) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ පරිසරයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව මැනීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණයකි.



(i) සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

.....

(ල. 04)

(ii) A හා B උෂ්ණත්වමාන නම් කරන්න.

A.....

B.....

(ල. 08)

(iii) අවස්ථා දෙකකදී A හා B උෂ්ණත්වමාන දෙකෙහි පාඨාංක පහත දැක්වේ.

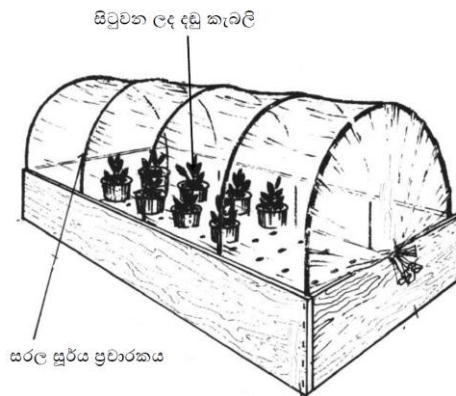
අවස්ථාව	A පාඨාංකය	B පාඨාංකය
1	28 ⁰ C	27 ⁰ C
2	28 ⁰ C	26 ⁰ C

ඉහත අවස්ථා දෙක අතරින් වැඩි සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව ඇත්තේ කුමන අවස්ථාවේද?

.....

(ල. 04)

(iv)



ඉහත උපකරණය සරල සූර්ය ප්‍රචාරකය තුළ තබා ඇත. එහි A උෂ්ණත්වමානයේ පාඨාංකය 34 ⁰C වේ.

(1) B උෂ්ණත්වමානයේ පාඨාංකය කුමක් විය හැකි ද?

.....

(ල. 04)

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(2) ඔබේ පිළිතුරට හේතුව කෙටියෙන් දක්වන්න.

.....
.....
(ඉ. 04)

(3) සුර්ය ප්‍රචාරකය තුළ පවතින සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව දඩු කැබලිවල මුල් ඇදීමට බලපාන්නේ කෙසේද?

..... (ඉ. 04)

(B) පහත සඳහන් පාංශු තත්ත්ව පාංශු පෝෂක සුලභතාව කෙරෙහි බලපාන අන්දම ලියන්න.

(i) පසේ තෙතමනය

.....
.....
.....
(ඉ. 04)

(ii) පාංශු pH අගය උදාසීනව පැවතීම

.....
.....
.....
(ඉ. 04)

(iii) පසේ ඇති කාබනික කලිල ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය

.....
.....
.....
(ඉ. 04)

(iv) පසේ වැලි අධික වීම

.....
.....
.....
(ඉ. 04)

(C) කාබනික දියර පොහොර භාවිතය වර්තමාන කාබනික බෝග වගාවේ ප්‍රවණතාවකි.

(i) කාබනික දියර පොහොර සෑදීමට භාවිත කළ හැකි ද්‍රව්‍ය තුනක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
(ඉ. 06)

(ii) කාබනික දියර පොහොර සෑදීමේ දී අමුද්‍රව්‍ය ජලයේ ගිල්වා වසන ලද බඳුනක සුදුසු කාලසීමාවක් තබනු ලැබේ.

1. මෙහිදී සිදුවන ජෛව රසායනික ක්‍රියාවලිය කුමක්ද?

..... (ඉ. 04)

2. මේ සඳහා උපකාරීවන ජීවී කාණ්ඩය කුමක්ද?

..... (ඉ. 04)

3. කොම්පෝස්ට් පොහොර සමඟ සෑසදීමේ දී කාබනික දියර පොහොර භාවිතයෙන් ලැබෙන විශේෂ වාසි තුනක් ලියන්න.

.....
.....
.....
(ඉ. 06)

මෙම
කිරියේ
කිසිවක්
නොලිය
න්න

4. මෑත අතීතයේ කාබනික පොහොර භාවිතය අඩුවීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් ලියන්න.

