

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

7 - ශ්‍රේණිය

සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02යි.

- පියවුම් පුස්තකවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- I කොටසේ පුස්තකවලට මෙම පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයා II කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රය සමඟ අමුණා භාරදෙන්න.

### I කොටස

- අංක 01 සිට 03 දක්වා පුස්තකවල අත්පර විභාගය අනුව නිවැරදි වචනය තෝරා ගැනීම ඉරික් අඳින්න.

(01) (1) සමීක්ෂණය (2) විමර්ශන (3) අත්පර (4) භාෂාව

(02) (1) මුළුතැන්ගෙය (2) කැපය (3) මොලොක් (4) මතභේද

(03) (1) පමිස්ස (2) සමිස්ස (3) පුස්ස (4) වාරිස්ස

- සරළමයුග අත්පර පමිණන් යෙදී ඇති වර්ණය තෝරා ගැනීම ඉරික් අඳින්න.

(04) (1) හ, ඊ, ඔ, ද, ඔ (2) හ, ජ, ඔ, ද, ඔ (3) හ, තඹ, ඔ, ද, ඔ (4) හ, ජ, ඔ, ට, ඔ

- මුලින් දී ඇති පදයට විරුද්ධවර්තයේ දෙන පදය තෝරා ගැනීම ඉරික් අඳින්න.

(05) අනුමත - (1) ප්‍රමත (2) අනුමත (3) විමත (4) විමත

(06) උත්තල - (1) පමතල (2) මිතිතල (3) අචතල (4) පුපතල

- මුලින් දී ඇති පදයට සමාකාරීයක් සොයාදෙන පදය තෝරා ගැනීම ඉරික් අඳින්න.

(07) විරාග - (1) අඳගන් (2) නිවතල් (3) ක්වෙට් (4) ජ්වාවිත

(08) පුළුස්ස - (1) පතල (2) පුපට (3) පල (4) මත

- පහත සඳහන් වාක්‍යවල ඉරි ඇඳී වාක්‍යාංග වෙනුවට යෙදිය හැකි කඩපද ලියන්න.

(09) ඔහු බොහෝ පැය පිරිස ගාස් ඇති අතර බව බොහෝ දෙනා කියති. ....

(10) ඉතිරි ඇත පමිණන් සිතා ගවුණු කරුණු පුද්ගලයන් සමාජ විරෝධී වැඩවලට පෙළඹවී. ....

• පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා සුදුසු පද වරහන් තුළින් තෝරා ගැනීම ඉරට් ඉරක් ඇදීමක.

(11) කොවුලුන්ගේ මිහිරි ..... සිංහල ඇවුරුදු කාලයට හිරතරුව ඇතේ. ( හඳ / හඳ )

(12) ගුණතිල ඇවුරුදුමාගේ ..... විෂ්ණ හඬින් සිංහල දෙස ගැහැටු වූහ. (කන්කලු / කන්කළු)

• පහත සඳහන් වාක්‍යවල ව්‍යාකරණානුකූලව හිස්තැනට ගැළපෙන පදය තෝරන්න.

(13) මහ ගංවතුරින් ගත් ඉඳිරි ..... (වැවෙයි / වැවෙහි )

(14) ගැමි තරුණිය කෙතෙහි ගොයම් ..... (තෙළන්හීය / තෙළන්තාන )

(15) ..... ආචාරශීලී ව සහ කටයුතු. (ශිෂ්‍යයෝ / ශිෂ්‍යයන් )

• මුලින් දී ඇති අදහසට ඉතා ම ආසන්න පුස්තකව පිරුණු තෝරා ගැනීම ඉරට් ඉරක් ඇදීමක.

(16) පැහැදිලි අවබෝධයෙන් තොරව ගමක් සිරිම

- (1) කටින් බිහලු හිටවන්නා වශේ
- (2) සටන්ක බැරි අත ඉබ්බන්නා වශේ
- (3) කන්න දුන්න අත තපා කන්නා වශේ
- (4) කළවා මාරුක ගියා වශේ

• පහත සඳහන් වාක්‍ය අතුරින් සිවැරදි වීරාමී ගුණාලු කෙඳි ඇති වර්ණය තෝරා ගැනීම ඉරට් ඉරක් ඇදීමක.

