

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

### 7 - ශ්‍රේණිය ඉස්ලාම් ධර්මය

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: පැය 02යි.

#### I කොටස

- යුක්ත පියල්ලුව ම පිළිතුරු සපයන්න.
- ඉතා සුදුසු ඡිවාරදී පිළිතුර හෝරන්න.

(01) ඉතාහි භාෂාවෙන් පහසු වූ ආකම.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| (1) කවරාත්  | (2) කවුරි   |
| (3) ඉස්පිල් | (4) ආරිකාත් |

(02) පරමාන්වයේ ප්‍රචම්යෙත්ම වීමකු ලුඛක අමලුය.

- |           |           |
|-----------|-----------|
| (1) සලාත් | (2) සකාත් |
| (3) සවුම් | (4) හජ්   |

(03) අල්ලාත්ට කොතිනිය සුතු භුණාංගයන්ගෙන් එකකි.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| (1) කාදිරාන් | (2) මුරිදුන් |
| (3) අඛිකමු   | (4) ඛජිරාන්  |

(04) ආකාර, සුලභ, ජලය කොදුන් භාරවි කටලකුකරක මලුක්වරක.

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| (1) ඉස්රාහිල් (අලෙල) | (2) ලිල්වන් (අලෙල)  |
| (3) පිවිවිල් (අලෙල)  | (4) මිකායිල් (අලෙල) |

(05) කාමානප කජ්සය සඳහා වූ උදාකරණයකි.

- |                |              |
|----------------|--------------|
| (1) ඛල්ලාගේ මල | (2) උරාං කෙස |
| (3) රාකිරක     | (4) ඛලු ලේ   |

(06) ඉස්ලාම්හි දෙවැනි මුලාලුය වන්නේ,

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| (1) අල් - කුර්ආන් | (2) අස්සුක්කාත් |
| (3) අල් ඉජ්මා     | (4) අල් කිකාස්  |

(07) සලාත්හි කජ්සයන්ගෙන් එකකි,

- |                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| (1) පලවෙති ලුදුල්    | (2) පලවෙති සලාම්  |
| (3) දුආලල් ඉස්තිකාත් | (4) පෙසිදුල පිවිම |

(08) 'උපවිත' යන අරුත දෙන අරාබි වදන,

- (1) සඳක
- (2) සවුම්
- (3) සඳාත්
- (4) සිඟාවත්

(09) ස්නානය කිරීමට, වුව කිරීමට භාවිත කරන ජල වර්ගය,

- (1) අල්මාලක් තහුරි
- (2) අල්මාලක් තාහිරි
- (3) අල්මාලත් මුක්තාමිල්
- (4) අල්මාලත් කලීල්

(10) සතී(සල්) කුමාණත්ට ප්‍රථම වගි වන අය වූ තර්කය.

- (1) සිරා ඉහාව
- (2) හද්සි ඉහාව
- (3) කන්දක් ලෙහ
- (4) තවුරි ලෙහ

(11) කුර්ආනය පහ අය වූ රාශිය,

- (1) රිද් රාශිය
- (2) අරනා රාශිය
- (3) සුමිත රාශිය
- (4) ෂෙරුකුල් කුර්බි රාශිය

(12) ඊමාන්හි ඉතා පහත් තලය,

- (1) ශුර්තාමිලියාව
- (2) ආ ඉහත ඉල්ලුමක් ප්‍රකාශය
- (3) ගනපත පැනවීම
- (4) කාහි පවුලුවන දේවල් මාර්ගයෙන් ඉවත් කිරීම

(13) මද්නාවෙහි පැරණි නම,

- (1) නාමි
- (2) චක්කා
- (3) යත්රිනි
- (4) මිත්රි

(14) නිර්වනයෙන් පසුව මද්නාවෙහි මහා බහවීමෙන් බවට පත් වූ මුකාබ්බරයෙකි,

- (1) පැද් මිත් රබීත (රඹු)
- (2) අබු බකර් (රඹු)
- (3) පැද් මිත් අබි වක්කාත්
- (4) අබුදුර් රක්මාන් අවුල්(රඹු)

(15) සතී(සල්) කුමාණත් මද්නාවෙහි ප්‍රදේශවරින් සමහර සිව්සතත් සිව්සමි,

- (1) සතී-තතුල් මද්නා
- (2) බහි-තතුල් අහබා
- (3) බහි-තතුල්-අරා
- (4) හු-අද්-රිතා

(16) පද් 378 ක් වාර්තායේ උමමානුල් කුමිහිත්වරින්ගෙන් අතෙකි,

- (1) ආදි-නා(රඹු)
- (2) කදි-නා(රඹු)
- (3) නල්-නා (රඹු)
- (4) උමි-මු කල්-මා(රඹු)

(17) අමි-නාබ් (රඹු) ආණ්ඩුකාරවරයෙක් වශයෙන් පත්කරන ලද ප්‍රදේශය,

- (1) කුතා
- (2) තෙමිත්
- (3) හිරිතා
- (4) මිත්රි

(18) පළි බුන් (අනෙල) කුමාන් ගරු කාමය.

