

## දූෂණු කළුන් අධිකාරීන් දෙපාර්තමේන්තුව්

අවකාශ වාර පරිජ්‍යාව - 2018

9 - හේතුවිය

කිරීතනය

ගම්/විගාහ දානය : - .....

කළු අංක: 023.

### I නොවැය

- අංක 01 පිට 20 ගෙවී යියට ම ප්‍රශ්නවලට පිළිබඳ පෙනෙන්න.

(01) යෝජිත අංශය සිරිලේ දි විද්‍යාලින් ..... යෝජිත අංශය සරු ලැබේ.

- |                           |                              |
|---------------------------|------------------------------|
| (1) විද්‍යාලි, මධ්‍ය, දාන | (2) විද්‍යාලි, දාන, මධ්‍ය    |
| (3) අධිරිල්ලි, මධ්‍ය, දාන | (4) විද්‍යාලි, මධ්‍ය, අධිදාන |

(02) කාලුප මැතිවේ තුවා ම රේඛය,

- |                  |            |
|------------------|------------|
| (1) රිද්මපයි.    | (2) උයයි.  |
| (3) මෘශ්‍යාචියි. | (4) කිනයි. |

(03) මෙර විද්‍යාවට දැක ගුරුවර ගැනීමේ දි විද්‍යාලින් ම කළ ප්‍රශ්නය ..... වාද්‍යය සිරිමයි.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| (1) ගර්ජානාර  | (2) මෙර පද      |
| (3) අලංකාර පද | (4) පතර සිර්සාර |

(04) ගැසිය වින්තම් තැපනයට දි පද තැපනයට ගොඳා ගනු ලබන්නේ.

- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| (1) භාෂාංශුල එලනයයි. | (2) ප්‍රකාශනය්ම් එලනයයි. |
| (3) අයිව්ලනයි.       | (4) උද්මයාංශුල එලනයි.    |

(05) ඩීජායි එදිනාදා අවස්ථා සිද්ධි ගැනී අවශ්‍යක ප්‍රශ්නය බැඳැරව අනිගෙයුයියෙන් විශ්‍යනා පරන භාවිත ..... යටි.

- |                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| (1) ශිෂ්‍ය නාවා | (2) මුදා තාවිච්       |
| (3) ගොයිලන      | (4) වාශ්‍යාචික තාවිච් |

(06) මානු 3 + 4 ගෙවීමෙන් තාල රාජයට අයන් මානු ගණන වන්නේ,

- |          |          |           |           |
|----------|----------|-----------|-----------|
| (1) 7කි. | (2) 8කි. | (3) 10කි. | (4) 11කි. |
|----------|----------|-----------|-----------|

(07) ශ්‍රී ලංකාවේ ජන තීරිතය භාවැදු වාත්ස්සින් ප්‍රශ්නයෙන් නිර්මාණය වී ඇති ගැඹු නැගුම් 2කි.

- |               |                    |
|---------------|--------------------|
| (1) වාමර, ගඟ  | (2) පැලුගෙවි, ගඟරු |
| (3) ගොයම්, ගඟ | (4) සුජ, ගොර       |

(08) පැසක්ව විටිනාලයේ නාරතාන මාධ්‍යමයෙන් අදිරිපත් කිරීමට

- (1) වැඩි තාලුවත් යෝජි අත්‍යාංශ හැඳුණුවේ.
- (2) ස්ථානාධික පරිපාශක සිරිසාක්ෂණයේ ලුම්ත අත්දිකිම් වැදුයෙන් ටේ.
- (3) භාලාගුණුකුල විශාල පෙනෙන් යොදා ගත යුතු ඇති.
- (4) පිදුම්යානුකුල විශාල පෙනෙන් යොදා ගත යුතු ඇති.

(09) ගොඩ පරි / ඉලු-ගම් පරි / අද්‍යිත පද කාඩ්‍යාලේන්

- (1) 8කි.
- (2) 10කි.
- (3) 12කි.
- (4) 14කි.

(10) දුර්ග දේවිය උන්මූලි දේවිය ඡා පර්දවින් දේවිය පුද්‍යන ආකෘතියෙන් ..... උත්සවය පැවැත්වේ.