- (17) (1) අම්මෝ, මම මග වෙහෙව කරමින්.
- (2) "පුතා, පාහල් ගන්න" යි අම්මා කීවා ය.
- (3) සිංහල සත්වයෝ, සිදුසුකරුවෝ;
- (4) මොනවා? ඒ කෙඳි මොනවා.....

• පහත සඳහන් වාක්‍යවල හිස්තැන් පිරවීම සඳහා සුදුසු කාමි ව්‍යේෂණ පද වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(18) ..... කමයා ..... විච්චුයන් ඇදී.

( දක්ෂ / පිරිසක් / ශිල්පියෙක් / පුවත්පත / වර්ණ )

(19) කමින් තාමාවේ ගෙදෙස පහත සඳහන් වචනය සඳහා පොදු වචනාර්ථයේ ගෙදෙස වචනය ලියන්න.

තුමන් ගෙවියා - .....

• පහත සඳහන් වාක්‍යයේ පුරවීම පුරුණ භාෂිතයක තෝරා ගැනීම ඉරට් ඉරක් ඇදීමක.

(20) ගුරුතුමාගේ අපට අවවාද දෙයි.

(ගුණාලු 3 X 30 = 40 කි)

**II කොටස**

• ප්‍රශ්න පිටප්පුව ම පිළිතුරු සපයන්න.

(01) 07 දේශීයේ පිංතල පෙළ පොතෙහි ප්‍රායෝගික අත්‍යන්තයක් ලෙස ප්‍රශ්නාව පිරිසිදුවලට අලුස ව හතා ඇසුරින් පොත් පිංවත් සපත් පිරිමට හිමි කණ්ඩායමට පැවරුණේ යයි සිතන්න. හිමි සෑද පොත ඇසුරින් පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) හිමි පොතට පෙළ හමි කුමක් ද?
- (2) මේ සඳහා හිමි පොරතුරු යොදාගත් අතාර දෙසත් ලියන්න.
- (3) හිමි කණ්ඩායම පොත සෑදීමේ දී ලැබූ අත්දැකීම් දෙසත් ලියන්න.
- (4) මෙම පොත සෑදීමේදී හිමිට අත්ති වූ හැටිද දෙසත් ලියන්න.
- (5) එම හැටිද සඳහා විසඳුම් ලබාගත් ක්‍රම 2 ක් දක්වන්න.

(ලකුණු 2 x 5 = 10)

(02) පහත සඳහන් ගීතයක අඟරින් එකක් තෝරාගෙන එහි 150 කට හෝ අඩු වාක්‍ය රචනාක් ලියන්න.

- (1) නිවැරදිකම රැක ගැනීමට පරිසරය පිරිසිදුව තබා ගනිමු.
- (2) ශ්‍රී ලංකාවේ පොඩි අපිරිය වැඩුණි.
- (3) අපේ හෙවත්ත අපි වහා කරමු.
- (4) අපදවත ඉවත දැමීමේදී සැලකිලිමත් වෙමු.
- (5) මත වත මැද අඟර මං වූ මා ලැබූ අමතක නොවන අත්දැකීම්.

(ලකුණු 20)

(03) හිමි. පාසලේ සෞඛ්‍ය සම්ප්‍රවේ ලේඛම් යැයි සිතන්න. හිමිගේ පාසල අවට ප්‍රදේශයේ උණ රෝගීන් සිසුන් ව සිටින අතර ඒ අගනෙක් කොඳු උණ රෝගීන් ද වාර්තා ව ඇත. පාසල අවට පවතින අපිරිසිදු කාණු සඳහා, සලක රැඳුණ පිහිටි ස්ථාන, වල් කිහි වී හිමි ඉඩම් හා සපවල් පැදී කටයුතු මේ කණ්ඩායම සවන් වැඩි වීමට බලපා ඇත. ප්‍රදේශයේ සෞඛ්‍ය වෛද්‍ය සිලාබාර් කුමා වෙත මේ පොරතුරු දක්වා මේ සඳහා ඉක්මන් සුඛා මාර්ගයක් ගන්නා මෙන් දන්වා යවන රාජකාරි ලිපියක් ලියන්න.

