

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

10 ශ්‍රේණිය කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - I පත්‍රය

නම/විෂය අංකය :- කාලය : පැය 01 යි.

- * සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- * අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 යන පිළිතුරුවලින් නිවැරදි කෝ වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා ගන්න.
- * ඕනෑම සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති නව අතරින් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන භවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

- (1) ශාන්ත ගඟ තරස් කොට ඇලහාලා ගමේ ස්ථානයේ දී අලුතෙන් ඉදි කර ඇලහාලා ඇතුළු වීමේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ වන්නේ,

(i) කලා වැටි හා හිසා වැටි	(ii) ඔසවීමේ කුලුම් හා කලාවැටි
(iii) පරාක්‍රම සමුද්‍රය හා මත්තේරිය වැටි	(iv) නන්තල් වැටි හා මත්තේරිය වැටි
- (2) මුහුණතේ වැසිත් ලෙසාට්ට හඳුන්වා දුන් වැඩිම භෞමි විද්‍යාඥයා,

(i) හෙබ්. කේ. රබර්. කොකෝවා හා හොල් ස	(ii) අන්තායි, සාහාල්, රුසියන් හා දුර්ගන් ය.
(iii) හෙබ්. රබර්. ඇසල් හා මේලි ය.	(iv) කොකෝවා, ඩින්කෝවා, තේ හා කජු ය.
- (3) කෘෂිකාර්මින අන්තර්ගත ප්‍රධාන අංශ දෙක වන්නේ,

(i) සත්ව පාලනය හා ස්වීර සම්පාදනය	(ii) භෞමි විද්‍යාව හා සත්ව පාලනය
(iii) භෞමි විද්‍යාව හා ස්වීර සම්පාදනය	(iv) ස්වීර සම්පාදනය හා භෞමි විද්‍යාව
- (4) අලු භෞමි විද්‍යා ක්‍ෂේත්‍රයේ ඇති විෂම කොටස,

(i) වැඩි දිවා උෂ්ණත්වයක් හා රාත්‍රී අඩු උෂ්ණත්වයක් නිසිම නිතරය වේ.
(ii) රාත්‍රී වැඩි උෂ්ණත්වයක් හා දිවා අඩු උෂ්ණත්වයක් නිසිම නිතරය වේ.
(iii) දිවා හා රාත්‍රී කාලයේ උෂ්ණත්වයේ බලපෑමක් ඇති නොවේ.
(iv) අඩු දිවා උෂ්ණත්වයක් හා අඩු රාත්‍රී උෂ්ණත්වයක් නිසිම නිතරය වේ.
- (5) වාසුදේ ඇති විශේෂ වායුගෝලයේ ඇති වන විවිධ අවපාත හේතුවෙනි, මෙම වැසි ඇති වීමට වැඩි ප්‍රමාණයක් ඇත්තේ,

(i) මැඩි මාසයේ ය.	(ii) පැරණිමුඩු මාසයේ ය.
(iii) ඇසල් මාසයේ ය.	(iv) අප්‍රේල් මාසයේ ය.
- (6) ලංකාවේ වැඩි ප්‍රමාණවල ස්වභාව උෂ්ණත්වය වෙනස් වීම කෙරෙහි බලපාන සාධක සිවයක් පහත දැක්වේ.

A පෘෂ්ඨයේ පිට ඇති දුර
B මුහුදේ පිට ඇති දුර ප්‍රමාණය
C අනුපාතයේ ජලය පිහිටා නිසිම
D මිනිස් ක්‍රියාකාරකම්

 මෙම සාධකවලින් සත්‍ය වශයෙන් බලපාන්නේ,

(i) A හා C පමණි	(ii) B, C හා D පමණි.
(iii) A, B, හා D පමණි.	(iv) A, C, හා D පමණි.
- (7) ශ්‍රී ලංකාවේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනයේ ප්‍රමාණය හා ව්‍යාප්තිය සැලකිල්ලට ගෙන ශ්‍රී ලංකාවේ වැසි ඇති භෞමි විද්‍යා ක්‍ෂේත්‍රය,

