

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2019

13 ශ්‍රේණිය

සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

විභාගී පත්‍රය

I - පත්‍රය

01. - 3	02. - 4	03. - 3	04. - 2	05. - 1	06. - 1	07. - 2	08. - 3	09. - 4	10. - 5
11. - 4	12. - 3	13. - 2	14. - 1	15. - 5	16. - 1	17. - 2	18. - 3	19. - 4	20. - 5
21. - 4	22. - 3	23. - 2	24. - 1	25. - 5	26. - 4	27. - 3	28. - 2	29. - 1	30. - 2
31. - 3	32. - 4	33. - 5	34. - 4	35. - 3	36. - 2	37. - 1	38. - 5	39. - 4	40. - 3
41. - 2	42. - 1	43. - 5	44. - 4	45. - 3	46. - 2	47. - 5	48. - 1	49. - 1	50. - 5

II - පත්‍රය

- (01) i. මූලාශ්‍රය, සංදේශය, නාලිකාව, ග්‍රන්ථයාන (මෙම අංශ පමණක් ඇත්තම් ලකුණු දෙන්න.) (ලකුණු 1/2 x 4 = 2)
- ii. * සන්නිවේදනයේ ඒක මාර්ගික හෝ ද්වි මාර්ගික වේ.
 * සන්නිවේදනයේ රටා පවතී.
 * සන්නිවේදනය අවස්ථානුකූලය.
 * සන්නිවේදනය පුද්ගල බද්ධ වේ.
 * සන්නිවේදනයේ දොරටුපාල සංකල්පයක් පවතී.
 * සන්නිවේදනය තුළ වාරණය නම් සංකල්පයක් පවතී.
 * සන්නිවේදනය අරමුණු සහගතය. (නම් කිරීමට ලකුණු 1/2 x 4 = 2
 (ද්‍රව්‍යාර්ථ 2 සඳහා 1 x 2 = 2)
- iii. * ජන මාධ්‍ය ක්‍රියාවලියට අදාළව ගොඩ නංග ඇත.
 * ප්‍රතිපෝෂණය පිළිබඳ අවබෝධයක් හැක.
 * සන්නිවේදන බාධා පිළිබඳ අවධානය යොමු කරයි.
 * ප්‍රතිපෝෂණයෙන් ක්‍රියාකාරීත්වය පැහැදිලි කරයි. (ලකුණු 2 x 3 = 6)
- iv. * අධිපතිවරයා සන්නිවේදන සංකල්පය
 * පෝලිකාරි සන්නිවේදන කොමිෂන්වල සංකල්පය
 * සිද්ධාන්ත මතවැඩි සන්නිවේදන සංකල්පය
 * සමාජ වගකීම් සන්නිවේදන සංකල්පය
 * සංවර්ධන සන්නිවේදන සංකල්පය
 * ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සන්නිවේදන සංකල්පය
 * වර්තමාන ජනමාධ්‍ය ක්‍රියාවලිය තුළ වාරණයේදී බලපෑම ලබා ගැනීමේ බදු පැනවීම මත ක්‍රියාත්මක වීම.
 * මාධ්‍ය ක්‍රියාකාරී වීමට අනුකූලයක් පැවතීම.
 * සමාජ වගකීම් සඳහා රජය මැදිහත් වීම හා නියාමනය.
 * සංවර්ධනයට අදාළව රජයේ පුවත් ඉදිරිපත් කිරීම.
 * තොරතුරු දැන ගැනීමේ අයිතිය ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක පැවතිය යුතු බව පැහැදිලි වීම. (ලකුණු 2 x 4 = 8)
- 02 i. * කොටස් පිමා කිරීම
 * පුළුල් කිරීම
 * ප්‍රතිසංවිධානය කිරීම
 * වාරණය කිරීම
 * සංස්කරණය කිරීම
 * විකෘති කිරීම (ලකුණු 1/2 x 4 = 2)

- ii. *
- ග්‍රාහක ස්වභාවය විෂම රාශියවේ.
 - ග්‍රාහකයා ජනමාවර්ග සමූහයකට සංදේශ සම්බන්ධයක් ඇති (A) සිදුවීම.
 - සක්‍රීය ග්‍රාහකයින් මෙන්ම, ක්‍රියාත්මක ග්‍රාහකයින් ද ඇති අයුතු.
 - ග්‍රාහකත්වයට නායකත්වයක් නොමැත.
 - ග්‍රාහකයින් එකිනෙකා නොහඳුන්වයි. (නම් කිරීම ලකුණු $1/2 \times 4 = 2$) (පැහැදිලි කිරීම $1 \times 2 = 2$)

