

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය 2017

10 ශ්‍රේණිය

බුද්ධ ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

(1) - 1	(11) - 2	(21) - 3	(31) - 2
(2) - 2	(12) - 4	(22) - 1	(32) - 1
(3) - 4	(13) - 1	(23) - 4	(33) - 3
(4) - 3	(14) - 2	(24) - 3	(34) - 2
(5) - 1	(15) - 4	(25) - 4	(35) - 4
(6) - 4	(16) - 1	(26) - 1	(36) - 3
(7) - 3	(17) - 2	(27) - 3	(37) - 1
(8) - 1	(18) - 3	(28) - 3	(38) - 3
(9) - 1	(19) - 3	(29) - 3	(39) - 2
(10) - 3	(20) - 4	(30) - 2	(40) - 4

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II පත්‍රය

- (1) (i) * සූදු කුමරියක අතින් ගැනීමට සූදු කළ කළ අවස්ථාවේ කුමරුගේ ශිල්ප ඥාණය පිළිබඳ සැකකළ අවස්ථාවේ එම අභියෝග පිය ගැනීම.
 * පීචනයේ යථාර්ථයන් විමුක්තියත් සොයා යෑම කුමරුගේ අරමුණ වූ බැවින් කාමයෝගී බව හා රජ සැප අභියෝගයක් වූ අවස්ථාවේ තම අභියෝගයන් පිය ගැනීම.
 * උපත සිදුවී දින හතකින් මව් කළුරිය කළ අවස්ථාව
 * හඳු යොවනයේ පසුවුවද කම් සැප අත හැරීම
 * සුක්ඛි රජකම, යශෝධරාව පූත් කුමරු හා බොහෝ සැපසම්පත් අතහැර යාම. (මින් දෙකක්)
- (ii) කාලය, දීපය, දේශය, කුලය, මව
 (iii) කුසල් දහම් වැඩි දියුණු කරන මානසික අභ්‍යාසය භාවනාවයි.
 (iv) කාමච්ඡන්ද, ව්‍යාපාද, ඊතමිද්ධ, උද්දච්ච කුක්කච්ච, විචිකිච්ඡා (මින් දෙකක්)
 (v) අස්සඪි මහරහතන් වහන්සේ විසින් උපනිස්ස පිරිවැසි කුමාට
 (vi) ප්‍රඥා භාවනාව, විපස්සනා භාවනාව, ත්‍රිලක්ෂණ භාවනාව
 (vii) දාහය, ප්‍රිය වචනය, අභිච්චාරා, සමානාත්මතාව
 (viii) රාග චරිත, ද්වේශ චරිත, මෝහ චරිත, ශ්‍රද්ධා චරිත, බුද්ධ චරිත, විතක්ක චරිත (මින් දෙකක්)
 (ix) අභිධ්‍යාව (ආර්යාලෝභය, මසුරුබව) ව්‍යාපාදය (හරහව) මිථ්‍යා දෘෂ්ටිය - (මින් දෙකක්)
 (x) කාමසුඛල්ලිකානු යෝගය හා අත්ථකිලමනානු යෝගය (ලකුණු 2 x 10 = 20)
- (2) (i) භාවනාව යනු කුසල් සිත් වැඩීමයි (ලකුණු 2)
 (ii) ඉන්ද්‍රිය සංවරය, සතිසම්පත්ඤ්ඤා, සන්තුට්ඨිතා (ලද දෙයින් සතුටුවීම) (ලකුණු 3)
 (iii) ලෝභ, දිවේශ, මෝහ ආදී කෙලෙස් සිතුවලි පාලනය වීම, ධාරණ ශක්තිය වැඩිවීම, සිත් තැප්තිමත් ස්වභාවයක් ඇතිවීම, කායික රෝග පීඩා අඩුවී නිරෝගී වීම..... ආදී කරුණු ඇසුරින් ලියා ඇති පිළිතුරට සුදුසු පරිදි ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 5)
- (3) (i) මිනිස් සිත් සතන් තුළ මුල්බැස ඇති රාග, දෝස මෝහ ආදී සියලු කෙලෙස් මූලිකාදා දමා ආර්ය භාවයට පත් බුද්ධාදී උතුමන් විසින් අවබෝධ කර ගනු ලැබූ සත්‍ය චතුරාර්ය සත්‍යයි.
 බුද්ධාදී ආර්ය උතුමන් විසින් අවබෝධ කරගත් සත්‍යයි. (ලකුණු 2)

