

දානුණු තළුත් අධ්‍යාතන දෙපාර්තමේන්තුව

අර්ථ වාර්ෂික තරිකාත්‍යාග - 2017

11 - ගෞනිය

ගණිතය - I

නම/විනාශ අංකය :-

කාලය: පැය 02 සි.

A කොටස

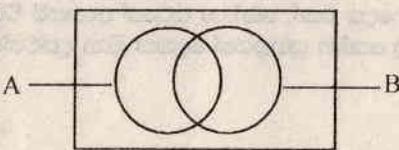
ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම ප්‍රශ්න පැවැත්‍ර ම පිළිබඳ සපයන්න.

(1) $\sqrt{29}$ හි අගය පළමු සහ්යිකර්ශනයට සමානවත සඛ්‍යාව පහත ඒවායින් තෝරා ඒට යටින් ඉරස් අදින්න.

- (i) 5.2 (ii) 5.3 (iii) 5.4 (iv) 5.5

(2) වාර්ෂික වරිනාකම රු. 24000 ක් ලෙස තක්සිරු කර ඇති නිව්‍යක් සඳහා 4% ත වාර්ෂික වර්ඩනම් බුදු ආයකරණ නම් වාර්ෂික වර්ඩනම් මූදල කොපම් දු?

(3)



දී ඇති වෙන් රෘපයටහෝ $A' \cap B$ නිර්ජ්‍යය වන පෙනුය අදුරු කරන්න.

(4) $2^6 = 64$ මෙය ආකාරයන් දක්වන්න.

(5) $\frac{1}{2x} + \frac{1}{8x}$ සූලු කරන්න.

(6) $2x - 1 \geq -5$ අසමානාවය සපුරාලන සෑනු නිබ්ල සියල්ල ලිය දක්වන්න.

(7) xy, x^2, xy^2 යන විෂිය ප්‍රකාශනවල තුළ පොදු ගුණාකාරය සොයන්න.

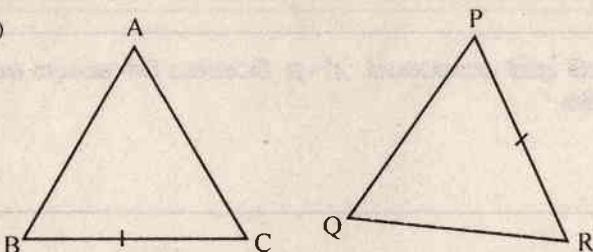
(8) $(x-2)(x+3)=0$ සම්කරණය විසඳුන්න.

(9) තත්පරයට මේරි 40 ක වෙශයෙන් තත්පර 5 කදී ගමන් කරන දුර මේරිවලින් සොයන්න.

(10) අංක 1 සිට 6 නෙක් ඇති සංඛ්‍යම දාද කැබයක් පෙරලිමේදී අගය 30 වැඩි අගයක් ලබාදීම් සමඟාවනාවය සොයන්න.

(11) රැඹුල්, විර්සිංහ සමාගමන් මිලදී ගත් රැඹුල් 50 කොටසක් සඳහා වික් කොටසකට රැඹුල් 2 ක වාර්ෂික ලාභාංශයක් ගෙවයි නම් රැඹුල් කොටස් ආයෝජනයන් ලබන වාර්ෂික ආදායම සොයන්න.

(12)

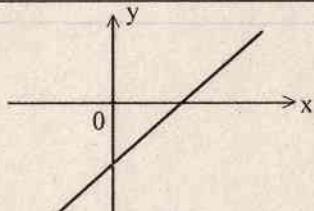


ABC ත්‍රිකෝණය හා PQR ත්‍රිකෝණ දෙනෙක් $BC = PR$ වන අතර $\angle Q = \angle R$ දෙක් නෙක් යුතු යුතුයි. එය සොයන්න.

(13) සහ සිලින්ඩිරයක පතුලේ අරය 7cm වන අතර පරිමාව 1540cm^3 වේ. සිලින්ඩිරයේ උස සොයන්න.

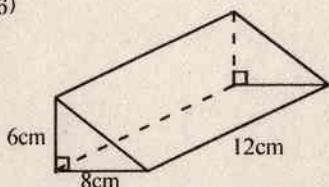
(14) $x^2 - 2x - 24$ විෂය ප්‍රකාශනය සාධික දෙකක ගුණිතයක් ලෙස දක්වන්න.