.....
.....
.....

(ල. 06)

D)

(i) බහුකාර්ය සංවර්ධන ව්‍යාපාර නිසා ඇති වූ එක් පාරිසරික හා සමාජීය ගැටළුවක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

1. පාරිසරික ගැටලුව

.....
.....

(ල. 04)

2. සමාජීය ගැටලුව

.....
.....

(ල. 04)

(ii) ශ්‍රී ලංකාවේ අතීත සශ්‍රීකත්වයට දේශීය තාක්ෂණය ඉවහල් වූ බවට සනාථ කළ හැකි සාක්ෂි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(ල. 08)

(iii) එළවලු වගාවක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කළ ගොවියෙක් රෝපණ ද්‍රව්‍ය ලබා ගැනීම සඳහා තවත් පාත්ති කිහිපයක් සකස් කළේ ය.

1. පාත්තිවල තවත් දමා සිටුවිය හැකි බෝග වර්ග දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

(ල. 04)

2. ඇතැම් එළවලු බීජ තවත් දමා ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවිය නොහැකි බව ඔහු ප්‍රකාශ කළේය. ඊට හේතුව කුමක්ද?

.....
.....

(ල. 04)

3. එබඳු බීජවලට නිදසුන් දෙකක් දෙන්න.

.....
.....

(ල. 04)

4. පාත්තිවල තවත් දමා ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවිය නොහැකි බෝග පැළ කුඩා කළ රැක බලා ගැනීමට යොදා ගත හැකි විශේෂ තවත් වර්ගය කුමක්ද?

.....
.....

(ල. 02)

5. ක්ෂේත්‍රයේ පේළියට බීජ සිටුවීම සඳහා යොදා ගත හැකි උපකරණයක් නම් කරන්න.

.....
.....

(ල. 02)

6. පරිසර හිතකාමී තවත් ජීවානුභරණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(ල. 02)

7. රසායනික ද්‍රව්‍ය යොදා තවත් ජීවානුභරණයේ අහිතකර බලපෑම් දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

(ල. 04)

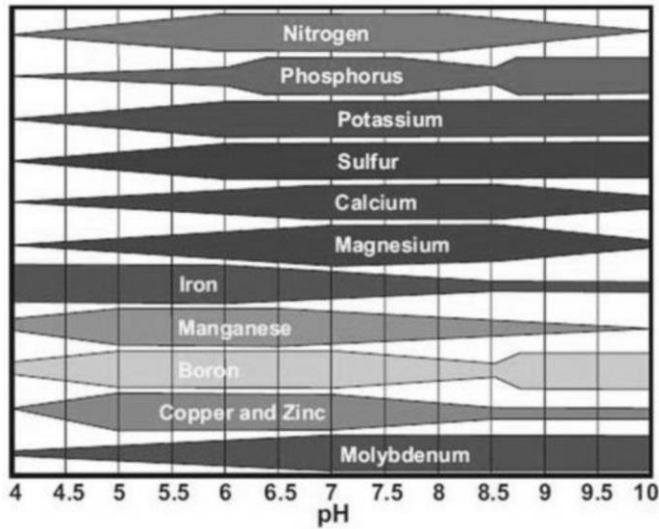
Q₁

100

2. (A) පසක අඩංගු කාබනික ද්‍රව්‍ය බෝග වගාව සඳහා වැදගත්වන පාංශු සංසතකයකි.