(i) 2 යි	(ii) 3 යි	(iii) 4 යි	(iv) 5 යි.
----------	-----------	------------	------------
- (8) ශ්‍රී ලංකාවේ සල කන්නයේ දී පි විවිධ සැලකුම් සහිත සැලකුම් සහිත සැලකුම්,

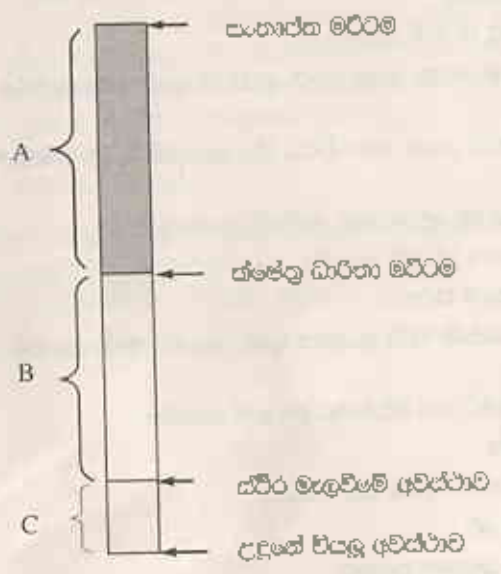
(i) මාරු - අප්‍රේල් මාසවලදී	(ii) මාසෝමුඩු - නොවැම්බර් මාසවලදී ය.
(iii) මැඩි - ජූනි මාසවලදී ය.	(iv) ඇසල් මාසවලදී - ජනවාරි මාසවලදී ය.

- (4) පාසැල පරිසරය ප්‍රශස්තව පැහැසීම මගින් කේෂිත වගාවේ ඵලදායිතාව වැඩි කර ගත හැකිය.
- (i) a මූලික ඩිම් පැහැසීම සෘජු කුමක් ද?
 - b මූලික ඩිම් පැහැසීමේ ප්‍රධාන වියවුර දැන සෑදුණේ කරන්න.
 - (ii) a කේෂිත සංස්ථාපනය තිරමේදී නිවැරදි ගැඹුර හා නිවැරදි ජාතර භාවිත කිරීමේ ප්‍රයෝජන 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - b ඕප වැඩිවීම පදනම සොදා ගන්නා උපකරණය කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
 - (iii) a කේෂිත වගාවේ දී උෂ්ණත්වය වැඩිවීම නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - b වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය මැනීම සඳහා උෂ්ණත්ව මානය සවි කළ යුත්තේ පොළොව මට්ටමේ සිට කොපමණ උසකින් ද?

- (5) රෝපණ පුවරු සිටුවීමට සුදුසු තත්වයට පත්වන තෙක් රැක බලා ගනු ලබන කාවකාලීන ස්ථානය තවතක් ලෙස හඳුන්වයි.
- (i) a තවතක් සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් තේරීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 4 ක් ලියන්න.
 - b තවතක් පීඩාකරණය කරනන හැකි ක්‍රම 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) තෙරිකෝකෝ තවතන ප්‍රධාන වාසිය සඳහන් කරන්න.
 - (iii) තෙරිකෝකෝ තවතක් පතළ කරන ආකාරය පියවරින් පියවර පැහැදිලි කරන්න.

- (6) කේෂිත වගාවේ දී ඕප ප්‍රයෝජනයේ සිට ඇතිවන හෙළා ගන්නා හෙත් මනා ජල කළමනාකරණය වැදගත් වේ.
- (i) a කේෂිත වගාවට ජලයේ ඇති වැදගත්කම් 4 ක් සඳහන් කරන්න.
 - b පහළ ඇති ජලය පහ කුලින් පහලට ගමන් කිරීම කුමන නමකින් හැඳින්වේද?
 - (ii) a කේෂිත වගාවට ජල සම්පාදනයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 2 ක් ලියා දක්වන්න.
 - b කුහල ජල සම්පාදන ක්‍රම 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) a ඒ වගාවේ දී සොදා ගත හැකි ජලසම්පාදන ක්‍රමය ගම් කරන්න.
 - b එම ජල සම්පාදන ක්‍රමයේ අවාසි 2 ක් ලියන්න.