(15)



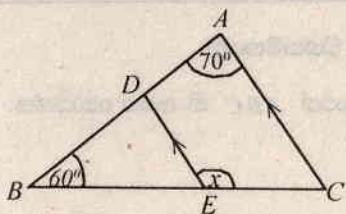
රූපයේ දැක්වෙන සරලලේභාවේ අනුග්‍රහණය 2 වන අතර එය y අන්තර් ප්‍රේදුනය කරන ලක්ෂණය බිම්බාසක ($0, -3$) වේ. සරල රේඛාවේ සම්කරණය ලියා දක්වන්න.

(16)

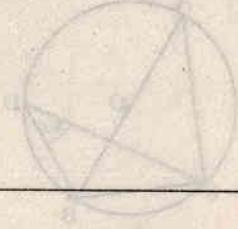


රූපයේ දැක්වෙන ත්‍රිකෝණාකාර ප්‍රිස්ටෝයේ පරිමාව, දී ඇති තොරතුරු අඡුදුරේන් සොයන්න.

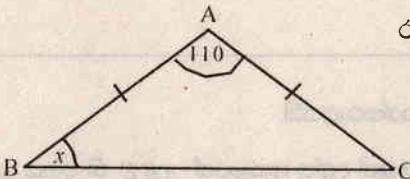
(17)



රූපයේ $AC \parallel DE$ වේ. රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අභ්‍යන්තර් අඟය සොයන්න.



(18)



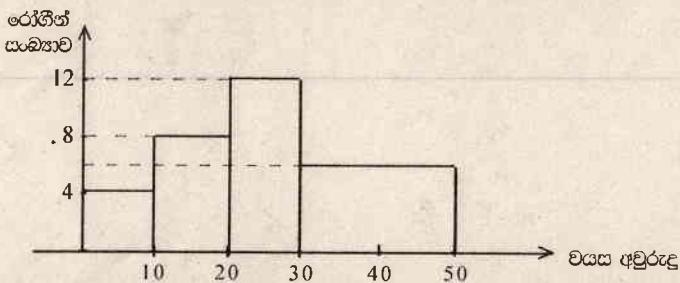
රූපයේ දුක්වන තොරතුරු අභ්‍යන්තර් අඟය x හි අගය සොයන්න.



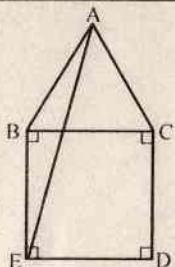
(19) ටැංකික ජලය ලිටර 1600ක් නිබුණි. ටැංකියට සම්බන්ධ නලයකින් තත්පර 50 කදී ජලය සම්පූර්ණයෙන්ම ඉවත්කරන ලද නම් ජලය නලයෙන් පිටවූ සිෂ්ටතාව සොයන්න.

සිෂ්ටතාව නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන
සිෂ්ටතාව නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන
සිෂ්ටතාව නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන නිවාර්තන

(20) එක්තරු රෝගයක් සඳහා පැවති වෛද්‍ය සායනයක් සඳහා පැමිණි රෝගීන් පිළිබඳව අඩු ජාල උබයක් පහත දුක්වේ. ජාල උබය අභ්‍යන්තර් අඟය සොයන්න.



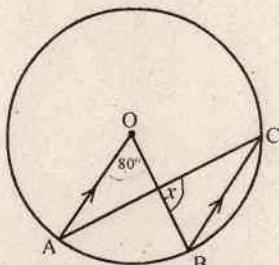
(21)



රූපයේ ABC ත්‍රිකේත්‍රය සමඟාල වන අතර $BCDE$ යනු සමවතුරුපායකි.

$B\hat{A}E$ හි අගය සොයන්න.

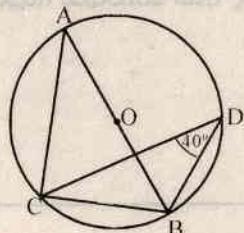
(22)



O කේත්දය වූ වෘත්තයේ $A\hat{O}B = 80^\circ$ $OA \parallel BC$ වේ.

රූපයේ දී ඇති තොරතුරු අභ්‍යන්තර් අඟය x හි අගය සොයන්න.

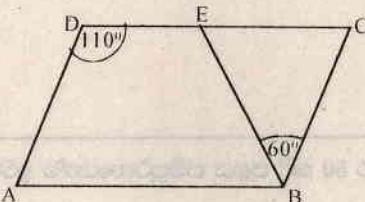
(23)



රූපයේ AB යනු වැත්තයේ විශ්කම්භයකි.

රූපයේ දී ඇති දත්ත අසුරෙන් \hat{ABC} හි අගය සොයන්න.