- (i) පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (ඉ. 04)
- (ii) පහත සඳහන් අවස්ථාවල කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීමේ අරමුණ කුමක් ද?
 - 1. ඉතා තද මැටි පසකට (ඉ. 04)
 - 2. දුර්වල ව්‍යුහයක් ඇති වැලි පසකට (ඉ. 04)
 - 3. රසායනික පොහොර සමඟ මිශ්‍ර කර යෙදීම (ඉ. 04)
 - 4. pH අගය 8.5 ක් වූ පසකට කාබනික ද්‍රව්‍ය යෙදීම (ඉ. 04)

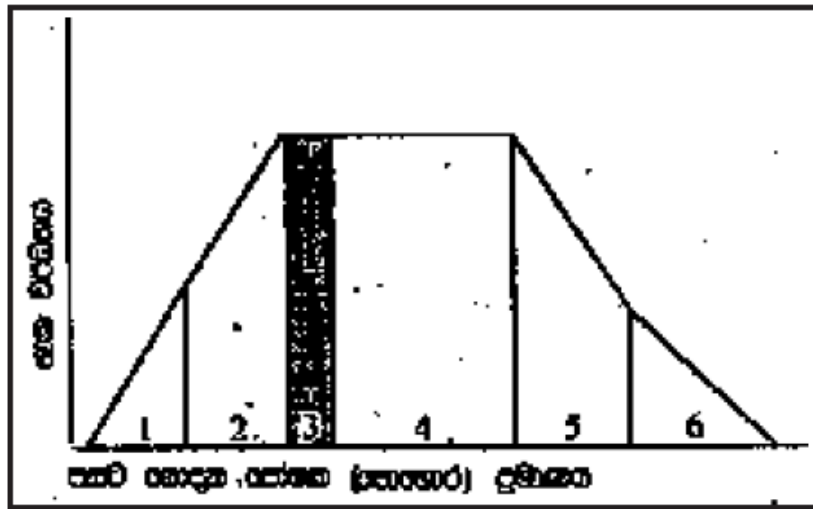
(B).



ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ පසේ pH අගය පෝෂක සුලභතාව කෙරෙහි බලපාන අන්දමයි.

- (i) ආම්ලික පසේ දී බෝගවලට විෂ විය හැකි පෝෂක දැක්වන්න. (ඉ. 04)
- (ii) ඉහත රූපසටහන අනුව පස ක්ෂාරීය වීමෙන් ඇතිවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් දෙකක් ලියන්න. (ඉ. 04)
 - 1.
 - 2.
- (iii) පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම සඳහා පසක පවත්වා ගත යුතු pH පරාසය කුමක්ද? (ඉ. 04)
- (iv) ආම්ලික සහ ක්ෂාරීය පරිසර තත්ත්වවල දී සුලභතාව අඩුවන මූලද්‍රව්‍ය කුමක්ද? (ඉ. 04)

(C)



ඉහත රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ බෝගවලට යොදන පොහොර ප්‍රමාණය සහ අස්වැන්න අතර ඇති සම්බන්ධතාවයි.

(i) 1 කලාපය තුළ දී පොහොරට බෝගයේ ප්‍රතිචාරය කෙසේ වේ ද ?

.....

(ල. 04)

(ii) 5 කලාපයේ දී බෝගයට ඇතිවන බලපෑම කුමක්ද?

..... (ල. 04)

(iii) පොහොර යෙදීමට සුදුසු කලාපය 3 සහ 4 ලෙස සිසුන් දෙදෙනෙක් අදහස් ඉදිරිපත් කරති. මෙම කලාප දෙක අතරින් වඩාත් සුදුසු කලාපය කුමක්ද?

..... (ල. 04)

(iv) එසේ වීමට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

.....

(ල. 04)

(v) සූර්ණ පොහොර මිශ්‍රණයක අන්තර්ගත විය යුතු අත්‍යාවශ්‍ය පෝෂක තුන සඳහන් කරන්න.

.....

(ල. 04)

(D) එක්තරා භූමියක් මිරිස් වගාවක් සඳහා සකස් කිරීමේ දී පහත සඳහන් පියවර අනුගමනය කරන ලදී.

- A. පස පෙරලීම
- B. කැට පොඩි කිරීම
- C. පාත්ති සෑදීම

1. මෙම පියවරවලින් ප්‍රාථමික බිම් සැකසීමට අයත් වන්නේ කවරක් ද?

.....