- (7) කේෂිත වගාවේ දී පසේ ගුණාංග නිසි පරිදි පැවතීම වැදගත් වේ.
- (i) පාසැල වර්ණයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත්කමක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii)



- a. ඉහත දක්වා ඇත්තේ පසක තෙතමන මට්ටම දක්වන සටහනකි. එහි A අවස්ථාවේ දී අඩංගු වන පාසැල ජල ආකාර මොනවා ද?
- b. පසක ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාව පහළෙන් හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) a. කෘෂිකාර්මික කේෂිත වර්ගීකරණයේ දී සලකා බලනු ලබන නිර්ණායක මොනවා ද?
- b. ඉඩම්වල කෝප්‍රාපාරිච්ච වලක්වීම සඳහා උචිත ඩිම් පැහැසීමේ ක්‍රම 2 ක් නම් කරන්න.

(20) පාංශු ජනනාධිකාරී මුද්‍රිත වග පාඨයක පිටුපස පිටුපස ඇති අන්තර්ගත, පවසාලිත හා විස්තර ලෙස බෙදා දැක්විය හැකි ය. මෙම පාඨයකට උදාහරණ පිළියෙහි දී

- (i) ඉතාපිටි, ඉඤ්ඤා හා පෙත්සවය ය.
- (ii) ඉතාපිටි, වැලිගල් හා ක්වට්ටි ය.
- (iii) ඉතාපිටි, ඉඤ්ඤා හා කිරිනරාය ය.
- (iv) ඉතාපිටි, හට්ටි හා කිරිනරාය ය.

(21) පාංශු චාරිතය වලක්වා ගැනීම සඳහා වැඩිම හැකි ආවරණ වේගයකි.

- (i) විදුර්වර්තය
- (ii) හේමිසිපියා
- (iii) ඇල්බිසියා
- (iv) ගෝතමාලා

(22) පසේ රසායනික ගුණයන්ගේ ගුණ ගැනීමේ ලක්ෂණයන් වන්නේ,

- (i) පාංශු ව්‍යුහය
- (ii) පාංශු ව්‍යුහය
- (iii) පාංශු ගුණය
- (iv) පාංශු කැටුණක සුඛමාරු ධාරිතාව

(23) ව්‍යවහාරික පරිසරය ඇතිව වේග වර්ධනයක් සිදුවීම දී පෙන්නුම් කරනු ලබන්නේ,

- (i) පහතරට වැඩි වේගයක් සාක්ෂිවීම ය.
- (ii) උසුරට වැඩි වේගයක් සාක්ෂිවීම ය.
- (iii) ගෝතමාලා වැඩි වේගයක් සාක්ෂිවීම ය.
- (iv) ඉහළ කලාපයේ ව්‍යවහාරික වේගයක් සාක්ෂිවීම ය.

(24) පහත සඳහන් ශාක කුලවලට නිවැරදිව වේග ඇතුළත් කර ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

ශාක කුලය	අන්තර්ගත වේග
i. හොල්සියෝ	වී, කැබුලු, කුරක්කන් හා කැබුලු
ii. හොල්සියෝ	ම. උදු, මු. හා කහකැල්
iii. කුකුර්බිටියෝ	කර්වුලු, වැටුණාළු, පැටුල හා වේගව
iv. කොලොන්ඩියෝ	මරිස්, මුටු, තත්කැල් හා අරිතාපල්

(25) විද්‍යාත්මක පැහැයකට ඇති මුද්‍රිත ම ශාක වර්ධනයක් සඳහා විද්‍යාත්මක වන්නේ,

- (i) නියෝ පැස්ටර් ය.
- (ii) කැපෝලස් ලියන්ටස් ය.
- (iii) ඇල්බට් ඇඩින්ට්ට් ය.
- (iv) ආබේ පී ක්ලාස් ය.