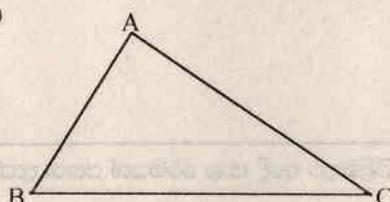
(24)



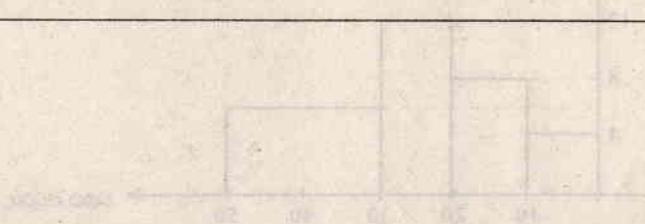
රූපයේ ABCD සමාන්තරසුයකි.

රූපයේ දී ඇති අනෙකුත් දත්ත අසුරෙන් \hat{ABE} හි අගය සොයන්න.

(25)



රූපයේ AC හා BC රේඛාවලට සමදරින් AB මත පිහිටින ලක්ෂය සොයා ගැනීමට අවශ්‍ය නිර්මාණ රේඛාවල දැන සටහන් ඇද එම ලක්ෂය P ලෙස නම් කරන්න.



ඒහැම ආ තුළ පෙන්වනු ලබයි? එහි පෙන්වනු ලබයි?

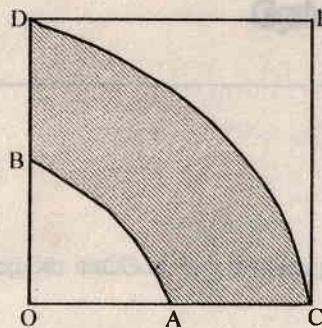


B කොටස

ප්‍රශ්න 5 ට ම පිළිඳුරු සපයන්න.

- (1) ශ්‍රී බා සමාජයකට ආධාර පිණිස පැවත්වූ සංගීත සඳහා ගෙනයකදී ලබුණු ආදායමෙන් $\frac{1}{5}$ ක් සංවිධාන කරයුතු සඳහා වියදුම් විය.
- වියදුම් වූ පසු ඉතිරි මුදල ආදායමෙන් කවර පැහැවක් ද?
 - ඉතිරි මුදලින් $\frac{2}{3}$ ක් ශ්‍රී බා සමාජයට ශ්‍රී බා නාණ්ඩ මිලදී ගෙනීමට කොදුවන ලද නම ශ්‍රී බා නාණ්ඩ මිලදී ගෙනීමට වැයවූ කොටස ආදායමෙන් කවර පැහැවක් ද?
 - ශ්‍රී බා නාණ්ඩ මිලදී ගත් පසු ඉතිරි වූ මුදල ආදායමෙන් කවර පැහැවක් ද?
 - ඉතිරි වූ මුදල වන රුපියක් 80000 ක් බැංකුවේ තැන්පත් කරන ලද නම් සංගීත සඳහා ගෙනයට ලබුණු ආදායම කොපමතා ද?
 - සංවිධාන කරයුතු සඳහා වියදුම් වූ මුදල ලබුණු ආදායමෙන් කවර ප්‍රතිශතයක් ද?

(2)



OCED යනු පැත්තක දිග 14m වූ සමව්‍යුරුපාකාර මිශ්‍රලක්. එහි ACDB පොකුණක් යාදා ඇත. OAB හා OCD යනු O කේන්ද්‍රය වූ කේන්ද්‍රක බණ්ඩ දෙකකි.

(i) $OA = 7\text{m}$ නම් OAB කේන්ද්‍රීක බණ්ඩයේ වර්ගීමෙන් කොපමෙනුද?

(ii) පොකුණ මතුපිට ප්‍රාග්ධන වර්ගීමෙන් කොයන්න.

(iii) පොකුණේ පර්මිතිය කොයන්න.

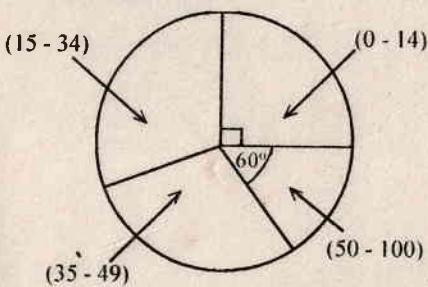
(3) වරායක සිටි නැවක තිබුණ තෙල් සර්ව සම මෝටර් යන්තු තුනකට සම්බන්ධ නළ තුනක් මගින් පැය 8ක් තුළ ගොඩිංච පිශීරේ තෙල් වැඩියක් සම්පූර්ණයෙන්ම පිර්විය භාවිත.

(i) වැඩිය සම්පූර්ණයෙන්ම පිර්විමට යන්තු පැය කොපමෙනු අවශ්‍යද?