(ල. 04)

2. ඒ සඳහා යොදා ගත හැකි යන්ත්‍ර බලයෙන් ක්‍රියා කරන උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.

.....

(ල. 04)

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

(i) C ක්‍රියාවෙන් පසු ක්ෂේත්‍රයේ බෝග සිටවනු ලැබේ. ඉන්පසුව සිදු කරනු ලබන බිම් සැකසීම හඳුන්වන්නේ කෙසේද?(ල. 04)

(ii) බිම් සැකසීමෙන් පසුව පසට පහත දැක්වෙන ආකලන ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම නිසා සිදුවන රසායනික වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| ආකලන ද්‍රව්‍ය | පාංශු රසායනික ලක්ෂණවල වෙනස්වීම |
| 1. හුණු | |
| 2. පීප්සම් | |
| 3. කාබනික ද්‍රව්‍ය | |
- (ල. 06)

(E) ප්‍රභාසංස්ලේෂණ කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කරගැනීම සඳහා හරිත ශාකවල විවිධ අනුවර්තන ලක්ෂණ දක්නට ඇත.

(i) එලෙස ශාක දක්වන අනුවර්තන තුනක් ලියන්න.
.....
.....
.....
(ල. 06)

(ii) ප්‍රභාසංස්ලේෂණයට බලපාන බාහිර හා අභ්‍යන්තර සාධක දෙකක් බැගින් ලියන්න. බාහිර සාධක

1.
 2.
- (ල. 04)

- අභ්‍යන්තර සාධක
1.
 2.
- (ල. 04)

(iii) ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය දැක්වෙන තුලින් රසායනික සමීකරණය සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

(F) (i) ශාක තුළට ද්‍රව්‍ය අවශෝෂණය වන ප්‍රධාන ක්‍රම දෙක සඳහන් කරන්න.

- 1.....
 - 2.....
- (ල. 04)

(ii) රසෝද්ගමනය අර්ථ දක්වන්න.
.....
.....
.....
(ල. 04)

(iii) රසෝද්ගමනය කෙරෙහි බලපාන බල දෙකක් සඳහන් කරන්න.
.....
.....
(ල. 04)

Q₂
100

3. (A)

(i) බෝග වගාවේ දී ජල සම්පාදනය සඳහා ජලය ලබා ගැනීමට භාවිත කරන ජල ප්‍රභව ඒවායේ දැකිය හැකි ලක්ෂණ අනුව ප්‍රධාන කොටස් දෙකකට බෙදා දැක්විය හැකි ය. ඒවා නම් කරන්න.

1.
2.

(ල. 04)

(ii) මානව ක්‍රියාකාරකම්වල මැදිහත්වීමෙන් සකසා ගනු ලබන ජල ප්‍රභව තුනක් නම් කරන්න.

1.
2.
3.

(ල. 06)

(iii) වගා භූමියක් සඳහා කෘත්‍රීම ජල සම්පාදනය කිරීමට අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී සම්ප්‍රදායික සහ සම්ප්‍රදායික නොවන ජල එසවුම් ක්‍රම භාවිත කරනු ලැබේ. ඒ සඳහා උදාහරණ දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

සම්ප්‍රදායික ක්‍රම

.....

.....

(ල. 04)

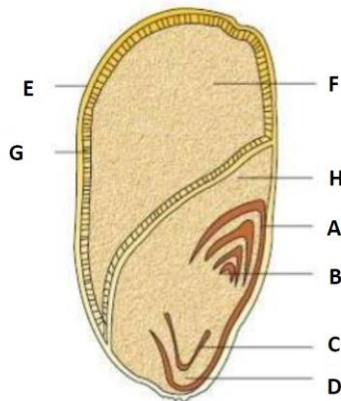
සම්ප්‍රදායික නොවන ක්‍රම

.....

.....

(ල. 04)

(B) පහත රූපයේ දැක්වෙන්නේ ඒකබීජපත්‍රී බීජයකි දික්කඩකි.



