

10 ශ්‍රේණිය ඔබ්බ ධර්මය පෙළ පොත කියවා
ප්‍රශ්න වලට අවබෝධයෙන් පිළිතුරු
සපයන්න.

1. සිදුහත් කුමරන් මුහුණ දුන් අභියෝග පහක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

2. සිදුහත් කුමරන් උපන් විගස සිදු වූ අසිරිමත් සිදුවීම් තුනක් ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....

3. සිදුහත් කුමරන් උගත් ශිල්ප හතරක් ලියන්න.

.....
.....
.....

4. සිදුහත් කුමරන්ගේ ළමා කාලයෙන් අපට ගෙනැවි ක් ආදර්ශ පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

5. සිදුහත් කුමරන් මුහුණ දුන් අභියෝග තුළින් අපට ගෙනැවි ක් ආදර්ශ පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. සිදුහත් කුමාරයා විවාහ වූ කුමාරිකාවගේ නම හා ඇයගේ පියාගේ නම ලියන්න.

.....

7. සතරපෙර නිමිති නම් කරන්න.

.....
.....

8. සිදුහත් කුමාරයා ශිල්ප උගත් ගුරුවරයාගේ නම ලියන්න.

.....

9. සිදුහත් කුමරුට සුද්ධෝදන රජු සාදාදුන් මාලිගා තුන නම් කරන්න.

.....
.....
.....

10. සඟ රුවනින් සිදුවන ආගමික හා සමාජ සේවා වගුගත කරන්න.

ආගමික සේවා	සමාජ සේවා

11. සඟ රුවනින් අපට ගතහැකි ආදර්ශ පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

12. අපගේ කල දේවතාවන් ලෙස හඳුන්වන්නේ කවුරුන් ද?

.....
.....
.....
.....
.....

13. සංඝ රත්නය නම ප්‍රත්‍ය පහසුකම් ලබා ගත යුතු ආකාරය දක්වන උපමාව ලියාදක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

14. පස්වග මහණුන් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

15. බුද්ධ හා ධර්ම රත්නය ලොව පහල වූ පොහොස දිනය නම් කරන්න.

.....

16. සංඝ රත්නය ලොව පහල වූ පොහොස දිනය ලියන්න.

.....

17. බෞද්ධයෙකු වීමේ පළමු පියවර ලියා දක්වන්න.

.....

18. ශුද්ධාව යනු පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....

19. අරහං ගුණය හඳුන්වන්න.

.....
.....

20. පහත වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

බුදු ගුණ නමය නම් කරන්න	දහම් ගුණ හය නම් කරන්න	සග ගුණ නමය නම් කරන්න

21. සන්දිට්ඨික ගුණය හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

සුපටිපන්න ගුණය හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

22. බුදුගුණාලංකාරය රචනා කරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් ද?

.....

23. ගිහියාට අයත් නිත්‍ය සීලය කුමක් ද?

.....

24. භාවනාව අර්ථය ලියන්න.

.....

.....

25. සමථ භාවනාව අර්ථය ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

26. සමථ භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

27. පංච නිවර්ණ උපමා සහිතව ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

28. භාවනාව වඩන පුද්ගලයෙකු තුළ තිබිය යුතු ගුණාංග තුන නම් කරන්න.

.....
.....
.....

29. භාවනා වඩන පුද්ගලයෙකු ඉටුකර ගත යුතු පූර්ව අවශ්‍යතා පහ නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

30. පුද්ගල චරිත හය නම් කරන්න.

.....
.....
.....

31. සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් අපට ලැබිය හැකි උසස්ම ප්‍රතිඵල දෙක ලියා දක්වන්න.

.....

32. සමථ භාවනාව වැඩිමෙන් අපට දෛනික ජීවිතයට ලැබිය හැකි ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

33. විපස්සනා යනු පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

34. සම්මුඛි හා පරමාර්ථ සත්‍ය දෙක නම් කර අර්ථය ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

35. පංචස්කන්ධය අර්ථ සහිතව ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

36. විපස්සනා භාවනාව හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් නම් කරන්න.

.....
.....

37. ත්‍රිලක්ෂණය යනු කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

38. විපස්සනා භාවනාවෙන් අපට ලද හැකි ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

39. මහාභූත රූප හතර නම් කරන්න.

.....
.....

40. සාමාන්‍ය සම්මුති හුවණ ඉක්මවා ඇත්ත ඇති සැටියෙන් දැකීමේ හුවණ බුදුදහමෙහි හඳුන්වන නම ලියන්න.

.....

41. දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ජීවන තොරතුරු ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

42. දුටුගැමුණු රජතුමාගේ ආදර්ශ පාඨය ලියා දක්වන්න.

.....
.....

43. දුටුගැමුණු රජතුමාගෙන් සිදු වූ සේවා පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

44. දුටුගැමුණු රජතුමාගෙන් අපට ගත හැකි ආදර්ශ පහක් ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

45. සරණාංකර භිමියන්ගේ ජීවන තොරතුරු ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

46. සරණාකර හිමියන් සිදුකළ සේවා ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

47. සරණාකර හිමියන් රචනා කරන ලද කෘති ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

48. සරණාකර හිමියන් අසරණසරණ හා පිණිසපානික සරණාකර ලෙස හැඳින්වීමට හේතු ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

49. සරණාකර හිමියන් ගෙන් ලද හැකි ආදර්ශ පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

50. සියම් නිකායික උපසම්පදාව පිහිට වීමට සරණාකර හිමියන්ට සහය වූ ලාංකික රජුගේ නම ලියන්න.

.....

51. සරණාකර හිමියන්ට හිමි වූ ගෞරව නාමය ලියා දක්වන්න.

.....

52. සරණාංකර නිමියන් ශාසනය නගා සිටවීමට ඇති කළ සමාගමෙහි නම ලියන්න.

.....

53. සියම් නිකාය රැගෙන ලංකාවට පැමිණි දූත පිරිසෙහි නායකත්වය ගත් නිකුන් වහන්සේගේ නම ලියන්න.

.....

54. බෞද්ධයාගේ මුදුන් මල්කඩ ලෙස සැලකෙන හස්තසාර ග්‍රන්ථය නම් කරන්න.

.....

55. ධම්ම පදයෙහි දැක්වෙන වග්ග, ගාථා , නිදාන කථා ගණන ලියන්න.

.....

.....

.....

56. උට්ඨානවතෝ සතිමතෝ යන ගාථාව නම් කර අර්ථය ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

57. ඉහත ගාථාවෙන් ශිෂ්‍ය පීච්ඨයට ගතහැකි ආදර්ශ පහක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

58. තරුණයෙකු ලෙස ධනය උපයා ගැනීමෙහි ද හිරන නොවී කෙළිදෙලෙන් ජීවත් වන්නෝ දන්නෝ විදින ලද ඊතලය වේගයෙන් ගොස් වනයේ වැටී දිරාපත් ව යන්නාක් මෙන් වැඩිහිටි වයසට පත්වූ විට පෙර (තරුණ වියෙහි) කළ කී දෑ සිහි කරමින් සුසුම් ලග්නි. ශෝක වෙති. ජීවිතයේ පලක් නොලබති. යන අර්ථය දෙන ධම්ම පද ගාථා නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

59. ඉහත අර්ථය දෙන ධම්ම පද ගාථාවෙන් අපට ගෙනැවිත් ආදර්ශ පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

60. උතුම් සීලා දී පිළිවෙත් හි නොයෙදී තරුණ වියේ දී උපන් ධනය රැක ගැනීමෙන් හා නූපත් ධනය ඉපදවීමෙන් ද තොර ව ජීවත් වන්නෝ වැසි සමයෙහි මසුන් අල්ලා නොගෙන පසු ව සිඳි ගිය පොකුණ දෙස බලා පසුතැවිලි වන මහලු කොස්වා ලිහිණියන් මෙන් පසු තැවෙන්නෝ ය. සුසුම් ලන්නෝ ය. යන අර්ථය දෙන ධම්ම පද ගාථා නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

61. ඉහත අර්ථය දෙන ධර්ම පද ගාථාවෙන් අපට ගනනැති ආදර්ශ පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

62. සීලය යන්නෙහි අර්ථ ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

63. සීලය බෙදෙන ප්‍රධාන කොටස් දෙක නම් කරන්න.

.....
.....

64. සිල් රැකීමේ ආභිසංස පහක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

65. එම ආභිසංස එකින් එක කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

66. සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි දක්වා ඇති හෝග විනාශ මුඛ භය නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

67. සිගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි සදහන් සදිශාවන් නම් කර එම පුද්ගල කණ්ඩායම් එකිනෙකාට ඉටු කළ යුතු යුතුකම් හා වගකීම් දක්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

68. එකිනෙකාට යුතුකම් ඉටුකිරීම තුළින් සමාජයේ පුද්ගලයන් අතර සහජීවනය ඇතිවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

69. පද්මාකාර ජීවිතය යන්න හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

70. ඔදුරජාණන් වහන්සේ පද්මාකාර ජීවිතයක් ගතකළ ආකාරය උදාහරණ තුනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

71. වර්තමාන සමාජය යහපත් කර ගැනීමට පද්මාකාර ජීවිතය උපයෝගීවන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

72. සුසුඛං චත ජීවාම යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

73. සහජීවනය යන්න අර්ථ දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

74. "සමග්ගා හෝථ මා විවදුථ" , "සමවායෝ ඒව සාධු" පාලි වාක්‍යයන් හි අර්ථය ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

75. සහජීවනය සඳහා බුදු දහමින් දක්වන ඉගැන්වීම් හතරක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....