(ii) පැය 2ක් මෝටර් යන්තු තුනම ත්‍රියාකිරීමෙන් පසු එක් යන්තුයකට සවිකර තිබූ භාග නළයක් පිශීරිම නිසා තෙල් කාන්ද වී අපන් යන මද අතර අනෙක් මෝටර් යන්තු දෙකෙන් වැඩිය සම්පූර්ණයෙන් පුරුවන ලදී. වැඩිය සම්පූර්ණයෙන් පිර්විමට ගතවූ මුළු කාලය කොපමෙනු ද?

(iii) තෙල් වැඩියේ ඩාරිනාව ලියර 48000 ක් නම්ද අඩුන් වූ නළයේ උද්‍යාය කොයාගැනු ලැබුවේ ආරම්භයේ සිටි පැය 4කට පසුව නම් අපන් ගිය තෙල් ප්‍රමාණය ලිටර කොපමෙනුද?

- (4) 2017, 11 ගෞනීයේ ලමුන් කණ්ඩායමකට 2016, 10 වන ගෞනීයේ සිසුන්ගේ වර්ෂ අවසාහ ගණන ලකුණු 0 - 14, 15 - 34, 35 - 49, 50 - 100 යන ලකුණු ප්‍රාත්තරයකින් නිර්පතනය කරන ලෙස ගුරුවිරු පවසන ලදී. ඒ අනුව ඔවුන් විසින් අදින ලද වට ප්‍රස්ථාරය පහත දැක්වේ.



- (i) 50 - 100 ලකුණු ප්‍රාත්තරය තුළ ප්‍රමුණ 20ක් සිටියා නම් වර්ෂ අවසාහ විභාගයට ගණන විෂයට පෙනී සිටි මූල්‍ය ප්‍රමුණ ගණන හිය ඇ?

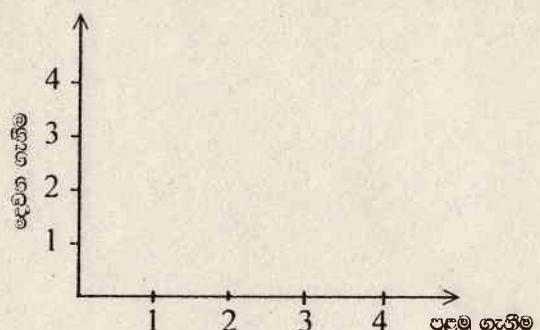
- (ii) (15 - 34) හා (35 - 49) ලකුණු ප්‍රාත්තර තුළ සිටි ප්‍රමුණ ගණන සමාන නම් (35 - 49) නිර්පතනය කරන කේන්ද්‍රික බණ්ඩියේ කෝෂය යොයන්න.

- (iii) (15 - 34) ලකුණු ප්‍රාත්තරයේ සිටින ප්‍රමුණ ගණන කොපමණද?

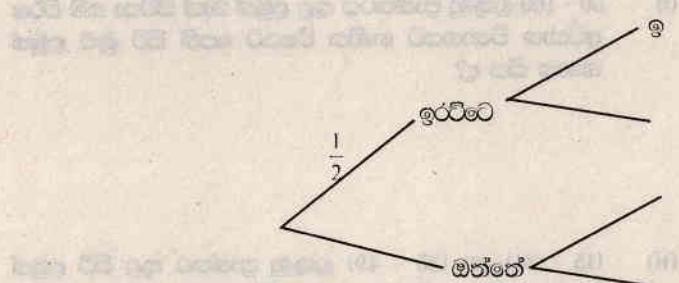
- (iv) පසුව ගුරුවිත යොයා බැලීමේදී ලකුණු 35 - 49 ප්‍රාත්තරය තුළ සිටි ප්‍රමුණ්ගේ 15 දෙනෙකු ව ලකුණු 34 ක් ඇති බව පෙනුනි. නව දත්ත අනුව වට ප්‍රස්ථාරයේ අදිමට (15 - 34) ප්‍රාත්තරයට හිමි කේන්ද්‍රික බණ්ඩියේ කෝෂය අගය සෙයයන්න.

- (5) පෙරේරියක් තුළ අංක 1 සිට 4 දක්වා එහු සර්ව සම ධන්ඩු කැබලි 4ක් ඇත. සහම්හාවිව පෙරේරියන් තුන්ඩු කැබලැල්ක් ඉවතට ගෙන එහි අංකය සටහන් කරගෙන නැවත ආපසු දමනු ලැබේ. නැවතත් පෙරේරියන් තුන්ඩු කැබලැල්ක් ඉවතට ගෙන එහිද අංකය සටහන් කරගෙනු ලැබේ.