(i) A, B, C, D, E, F, G, H කොටස් නම් කරන්න.

- | | |
|---------|---------|
| A. | E. |
| B. | F. |
| C. | G. |
| D. | H. |

(ල. 08)

(ii) A, B, C සහ F යන කොටස් මගින් කෙරෙන කාර්යය බැගින් දක්වන්න.

- A.
- B.
- C.
- E.
- F.

(ල. 10)

(iii) මෙහි F කොටසින් ඉටුවන කාර්ය ද්විතීය පත්‍රී බීජයක කුමන කොටස මගින් ඉටු කරනු ලැබේ ද?

.....
(ල. 02)

(iv) ගොවි මහතෙකුට තම ගෙවත්තේ වගා කිරීමට පහත සඳහන් බෝග සඳහා ලබාගත යුතු රෝපණ ද්‍රව්‍ය සඳහන් කරන්න.

- a. ඉඟුරු -
- b. මඤ්ඤොක්කා -
- c. කෙසෙල් -
- d. කැරට් -

(ල. 04)

(v) බීජ ප්‍රතිකාර යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක්ද?

.....
.....
(ල. 04)

(vi) පහත එක් එක් බීජ සඳහා සිදුකරන බීජ ප්‍රතිකාර සඳහන් කරන්න.

- a. කරවිල
- b. තේක්ක
- c. පොල්
- d. කපු පුළුන්
- e. ඇකේමියා
- f. අඹ

(ල. 04)

(C) කෘෂි විද්‍යා විෂයය හදාරන සිසුවෙකු විසින් තමන් සකසන ලද නිර්පාංග වගා ක්‍රමයක ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වෙන පරිදි සටහන් කරන ලදී.

- සෙන්ටිමීටර 10 ක විෂ්කම්භය සහිත නළ තුළින් සෙන්ටිමීටර 2-3 ක් පමණ වන ගැඹුරු ධාරාවක් වන සේ පෝෂණ ද්‍රාවණය ගමන් කරවීමට සලස්වයි.
- PVC බට අක් - වක් ආකාරයට සකසා බටවල සුදු තීන්ත ආලේප කර ඇත.

(i) මෙම වගා ක්‍රමය සඳහන් කරන්න.

.....(ල. 04)

(ii) මෙහි වගා මාධ්‍යය ලෙස යොදා ගත හැකි ද්‍රව්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1)
- 2)

(ල. 04)

(iii) වගා මාධ්‍යය බඳුනකට දැමීමට පෙර දැල් කැබැල්ලකින් බඳුන් ඇතුළත ආවරණය කිරීමේ අරමුණ කුමක්ද?

.....
.....
(ල. 04)

(iv) PVC නළවල පිටත පෘෂ්ඨයේ සුදු පැහැය ආලේප කිරීමෙන් ඔහු බලාපොරොත්තු වන්නේ කුමක්ද?

..... (ල. 04)

(v) ආරක්ෂිත ගෘහ සැකසීමේ දී පළිබෝධ පාලනය සඳහා යොදා ගන්නා ජෛව ආරක්ෂණ ක්‍රමවේද දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....(ල. 04)

(vi) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ නිර්පාංශු වගාව සඳහා භාවිත කරනු ලබන පෝෂක මාධ්‍යය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
(ල. 04)

(D) (i) පසු අස්වනු හානි අවම කර ගැනීම සඳහා එළවලු හා පලතුරු නියමිත පරිණත අවස්ථාවේ දී නෙළීම ඉතා වැදගත් වේ. ඒ සඳහා පරිණත දර්ශක භාවිත වේ. පහත දක්වා ඇති එළවලු හා පලතුරුවලට අදාළ නිවැරදි පරිණත දර්ශකය සඳහන් කරන්න.