- iii. *
- පිදුල් බෙදා දීම
 - ස්නායු වර්ග අයදා ගැනීම
 - සංගීත සංදර්ශන
 - රිසප්ට් වැඩ සටහන්
 - නව වැඩසටහන් ආකෘති
 - කාලය ලබාදීම
 - විදේශ සංචාර ලබා දීම (ලකුණු $2 \times 3 = 6$)

- iv. *
- නව සංස්කෘතීන් හර සද්ධති හඳුන්වා දීම
 - විවිධ වැඩසටහන් මගින් සාකච්ඡා හඳුන්වා දීම
 - කාර්යයන් ක්‍රියාත්මක වන ලෙස කිරීම
 - නව විලාසිතා හඳුන්වා දීම
 - ගෝලීය සමාජයේ සාමාජිකයෙකු බවට පත් කිරීම (ලකුණු $2 \times 4 = 8$)

03. i. *
- අරමුණු සමගත වන කිරීම
 - ග්‍රාහකයා පිළිබඳ අවබෝධයෙන් තොර කිරීම
 - සංවිධානාත්මක බව
 - කාර්යාලයේ සුළු බව
 - පෙර ප්‍රදානය
 - කිවරද්ව, නිරවුල්ව, පැහැදිලිව තොර කිරීම (ලකුණු $1/2 \times 4 = 2$)

- ii. *
- අවබෝධයක් නොමැති වීම
 - නිසි අවධානයක් නොමැති වීම
 - සාකච්ඡා අවබෝධ කරගැනීමට නොහැකි වීම
 - දුර්වල සංජානනය
 - සාකච්ඡා ග්‍රාහකයා කරගැනීමට නොහැකි වීම (ලකුණු නම් කිරීම $1/2 \times 4 = 2$) (පැහැදිලි කිරීම $1 \times 2 = 2$)

- iii. *
- නායකත්වයට ගරු කිරීම හා අවතැන වීම
 - ප්‍රශස්ත ප්‍රතිචාර දැක්වීම
 - තත්ත්වයන් ගැනීම
 - වගකීම සහ වගකීමෙන් කටයුතු කිරීම
 - කාර්යක්ෂමය (ලකුණු $2 \times 3 = 6$)

- iv. *
- සර්ව සන්නිවේදන උපකරණ භාවිතය
 - ප්‍රශස්ත පරිණාම සන්නිවේදන උපකරණ භාවිතය
 - ප්‍රශස්ත පරිණාම නොවන සන්නිවේදන උපකරණ භාවිතය
 - සාර්ථක මෙවලම් භාවිතය (ලකුණු $2 \times 4 = 2$)

04. i. *
- ප්‍රජාව
 - සේවක පරිසර
 - සේවා හා ද්‍රව්‍ය සපයන්නන්
 - ආයෝජකයින්
 - බෙදා හරින්නන්
 - පාරිභෝගිකයින් හා පරිච්ඡේදකයින්
 - උපදේශකයින් (ලකුණු $1/2 \times 4 = 2$)

- ii. *
- අපරාධ නිවාරණය පිළිබඳව සංයුක්ත පිළිගැනීම හා මතභේදයන් දැනුවත් කිරීම
 - විවිධ වැඩවිවර දේශන සංවිධානය
 - ප්‍රදර්ශන සුළු සංවිධානය

- අපදා අවස්ථාවල දී මතභේදයට පිළිපදින්නා වීම
- සාමාන්‍ය වැදගත්කමක් ඇති අවස්ථාවල දී ප්‍රවෘත්ති දෙසැරිකමෙන් හෝ එකමුද්ධව ක්‍රියාත්මක වීම (ලකුණු 1 x 4 = 4)