- (i) අදාළ නියයි අවකාශය ඇ ඇති කොටු දැන තුළ 'X' ලකුණ යොදා ගතිමත් දැක්වන්න.
- (ii) අවස්ථා දෙකෝදීම ලබාදු අංකවල එකතුව 40 වැකි අගයක් ලබාමේ සිද්ධිය කොටු දැන තුළ වටකොට දක්වා එහි සම්හාවිනාව ලියන්න



- (iii) අවස්ථා දෙපෙන්ද තුළු කැබලිවල ලැබුවූ අගයයක් මත්තේ ද ඉරුම්පෙද වන බවට ද සඳහන් කර ගන්නා ලද නම් පිටත පහත රැක් සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.



- (iv) රුදක් සංඛිත අස්සයෙන් ප්‍රවීණ ලේඛනයේ එක් අවස්ථාවකටත් ඉතුරුව සංඛිතයක් ලැබූවෙම අමිනාවිනාව සොයන්න.

- (v) වඩා වැඩි සම්හාවිතාවක් ඇත්තේ අංකවල එකතුව 40 වැඩි අගයක් ලැබේම ද නො එසේ නම් එක් අවස්ථාවකදී වත් ඉරටි සංඛ්‍යාවක් ලැබේමද යන්න තේතු සඳිතව ප්‍රකාශ කරන්න.

දෙපුත්‍රු ජළාත් අධ්‍යාතන දෙපාර්තමේන්තුව

අරඛ වාර්ෂික තරිකාත්‍රිය - 2017

11 - ගෝනිය

ගණිතය - II

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 03 දි

- * A කොටසින් ප්‍රශ්න 5 කටත් B කොටසින් ප්‍රශ්න 5 කටත් පිළිචුරු සහයන්න.

A කොටස

ප්‍රශ්න පහකට රෘත්‍රී පිළිචුරු සහයන්.

- (1) $y = 3 + 2x - x^2$ ශ්‍රී තයේ ප්‍රස්ථාරය ආස්ථීම සඳහා සංස්කරණ උග්‍රහක් පහත දී ඇත.

x	-2	-1	0	1	2	3	4
y	-5	0	3	3	0	-5

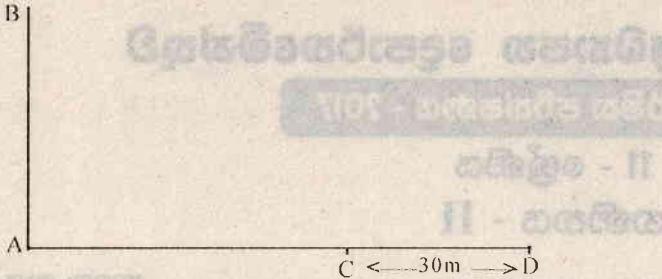
- (a) (i) $x = 1$ වන ඒවා y හි අගය සොයන්න.
(ii) x අක්ෂය දිග්‍රීන් y අක්ෂය දිග්‍රීන් තුළ බෙදුම් 10 නින් ඒකක එකක් හිරුපනාය වනසේ පරිමානය යොදාගැනීම් ප්‍රස්ථාර කඩ්ප්‍රසියය ඉහත ඕනෑයේ ප්‍රස්ථාරය ආදින්හ.
(iii) y වැඩිවන පරිදි හා $0 \leq y < 4$ වන පරිදි ඇති x හි අගය පරාශය මියන්න.
- (b) ප්‍රස්ථාරය ආස්ථීරන්
(i) $y = -(x - a)^2 + b$ ආකාරයේ ප්‍රස්ථාරයේ සම්කරණය ලියා දක්වන්න.
(ii) $x^2 - 2x - 3 = 0$ වන පරිදි ඇති x හි දින අගය සොයන්න.

- (2) එක්තරු ආයතනයක මස්වය කරන යේවකයින් 5 දී දෙනෙකු එක්තරු දිනයක ප්‍රමාද එහි පැමිණිමේ කාලය පිළිබඳව තොරතුරු පහත දැක්වේ.