බෝග දර්ශකය	පරිණත දර්ශකය
(1) වරකා
(2) බණ්ඩක්කා
(3) අලිගැට පේර
(4) මිදි
(5) වැටකොළ

(ල. 10)

(ii) පසු අස්වනු හානි ඇතිවීම සඳහා පෙර අස්වනු සාධකවල බලපෑම හේතු වේ. එවැනි පෙර අස්වනු සාධක තුනක් නම් කරන්න.

- (1).....
- (2).....
- (3)..... (ල. 6)

(E) (i) වර්තමානයේ දී ශ්‍රී ලංකාවේ ගොවීන්ට හා පාරිභෝගිකයින්ට විවිධ අභියෝගවලට මුහුණ පෑමට සිදුවේ. පහත දැක්වෙන අභියෝග ජය ගැනීමට අනුගමනය කළ හැකි උපායමාර්ගය බැගින් ලියන්න.

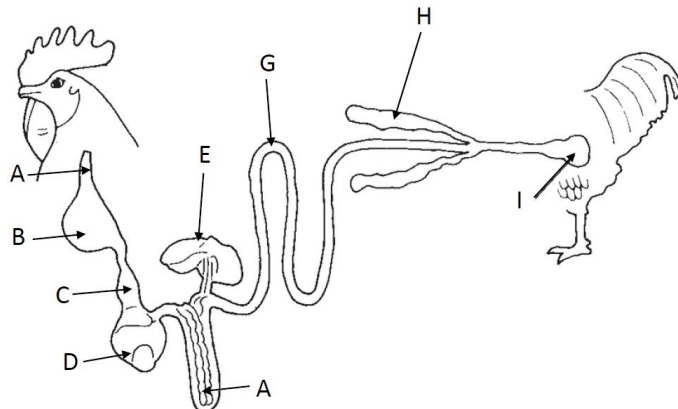
- (1) බීජ ඒකාධිකාරයක් පැවතීම

- (2) වෙළඳපොළෙහි ජාන විකරණය කරන ලද ආහාර පැවතීම

- (3) කෘෂිකර්මාන්තය සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් හිඟ වීම

(ල. 06)

4. (A) රූපසටහනින් දැක්වෙන්නේ කුකුළාගේ ආහාර මාර්ග පද්ධතිය යි.



Q3

100

(i) පහත දැක්වෙන කොටස් නම් කර ඒවායේ විශේෂ කාර්යය සඳහන් කරන්න.

කොටස	විශේෂ කාර්යය
B
C
D

(ල. 06)

(ii) E ස්ථානයේ සිදුවන ජීරණ ක්‍රියාවලියට අදාළව පහත වගුවේ හිස්තැන් පුරවන්න.

ජීරක ද්‍රාවණය	එන්සයිමය	ජීරක ඵල
.....	ඇමයිලේස්
පෙප්ටයිඩ
ලිපිඩ	මේද අම්ල හා ග්ලිසරෝල්

(ල. 10)

(iii) කිකිලියන් 600 ක් සිටින කොටුවක සාමාන්‍ය බිත්තර නිෂ්පාදනය දිනකට 480 කි. දෙනලද ආහාර ප්‍රමාණය දිනකට කිලෝග්‍රෑම් 72 කි. ආහාර කිලෝග්‍රෑම් එකක මිල රුපියල් 40 කි.

(1) ආහාර පරිවර්තන අනුපාතය සොයන්න.

.....

(ල. 04)

(2) බිත්තරයක් නිෂ්පාදනය සඳහා ආහාරවලට වැයවන මුදල සොයන්න.

.....

(ල. 04)

(B) (i) ක්ෂීරණ පද්ධතියේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරීත්ව දෙක නම් කරන්න.

- (1)
- (2)

(ල. 04)

(ii) ඉහත ක්‍රියාවලි සඳහා ප්‍රධාන වශයෙන් වැදගත්වන හෝර්මෝන වර්ග නම් කරන්න.

