



දේවී බාලිකා විද්‍යාලය - කොළඹ
Devi Balika Vidyalaya - Colombo

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 2012

First Term Test - 2012

විද්‍යාව - 1

8 ශ්‍රේණිය

පැය 01

නම :

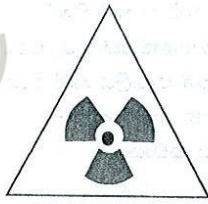
විභාග අංකය :

* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

පහත දැක්වෙන එක් එක් ප්‍රශ්න වලට දී ඇති පිළිතුරු හතරෙන් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා එය යටින් ඉරක් අඳින්න.

- 01) ශ්‍රී ලංකාවේ පිහිටි නිවර්තන වැසි වනාන්තරය වන්නේ,
1. විල්පත්තුව 2. සිංහරාජය 3. හෝර්ටන්තැන්න 4. වීරවිල රක්ෂිතය
- 02) මුතුරාජවෙල අයත් වන පරිසර පද්ධතිය
1. තෙත් බිම් 2. විල්ලු 3. දම්න 4. වියළි පහන
- 03) සිසුන් පිරිසක් විසින් වාරිකාවකදී නිරීක්ෂණය කළ වනාන්තරයක වැවෙන ශාක පිලිබඳ තොරතුරු පහත පරිදි වාර්තා කර තිබුණි.
* ශාක බොහෝමයක් කුරු ස්වභාවයක් පෙන්නුම් කරයි.
* ශාක මුදුන් පැහැලිය තනි වියනක් ලෙස සකස්ව ඇත
* ශාක මුදුන් ඇඹරී ඇත
* ශාක පත්‍ර කුඩාය
ඔවුන් නිරීක්ෂණය කර ඇත්තේ,
1. තෙත් වැසි වනාන්තරයකි 2. වියළි මිශ්‍ර සදාහරිත වනාන්තරයකි
3. කඳුකර වනාන්තරයකි 4. ලඳු කැලෑ ප්‍රදේශයක වනාන්තරයකි
- 04) පහත සඳහන් පරිසර අතුරින් ශ්‍රී ලංකාවේ හමු නොවන්නේ,
1. වගුරු බිම් 2. තණ බිම් 3. කාන්තාර 4. කඩොලාන
- 05) ශ්‍රී ලංකාවේ ජෛව විවිධත්වය වැඩිම ස්ථානය,
1. යාල වනෝද්‍යානය 2. සිංහරාජ වනාන්තරය
3. ජේරාදෙණිය උද්භිද උද්‍යානය 4. රිටිගල කන්ද
- 06) සිංහරාජ වනාන්තරය ලෝක උරුමයක් ලෙස ප්‍රකාශ කරන ලද්දේ,
1. 1989 2. 1948 3. 1972 4. 2012
- 07) වගුරු බිමක් පාරිසරිකව වැදගත් වීමට හේතු වන්නේ,
A ජල බෙත්මක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම B ජීවීන් සඳහා වාසස්ථාන සැපයීම
C ජල දූෂණයට හේතු වන විෂ ද්‍රව්‍ය ඉවත් කිරීම
1. A පමණි 2. A හා B පමණි 3. B හා C පමණි 4. ABC සියල්ලම

- 08) කෘෂිකාර්මික පරිසර පද්ධතියක් හා නොගැලපෙන වගන්තිය වන්නේ,
 1. තෝරාගත් බෝග එකක් හෝ කීපයක් වගා කෙරේ 2. පොහොර යෙදීම අවශ්‍යය
 3. පළිබෝධ පාලනයට උපක්‍රම යෙදිය යුතු වීම 4. සංකීර්ණ ආහාර ජාල ක්‍රියාත්මක වීම
- 09) ඔබ නිවස අසල පිහිටි කර්මාන්තශාලාවකින් අධික ලෙස ශබ්දය පිටවේ නම් එය දැනුම් දීමට සුදුසු රාජ්‍ය ආයතනය වන්නේ,
 1. මාර්ග සංවර්ධන අධිකාරිය 2. මධ්‍යම පරිසර අධිකාරිය
 3. පළාත් අධ්‍යාපන කාර්යාලයට 4. තැපැල් කාර්යාලයට
- 10) මද වීෂ සහිත සර්පයකු ලෙස සැලකිය නොහැක්කේ,
 1. පළා පොළොහා 2. පොළොං තෙලිස්සා 3. ගැරඬියා 4. කුණකටුවා
- 11) සර්පයකු දෂ්ට කළ විට නොකළ යුත්තේ,
 1. රෝගියා සත්සුන් කිරීම 2. රෝගියාගේ ඇඳුම් ලිහිල් කිරීම
 3. දෂ්ට කළ ස්ථානය සබන්යොදා සේදීම 4. තැඹිලි බීමට දීම
- 12) වීෂ සහිත සන්ධිපාදිකයකු වුවද මාංශ භක්ෂකයකු නොවන්නේ,
 1. මී මැස්සා 2. දෙබරා 3. පත්තෑයා 4. ගෝනුස්සා
- 13) රෝහලකදී ශිෂ්‍යයකු දුටු සංකේතයක් පහත රූපයේ දැක්වේ. මේ සංකේතය දෙන පණිවිඩය,
 1. අනතුරු දායකයි - ජෛවීය ආපදා
 2. අනතුරුදායකයි - වහා ගිනි ඇවිලෙන සුළුය
 3. අනතුරු දායකයි - ලේසර් කිරණ ආපදා
 4. අනතුරුදායකයි - විකිරණ ආපදා