කාලය මිනින්දු	0 - 4	4 - 8	8 - 12	12 - 16	16 - 20	20 - 24
යේවකයින් ගණන	5	9	20	10	4	2

- (i) සූදුසු උපකල්පන මධ්‍යයනයක් හාවිතයෙන් හෝ අන් කුම්යකින් හෝ යේවකයෙකු ප්‍රමාද එහි පැමිණිමේ මධ්‍යනය කාලය සොයන්න.
(ii) මාසයක වැඩ කරන දින 18 දින් අප්‍රේල් නැත් මුළු යේවකයින්ගේ ප්‍රමාද එහි පැමිණිමේ කාලය පැය නොපමණුද?
(iii) යේවකයෙකුට පැයකට ගෙවන විටුප රු. 150 ක් නම් එම දින 18 තුළ අපනේ ගිය මුදල් ප්‍රමාණය නොපමණුද?
- (3) අන්තිර මුදලට රු. 198000 ක් වූ යතුරු පැදියක් මුළුන් රු. 18000 ක් ගෙවා ඉතිරිය සමාන මාසික වාරික 12 කින් නිමකල හැකිය සමාන වාරිකයක අගය රුපියල් 16950 නම් හා පොලිය ගණනය කර ඇත්තේ හින්වන ගේෂයට නම් අයකර ඇති වාර්ෂික පොලී අනුලාතිකය සොයන්න.

(4)



AB යුතු සිරස්ව ගසක් වන අතර A ගසේ පාමුල වේ. ගස, ඉගාවිය හොඳකි ස්ථානයක පවතින අතර C හා D පොලොව මත පිහිටි ලක්ෂ 2ක් වන අතර ACD සරල රේඛාව නිරස් තෙලුයක පිශිවයි. C හා D ඉදෑක්ෂණ සිටි ගස මූදන බැඳු වේ මූදලේ ආරෝහණ සෙය්නා පිළිගෙවීම් 50° ක් හා 35° වන බව සොයාගෙන්නා ලදී.

- (a) (i) ආරෝහණ සෙය්නා අවවරෝහණ සෙය්නා මැනීම සඳහා භාවිතා කරන උපකරණය කුමක් දු?
- (ii) $1 : 1000$ ($1\text{cm} \rightarrow 10\text{m}$) පරිමාණය සොයාගතිම්ත් ඉහත දුන්ත සටහන් කරමින් පරිමාණ රේඛයක් අදින්න.
- (b) පරිමාණ රේඛය අඩංගුවරන්,
 - (i) ගසේ උස ආයත්ත ම්වරයට සොයාන්න.
 - (ii) AC දුර ආයත්ත ම්වරයට සොයාන්න.

(5) සුජාති ඇපල් හා දොඩම් මිලදී ගැනීම සඳහා වෙළුදු සැලකට ගොඩවේය. ඇය එත රා. 250ක් නිඩුවි.

- (i) ඇපල් ගෙඩි 2ක් හා දොඩම් ගෙඩි රක් මිලදී ගැනීමට තව රුපියල් 10 ක් මුදුවිය. ඇපල් ගෙඩි 4ක් හා දොඩම් ගෙඩි 3ක් ගත් වේ රුපියල් 10 ක් ඉතිරි වේය. සැලුම් සම්කරණ දුරගතයක් ගොඩ නො ඇයල් ගෙඩියක මිල හා දොඩම් ගෙඩියක මිල සොයාන්න.
- (ii) ඇපල් ගෙඩියක මිල රුපියල් x ද දොඩම් ගෙඩියක මිල රුපියල් y ද ඔහු එග නිඩු මුදල වන රුපියල් 250 ද තොටුනුද ලෙස ගෙන x, y හා 250 අඩංගු අංම්‍යාන්තාවයක් ගොඩන්න.

(6) සැපුකේත්‍යාපාකාර ආස්ථාරයක පළුල $(x + 2)$ වන අතර දිග, පළුලමෙන් දෙගුණයකි.

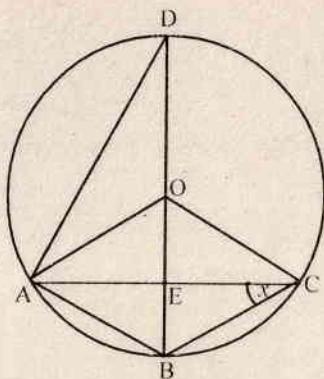
- (i) දිග x අයුරෝග් ප්‍රකාශ කරන්න.
- (ii) සැපුකේත්‍යාපයේ ව්‍යුත්ග්‍රැන්ඩය ව්‍යුත් ඒකක 24 ක් නම් x මගින් $x^2 + 4x - 8 = 0$ සම්කරණය තාප්ත කරන බව පෙන්වන්න.
- (iii) ව්‍යුත් ප්‍රේන්තයන් තන් අන්ත්‍රමයකින් තන් ඉහත සම්කරණය විසඳුන්න. ($\sqrt{3}$ හි අය 1.73 ලෙස ගන්න)
- (iv) සැපුකේත්‍යාපයේ පළුල පළමු දුශ්‍රමයේන් සොයාන්න.

B කොටස

පුරුන පහකට පමණක් පිළිතුරු සෙයාන්න.