- (1)
- (2)

(ල. 04)

(iii) විශිෂ්ට ගුරුත්වය සෙවීම සඳහා සිසුවෙකුට ලබා දුන් A, B හා C ලෙස නම් කළ කිරි සාම්පල තුනක් සඳහා ලැබුණු අගයන් පිළිවෙලින් 1.035, 1.030 හා 1.025 ක් විය. සිසුවාට ලබා දී තිබූ කිරි සාම්පල පහත සඳහන් ආකාරයේ වේ නම් කිරි සාම්පල සඳහා ගැලපෙන අක්ෂරය යොදන්න.

සාම්පලය	අක්ෂර
(1) සාමාන්‍ය කිරි	
(2) ජලය එකතු කළ කිරි	
(3) යොදය ඉවත් කළ කිරි	

(ල. 06)

(C) තරගකාරී වෙළඳපොළක එක්තරා භාණ්ඩයක් සඳහා ඉල්ලුම් හා සැපයුම් ශ්‍රිත පහත දැක්වේ.
 $Q_d = 60 - 2P$ $Q_d =$ ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය(ඒකක)
 $Q_s = 30 + 4P$ $Q_s =$ සැපයුම් ප්‍රමාණය (ඒකක)
 $P =$ මිල (රු)

(i) වෙළඳපොළ සමතුලිත මිල හා ප්‍රමාණය සොයන්න.

(ල. 04)

(ii) මෙම භාණ්ඩය සඳහා රජය රුපියල් 20 ක අවම මිලක් නියම කළ විට ඇතිවන අධි සැපයුම ගණනය කරන්න.

(ල. 04)

(iii) භාණ්ඩයක වෙළඳපොළ මිල උච්චාවචනය වීම වැළැක්වීමට රජය විසින් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ල. 04)

(iv) පහත සඳහන් නිෂ්පාදන සාධකවල විශේෂිත ලක්ෂණය බැගින් ලියන්න.
 (1) භූමිය
 (2) ශ්‍රමය
(ල. 08)

(v) පහත දී ඇති ප්‍රස්ථාරයේ,
 (1) සම නිෂ්පාදන වක්‍රය හා සම පිරිවැය රේඛාව ඇඳ දක්වන්න. (ල. 04)



(2) එම ප්‍රස්ථාරයේ ලාභය උපරිම වන ලක්ෂ්‍යය ලකුණු කරන්න. (ල. 04)

(D) ගොවිපොළෙන් නෙළා ගන්නා ලද නැවුම් අස්වනු විවිධාංගීකරණය කර වෙළඳපොළට ඉදිරිපත් කිරීම හේතුවෙන් පාරිභෝගිකයාට මෙන්ම නිෂ්පාදකයාට ද විවිධ වාසි ඇත්වේ.

(i) ආහාර විවිධාංගීකරණය හඳුන්වන්න.

(ල. 04)

(ii) ආහාර විවිධාංගීකරණය පාරිභෝගිකයාට වාසිදායක වන ආකාර තුනක් සඳහන් කරන්න.

(ල. 06)

(iii) වර්තමානයේ දී කාබෝහයිඩ්‍රේට් බහුල සකස් කළ ආහාර අධික ලෙස පරිභෝජනය නිසා ඇතිවිය හැකි සෞඛ්‍ය ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(ල. 08)

(iv) ආහාර කර්මාන්තයේ දී වැදගත්වන භාණ්ඩ ප්‍රමිති දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(ල. 08)

(v) ආහාරයක් ඇසිරීමට යොදා ගන්නා ඇසුරුම් ද්‍රව්‍යවල තිබිය යුතු ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(ල. 08)

Q₄

100

අධ්‍යාපන අමාත්‍යාංශය - කෘෂිකර්ම හා පරිසර අධ්‍යයන ශාඛාව

අ.පො.ස. (උ.පෙළ) විභාගය - 2020 සඳහා පෙරහුරු ප්‍රශ්න පත්‍රය

කෘෂි විද්‍යාව II

8

S

II

පැය දෙකයි

B කොටස - රචනා

උපදෙස් :

- ❖ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- ❖ අවශ්‍ය තැන්වල දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
(එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා නියමිත ලකුණු ප්‍රමාණය 150 කි.)

