



සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

# මූලික පිරිවෙන් මධ්‍ය වාර පරීක්ෂණය - 2019

## Primary Piriven Mid Year Term Test - 2019

4 වසර / Grade 4

සංස්කෘත  
Sanskrit

විභාග අංකය : .....

කාලය : පැය තුනයි  
Time : Three hours

I කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම ද, II කොටසේ 02 ,03 ඇතුළු ව ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

### I කොටස

01. නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

1. හුස්ව ස්වර පමණක් ඇතුළත් වරණය මින් කුමක් ද?

- (1) अ ई ऊ ऋ लृ ।      (2) ए ऐ आ ऋ लृ ।      (3) इ अ उ ऋ लृ ।      (4) क अ लृ ऋ लृ ।

2. වර්ගමූලාකාර සංඛ්‍යාව වන්නේ,

- (1) ୫      (2) ୬      (3) ୭      (4) ୮

3. अरेदो नामिनो गुणाः । මෙම සූත්‍රයේ ඇතුළත් අකුරු වන්නේ,

- (1) ए ऐ ओ अर् ।      (2) ए ओ अर् अल् ।      (3) आ ए आ आर् ।      (4) ए ओ अर् आल् ।

4. "ऋ" ප්‍රත්‍යාහාරයෙහි අකුරු ගණන වන්නේ,

- (1) ୨      (2) ୩      (3) ୪      (4) ୫

5. बालकैः । යන නාමපදය අයත් විභක්තිය කුමක් ද?

- (1) प्रथमा ।      (2) द्वितीया ।      (3) तृतीया ।      (4) सप्तमी ।

6. පුංලිඛිග නාමපද පමණක් ඇතුළත් වරණය තෝරන්න.

- (1) अग्रज - कपि - साधु ।      (2) गुरु - देव - दुहितृ ।      (3) अनुज - मातृ - पितृ ।      (4) मुनि - बालक - फल ।

7. වතුර්ථී විභක්ති ඒකවචන රූපය වන්නේ,

- (1) मुने ।      (2) मुनये ।      (3) मुनिभ्याम् ।      (4) मुनिभ्यः ।

8. "ගුරුවරයා කෙරෙහි" යන්නෙහි නිවැරදි සංස්කෘත පරිවර්තනය වන්නේ,

- (1) गुरोः ।      (2) गुरोः ।      (3) गुरुषु ।      (4) गुरौ ।

9. අතීත කාලයට අයත් ලකාරය වන්නේ,

- (1) लट् ।      (2) लोट् ।      (3) लङ् ।      (4) विधिलिङ् ।

10. **घावन्ति** । යන පදයේ නිවැරදි තේරුම වන්නේ,  
 (1) දුවනි යන්නයි. (2) දුවයි යන්නයි. (3) දුවනි යන්නයි. (4) දෙදෙන දුවන් යන්නයි.
11. **कन्याभरण** । යන්නෙහි නිවැරදි විසඳුම් පදය වන්නේ,  
 (1) कन्य + अभरण । (2) कान्य + आभरण । (3) कन्या + भरण । (4) कन्या + आभरण ।
12. **कः + अर्थः** । යන්නෙහි සඳුම් පදය වන්නේ,  
 (1) कोर्थः । (2) कोऽर्थः । (3) कार्थः । (4) केनार्थः ।
13. **उपकुम्भम्** । යන්න අයත් සමාසය වන්නේ,  
 (1) तत्पुरुषसमास । (2) द्वन्द्वसमास । (3) अव्ययीभावसमास । (4) द्विगुसमास ।
14. “ඇයි පමා වෙන්නේ ? ” යන වාක්‍යයෙහි සංස්කෘත පරිවර්තනය වන්නේ,  
 (1) किमर्थं विलम्बः ? (2) किं प्रमादः ? (3) किमार्थप्रमादः ? (4) विलम्ब किमार्थ ?
15. “නාරායණ ශර්මන්” පඬිවරයා විසින් රචිත කෘතිය කුමක් ද?  
 (1) पञ्चतन्त्रम् । (2) हितोपदेशः । (3) मनुस्मृतिः । (4) जानकीहरणम् ।
16. පඤ්චතන්ත්‍රයේ කතුවරයා වන්නේ,  
 (1) कुमारदास । (2) सुदर्शन । (3) अमरशक्ति । (4) विष्णुशर्मन् ।
17. “ශතක කෘතියක්” වන්නේ මින් කුමක් ද?  
 (1) बुद्धचरितम् । (2) चाणक्यशतकम् । (3) बालोपदेशः । (4) दशकुमारचरितम् ।
18. “කිලෝන්පාටිවානරකථා” අයත් වන්නේ පඤ්චතන්ත්‍රයේ කුමන තන්ත්‍රයට ද?  
 (1) मित्रलाभम् । (2) अपरीक्षितकारकम् । (3) मित्रभेदम् । (4) काकोलुकीयम् ।
19. පඤ්චතන්ත්‍රය රචනා කළ කාලය වන්නේ,  
 (1) ක්‍රි : ව : 450 - 510 (2) ක්‍රි : ව : 476 - 579 (3) ක්‍රි : ව : 510 - 560 (4) ක්‍රි : ව : 579 - 476
20. මිත්‍රභේදයෙහි ඇතුළත් අතුරු කථා සංඛ්‍යාව වන්නේ,  
 (1) 21 (2) 22 (3) 23 (4) 24

(ලකුණු 2 x 20 = 40 යි)

## II. කොටස

02. (අ) පහත සඳහන් ගද්‍යපාඨ සිංහලට නගන්න.