(26) වේග පිටුවීම සඳහා ක්ෂේත්‍රයේ පස පෙරලීමෙන් පසු මතුපිට මට්ටම තිරවීම සඳහා ගත හැකි කාලීන උපකරණයක් වන්නේ,

- (i) කැටි කැබුලු
- (ii) ජපන් රොටරි විධරය
- (iii) කල පෝරුව
- (iv) ජපන් පරිවර්තක කැබුලු

(27) ක්ෂේත්‍රයේ වේග සංස්ථාපනය කිරීමේ දී සම්බන්ධ කර ගත යුතු සියලුම සාධක පහත පරිදි වේ. මෙය සඳහා ගනු ලබන වේගය වන්නේ,

- (i) වී, කල
- (ii) අන්තර්ගත, බඩ ලිහිල්
- (iii) වී, කුරක්කන්
- (iv) ඇබ, පැටුල

(28) හොල් පැස්ටර් පිටුවීම සඳහා සකස් කළ යුතු ලිහිලි වල ප්‍රමාණය (දිග x පළල x ඉඤ්ඤා) විය යුත්තේ,

- (i) 90 x 90 x 90 cm ය.
- (ii) 60 x 60 x 60 cm ය.
- (iii) 30 x 30 x 30 cm ය.
- (iv) 45 x 45 x 45 cm ය.

(29) පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සලකා බලන්න.

A - තව්නකදී කුඩා පැළ පහසුවෙන් රැක බලා ගත හැකි ය.

B - තව්නක් සඳහා හිරු එළිය හොඳින් ලැබෙන ස්ථානයක් සෑදිය යුතු ය.

C - තව්න මිශ්‍රණයක් සකස් කිරීමේ දී ගැලුණු මතුපිට පස් හා කාබනික ද්‍රව්‍ය 2:1 අනුපාතයෙන් මිශ්‍ර කරගත යුතුය.

මේවායින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (i) A හා B පමණි.
- (ii) A හා C පමණි.
- (iii) B, හා C පමණි
- (iv) A, B හා C යන සියල්ලම

(30) තව්නක් සකස් කිරීමේදී තව්නක් සිරස් පැති තරමක් ආනතව හා හැරී පිටත ලෙස පසේ කරගත යුතු වන්නේ,

- (i) මුල මණ්ඩලයේ වර්ධනයට ප්‍රමාණවත් ඉඤ්ඤා දීම සඳහා ය.
- (ii) මුල් වර්ධනයට සෑදූ පාංශු පරිසරය සහ පැටුලට අවශ්‍ය භෞමික ලබා දීම සඳහා ය.
- (iii) හැරී වර්ධනයට තව්නකහි සිරස් පැති සේදීමට වලක්වා ගැනීම සඳහා ය.
- (iv) තව්නෙහි තවත් කුඩා කුඩා පහසු කර ගැනීම සඳහා ය.

(31) ශිෂ්‍යයකුට තම ගෙවත්තේ රටකදී, හොඳින් සලකා හැරීමට හා කැපවීමට හැකි විය. මෙම වේග සඳහා හිරිපැයීමට

- (i) හිරිපැයීමට, තනි වනා වලට හා වැඩි සහ කාණු
- (ii) වැඩි සහ කාණු, හිරිපැයීමට හා තනි වනා වලට
- (iii) උස් මු පාත්ති, තනි වනා වලට හා වැඩි සහ කාණු
- (iv) උස් මු පාත්ති, හිරිපැයීමට හා තනි වනා වලට