- (7) (a) මුළු පදනය 5 වූ සමාජ්‍යර ගුෂ්ඩියක 20 වන පදනය 62 ක් වේ.
 - (i) ගුෂ්ඩියේ පොදු අන්තරය සොයාන්න.
 - (ii) දී ඇති ගුෂ්ඩියේ 20 වන පදනයන් පරන් ගෙන 50 වන පදනයන් අවසන් වන පදනවල එකක් සොයාන්න.
- (b) ගුණාක්තර ගුෂ්ඩියක ලෙවින පදනය 6 ද 5 වන එය 162 ද වේ. ගුණාක්තර ගුෂ්ඩි සුතු භාවිතයෙන් ගුෂ්ඩියේ මුළු පදනය හා පොදු අනුපාතය සොයාන්න.
- (8) (i) $AB = BC = 5\text{cm}$ ද $\hat{ABC} = 120^\circ$ ද වන පරිදි ABC තිකෙත්තය නිර්මාණය කරන්න.
- (ii) $A \hat{B} C$ තිකෙත්ත සම්බිජේදකය හා BC ච සමාජ්‍යරව ප්‍රකාශන ලක්ෂය D ලෙස නම් කරන්න.
- (iii) ABCD ව්‍යුත්ග්‍රැන්ඩය සමාජ්‍යරයක් වීමට තෙවැනු දක්වන්න.
- (iv) ADC තිකෙත්තයේ ව්‍යුත්ග්‍රැන්ඩය සමාජ තිකෙත්තයක් නම් කරන්න.

(9)

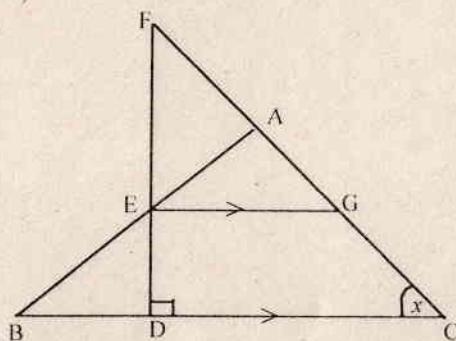


O යනු විෂය්තයේ කේත්දුය වන අතර AC රේඛාව BD විශ්කමිනයට මතිනක වේ. $\hat{ACB} = x$ ලෙස දී ඇත.

හේතු දක්වම්න්

- $A\hat{O}B$ හි අය x ඇසුරෙන් මියන්න.
- $ABE\Delta \cong BEC\Delta$ බව පෙන්වන්න.
- $x = 30^\circ$ නම් $OABC$ සමාන්තරපූයක් බව පෙන්වන්න.

(10)



ABC ත්‍රිකෝණයේ $AB = AC$ වේ. FD රේඛාව BC රේඛාවට ඉමිතක වේ. E යනු AB හි මධ්‍ය ලක්ෂණය වේ. EG රේඛාව BC රේඛාවට සමාන්තර වේ. $\hat{ACB} = x$ ලෙස දී ඇත.

හේතු දක්වම්න්

- x ඇසුරෙන් $A\hat{E}F$ හා $E\hat{F}A$ සොයා $AE = FA$ බව සයිනය කරන්න.
- $FA = AG = GC$ බව පෙන්වන්න.

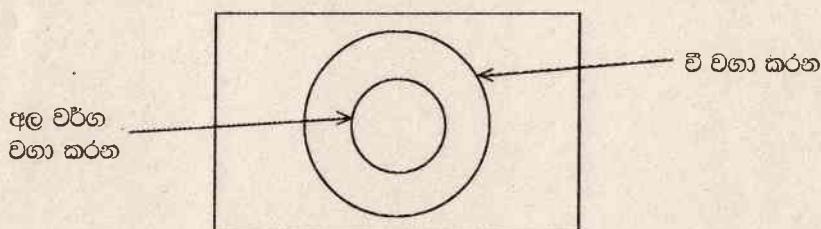
- (11) අරය 14cm වූ සනා ගෝලුකාර යකඩ බේලයක් උණුමොට එසින් සර්වසම සන නොතුරු පැහැලේ අරය r වන අතර උස $3r$ වේ නම් $r = \frac{14}{\sqrt{30}}$ බව පෙන්වා ලැබු ගානක ඇසුරෙන් r හි අය පළමු දැක්මස්ථානයට සොයන්න.

(අරය r වන ගෝලුකාර යකඩ පරීමාව $\frac{4}{3}\pi r^3$ ලෙසද පැහැලේ අරය r ද උස h වන ගෝලුවක පරීමාව $\frac{1}{3}\pi r^2 h$ වේ.)