- iii.
- අරමුණු නිශ්චය කිරීම
 - මාධ්‍ය සාකච්ඡාවට සම්බන්ධ වන පුද්ගලයන් තීරණය කිරීම
 - පවත්වන දිනය, ස්ථානය, වේලාව තීරණය කිරීම
 - තාක්ෂණ සහකාරයන් සකස් කිරීම
 - සහභාගී වන්නන්ට ආරාධනා කිරීම
 - ඉදිරිපත් කිරීමට අවශ්‍ය කරුණු ගොනුකර ගැනීම
 - ලිවිය යුතු ආකාරයට කොටස්වලට බෙදා හැරීම
 - සැලකීම සහතික කර ගැනීම
 - පිළිගැනීම, සංග්‍රහ කිරීමට අවශ්‍ය තවදුරටත් සාකච්ඡා කිරීම
 - ප්‍රශ්න ඇසීමට අවස්ථාව ලබාදීම. (ලකුණු 1 x 6 = 6)

- iv. අත්‍යන්තර
- ප්‍රියතාපය, පේශි ස්පන්දනය
 - සේනාපතිගේ සාර්වභෞමිකත්වය
 - පෙළඹවීම
 - ප්‍රවේශයේ ආකල්ප ඇතිවීම (ලකුණු 2 x 2 = 4)

- බාහිර
- කාර්යයන් පහසු වීම
 - නිර්ණිත කාලය අත්පත් වීම
 - අනෙකුත් සාමාන්‍ය ගොඩනැගීම
 - ගැටලු විසඳා ගැනීමට හැකි වීම (ලකුණු 2 x 2 = 4)

05. i.
- පූර්ව දැනුම් දීම
 - ස්වභාවික ආපදාවන්ට මුහුණ දෙන ආකාරය පිළිබඳ වැඩි සටහන් ඉදිරිපත් කිරීම.
 - පූර්ව ප්‍රදානම් පිළිබඳ දැනුම්වත් වීම
 - මුද්‍රා ගැනීම, සහන ඇපයීම පිළිබඳ අවබෝධයක් ලබා දීම. (ලකුණු 1 x 2 = 2)

- ii.
- හිතී උවදුරු
 - විදුලි සැර වැදීම
 - අනාරක්ෂිත ප්‍රා. වලට වැටීම
 - දිවේ ගිලීම
 - රිස අනතුරු
 - දුම්රිය අනතුරු (ලකුණු නම් කිරීම 1/2 x 4 = 2) (පැහැදිලි කිරීම 1 x 2 = 2)

- iii.
- වෘත්තීය මාධ්‍යකරුවෙකු නොවේ.
 - මාධ්‍ය ක්‍රියාත්මක කළ හැකි තරම්.
 - දිනෙන් සතියකට වැඩ කරන සහතිකයක් ඇති අවස්ථාවේ.
 - මාධ්‍ය ආවරණයට පිළිබඳ විධිමත් අවබෝධයක් ඇත.
 - පුරවැසි හා සමාජ සේවා වලට සහභාගී වීම.
 - ගවේෂණාත්මක වාර්තා කරන්නන් ලක්ෂණ ඇත.
 - සහභාගීත්ව ප්‍රයත්නයන්හිදී උත්සාහයෙන් යුක්තව සිටීම.
 - ඇතැම් විට නව මාධ්‍ය සාක්ෂි සොයා ගැනීම
 - පුරවැසි දත්ත සොයා ගැනීම (ලකුණු 2 x 3 = 6)

- iv.
- ප්‍රධාන ධාරාවේ මාධ්‍යයට එරෙහිව ගොඩ නැගීම.
 - නව සමාජ මාධ්‍යයක් සමාජගත කිරීම අරමුණ වේ.
 - ගොඩනැගීමට හා වර්ධනයට විරුද්ධවේ.
 - නව අධි පරිගණක සාක්ෂි සොයා ගැනීම.
 - ගවේෂණාත්මක වාර්තා කරන්නන් මගින් වාර්තා දීම සහතිකයක් ඇත.
 - නව සමාජ හර පද්ධතියක් සමාජගත කරයි.
 - වර්තමාන ප්‍රධාන ධාරාවේ මාධ්‍ය අධිපතිවරයා වේ. (ලකුණු 2 x 4 = 8)
 - ප්‍රධාන මාධ්‍ය පනවන සංස්ථාපිත මත පදනම් වන සේනාපති මත පදනම් වන සේනාපති ගොඩ නැගීම.