- (32) තමාත් පාත්ති පැදීම හා සම්බන්ධ පහත සදහන් ප්‍රකාශ අතුරින් අසත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (i) තෙත් කරන ලද තමාත් මිශ්‍රණයෙන් ජවිල්පයක් අතට ගෙන මීට වොලට්‍යා තද කළ ජීට් අඟුණක් ලෙසම පවතින බව
 එය තමාත් සදහා යුද්ධ වේ.
 (ii) තමාගේ දිග මීටර් 3 ක් පමණ ජීට් වඩාත් යුද්ධ අතර අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට එය වෙනස් කර ගත හැකි ය.
 (iii) එක සහ පිහිටි උස් තමාත් 2 ක් අතර අවම පරතරය සෙන්ටි මීටර් 10 ක් විය යුතුය.
 (iv) උස් තමාත් පාත්තිගේ සැකසීමේ දී පිහිටි විෂමත ලෙට්ටට පඩි සෙන්ටි මීටර් 15 ක් උසට පතල් කළ යුතුය.
- (33) තමාත්වලට කැපවත් තුඩු එකතු කිරීමෙන් බලාපොරොත්තු වන්නේ,
 (i) කීපවලට පිදවන කාමී හානි අවම කිරීම ය. (ii) මිත් පැදවීමට දිලීර රෝග වැළැක්වීම වැළැක්වීම ය.
 (iii) මිත් පැදවීමට ක්ෂුද්‍ර රෝගීන් ලබා දීම ය. (iv) තමාගේ තුළ වල් පැළ මතුරීම වැළැක්වීම ය.
- (34) තමාගේ සැකසීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග පිළිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.
 (i) පස පෙරළීම, වල් පැළ පාලනය, කැට පොළි කිරීම හා පාත්ති දැමීම.
 (ii) පාත්ති ඉවත්, පස පෙරළීම, කැට පොළි කිරීම හා මට්ටම් කිරීම.
 (iii) වල් පැළ පාලනය, පාත්ති සැකසීම, පස පෙරළීම හා කැට පොළි කිරීම.
 (iv) වල් පැළ පාලනය, පස පෙරළීම කැට පොළි කිරීම හා මට්ටම් කිරීම.
- (35) හොඳ මගින් පසෙන් උරාගන්නා ජලය හොඳ පසු මගින් ජල වාෂ්ප ලෙස පිට කිරීම කැපවීමට ලබන්නේ,
 (i) වාෂ්පීකරණය ලෙසය. (ii) උත්සවීයතාව ලෙසය.
 (iii) පෘෂ්ඨීය අපද්‍රව්‍ය ලෙසය. (iv) ගැඹුරු වැස්සීම ලෙසය.
- (36) ජල සම්පාදනය පිළිබඳව ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - පිරාර ජල සම්පාදනය පළේ ලබාගතාට ඉවත් කිරීමට සූදුසු ක්‍රමයකි.
 B - ඇලි හා වැටි ජල සම්පාදනයේ දී සෑම පැදවීමකටම එකතාර ලෙස ජලය හොඳවේ.
 C - වළලු ජල සම්පාදනය වැළිපස් කැනා සූදුසු නොවේ.
 මේවායින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (i) A හා B පමණි. (ii) B හා C පමණි. (iii) A, හා C පමණි (iv) A, B හා C සහ සියල්ලම
- (37) ඇහට භාවිතා කරනු ලබන ඉතාම සුක්ෂ්ම හා කාර්යක්ෂම ජල සම්පාදන ක්‍රමය වන්නේ,
 (i) පිරාර ජල සම්පාදනය යි (ii) ඇලි හා වැටි ජල සම්පාදනය යි
 (iii) ඉසින ජල සම්පාදනය යි (iv) බිඳු ජල සම්පාදනය යි
- (38) භූගත ජලවහන ක්‍රමයක් නොවන්නේ,
 (i) උලු කානු (ii) ලී කානු (iii) හෙවත් ඛේත් කානු (iv) කොඩොල් කානු
- (39) A - දුර්වල ජල වාතනය නිසා හොඳ මුල් ආශ්‍රිත දිලීර රෝග වැළැක්වීම වැඩි වේ.
 B - දුර්වල ජලවහනය නිසා පැදු වාතනය දුර්වල වේ.
 C - දුර්වල ජලවහනය නිසා කාබනික ද්‍රව්‍ය විකේතනය නොදිවී සිදු වේ.
 D - දුර්වල ජලවහනය නිසා මුලු පැදවීමේ වර්ධනය නොදිවී සිදු වේ.
 ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,
 (i) A හා B පමණි. (ii) C හා D පමණි.
 (iii) A, B, හා C පමණි (iv) A, B, C, D සහ සියල්ලම
- (40) හේ සහ පොල් පැදුනා පර්යේෂණ ආයතන පිහිටුවා ඇති ජර්මාන පිළිවෙලින්,
 (i) ලුණුවල හා අහලවත්ත වේ. (ii) තලවකාලේ හා අහලවත්ත වේ.
 (iii) තලවකාලේ හා ලුණුවල වේ. (iv) අහලවත්ත හා ලුණුවල වේ.