- (1) පෙනෙන්පාංයල්
- (2) නෑපමල්
- (3) රාම්‍යාන්
- (4) ස්වරාංශී

(11) ස්විච්ච, පැංශිකය, ඉංග්‍රීසිම පාරිඵින මෙන් ම මානයින පුරියට බෙලුනා බව පවතා ආත්මක බුම්බනිභයා දී

- (1) රැඳුවෙන්
- (2) මුද්‍රා
- (3) අයිත්ස්වෙන්
- (4) ගැලීලිලය්

(12) පිදුම් මුණිය එව්‍යිඩ මෙස්ටූල පිසුරායන..... යන පරිය,

- (1) මල්දුගහන් පාරිඵින්
- (2) මිශ්‍රපාද කාරියක්
- (3) පාවතුරා පාරිඵින්
- (4) ගුහාංම් පාරිඵින්

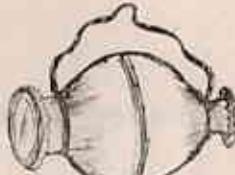
\* රෙඛ රෑම යටින් දැක්වෙන් 13 - 15 ප්‍රශ්නවලට පිළිඳුරු කෙරේ.



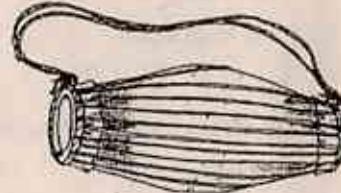
A



B



C



D

(13) ගොයම් තැපුම් පාදාන යොදාගතු උඩින පුරිලේඟ එදාන භාජ්‍යිය දැක්වෙන්නේ,

- (1) A රුපෙන්දරය.
- (2) B රුපෙන්දරය.
- (3) C රුපෙන්දරය.
- (4) D රුපෙන්දරය.

(14) පොළුරු වෙරුය නාමින් ගැඳින්මෙන් එදාන භාජ්‍යිය ආත්මාන් අනාරප දැක්වෙන්නේ,

- (1) B රුපෙන්දරය.
- (2) C රුපෙන්දරය.
- (3) A රුපෙන්දරය.
- (4) D රුපෙන්දරය.

\* අංක 16 - 20 දැක්වා ප්‍රශ්න පෙනා යන් තා උඩාන ද වැරුදිනාම් (F) උඩාන ද ගෙයදත්තා.

(16) ප්‍රාක්‍රියා නාරතාන අංගයේ නිර්මාණය සිරිම පෙනා යන් අවශ්‍යාය යාරිතාප වැදුගත් ඇවි.

(17) ගත්තත්ත්වීනි, ඉහ අරළය යන මුදා නාවිය A ඉඩුල්ලොට් මෙනා රිපින් නිර්මාණය කර ඇත.

(18) ගරක නාවිය ප්‍රවිත්තියාපනයා ගත්ත්වීර ගෙන්ස්දරින් දායක පි නාවි.

(19) අදාවාල් මුළුව නා පහස් මුළුව පෙන යාත්ති තෝම්ටල පුරාවිතා පාරාව නා ගෙරමාන් රස්ස පැමිණ්ට ඇවි.

(20) විරිම්ඩව නොඹුවන් පානවට නාරතාලයේ පෙනෙන එදා අමුවිතව ගොඩ්‍යාපිම රිල්ජන් බලුවොතුව මෙනාලගන් පියු පුරුෂ් ගේරිවාවකි.

(ලංකානු 2 x 20 = 40)

\* ප්‍රශ්නය - නාරතාන - දායා මෙය

## II තොටුපෑ

- රංගු ප්‍රසාද අනිවාර්ය වේ.
- රංගු ප්‍රසාද සහ ගබඳ ප්‍රසාද තෙරඟ ආකුෂ්‍රිත ප්‍රසාද පැහැව පිළිබුරු කෘයාකා.