- 14) පරමාණුව පිළිබඳව ප්‍රථම වරට පරීක්ෂණාත්මක කරුණු පදනම් කරගෙන වාදයක් ඉදිරිපත් කරන ලද්දේ,
 1. බෙන්ජමින් ෆ්රැන්ක්ලින් 2. අයිසෙක් නිවුටන්
 3. වාල්ස් ඩාවින් 4. ජෝන් ඩෝල්ටන්
- 15) C, Cl දක්වා ඇත්තේ මූල ද්‍රව්‍ය හැදින්වීම සඳහා භාවිතා කරන අන්තර් ජාතික සම්මත සංකේත 2 කි. ඒවායින් හැදින්වෙන්නේ,
 1. කාබන් , කැල්සියම් 2. කොපර් , කාබන්
 3. ක්ලෝරීන්, කැල්සියම් 4. කාබන් , ක්ලෝරීන්
- 16) අවුරම් යන ලතින් නමින් හැදින්වෙන ලෝහය.
 1. රසදිය 2. රිදී 3. රත්තරන් 4. තඹ
- 17) ඇලුමිනියම් ලෝහයේ ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,
 1. හොඳ විද්‍යුත් සන්නායකයක් වීම 2. සැහැල්ලු රිදී වන් ලෝහයක් වීම
 3. මුම්බක සෑදීමට යොදාගත හැකි වීම 4. තුනී පත්‍ර සෑදිය හැකි නිසා ඇසුරුම් කරණයට යොදාගත හැකිවීම.

- 18) රබර් වල්කනයිස් කිරීමට යොදා ගන්නේ,
 1. ඇලුමිනියම් 2. යකඩ 3. ඔක්සිජන් 4. සල්ෆර්
- 19) ඝනත්වය පිළිබඳ ප්‍රකාශ තුනක් පහත දැක්වේ.
 A කිසියම් ද්‍රවයකට වඩා ඝනත්වයෙන් වැඩි වස්තු එම ද්‍රවයේ ගිලෙයි.
 B ද්‍රවයේ ඝනත්වයට සමාන ඝනත්වය ඇති වස්තු ගිලී ඉපිලේ.
 C ද්‍රවයෙන් ජලයේ දියවන විට ද්‍රාවණයේ ඝනත්වය වැඩිවේ.
 එම ප්‍රකාශන අතුරින් සත්‍ය වන්නේ,
 1. A පමණි 2. A හා B පමණි 3. B හා C පමණි 4. ABC සියල්ලම
- 20) ද්‍රව වල ඝනත්වය මැනීමට භාවිතා කරන උපකරණය,
 1. ද්‍රවමානය 2. උෂ්ණත්වමානය 3. පානමානය 4. පීඩනමානය

2 - කොටස

* සියලුම ප්‍රශ්න සඳහා පිළිතුරු සපයන්න.

01) A) සුදුසු පිළිතුර තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.






අංශු , පීඩනය , කඳුකර , ඝනත්වය , වැඩි , පොළොං , නාගයා , පරිමාවක් , ඒකක පරිමාවක , කඳුකර , වියලි මිශ්‍ර සදාහරිත

1. ඝනකයකට ස්ථර හැඩයක් , දැඩි බවක් හා නිශ්චිත ඇත.
2. වායුවක වැඩිකිරීමෙන් පරිමාව අඩුවේ.
3. පදාර්ථයේ තැනුම් ඒකකය වේ.
4. යම් ද්‍රව්‍යයක ඝනත්වය යනු ස්කන්ධයයි.
5. මෝසම් වනාන්තර ලෙස හඳුන්වන්නේ වනාන්තරයි.
6. හෝර්ටන් තැන්න වනාන්තරයකි.
7. ශ්‍රී ලංකාවේ හමුවන ඉතාම උග්‍ර විෂ සහිත සර්පයා
8. බාණ්ඩයේ සර්පයන්ගේ හිස ත්‍රිකෝණාකාරය.
9. ජලයේ යමක් දිය වන විට ඝනත්වය වේ.
10. වාතය රත් වූ විට එහි අඩුවේ.

(ලකුණු 10)

B) අන්තර් ජාතික වශයෙන් කාලගුණික තොරතුරු ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා සම්මත කරගත් සංකේත භාවිතා වේ.

