

10 ශේෂිය

7 පාඩම

බුද්ධ බරමය

මහලු වියෙහි දැක් නොවන්න තුරුණු දීවිය ගොඩනගන්න



10 ශේෂීය

7 පාඩම

බුද්ධ බරමය

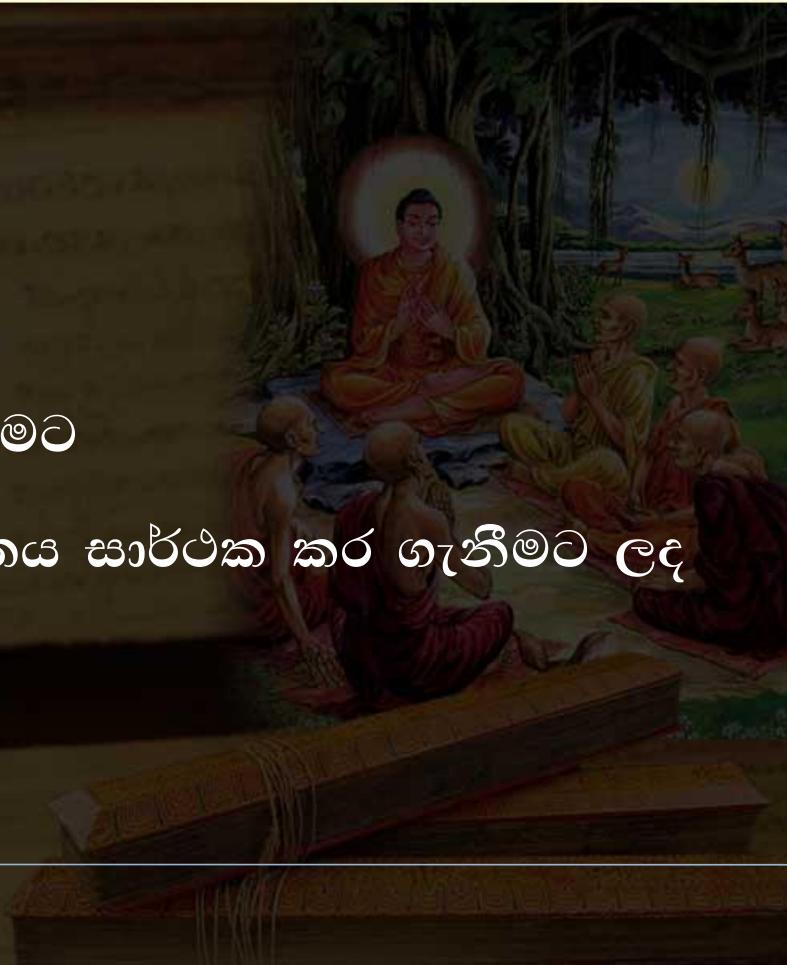
මහලු වියෙකි දැක් නොවන්න තුරුණු දිවිය ගොඩනගන්න



මහජු වියෙහි දුක් නොවන්න තුරුණු දීවිය ගොඩනගන්න

යබ උගත යුතු කරණු

- ධමම පද ගාලා නිවැරදිව ලිචීමට
- ධමම පද ගාලාවල අර්ථය නිවැරදිව ලිචීමට
- එම අර්ථ තුළින් අප/සමාජ ජීවිතය ජීවිතය සාර්ථක කර ගැනීමට ලද හැකි ආදරණ



මහලු වියෙකි දැක් නොවන්න තුරුණු දිවිය ගොඩනගන්න

මෙය බෝද්ධයාගේ අත්පොත ය.



අමුම පදිය බෝද්ධයාගේ මූලුන් මල්කඩ ලෙස
සැලකෙන හස්තසාර ග්‍රන්ථය කි.

මහලු වියෙකි දුක් නොවන්න තුරුණු දැවිය ගොඩනගන්න

සුතු පිටකයේ
බුද්ධක නිකායට
අයත් ගුන්ප 15න්
ඒකකි.

