

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2018

8 - ශ්‍රේණිය ඉස්ලාම් ධර්මය

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

1. නොවස

• සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

• ඉතා පුදුම පිළිතුරු තෝරා පවිත් ඉරක් අඳින්න.

(01) 'මිරින්' යන අරුති පදයෙහි තේරුම

(1) ඒක දේවත්වය

(2) ආදේශ කිරීම

(3) කුහකතම

(4) ආගම වෙනස් කිරීම

(02) අතස් නලයට ඔසවනු ලැබූ නම්වරයා

(1) මුසා (අලෙල)

(2) දාවුද් (අලෙල)

(3) රිසා (අලෙල)

(4) ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල)

(03) පුස්තක උසුරුණ ඉසිරීම

(1) පමුණුලාහු ලිමින් හමිදාන්

(2) සුබ්හාන රබ්බිල් අලිම් වබිහම්දිහි

(3) අල්ලාහු අක්බර්

(4) සුබ්හාන රබ්බිල් අලා වබිහම්දිහි

(04) අම්හක වූ වීට තරන පුස්තකය යන අදහස දෙන අරුති පදය

(1) පරදා සහ්වු

(2) පරදා සුක්රු

(3) පරදා නිලාවා

(4) පරදා කුබ්රා

(05) අල්කුර්ආනයෙහි සලාත් පමණ එක්කර සවසන වගකීම

(1) පවුම්

(2) පකාත්

(3) හජ්

(4) ජිහාද්

(06) හසන් (රලි) කුමාව නම උරහිස මත තබාගත් කලිංගවරයා

(1) උමර් (රලි)

(2) උස්මාන් (රලි)

(3) අලි (රලි)

(4) අබුබකර් (රලි)

(07) "අනාප්ටින්ට් සැර පරූෂ නොවනු, පාවකයින්ට පලවා නොහරිනු" යනු

(1) කුර්ආන් වැනියකි.

(2) හදීසයකි.

(3) ඉමාම් වදනකි.

(4) උමර් (රලි) නියමකකි.

(08) සෞරතම් සඳහා වූ දැඩුවම

(1) කසපතර

(2) මරණීය දැඩුවම

(3) අත පිඳලීම

(4) රවින් පිටමං කිරීම

(09) 'විශ්වාසවන්තයා' යන අරුත දෙන අරාබි පදය

(1) අස්සාදිත්

(2) අස්සාඉම්

(3) අල්අම්

(4) අල්අහිත්

(10) 'මුභාතකා' යන අරාබි පදයෙන් අඟවන්නේ,

(1) වැළඳ ගැනීම

(2) අතට අත දීම

(3) සලාම් කීම

(4) අත් ඇල්ලීම

(11) රානිඩ් වූ පුත්තන් සලාතයකි,

(1) සලාතුල් ඊසෙදත්

(2) සලාතුල් කුසුසෙතත්

(3) සලාතුල් ඉස්තිස්කා

(4) සලාතුල් ලුහා

(12) කුර්ආන් පාරායනා කරන්නා 'සකීනා' ව අත්තර ගනියි. මෙහි 'සකීනා' යනු

(1) සිත් ගාන්තිය

(2) පිත්තිය

(3) සිත් ස්ථාවරය

(4) මනෝ ජෛවයය

(13) කුර්ආන්හි 107 වන පරිච්ඡේදය

(1) සුරා මාලාත්

(2) සුරා තොසර්

(3) සුරාතද්ර්

(4) සුරාහිල්

(14) 'කදීප වාර්තාකරුවන්ගේ තාමාවලිය' අරාබි බසින් හැඳින්වෙන්නේ මෙසේ ය.

(1) අස්මාඋර්ජාල්

(2) ඉල්මුල් මුස්තලස්

(3) ඉස්තාද්

(4) මස්බුල්

(15) මස්ජිද් අස්සා පිහිටා තිබෙන නගරය

(1) මස්කම්

(2) පෙරුපලමය

(3) සිරියා

(4) මදීනා

(16) ඉස්ලාම්ව විශ්වාසයන්හි ප්‍රධාන අංගයන් තුනෙන් එකකි.

(1) ඉමාන්

(2) මආද්

(3) ඉමාදත්

(4) කිලාගත්

(17) අල්කුර්ආන්හි අඩංගු වන මන්සිල් ගණන

(1) 30

(2) 114

(3) 14

(4) 07

(18) ඉබ්රාහිම් (අලෙ) ගේ ගරු නාමය

(1) අබුල් ඛෂර්

(2) කලිමුල්ලාස්

(3) රාහුල්ලාස්

(4) කලිසුල්ලාස්

(19) අරාබි පිතිදී තව්සරව ක්‍රියාත්මක වීමට සහාය වන පුත්තන් සලාතය

(1) කුසුසෙතත්

(2) ඊද්

(3) තහජ්ජත්

(4) ඉස්තිස්කා

(20) ජමාඅත් වශයෙන් ඉටුකළ හැකි සලාතයකි.