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

10 ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - II පත්‍රය

නම/විභාග අංකය :-

කාලය : පැය 02 යි.

* පළමුවන ප්‍රශ්නය හා සවිස්තරව ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) ගම්බත්ගොට දිස්ත්‍රික්කයේ පාසලක සිසුන් විසින් පිහිටුවාගත් කෘෂිවිද්‍යා සංගමය මගින් මෙම වර්ෂයේ ඔක්තෝබර් - පොබරවාරි මාස තුළ ගෙවනු වන තරඟකරු පැවැත්වීමට තීරණය කර ඇත. මෙහිදී සිසුන්ට ප්‍රදේශ වෙන් කර දී ඇති අතර ඒ පදනා ලබාදෙනු ප්‍රදානය කරන ආකාරය ලැබවිම් පුවරුවේ ප්‍රදර්ශනය කර ඇත. ඉන් කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- ගෙවත්තේ වැට්ට ඵලදාව ගෙවනු ලබන හැකි විවිධාකාර පොදු සහ වෙනත් ලබාදෙනු 10
- බෝගයට උචිත පරිදි බිම් සැකසීම ලබාදෙනු 10
- ප්‍රදේශයට ගැලපෙන බෝග තෝරා වගා කිරීම ලබාදෙනු 10
- සුදුසු ජල සම්පාදන හා සංරක්ෂණ ක්‍රම යොදා ගැනීම ලබාදෙනු 10
- බෝග පැළ බෝ ගැනීමට අවශ්‍ය තවත් ගෙවත්ත තුළම පාලන කර ගැනීම ලබාදෙනු 10

- (i) ඉහත දැක්වූ ඇති ප්‍රදේශයේ පිහිටි පහ නම් කරන්න.
- (ii) මෙම සංගමය විසින් වගාව සඳහා වෙන් කර ඇත්තේ කුමන වගා කන්නයක් ද?
- (iii) ගෙවත්තේ වැට්ට පිහිටිය හැකි ඵලදාව ගෙවනු ලබන හැකිම ප්‍රවේශයක් හා යොදා ගොනොර පදනා යොදා ගතහැකි ශාක වර්ගයක් ගම් කරන්න.
- (iv) විස්තරව පවසා පල බෝග සඳහා සංරක්ෂණ වගා කරන්නේ නම් ඒ සඳහා සැකසීමට සුදුසු පාලන විධිවිධාන ගම් කරන්න.
- (v) තවත් කණ්ඩායමක් ගෙවත්තේ ඒ ආරක්ෂණ හා බැඳුණු වගා කිරීමට යොදනා කරයි. එම බෝග ඇත් වන්නේ කුමන ශාක කුලයට ද?
- (vi) තවත් බිඳුන් වශයෙන් භාවිත කළ හැකි බිඳුන් වර්ග 4 ක් ගම් කරන්න.
- (vii) තවත් දැන සිටුවිය හැකි බෝග වර්ග 4 ක් ගම් කරන්න.
- (viii) ප්‍රාග්ධන බිම් සැකසීමේ දී භාවිත කරන උපකරණ 2 ක් ගම් කරන්න.
- (ix) බෝග සඳහා යොදන ජලය සංරක්ෂණය කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි ජ්වනාංග වලින් වර්ග 2 ක් ගම් කරන්න.
- (x) රැස්වුපක බෝග සංරක්ෂණය කිරීමෙන් පසු එම පටු කරනු ලබන විවිධ ක්‍රියාකාරකම් කුමන ගම්කරුන් හඳුන්වයි ද?