(1) පවු බලේ

(2) අඩුන් බලේප්පාසි

(3) කලිගුල්ලාත්

(4) රුකුල්ලාත්

(19) පිරිමින් රකුන් පත පවු රෙදි පැළදීම.

(1) තලල්

(2) හරුම්

(3) ලුමාත්

(4) පුන්තත්

(20) පැහැසිපිත්තෙන් රාජසිංහ රජතුමාට ආරාධනා කිරීම පිණිස තම දුව පිදු කාන්තාව වෙසූ ප්‍රදේශය.

(1) ගඟේතැන්න

(2) මඩවල

(3) පාහරනම්මත

(4) දෙතිගංග

**II කොටස**

• 'අ', 'ආ' ගත කොටස් දෙවින් අවම වශයෙන් පුස්තක දෙකක් මැගින් හෝරා 1 වේලි පුස්තක ඇතුළුව පුස්තක පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

• 01 වේලි පුස්තකට ලකුණු 76 මැගින් ද, අනෙකුත් එක් එක් පුස්තකයක් සඳහා ලකුණු 11ක් මැගින්ද හිමිවේ.

(01) පාසල් පාදක ඇගයීම් ක්‍රියාවලියෙහි 'උපවාසයේ වැදගත්කම' ගත තේමාවට පිටතේ මග පිසින් ඉටුකරන ලද පැවරුම් පදනම් කරගෙන පහත සඳහන් පුස්තකවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) පවුම් අභිවාර්ත කරන ලද කිරිම වසර කුමක් ද?
- (2) පවුම්හි පරිලයන් කොපමණද? ඒවා කුමක් ද?
- (3) පවුම්හි වැදගත්කම පෙන්වුම් කරන සඳිස්සක් ලියා දක්වන්න.
- (4) පවුම්වාරික් ස්වර්ගයට පැහැදිලිව ප්‍රොර්දුව හම් කරන්න.
- (5) උපවාසය මගින් ඇතිවන ගතගුණාංග කුහක් සඳහන් කරන්න.
- (6) වසර පතා ඉටුකරන පුස්තක පවුම්ගත් හම් කරන්න.
- (7) උපවාස රැකීමට හතරම් වූ දිනයක් සඳහන් කරන්න.

**III කොටස**

- (02) 1. 'වමාත්' 'මිආද්' ගත පදයන්හි තේරුම් ලියන්න.
- 2. හතරම්ලුමි අවලවගත් කුමක් ද?
- 3. හරිස් වර්ග සඳහන් කරන්න.
- 4. අල්ලාත්තේ කුණාංග වෙදෙන කොටස් කොපමණ ද? ඒවා කුමක් ද?

- (03) 1. හතරම්ස්ද පුහුරුද ගුමාහත් සුභාපරාධාට හම් කරන්න.
- 2. ස්කාත වර්ග සඳහන් කරන්න.
- 3. සුභාපරාධය, ආදරය පැවැත්මට ඉස්ලාම් දක්වන ක්‍රියාමාර්ග කුහක් සඳහන් කරන්න.
- 4. සමාජය මගින් රැකවලා ගත යුතු දුබලයන් සිව්දෙනෙකු සඳහන් කරන්න.

- (04) (1) 'පරිපාලන' (පිරිසිදුකම) අවශ්‍යවන ඉඩාදත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (2) විශ්වාසන මත වැදගත්කම සීමා දෙකක් සඳහන් කරන්න.  
 (3) තම පුද්ගලික සම්පත් වත්කර නම් කිරීමේදී සහතිකයක් සීමා කරන්න.  
 (4) පොදු දේපල සඳහන් නම් කරන්න.

ආ) නොරිස

- (05) (1) 'අවුරුත්' ගනු කුමක් ද?  
 (2) අලී (රුචි) හේ පුතුවන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.  
 (3) පුත්තන් පෙරෙහි අප සතුවූ වගකීම් කුමක් ද?  
 (4) අප විවිධ පසුකිරීමේ අනුකූලතම සහ ගුණ කරුණු සඳහන් කරන්න.

- (06) (1) පවරුත් ගනු කුමක් ද?  
 (2) අත්සතු කිරීමේදී අනුකූලතම වට අනුකූලතම සහ ගුණ ගනුකූලතම තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (3) පෙරෙහි සඳුට රාත්‍රියෙහි අප විසින් සහ ගුණ ගනුකූලතම තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (4) පුරවිතා කරන වට පිටිපදින ගුණ කරුණු සඳහන් කිරීම.

- (07) (1) පුරා අලුත් හි සඳහන් වන අල්ලාස්සේ ගුණාංග දෙකක් සීමා කරන්න.  
 (2) 'මුහුණ' 'අත්කර' ගනුකූලතම කැපීමේදී සඳහන් ද?  
 (3) සලාත් මිනිස් අපි අත්කරගන්නා ගනුකූල තුනක් සඳහන් කරන්න.  
 (4) පුත්තන් වූ ස්වභාව සඳහන් නම් කරන්න.