

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවකාශ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2018

8 - ශ්‍රේණිය

ප්‍රායෝගික හා තාක්ෂණික කුසලතා

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

උපදෙස්

- ප්‍රායෝගික පරීක්ෂණය හා නිර්මාණ ප්‍රදර්ශනය පදනම් ලකුණු 50ක් ද, ලිඛිත පරීක්ෂණය සඳහා ලකුණු 50ක් ද බැගින් ලකුණු 100ක් ලබාදේ.
- ලිඛිත පරීක්ෂණයේ දී I කොටස ඔහු/ඇය ප්‍රශ්න 20 පදනම් ලකුණු 20ක් ද, II කොටස ව්‍යුහගත ප්‍රශ්න 4ත්, 3ක් කොට්ඨාසයක ලිවීමෙන් ලකුණු 30ක් ද බැගින් මුළු ලකුණු 50ක් ලබාදේ.

I - පත්‍රය

• පියල ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු පවසන්න.

- ශ්‍රී ලංකාවේ දක්නට ලැබෙන ලවණ වගුරු බිම්කට උදාහරණයකි.

(1) බෙල්ලන්විල වගුරු බිම්	(2) පුන්නලම වගුරු බිම්
(3) මුන්දලම කලපුව ආශ්‍රිත වගුරු බිම්	(4) මුතුරාජවෙල වගුරු බිම්
- ශ්‍රී ලංකාවේ පාංශු බාදනයට හේතුවන ප්‍රධාන සාධකය වන්නේ,

(1) මුහුදු රළ	(2) ගලායන ජලය	(3) වේගවත් සුළඟ	(4) සත්ත්ව ක්‍රියාකාරකම්
---------------	---------------	-----------------	--------------------------
- පුරෝජීව ගව වර්ග ඇති කිරීම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ වඩාත්ම යෝග්‍ය ප්‍රදේශය වනුයේ,

(1) වියළි කලාපයයි.	(2) පොල් ත්‍රිකෝණයයි.
(3) උඩරට ප්‍රදේශයයි.	(4) වෙරළබඩ ප්‍රදේශයයි.
- හස්ත හා විපිතුරු කර්මාන්ත සඳහා පොදාගත හැකි ශාකයකි.

(1) කුන්තිරියා	(2) කුනැස්ස	(3) කුච්චාට්ට	(4) ඇටෝරා
----------------	-------------	---------------	-----------
- ජල ප්‍රභව ආශ්‍රිත ව පිවිත්වන පත්ති පාදික සත්ත්වයෙකි.

(1) කිලාපියා	(2) මැටියා	(3) දියකාවා	(4) තත්කුට්ටා
--------------	------------	-------------	---------------
- කාර්යය මතීනු ලබන අන්තර් ජාතික ජනතාව වන්නේ.

(1) ටොට් ය.	(2) ජුල් ය.	(3) නිව්ටන් ය.	(4) පැස්කල් ය.
-------------	-------------	----------------	----------------
- යම්කිරීමේ හා ගැලවීමේ ආවුද උපකරණයකි.

(1) දඹු අඹුව	(2) තියන	(3) ඉස්කුරුප්පු නියන	(4) රවුටරය
--------------	----------	----------------------	------------
- ලෝහ වැඩ කෙරුණේ පසු නිමහම් ද්‍රව්‍යයක් ලෙස භාවිතා කරයි.

(1) නිමැවුම් කඩදාසි	(2) මූලික පිරවුම් කාරක
(3) මළ නිවාරණ කින්න	(4) එනැමල් කින්න
- ඉලෙක්ට්‍රෝනික පරිපථ කුලීන් නිපදවන විද්‍යුත් සංඥා ශබ්ද බවට පත් කරනුයේ.

(1) ස්පීකරය මගිනි.	(2) වැරිකුන මගිනි.
(3) වයෝව මගිනි.	(4) මයික්‍රොපෝනස මගිනි.