- (2) බෝග වගාවට බලපාන ප්‍රධාන සාර්වභූමික සාධක ලෙස පහ හා දැක්වෙන ආකාරයට හැඳින්විය හැකි ය.
- (i) a බෝග වගාවේ දී වැදගත්වන දැක්වෙන සාධක 4 ක් ගම් කරන්න.
 - b ශ්‍රී ලංකාවේ කෙටිම දිවා දින පවතින දිනය සඳහන් කරන්න.
 - (ii) a ශ්‍රී ලංකාවේ විසිදී කලාපයට ප්‍රධාන වශයෙන් මෝසම් වර්ෂ ලැබෙන ක්‍රමය හා එම වර්ෂ ලැබෙන කාල සීමාව සඳහන් කරන්න.
 - b බෝග වගාවේ දී ප්‍රභාසංස්ලේෂණය සඳහා හිතකර වන වර්ෂ 02 පැහැන් කරන්න.
 - (iii) a පසක අඩංගු ප්‍රධාන පාංශු සංඝටක නම් කරන්න
 - b පස් පැතිකඩක වේගවත් ද්‍රව්‍ය බහුලව අඩංගු වන්නේ කුමන කලාපයේද?

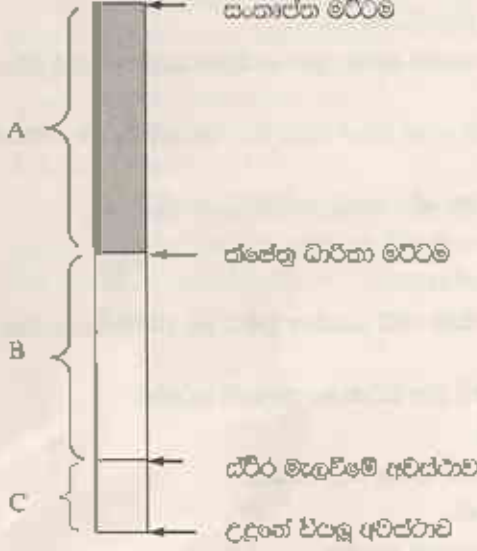
- (3) පස පිළිබඳ අධ්‍යයනය කිරීම බෝග වගාකිරීමේ දී වැදගත් වේ.
- (i) a පාංශු වශයෙන් කෘෂිකාර්මික වැදගත්කම 02 ක් පැහැන් කරන්න.
 - b බෝග වගාවකට සුදුසු පසක නිමිත දුඛ පාංශු වලට ආකාරය ගම් කරන්න.
 - (ii) a පසක pH අගය මැනිය හැකි ප්‍රධාන ආකාර 02 ක් පැහැන් කරන්න.
 - b පසක් ආම්ලික වීමට හේතු 2 ක් ලියා දක්වන්න.
 - (iii) a පාංශු නාශකය වීමට හේතු 02 ක් ලියා දක්වන්න.
 - b පාංශු බාධකයේ අතිතකර ප්‍රතිඵල දෙකක් ගම් කරන්න.