76. ඉහත සඳහන් කළ ඉගැන්වීම් සහජීවනය සඳහා යොදාගන්නා ආකාරය කරනු දෙකක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

77. කර්මය යන්තෙහි අර්ථය ලියන්න. (නිබ්බේදිත සූත්‍රයට අනුව)

.....
.....
.....
.....
.....

78. දස කුසල හා අකුසල කර්ම නිදහර අනුව බෙදා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

79. ක්‍රීඩා විභාග දෙන ආකාරය අනුව බෙදෙන කොටස් හතර හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

80. ක්‍රීඩා විභාග දෙන කාලය අනුව බෙදෙන කොටස් හතර හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

84. “ඔබ වහන්සේ පැවිදි වූයේ කවරකු උදෙසා ද? ඔබ වහන්සේගේ ගුරුතුමා කවරෙක් ද? කාගේ දහමක් ද ඔබ වහන්සේ රැවි කරන්නේ?” මෙම ප්‍රකාශය සිදුකරන ලද්දේ කවුරුන් විසින් කාහටද?

.....
.....

85. “යේ ධම්මා හේතුප්පභවා - තේසං හේතුං නටාගතෝ ආභ තේසං ච යෝ නිරෝධෝ - ඒවං වාදී මහාසමණෝ” ගාථාවේ අර්ථය ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

86. “හේතුං පටිච්ච සම්භූතං - හේතු භංගා නිරුප්පාදිති” අර්ථය ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

87. “ ඉමස්මිං සති ඉදං හෝති

ඉමස්ස උප්පාදා ඉදං උපපජ්ජති

ඉමස්මිං අසති ඉදං න හෝති

ඉමස්ස නිරෝධා ඉදං නිරුජ්ඣති ” අර්ථය ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

88. හේතුපල දහමෙහි සඳහන් හේතුව හා පලය යන්න පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

89. පටිච්ච සමුප්පාදය න්‍යායට අනුව සමාජ ගැටලු ඇතිවන ආකාරය සහ ඒවා විසඳා ගත හැකි ආකාරය උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

91. සිව්සස් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....

92. දම්සක් පැවතුම් සූත්‍රය අනුව පුද්ගලයා මුහුණ දෙන ලබන දක් නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

93. සසර දුක තුන් ආකාර ලෙස ධර්මයේ විවරණවේ, එය නම් කර කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

94. ත්‍රිවිද්‍යා භාෂා කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

95. අධ්‍යයන අනුමාන මාර්ගය (මධ්‍යම ප්‍රතිපදාව) කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

96. ඔදන් දවස භාරතයේ පැවති අන්තගාමී පිලිවෙත් දෙක නම් කරන්න.

.....
.....
.....

97. අපගේ ජීවන ගැටළුවක් විසඳා ගැනීමට චතුරාර්යය සත්‍යය යොදා ගතහැකි ආකාරය උදාහරණයක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

98. පරිසරය ප්‍රධාන කොටස් දෙකකි. එය නම් කරන්න.

.....

99. ජීව පරිසරය යනු පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

100. අපීචි පරිසරයට අයත් කරැණු නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

101. බෝසන් වර්තයෙන් පරිසරයට හිතානුකම්පිව කටයුතු කළ අවස්ථා තුනක් නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

102. බුදුන් වහන්සේ පරිසරයට හිතානුකම්පි ව කටයුතු කළ අවස්ථා නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

103. බුදුරදුන් පරිසරයට මිතුරු වුවාසේ ම පරිසරය ද මිතුරුව කටයුතු කළ අවස්ථාවක් නම් කරන්න.

.....

.....

.....

.....

104. බුදුන් වහන්සේ ස්වාභාවික පරිසරය ආශ්‍රිතව වස් විසු ස්ථාන වගු ගත කරන්න.