एकश्च तेषां प्रत्यासन्नमृत्युश्चापल्यात्तस्मिन्नर्धस्फाटितस्तम्भे उपविश्य पाणिभ्यां कीलकं संगृह्य यावदुत्पाटयितुमारेभे , तावत्तस्य स्तम्भमध्यगतवृषणस्य स्वस्थानाच्चलितकीलकेन यद्वृत्तं तत्प्रागेव निवेदितम् ।

(ලකුණු 03 යි)

एकः कुलीरको नानाजलचरसमेतः समेत्य तस्य दुःखेन दुःखितः सादरमिदमूचे - माम, किमद्य त्वया नाहारावृत्तिरनुष्ठीयते । केवलमश्रुपूणनित्राभ्यां सनिःश्वासेन स्थीयते ।

(ලකුණු 03 යි)

(ආ) පහත සඳහන් පද්‍යපාඨ සිංහලට නගන්න

अपि स्वल्पमसत्यं यः पुरो वदति भूभुजाम् ।

देवानां च विनश्येत स द्रुतं सुमहानपि ॥

(ලකුණු 03 යි)

उत्सवे व्यसने चैव दुर्भिक्षे शत्रुविग्रहे ।

राजद्वारे श्मशाने च यस्तिष्ठति स बान्धवः ॥

(ලකුණු 03 යි)

03. (අ) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් එකකට ප්‍රමාණවත් විවරණයක් සපයන්න.

(i) “වඤ්චාවෙන් සැමදා ජයගත නො හැකි ය.” ඛකකර්කටක කථාව ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.

(ii) වාණකාශතකයෙන් අධ්‍යාපනය සාර්ථක කර ගැනීමට ගත හැකි උපදේශ පිළිබඳ විමසීමක් කරන්න.



05. (අ) පිත්‍ර හා නදී යන නාමපද අයත් ලිංග නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

නාමපද	විභक्ति	සිංහල අර්ථය
विहगान्		
साधुभिः		

(ලකුණු 04 යි)

(ඇ) පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

आख्यातपद	लकार	वचन	සිංහල අර්ථය
खादामि		एकवचन	
गच्छताम्			දෙදෙන යන්වා
अपिबन्	लङ्		

(ලකුණු 06 යි)

06. (අ) සංස්කෘත සන්ධි ප්‍රභේද දෙකක් නම් කරන්න.

(ලකුණු 02 යි)

(ආ) विद्या + आलोक / देव + इन्द्र / तत् + यथा / वाक् + यथा යන විඝනිපද සන්ධි කරන්න.

.....

.....

(ලකුණු 04 යි)

(ඇ) පහත සඳහන් පද සුදුසු පරිදි යොදා වගුව පුරවන්න.

( निर्घनम् / शैवः / बुद्धपूजा / ब्राह्मणता / सुदर्शनम् / औपगव )

समास	तद्धित

(ලකුණු 06 යි)

07. (අ) වරහන් තුළ ඇති වචන සුදුසු පරිදි යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

( परं / किं / प्रत्यहं / मे / निर्दयं / निधाय / मां )

उलूखलम् सखे ! ..... ब्रवीमि ! तथापि श्रूयताम् - दुर्भगस्य ..... शिरसि धान्यानि  
..... स्त्रियः पुरुषाश्च ..... मुसलेन ..... ताडयन्ति । केचिदयोदण्डेनापि  
मां प्रहरन्ति । इत्थं ..... महतीं पीडामनुभवामि । किमतः ..... कष्टं स्यात् !

(ලකුණු 07යි)

(ආ) පහත දැක්වෙන ඡේදය ඇසුරෙන් අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

कश्चित् बालकः पाठशालायां कस्यापि सहाध्यायिनः पुस्तकमचोरयत् । तत् स गृहमानीय मातुर्हस्तेऽर्पितवान् । तथा स तदा तीव्रं  
दण्डनीय आसीत् । तदकृत्वा सा तस्य कृत्यमभिनन्द्य तस्मै आम्रफलमेकं भक्षणार्थमयच्छत् । गच्छति काले यथा यथा सोऽवर्धत  
तथा तथा तस्य स्तेयबुद्धिरपि वृद्धिं गता । किं बहुना ! कालेन स महाश्वोरः संवृत्तः ॥

(1) ළමයා පාසලෙන් සොරකම් කළේ කුමක් ද?

.....

(2) ඔහු එය රැගෙනවිත් දුන්නේ කාට ද?

.....

(3) කල් යාමේ දී ඔහු තුළ වර්ධනය වූයේ කුමක් ද?

.....

(4) අනතුරු ව ඔහු කුමන පුද්ගලයෙකු බවට පත්වී ද?

.....

(5) ඉහත සඳහන් ඡේදයේ එන සන්ධිපද දෙකක් උපුටා ලියන්න.

.....

(ලකුණු 05යි)