ධම්ම පද ගාරා වලින්
අපේ ජීවිතය සකස්කර
ගත යුතු ආකාරය හා
කළ යුත්ත නොකළ
යුත්ත මැනවින් පෙන්වා
දෙයි.

ධම්ම පදය තුළින් ලබාදෙන
ජීවිතඛද්ධි අතිත, වර්තමාන,
අනාගත යින කාලනුයට ම
අදාළ වේ.

විශ්ව භාෂා ගණනාවකට
පරිවර්තනය කර ඇති මෙහි
වර්ග 26 කි,
ගාරා 423 කි,
නිදාන කරා 299 කි.



මහලු වියෙහි දුක් නොවන්න තරඟණු දිවිය ගොඩනගන්න

අවරිත්වා බූහ්ම වරියং
 අලද්ධා ගොඩබනේ ධනං
 පිත්තා කොස්ද්වාව කඩායන්ති
 බිනා මච්චෙට පල්ලලේ

උතුම් සීලාදි පිළිවෙත්ති නොයෙදි තරඟණු වියේ දී
 උපන් ධනය රැක ගැන්මෙන් හා තුපන් ධනය
 ඉපදිවීමෙන් ද නොර ව ජීවත් වන්නේ වැසි සමයෙහි
 මසුන් අල්ලා නොගෙන පසු ව සිදි ගිය පොකුණා දෙක
 බලා පසුතැවිලි වන මහලු කොස්වා පිහිනියන් මෙන්
 පසු තැවෙන්නේ ය. සුසුම් ලන්නේ ය



මහතු වියෙහි දැක් නොවන්න තුරුණු දීවිය ගොඩනගන්න

අවරිත්වා බුහ්ම වරියং
අඳ්ධා යොබිබනේ ධනං
සෙන්ති වාපාති බිතුව
පුරාතුනි අනුත්ථුනං

තරුණයෙකු ලෙස ධනය
උපයා ගැනීමෙහි ද තිරත
නොවී කෙළිදෙලෙන් ජ්වත්
වන්නේ දුන්නෙන් විදින
ලද ර්තලය වේගයෙන්
ගොස් වනයේ වැටී දිරාපත්
ව යන්නාක් මෙන් වැඩිහිටි
වයසට පත්වූ විට පෙර
(තරුණ වියෙහි) කළ කි දැ
සිහි කරමින් සුසුම් ලති.
යොක වෙති. පිවිතයේ
පලක් නොලබති



මහලු වියෙහි දැක් නොවන්න තුරුණු දීවිය ගොඩනගන්න

ලට්ධානවතේ සතිමතේ
 සුචිකම්මස්ස නිසම්මකාරතේ
 සකද්දුකදුතස්සව ධම්ම ජීවතේ
 අප්පමත්තස්ස යසේහි වඩිස්ති

එත්සාහවන්ත වූ, මනා සිහිය ඇති, පිරිසිදු දෙය, නුවණින්
 පිරික්ෂා කරන, හික්මීමෙන් යුත්, දැහැමි ව ජීවත් වන
 තැනෙත්තාගේ යසස අප්පමාදී ව වැඩෙන්නේ ය.



මහජු වියෙහි දැක් නොවන්න තුරුණු දීවිය ගොඩනගන්න

අනාගත අපේක්ෂා
ප්‍රයුග්‍රාමය කිරීමට
වර්තමානය යොදා
ගතයුතු බවට මග
පෙන්වයි.

ධිම්මජඟයෙන්
ශිෂ්‍ය
පිචිනයට
ගතහැකි
ආද්‍රේශ
කීපයක්

තමාගේ දියුණුව හෝ
පරිභාණියට හේතුව
තමාගේ ම ක්‍රියාවන්
හේතුවන බවට නිද්‍රෑණන
සපයයි.

කුසිතකම, උඩාසීන බව
මගහැර වැඩ කිරීමට
පොළඳුවයි.

කාලය කළමනාකරණයෙන්
යුතු ව හාවත කිරීමට
යොමු කරවයි.