- (ii) දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යය (දුක පිළිබඳ උතුම් සත්‍යය) දුක්ඛ සමුදය ආර්ය සත්‍යය (දුක හට ගැනීම පිළිබඳ උතුම් සත්‍යය) දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිනී පටිපදා ආර්ය සත්‍යය (දුක නිවීමේ මාර්ගය පිළිබඳ උතුම් සත්‍යය) (මින් තුනක්) (ලකුණු 3)
- (iii) සුදුසු පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න. (පෙළ පොත 10 ශ්‍රේණිය 15 පාඩම) (ලකුණු 5)
- (4) (i) අවිරත්තා චුන්ම චරියං - අලද්ධා යොඛිඛනේ ධනං පීණ්ණා කොඤ්චාව සධායන්ති - ඛිණා මච්චේව පල්ලෙල් (ලකුණු 2)
- (ii) අතැමි අය උතුම් ශිලාදී පිළිවෙත්ති නොයෙදී උපත් ධනං රැක ගැනීමෙන් නුපත් ධනං ඉපදවීමෙන් ද තොරව පීචත් වන්නා වැසි සමයේදී මසුන් අල්ලා නොගෙන පසුව හිඳිගිය පොකුණ දෙස බලා සිටින මහලු කොස්වා ලිහිණියන් මෙන් පසු තැවෙමින් සුසුම් ලත්තෝ ය. (ලකුණු 3)
- (iii) සුදුසු පිළිතුරකට සම්පූර්ණ ලකුණු දෙන්න. (පෙළ පොත 10 ශ්‍රේණිය 7 පාඩම) (ලකුණු 5)
- (5) (i) දුටු ගැමුණු රජතුමා (ලකුණු 2)
- (ii) රුවන්වැලි සෑය ඉදි කරවීම
ලෝවාමනාපාය ඉදි කරවීම
මිරිසවැටිය ඉදිකිරීම
රට ජාතිය ආගමී රැක ගැනීමට කටයුතු කිරීම (ලකුණු 3)
- (iii) බුදු සසුනේ දියුණුවට කටයුතු කිරීම කරන ලද සියලු යහපත් ක්‍රියා පිං පොතක සටහන් කිරීම සතුරාට වුවද ගරුකළ යුතුතැන ගරු කිරීම, රුවන්වැලි සෑය, මිරිසවැටිය, ලෝවාමනාපාය ඉදිරි කිරීම, යනාදී කරුණු ඇසුරින් ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න. (පෙළ පොත 10 ශ්‍රේණිය 6 පාඩම) (ලකුණු 5)
- (6) (i) සිතාමතා කරනු ලබන ක්‍රියා / චේතනාව මුල් කරගෙන කයින් වචනයෙන් හා මනසින් කරන කාර්ම (පෙළ පොත 10 ශ්‍රේණිය 12 පාඩම) (ලකුණු 2)
චේතනාහං භික්ඛවේ කම්මං වදාමි චේතචේතයික්ඛා කම්මං කරෝති කායෙන වාචාය මනසා)
- (ii) ජනක කාර්ම
උපන්ථමිහක කාර්ම
උපපීඩක කාර්ම (උපපිලක කාර්ම)
උපසාතක කාර්ම (ලකුණු 3)
- (iii) සුදුසු පරිදි ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න. (පෙළ පොත 10 ශ්‍රේණිය 12 පාඩම) (ලකුණු 5)
- (7) කෙටි සටහන් ලිවීම
- (i) සමථ භාවනාව
පැව නිවර්ණා යටපත් කිරීම, මේ භාවනාව මගින් සිදුවේ චිත්ත භාවනා සමාධි භාවනා යන නම්වලින්ද හැඳින්වේ. මෙම භාවනාව මගින් ලබාගත හැකි උසස්ම ඵලය නම් පැව අභිඤ්ඤා අප්ථ සමාපත්ති උපදවා ගැනීමයි. (සුදුසු පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න)
- (ii) ත්‍රි ලක්ෂණය
අනිත්‍ය ලක්ෂණය:- වෙනස්වීම කැඩෙන බිඳෙන සුළු බව සියල්ල මොහොතින් මොහොත වෙනස් වන සුළු බව.
දුක්ඛ ලක්ෂණය:- සැසාරික පැවැත්ම මුලික වශයෙන් ම දුක් සහිත බවයි. සැප දුක සියල්ල භාවිතාලික බව පීචිතයේ අපාකාර දුක් සහිත බව
අනාත්ම ලක්ෂණය:- බුදු දහමට අනුව ස්ථිර නොවෙනස් ආත්මයක් නොමැති බවයි.
ත්‍රිලක්ෂණය ඇතුළත් කර ලියා ඇති සාර්ථක පිළිතුරකට ලකුණු ලබාදෙන්න.
- (iii) දිරිධ්මිම වේදනීය කාර්මය:- මෙලොවදීම විපාක දෙන කාර්මය යන්න ඇතුළත්ව කරුණු ලියා ඇති පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න.
- (iv) වැලිවිට සරණංකර සංඝරාජ නා ගිමි
ගිහිකළ නම කුලතුංග බණ්ඩාර මුණිගුණාලංකාරය, සාරාථි සංග්‍රහය රත්නත්‍රය ප්‍රණාම ගාරා සන්නය සතර බණවර සන්නය ආදී ග්‍රන්ථ රචනා කිරීම, ආදියද නිරූකාර බව ස්ථිර අධීෂ්ඨානය, ත්‍රිවිධරත්නය කෙරේ අපරිමිත ශ්‍රද්ධාවෙන් කටයුතු කිරීම ආදී කරුණු ඇතුළත් සාර්ථක පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න. (ලකුණු 10)