(ලකුණු 10)

(04) පෙළ පොතෙන් උදාහරණත් පහත සඳහන් උද්ධෘත ඇසුරින් අපා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

(1) මතු පිට හැක පුදු	වඟ
නිමි සඳු පිට	හැවසිලා
.....	.....
.....	.....

- (අ) ඉහත පද්‍රාශයේ ඉතිරි දෙපද සම්පූර්ණ කරන්න.
- (ආ) මෙම පද්‍රාශ උදාහරණත් පාඩම කුමක් ද?

(2) "අයිතියේ මොනවද කිරීම කඩවීම සිදුකරන්නේ"

(අ) මෙහිදී කිවේ කවුද ද?

(ආ) "කිරීම කඩවීම" යැයි මෙහි පදනම වන්නේ මොනවාද?

(3) (අ) 'තොට්ටි වෙළෙඳපොළ' නාට්‍යය නිර්මාණය කළේ කවුද?

(ආ) මෙම නාට්‍යය නිර්මාණය කළ අයගේ වෙනත් නාට්‍ය දෙකක් නම් කරන්න.

(4) පහත කඳුකන් පද්‍යයේ ඉතිරි පද දෙක ලියන්න.

(අ) ඉඳුරෙහි පිරිසුණත්

සුදන තම ගුණය අඬු නොකරත්

.....

.....

(ආ) සිංහල උපදේශ නාට්‍ය 2ක් නම් කරන්න.

(5) "ආඥාවෝචන, ක්වාමිති මඩ වකන්දේව පිත් අත් වේවා"

(අ) මෙම ප්‍රකාශය කළේ කවුද?

(ආ) 'ක්වාමිති' පඤ්චේත අවිද්‍යා ඉටු වේ කවුරුන්ද?

(ලකුණු 2 x 5 = 10යි)

(05) පහත කඳුකන් දේශය සිංහල ආකාරයට පුනරුච්චිත පිළිතුරු සපයන්න.

කුන්වැනිව වතුයේ කුරුඳු නම් ගස් වර්ගයයි. මේ ගස ද රුංඟාවේ පොසු ගස් මෙන් ම සිහින් කන්කු මාත්තුවක් නොමැති ව ඉඹේ ම වැඩේ. මේ ගස් වර්ගය වතුල ඉහල වැඩෙන්නේ මහවැලි ගඟට වටහිරි ප්‍රදේශයෙහි ය. එංගලන්තයේ "හේල්ස්" නම් ගස් වර්ගය වැඩෙන්නේ කෙතරම් සුලබ ද. මේ රටේ කුරුඳු වැඩෙන්නේත් වලොසිනි, පමහර පළාත්වල ඉතා වගුල වශයෙන් ද පමහර පළාත්වල ඉතා පිරිල වශයෙන් ද මේ ගස වැඩෙයි. වනාන්ත ඉහල නොවැඩෙන මේ ගසෙහි සිව්ග ද කුරුඳු නම් කරයි. ගස කතා මතු සිව්ග පුරා පොත්ත ගලවා අවිච්චි වකවා ගනිති. සිහි පමණට මේරු ගසෙහි පොත්ත මිහිරි කුටුරු සිහි හා සිඳුණු රසයක් ඉක්මනට.

(i) කුරුඳු ගස සරුවර වැඩෙන්නේ කුමන ප්‍රදේශයෙහි ද?

(ii) කුරුඳු ගස මේ රටෙහි වතුල වැඩෙන බව කඳුකන් වාක්‍යය උපුටා ලියන්න.

(iii) කුරුඳු පොතු ගලවා ගැනීමට පෙර කරන කාර්යයන් මොනවා ද?

(iv) මේරු කුරුඳු පොතු වල අයි ඉඹාංග දෙකක් ලියන්න.

(v) පහත කඳුකන් පදවලට සමාකාරව පද දෙකක් උපුටා ලියන්න.

(අ) සුසිර්ඛ

(ආ) දුර්ලභ

(ලකුණු 2 x 5 = 10යි)