- (01) (1) සෝං නමුත් උරාපි හාරියාන් ..... රුප උපදී.
- (2) උධිරට, පෙනුමට, පා සර්ථි, පට්ටගැනු සම්පූදාජ්‍ය දී ..... නමින් ගුණ්‍යවයි.
- (3) යාන්ත්‍රි ගැඹු ගෙවෙන නිශ්චාදනය කළ ..... විදා නාව්‍ය සු ලංකාවේ පුරිම මුදා නාව්‍ය වේ.
- (4) විද්‍යාත් ප්‍රාග්ධන මෙහා ..... තැනත ප්‍රියදාසේ පුරිවත්තයට දායක වූ යිල්පියෙකි.
- (5) "නවන ශෙෂයියා ටිශ්න් පවතා දෙන ලදී" යනුවින් ..... පෙද්‍රියිස් පදනම් වේ.
- (6) අනික්‍රීත දායක ඇර් වැදුත යායා ..... ගාවින ප්‍රසාද ආය.
- (7) ..... වින්නම මාත්‍රා 3 මත්තිනිහිට තැවතු ලැබේ.
- (8) "රැකිව් දුන් හරින් පැමිලා" ගත පිශායට ආරිය නිශ්චාජය පාත්‍ර ලදාද ..... මහතා ය.
- (9) යාන්ත්‍රි දෙශිවාද් මුළු ගාන්ත්‍රි පර්‍යාගය දී ..... දෙවියන් ප්‍රධානව පුදා ලෙන අතර, තොගාසාරිය නාංචායිය යාන්ත්‍රි කරුම්පෙය දී ..... දෙවියන් ප්‍රධානව පුදාතු ලැබේ.
- (10) ස්වභ්පාවිය සොර්ඩ් බලපාන ප්‍රධාන ගාවින දෙක තමි.

1. .... 2. ....

(1 - 8 = 08 / 9 - 10 = 04) උපදී 1 x 12 = 12

- (02) වරිභ නිර්මාණය තිරිපෙශී ප්‍රධාන මාව්‍ය නිර්මාණයයි. මිනින් එරිභ නිර්මාණය ආප්‍රිත් පාතා පිශාය ප්‍රියදාසේ කරන්න.

මිනින් එරිභ	වරිභවල ප්‍රවිශ්ච උතාය	භාරිතයට ගැස්කා උපකරණ
1.	3. 4.	7. 8.
2.	5. 6.	9. 10.

1 - 2 උපදී 2 x 2 = 4

3 - 10 උපදී 1 x 8 = 8

(මුළු උපදී 12)

- (03) (1) පිංහරාත වින්නම / අනුරාධාන්වී තාලය / රිජාවි වින්නමේ ගෙර පදය තා කරී ට දෙකක් ප්‍රස්ථාරගත කරන්න.
- (2) මුදා 3 මත්තිනිට අදාළව ගැස්කීම් / ඉරවියිය / කළාපට මියත්තා.

(ලෙඛන 12)

(04)



A



B

- (1) A හා B තරගතා සම්ප්‍රදායන් තම් කරන්න.
- (2) B රුධිය දක්වා තරගතා පම්ප්‍රදාය ප්‍රජලික ප්‍රජාතා හා ප්‍රජාතා පම්ප්‍රදාය තම් කරන්න.
- (3) B තරගතා සම්ප්‍රදායට අයන් තරගතා අංශ නෙතුවෙන් තම් කරන්න.
- (4) B තරගතා පම්ප්‍රදායේ රුධි වස්ත්‍රාකාරණ පිළිබඳ තැඳිපිටිමක් කරන්න. (ලේඛන 12)

- (05)(1) වාදනය කරන ආකාරය අනුව වාදන භාෂ්‍ය එසේ ටර්ජ යෝ දක්වා තැබා ඇත්තා.
- (2) එම වාදන භාෂ්‍ය වාදනය කරන අවස්ථා තම් කරන්න.
- (3) ගැටුම්බිජය රුධි පටහනක් දැනු උසි මොට්ඩ් තැබා තම් කරන්න. (ලේඛන 12)

- (06) "මානයික හෝ භාෂ්‍යක ප්‍රබිජ්‍යා අරමුණු නොව සෙනෘ ගාන්තියන් අභ්‍යන්තරාලන් පාන්ති කරම පවත්වනු ලබයි."
- (1) දෙයිය තරගතා සම්ප්‍රදායන් තුනට අයන් ගාන්ති ප්‍රසාද තම් කරන්න.
- (2) මහ උගේ තරගතා සම්ප්‍රදායට අයන් පාන්ති කරමින තැවැනිවෙම් අනිතා සේනුව හා විර්තාමාන සේනු වෙළු උගින්න.
- (3) ගාන්ති තැබා පදා ගෙයායනු ලබන අවුරුදුවා හා පැරුණු පිළිබඳ විශ්වරාපක් වරන්න. (ලේඛන 12)