- (10) උපකරණයක භ්‍රමණ වේගය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) අරය වැඩි දැති රෝදයක් මගින් අරය අඩු දැති රෝදයක් කරකැවීමෙන් භ්‍රමණ වේගය අඩු වේ.
 (2) අරය වැඩි දැති රෝදයක් මගින් අරය අඩු දැති රෝදයක් කරකැවීමෙන් භ්‍රමණ වේගය වැඩි වේ.
 (3) අරය අඩු දැති රෝදයක් මගින් අරය වැඩි දැති රෝදයක් කරකැවීමෙන් භ්‍රමණ වේගය වැඩි වේ.
 (4) භ්‍රමණ වේගය සම්බන්ධයෙන් දැති රෝදවල අරයෙන් බලපෑමක් නොමැත.
- (11) ආහාර තරක්වීම තෙරෙහි බලපාන ආධිපති අකාරීන් රසායනික ක්‍රියා මගින් තරක් වීමට හේතු වූ කරුණක් වනුයේ,
 (1) තෙල් හා ඛවර ආදිය මුදුරීම. (2) යෝග්‍ය මත පුස් පෑදී තිබීම.
 (3) විජනෝත්ත පෙඟි තිබීම. (4) සහල් හා කවිටි වල ගුල්ලන් වර්ධනය වී තිබීම.
- (12) ආහාර කල්කඩා ගැනීම සඳහා ශීතනය කරනු ලබයි. ශීතනය කිරීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන උෂ්ණත්වය වන්නේ,
 (1) -18°C උෂ්ණත්වයේදී ය. (2) 4°C සිට 8°C දක්වා උෂ්ණත්ව පරාසයේදී ය.
 (3) -18°C සිට 1°C දක්වා උෂ්ණත්ව පරාසයේදී ය. (4) 1°C සිට 3°C දක්වා උෂ්ණත්ව පරාසයේදී ය.
- (13) විත් කරන ලද හෝ බෝකල්වල අසුරන ලද ආහාර පිටිකුණු සහ භාජනය කිරීමෙන් එහි ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ පක්ෂිත තත්ත්වය වනුයේ,
 (1) ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන් මර්ධනය කර කැඩීම ය. (2) ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන් ඉවත්කර කැඩීමයි.
 (3) ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන් විනාශ කිරීමයි. (4) ක්‍ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ වර්ධනය අක්‍රීය කර කැඩීම ය.
- (14) පසු අස්වනු භානිය අවම කිරීමේ ක්‍රමයක් ලෙස නිවැරදි ආලෝම ක්‍රම යොදාගැනීම සිදුකළ යුතු ය. පලතුරු හා තත්කාලි ඇඹිරීම සඳහා පුදුසු ක්‍රමය වනුයේ,
 (1) පිදුරු සහිත ලී පෙට්ටි භාවිත කිරීම ය. (2) පිදුරු සහිත ප්ලාස්ටික් උර භාවිත කිරීම ය.
 (3) ගෝනි මල භාවිත කිරීම ය. (4) කඩදාසි උර භාවිත කිරීම ය.
- (15) පසු අස්වනු තාක්ෂණය යටතේ ඔබ පත්ති කාමරයේ දී පිදුකරනු ලැබූ "නවවු නිර්මාණ කරමු - අස්වනු භානි අඩුකරමු" යන ව්‍යාපෘතිය යටතේ පළමුව ඔබ ඉටුකළ පියවර වනුයේ,
 (1) නිර්ණය ගැනීම ය. (2) පැලපුම් කිරීම ය. (3) ක්‍රියාත්මක කිරීම ය. (4) පසු විපරම පිදුකිරීම ය.
- (16) "වෙළඳපල අවස්ථාවක් ඉටුකිරීම සඳහා ව්‍යවසායකයාගේ සිතෙහි පහලවන සිහිවිල්ල" පත්‍රවෙත් අදහස් කරනුයේ,
 (1) ව්‍යාපාරික අදහසක් යනුවෙනි. (2) ව්‍යාපාරික අවස්ථාවක් යනුවෙනි.
 (3) ව්‍යවසායකයාගේ යතු දිවිගැන්වීමක් යනුවෙනි. (4) පාරිභෝගික අදහසක් යනුවෙනි.
- (17) ඉල්ලුම්කරුවන් හා පැපුම් කරුවන් විසින් ගනුදෙනුවක් සිදුකරන ඕනෑම ස්ථානයක් හඳුන්වනුයේ,
 (1) පාරිභෝගිකයන්ගේ වාසස්ථානයක් ලෙස ය.
 (2) වෙළඳපල ස්ථානයක් ලෙස ය.
 (3) ගනුදෙනු කරන ස්ථානයක් ලෙස ය.
 (4) ඉල්ලුමට අනුව පැපුම් කරන ස්ථානයක් ලෙස ය.
- (18) "ISO" ලාංඡනය සහිත සහතිකය ලබාදෙන ආයතනය වන්නේ,
 (1) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රමිති ආයතනය මගිනි. (2) අන්තර්ජාතික ප්‍රමිති ආයතනය මගිනි.
 (3) ලෝක පෞඛ්‍ය සංවිධානය මගිනි. (4) වෙළඳ සංගමය මගිනි.