වස් කාලය	වස්විසු ස්ථානය

105. බුදුන් වහන්සේ ස්භාවික පරිසරය දුම් සහා මණ්ඩපයක් බවට පත් කරගත් අවස්ථා වගු ගත කරන්න.

දුම් සහා මණ්ඩපයක් වූ ස්ථානය	දේශනා කළ සූත්‍රය

106. පරිසරයේ සොඳුරු බව ඇගයීමට ලක් කළ අවස්ථා හා රජගහනුවර පිහිටි සුන්දර ස්ථාන වර්ණනා කළ අවස්ථා නම් කරන්න.

.....

107. විශාල මහනුවර පිහිටි සුන්දර ස්ථාන වර්ණනා කළ අවස්ථා නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....

108. බුදුන් වහන්සේ නිශ්ශබ්දතාවය අගය කළ අවස්ථා දෙකක් ලියා දක්වන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

109. බුදු දහම අනුව රෝග දෙයාකාරය. එය නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....

110. ගිරිමානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට බුදුරජාණන් වහන්සේ වදාළ පරිදි මේ සිරුරෙහි විවිධ ආබාධ හට ගනී. එම ආබාධ හයක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

111. බුදුරජාණන් වහන්සේ විසින් ගිරිමානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේට එහි දී රෝග වැළඳීමට හේතු වන කරුණු අටක් ද පෙන්වා දී තිබේ. ඒවා නම් කරන්න.

.....
.....
.....
.....

112. සියලු කෙලෙස් මානසික රෝග ලෙස හැඳින්විය හැකි ය. එවැනි බුදු දහමෙහි දැක්වෙන මානසික රෝග තුනක් ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

113. ගිලන්පස යනු පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....

114. ආරෝග්‍ය පරමා ලාභා - සන්නිවේදී පරමං ධනං

විස්සාස පරමා ඤාති - නිබ්බාණ පරමං සුඛං - යන ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.

.....
.....
.....
.....

115. ගිජු ලෙස ආහාර අනුභව කරන්නන් පස් දෙනෙකු ගැන බෞද්ධ සාහිත්‍යයෙහි සඳහන් වෙයි. එම පස්දෙනා නම් කර ඔවුන්ගේ ලක්ෂණ කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

116. ආහාර ගැනීමේ දී නොකළ යුතු දේවල් පහක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

117. නිවැරදිව ආහාර ගැනීමෙන් අපට ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිපල පහක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

118. කොසෝල් රජුට පමණ දැන ආහාර ගැනීමේ වටිනාකම බුදුන් වහන්සේ දේශනා කළ සූත්‍ර දේශනාව හමි කරන්න.

.....

119. සුභානුපස්සිං විහරන්තං - ඉන්ද්‍රියේසු අසංවුතං

හෝප්නමිභිව අමතකද්දාං - කුසිතං හිනවිරියං

තං වේ පසහති මාරෝ - වානෝ රුක්ඛංව දුබ්බලං - යන ගාථාවේ තේරුම ලියන්න.

.....

.....

120. ධර්ම සංගායනාවක් යනු පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

121. අලුවිහාර සංගායනාව ඇසුරෙන් පහත සඳහන් වගුව පුරවන්න.

කාලය	පැවැත් වූ ස්ථානය	මූලිකත්වය	අනුග්‍රහය	සංගායනායට සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව

122. අලුතින් සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතු තුනක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

123. අලුතින් සංගායනාවේ ප්‍රතිඵල තුනක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

124. ස්වභාවික සංගායනාව ඇසුරින් පහත සඳහන් වගුව පුරවන්න.

කාලය	පැවැත් වූ ස්ථානය	මූලිකත්වය	අනුග්‍රහය	සහායත්වය	සංගායනායට සහභාගි වූ සංඛ්‍යාව

125. ස්වභාවික සංගායනාව පැවැත්වීමට හේතු තුනක් ලියන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dotted lines for writing.

- වටහුගෙය

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- වාහල්කඩ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- බෝධිඝරය

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- මුරගල

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lined paper with 30 horizontal dotted lines.

- කවිසිළුමිණ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

131. අනුරාධපුර යුගයට අයත් කෘති දෙකක් ලියන්න.

.....
.....

132. පහත සඳහන් කරුණු පිළිබඳ කෙටි සටහන් ලියන්න.

- දස සක්විතිවත්

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- සතර සංග්‍රහ වස්තු

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- සහර අගතිය

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

133. අමුලිකා ශ්‍රද්ධාව හා ආකාරවනී ශ්‍රද්ධාව වෙන වෙන ම හඳුන්වන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

134. අවේච්චප්පසාදය යනු පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....