ඒ අනුව පහත පනිවිඩ හඳුනාගෙන ඉදිරියෙන් සටහන් කරන්න.

1. ● ● -
2.  -
3.  -
4. ●
 -
5.  -
6.  -

(ලකුණු 06)

C) 1. අන්තර් ජාතික සංකේත භාවිතය වැදගත් වන අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.

2. අන්තර් ජාතික සංකේත යොදන විට ඒ පිළිබඳව සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 2 ක් ලියන්න.

(ලකුණු 4)

02) අප අවට ඇති ස්වාභාවික පරිසර පද්ධති ජලජ හා භෞමික වශයෙන් ප්‍රධාන ආකාර දෙකකි.

1. ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති ස්වාභාවික මිරිදිය ජලජ පරිසර සඳහා නිදසුන් 2 ක් ලියන්න.
2. කිවුල් ජලය සහිත ජලජ පරිසර 2 ක් ලියන්න.
3. ගංගාවකින් ගනු ලබන ප්‍රයෝජන 2 ක් ලියන්න.
4. ගංගා ජලය දූෂණය වන ක්‍රම 2 ක් ලියන්න.
5. ගං මෝයක් යනු කුමක්ද ?
6. තෙත් වර්ෂා වනාන්තරයක දැකිය හැකි ප්‍රධාන ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.
7. ජීර, පළ, බුරුන වැනි දැවමය වටිනාකමක් ඇති ශාක බහුලවම හමුවන්නේ කුමන වනාන්තර වලද ?
8. තෙත් බිම් පාරිසරික වශයෙන් වැදගත් වීමට හේතු 2 ක් ලියන්න.
9. අවිධිමත් නාගරික ජනාවාසයක දැකිය හැකි ලක්ෂණ 2 ක් ලියන්න.
10. විවිධ ද්‍රව්‍ය වෙන්කර ගැනීම සඳහා එදිනෙදා ජීවිතයේදී සනත්වය භාවිත කරන අවස්ථා 2 ක් සඳහන් කරන්න.
11. මුහුදු ජලය 2050 kg ක පරිමාව 2m³ නම් මුහුදු ජලයේ සනත්වය කොපමණද ?

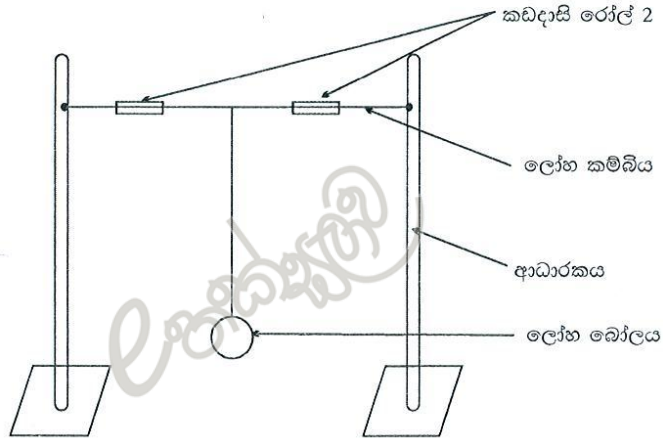
(ලකුණු 20)

ප්‍රශ්නය 03) A) පහත දැක්වෙන මූල ද්‍රව්‍ය වල සම්මත සංකේත සඳහන් කර එම මූලද්‍රව්‍ය භාවිතා කරන අවස්ථාවක් බැගින් ලියන්න.

1. යකඩ -
2. තඹ -
3. ඇලුමිනියම් -
4. රසදිය -
5. රන් -

(ලකුණු 10)

B)



විද්‍යාගාරයේ සාදා තිබූ මෙම ඇටවුමේ තිබූ කඩදාසි රෝල වලට ශිෂ්‍යාවන් ගිනි තබන ලදී.

1. කඩදාසි වලට ගිනි තැබූ විට කුමක් නිරීක්ෂණය කළ හැකිද ?
2. එම නිරීක්ෂණය අනුව එළඹෙන නිගමනය කුමක්ද ?
3. ලෝහ කම්බි දෙක වෙනුවට තුලක් යොදා තිබුනේ නම් ඔබේ නිරීක්ෂණය කුමක් විය හැකිද?
4. ද්විලෝහ පටියක් සෑදීමට යොදා ගන්නා ලෝහ 2 ක් නම් ලියන්න.
5. ඝන ද්‍රව්‍ය වල ප්‍රසාරණය එලදාසි ලෙස යොදා ගත් අවස්ථා 2 ක් ලියන්න.
6. පදාර්ථය එහි භෞතික ස්වභාවය අනුව ඝන , ද්‍රව , හෝ වායු අවස්ථා පවතී ඝන , ද්‍රව හා වායු වල ලක්ෂණ 2 බැගින් ලියන්න.

(ලකුණු 10)