- (4) පාසැල පරීක්ෂණ ප්‍රශ්නපිටුව සැකසීමේ මෙහිත් ඛේතන වගාබේ ඵලදායීතාව වැඩි කර ගත හැකිය.
- (i) a මුලික ඩිමි සැකසීම යනු කුමක් ද?
 - b මුලික ඩිමි සැකසීමේ ප්‍රධාන පියවර දෙක සඳහන් කරන්න.
 - (ii) a ඛේතන සාජ්චායනය කිරීමේදී කිවැරදි හෙඳුර හා කිවැරදි පරතර භාවිත කිරීමේ ප්‍රයෝජන 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - b ඩිප් වැපිරීම හඳුනා බොදා ගන්නා උපකරණය කුමන නමකින් හඳුන්වයි ද?
 - (iii) a ඛේතන වගාබේ දී උෂ්ණත්වය වැඩිවීම නිසා ඇතිවන අහිතකර බලපෑම් 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - b වායුගෝලීය උෂ්ණත්වය මැණීම සඳහා උෂ්ණත්ව මානය සඵල කළ යුත්තක් භෞග්‍රාව මීටර්ටේ පිටි යොදමින් උපයෝජිත ද?

- (5) රෝපණ ද්‍රව්‍ය පිටුපීමට සුදුසු තත්වයට පත්වන තෙක් රැක බලා ගනු ලබන තාවකාලික ස්ථානය පවත්වන ලෙස හඳුන්වයි.
- (i) a පවත්වන සඳහා සුදුසු ස්ථානයක් තෝරාගැනීමේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 4 ක් ලියන්න.
 - b පවත්වන පීචානුකරණය කරගත හැකි ක්‍රම 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii) තෝරාගැනීමේ පවත්වන ප්‍රධාන වාසිය සඳහන් කරන්න.
 - (iii) තෝරාගැනීමේ පවත්වන කාලය දිනකට වැඩිවීමට පියවර පැහැදිලි කරන්න.

- (6) ඛේතන වගාබේ දී ඩිප් ප්‍රයෝජනවේදී පිටි අඳවනු හෙළා ගන්නා තෙක් මහා ජල කළමනාකරණය වැදගත් වේ.
- (i) a ඛේතන වගාබට ජලයේ ඇති වැදගත්කම 4 ක් සඳහන් කරන්න.
 - b පසේ ඇති ජලය පස තුළින් පසළොස්වක ගමන් කිරීමේ කුමන නමකින් හැඳින්වේද?
 - (ii) a ඛේතන වගාබට ජල සම්පාදනයේ දී සැලකිය යුතු කරුණු 2 ක් ලියා දක්වන්න.
 - b හුණු ජල සම්පාදන ක්‍රම 2 ක් සඳහන් කරන්න.
 - (iii) a ඒ වගාබේ දී බොදා ගත හැකි ජලසම්පාදන ක්‍රමය නම් කරන්න.
 - b එම ජල සම්පාදන ක්‍රමයේ අවාසි 2 ක් ලියන්න.

- (7) ඛේතන වගාබේ දී පසේ ගුණාංග කිසි පරිදි පැවතීම වැදගත් වේ.
- (i) පාසැල වර්ණයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත්කමක් සඳහන් කරන්න.
 - (ii)



- a. ඉහත දක්වා ඇත්තේ පසක තෙතමන මට්ටම දක්වන සටහනකි. එහි A අවස්ථාවේ දී අඩුපාඩු වන පාසැල ජල ආකාර මොනවා ද?
- b. පසක කේෂ්ත්‍ර ධාරිතාව පහළින් හඳුන්වන්නේ කුමක්දැයි පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) a. කෘෂිකාර්මික ඛේතන වර්ගීකරණයේ දී සලකා බලනු ලබන කිරිණායක මොනවා ද?
- b. ඉඩම්වල සෝදාගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරනු ලබන ඩිමි සැකසීමේ ක්‍රම 2 ක් නම් කරන්න.