(19) භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනයේ දී නිෂ්පාදන ද්‍රව්‍ය හා ශ්‍රමය පදනම දරණ වියදම් හඳුන්වනුයේ,

- (1) සෘජු පිරිවැය ලෙස ය.
- (2) ජරාවිර පිරිවැය ලෙස ය.
- (3) වක්‍ර පිරිවැය ලෙස ය.
- (4) ජනක පිරිවැය ලෙස ය.

(20) භාණ්ඩයක් නිෂ්පාදනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය සම්පත් සපයා ගැනීමේ පිට අවසාන ගැනුම්පත් දක්වා පිදුවන ක්‍රියාවලියේ දී මැදිහත්වන පද්ධතිය හඳුන්වනු ලබන්නේ,

- (1) ක්‍රියාකාරකම් කැලැස්ම
- (2) සම්පූර්ණ ක්‍රියාවලිය
- (3) කැපයුම් දාමය
- (4) තීරණ ගැනීමේ ක්‍රියාවලිය

II - පත්‍රය

• පහත සඳහන් ප්‍රශ්න අතරින් 3කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(01) ශැලපුම් සහගත සාපයේ ගෙවත්තක් පැකට්ටියේ දී ඔබ හඳුනාගත් ගැටළු අතරින් " ඉම්ප බැවුම් නිසා පස පෝදා යාම" යන ගැටළුව සම්බන්ධයෙන් ව්‍යාපෘතියක් ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී

- (i) අනුගමනය කළ යුතු මූලික පියවර 4 නම්කරන්න.
- (ii) මෙම ගැටළුවට ඔබ යෝජනා කරන විකල්ප විසඳුම් 3ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පස පෝදා යාම (පාංශු බාදනය) නිසා පිදුවන අහිතකර ප්‍රතිඵල 3ක් ලියන්න.

(02) උපකරණ හා යන්ත්‍ර ක්‍රියාකිරීමේ දී ඇතැම් කොටස් වලනය වන ලෙසත්, ඇතැම් කොටස් ස්ථාවර ලෙසත් පවතී,

- (i) ඒවා තුළ ඇති වලන කොටස් මගින් ඉටුවන කාර්යයන් 2ක් ලියන්න.
- (ii) ඒවා තුළ දැකිය හැකි මූලික වලික ආකාර 2ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) වලික කොටස් අතර සර්පණය අඩු කිරීම සඳහා යොදා ගැනිය හැකි උපක්‍රම 1ක් නම් කරන්න.

(03) (i) ආහාර කල්තබා ගැනීම සඳහා ශිකාකරණය භාවිතයේ දී පිපින ලද ආහාර බෙඩා කිරීමේ දී අනුගමනය කළයුතු කරුණු 3ක් ලියන්න.

- (ii) පෙට්බොර්නිකව ආහාර පහස් කරගන්නා තුළ කිවිය යුතු ගුණාංග 3ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පසු අස්වනු ක්‍රියාදාමයේ හානි පිදුවන අවස්ථා 4ක් සඳහන් කරන්න.

(04) (i) පොල් වගාව ආශ්‍රිත ප්‍රදේශවල මතු කරගත හැකි ව්‍යාපාර අවස්ථා 3ක් ලියන්න.

- (ii) වෙළඳපළ පමික්කණයක් සිදුකිරීම මගින් ලබාගත හැකි තීරණ 3ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පාරිභෝගික යහපත තෙරෙහි කැලකිලීමත් වන ව්‍යාපාරිකයකු තුළ කිවිය යුතු ගුණාංග 4ක් සඳහන් කරන්න.

100. The first part of the book is devoted to a study of the history of the English language from its earliest beginnings to the present day. It is a most interesting and instructive work, and one which every student of the English language should read.

101. The second part of the book is devoted to a study of the grammar of the English language. It is a most interesting and instructive work, and one which every student of the English language should read.

APPENDIX

The following are the names of the authors of the books mentioned in the text.

1. The History of the English Language, by James Murray.
2. The Grammar of the English Language, by Otto Jespersen.
3. The English Language, by H. W. Fowler.
4. The English Language, by G. O. Curzon.

102. The following are the names of the authors of the books mentioned in the text.

1. The History of the English Language, by James Murray.
2. The Grammar of the English Language, by Otto Jespersen.
3. The English Language, by H. W. Fowler.
4. The English Language, by G. O. Curzon.

103. The following are the names of the authors of the books mentioned in the text.

1. The History of the English Language, by James Murray.
2. The Grammar of the English Language, by Otto Jespersen.
3. The English Language, by H. W. Fowler.
4. The English Language, by G. O. Curzon.

104. The following are the names of the authors of the books mentioned in the text.

1. The History of the English Language, by James Murray.
2. The Grammar of the English Language, by Otto Jespersen.
3. The English Language, by H. W. Fowler.
4. The English Language, by G. O. Curzon.