(1) හාජා

(2) ජනාතා

(3) තහිසියතුල් මස්ජිද්

(4) ඉස්තිහාරා

(2 x 20 = 40)

II කොටස

- 'අ' , 'ආ' කොටස්වලින් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක් බැගින් තෝරා, පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමුවන ප්‍රශ්නයට ලකුණු '16' බැගින් ද, අනෙකුත් එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු '11' බැගින් ද හිමිවේ.

(01) පාසල් පාදක ඇගයීම් ක්‍රියාවලියෙහි 'තැම්ප්ලෙහි ප්‍රයෝජන' යන කේතයට යටතේ ඉටුකරන ලද පැවරුම් පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) 'තැම්ප්ල' යන අරුත දෙන අරුති පදය කුමක් ද?
- (2) තැම්ප්ල නිසි අයුරින් ඉටු නොකළ අය පරමාන්තයේ කවුරුන් සමඟ නැගිටවනු ලබන්නේ ද?
- (3) තැම්ප්ල නිසිලෙස ඉටුකරන පුද්ගලයා අත්කර ගන්නා ලෞකික යහපල තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (4) සමූහ වශයෙන් තැම්ප්ල ඉටුකිරීමෙන් අත්කරගත හැකි විශේෂ යහපල තුනක් ලියන්න.
- (5) තැම්ප්ල නිසි අයුරින් පිහිටුවීමෙන් පරමාන්තයේ අත්වන යහපල තුනක් ලියන්න.
- (6) අළුයව ඉටුකල හැකි තැම්ප්ල නම් කරන්න.

(2+2+3+3+3+3 = 16)

'අ' කොටස

- (02) (1) අල්ලාත්ගේ කරුණාව හෙළිදක්වන නාමයන් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- (2) අල්කුර්ආන්හි අත්තර්ගනයට ඇතුල්වන මාතෘකා කොපමණ ද? එයින් තුනක් ලියන්න.
- (3) අල්ලාන් හා රජුල්වරයා දක්වා ඇති මහා පාඨයන් සතරක් සඳහන් කරන්න.

(3+4+4 = 11)

- (03) (1) 'උලුල් අජම්' අතරින් තව්වරු තිදෙනෙක්ව තම් කරන්න.
- (2) 'ෆර්ෂු අජින්' යනු කුමක් ද? එයට උදාහරණ 3ක් ලියන්න.
- (3) දුර්ගුණාංග ඇති කරන්නා වූ එල විපාක පතරක් ලියන්න.

(3+4+4 = 11)

- (04) (1) පරමාන්ත විනිශ්චයෙහි ඉදිරිපත් වන සාක්ෂි කුමක් ද?
- (2) සලාතයේ ෆර්ල් වූ පාරායනා සතරක් ලියන්න.
- (3) රමළාන් මාසයේ කළ යුතු යහක්‍රියාවන් පහරක් සඳහන් කරන්න.

(3+4+4 = 11)

'ආ' කොටස

- (05) (1) 'සනාත්' යන පදයෙහි භාෂාමය අරුත් තුනක් ලියන්න.
- (2) ප්‍රාර්ථනාව සඳහා පුදුසු අවස්ථාවන් සතරක් සඳහන් කරන්න.
- (3) හදිස් කලාවෙහි උනන්දුවක් දුන් වූ විද්වතුන් සිව් දෙනෙක් තම් කරන්න.

(3+4+4 = 11)

(06) (1) අබ්දුල්ලාස් බින් මස්ලූද් (රලි) තුළ දක්නට ලැබූ යහගුණ තුනක් ලියා දක්වන්න.

(2) සමාජ සේවය උදෙසා කළ හැකි ක්‍රියාවන් සතරක් ලියන්න.

(3) රමළාන් මසෙහි අත්කළ හැකි යහඵල සතරක් ලියන්න.

(3+4+4 = 11)

(07) (1) පොදු දේපළ යනු කුමක් ද?

(2) ව්‍යාජ හදිස් මතුවීමට හේතු සතරක් ලියා දක්වන්න.

(3) සඳකා සම්බන්ධවන කරුණු සතරක් සඳහන් කරන්න.

(3+4+4 = 11)