- 05.(i) බෝග වගාවේ දී යොදන පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කර ගැනීම සඳහා
- (a) යෙදීමට පෙර
 - (b) යෙදීමේ දී
 - (c) යෙදීමෙන් පසු අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රම සඳහන් කරන්න.
- (ii) සුළු පරිමාණ කෘෂි ව්‍යාපාරයක් කළමනාකරණයේ දී අනුගමනය කළ යුතු පියවර විස්තර කරන්න.
- (iii) ආරක්ෂිත ගෘහ තුළ බෝග වගා කිරීමේ දී පරිසර තත්ත්ව පාලනයේ ඇති වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- 06.(i) පාංශු වයනය පහත සඳහන් කෘෂිකාර්මික කටයුතු කෙරෙහි බලපාන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (a) ජල සම්පාදනය
 - (b) පොහොර යෙදීම
- (ii) කෘෂිකාර්මික භාණ්ඩවල ඉල්ලුම වැඩිවීමට බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.
- (iii) අනිසි බිම් සැකසීම නිසා ඇතිවිය හැකි ගැටළු විස්තර කරන්න.
07. (i) වගාවකට පොහොර යෙදීමේ දී ඒකාබද්ධ ශාක පෝෂක පද්ධති සංකල්පය යොදාගැනීමේ ඇති වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- (ii) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සශ්‍රීකත්වයට දේශීය තාක්ෂණය ඉවහල් වූ ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (iii) පහත ප්‍රකාශය පිළිබඳව අදහස් දක්වන්න.
“ශ්‍රී ලංකාවේ සත්ත්ව පාලනය දියුණු කිරීම සඳහා බොහොමයක් බාධා තිබුන ද සත්ත්ව පාලනය දියුණු කිරීම වැදගත් වේ.”
08. (i) පාංශු සෞඛ්‍යය පිරිහීමට හේතු දක්වන්න.
- (ii) කෘෂිකර්මාන්තයේ දී බෝගවල ශ්වසන ක්‍රියාවලිය යාමනය කරනු ලබන අවස්ථා පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) පසු අස්වනු හානි අවම වන ලෙස එළවලු සහ පලතුරු ප්‍රවාහනය කරන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
09. (i) ශාක රෝග ව්‍යාප්ත වන ආකාර උදාහරණ සහිත ව පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ආහාර සුරක්ෂිතතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා ආහාර පරිරක්ෂණය වැදගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) භූගත ජලය පුනරාරෝපණය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග විස්තර කරන්න.
- 10.(i) වර්තමාන ශ්‍රී ලංකාවේ වර්ෂාපතන ව්‍යාප්තියෙහි හා වායුගෝල උෂ්ණත්වයෙහි ඇති වී තිබෙන වෙනස්කම් නිසා කෘෂිකර්ම ක්ෂේත්‍රයට සිදුවන අහිතකර බලපෑම් සඳහන් කර එම බලපෑම් අවම කර ගැනීමට ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) “ බෝග වගාවලට සිදුවී ඇති හානියේ ස්වභාවය නිරීක්ෂණය කිරීමෙන් එම හානි සිදුකර ඇත්තේ කුමන කෘමි/ කෘමි නොවන සත්ත්වයාගෙන් දැයි අනුමාන කළ හැකි වේ.” නිදසුන් දෙමින් ඉහත ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) එක්තරා ගොවියෙක් පලතුරු බීම නිෂ්පාදන කර්මාන්තශාලාවකට සැපයීම පිණිස පලතුරු වගාවක් ආරම්භ කිරීමට අදහස් කරයි. මෙහි දී GAP ප්‍රමිතිය පවත්වා ගැනීම සඳහා අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණු විස්තර කරන්න.