- (12) එක්තරා පුද්ගලයක ගොවීන් 100කගේ ඔවුන් වගා කරන බෝග පිළිබඳව පහත ගොරනුරු අනාවරණය කර ගන්නා ලදී.

ගොවීන් 80ක ඒ වගාකර තිබුණි. අල වෝග හා ඒ වගා කරන ගොවීන් 50 ක් සිටියන.

- (i) පහත දී ඇති වෙන් රෘපසටහන පිටපත් ක්‍රිගෙන දී ඇති ගොරනුරු ඇසුරෙන් එක් එක් පෙදෙසට අයන් අවයව ගණන සොයා අදාළ පෙදෙස් තුළ ලියා දක්වන්න.



- (ii) මි පමණක් වගා කරන ගොවීන් ගණන තියු?
- (iii) අල හා මි වගා කරන ගොවීන්ගෙන් 10 දෙනෙක් අල පමණක් වගා ඩිරිමට හා එ දෙනෙක් වෙනත් බෝග වගා ඩිරිමට තීරණය කරන ලද නම් මෙම දැත්ත වෙනත් වෙන් රෘපයක දක්වා අදාළ පෙදෙස්වල අදාළ අවයව ගණන ලියා දක්වන්න.

Geometrische Formen durch die Linien verbinden. 10

Linie 5 nach 2 - 12.7%. Die Linie

verbindet Linien

Linie 6 nach 1 - 10.6%. Die

Linie 7 nach 2 - 10.6%. Die

Linie 8 nach 3 - 10.6%. Die

Linie 9 nach 4 - 10.6%. Die Linie 10 nach 5 - 10.6%. Die Linie 11 nach 6 - 10.6%.

Linie 12 nach 7 - 10.6%. Die Linie 13 nach 8 - 10.6%. Die Linie 14 nach 9 - 10.6%.

Linie 15 nach 10 - 10.6%. Die Linie 16 nach 11 - 10.6%. Die Linie 17 nach 12 - 10.6%.

Linie 18 nach 13 - 10.6%. Die Linie 19 nach 14 - 10.6%. Die Linie 20 nach 15 - 10.6%.



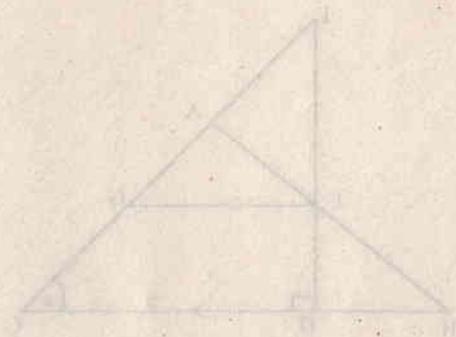
101

Geometrische Formen durch die Linien verbinden. 10

Linie 1 nach 2 - 10.6%. Die Linie 2 nach 3 - 10.6%. Die Linie 3 nach 4 - 10.6%.

Die Linie

Linie 5 nach 6 - 10.6%. Die Linie 6 nach 7 - 10.6%. Die Linie 7 nach 8 - 10.6%. Die Linie 8 nach 9 - 10.6%. Die Linie 9 nach 10 - 10.6%. Die Linie 10 nach 11 - 10.6%.



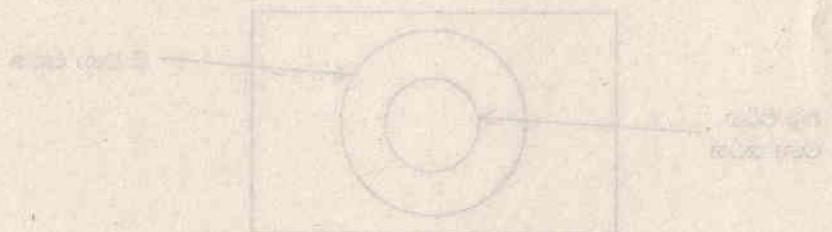
102

Geometrische Formen durch die Linien verbinden. 10

Linie 1 nach 2 - 10.6%. Die Linie 2 nach 3 - 10.6%. Die Linie 3 nach 4 - 10.6%.

Die Linie 5 nach 6 - 10.6%. Die Linie 6 nach 7 - 10.6%. Die Linie 7 nach 8 - 10.6%. Die Linie 8 nach 9 - 10.6%. Die Linie 9 nach 10 - 10.6%.

Die Linie 11 nach 12 - 10.6%. Die Linie 12 nach 13 - 10.6%. Die Linie 13 nach 14 - 10.6%. Die Linie 14 nach 15 - 10.6%. Die Linie 15 nach 16 - 10.6%.



103

Geometrische Formen durch die Linien verbinden. 10

Linie 1 nach 2 - 10.6%. Die Linie 2 nach 3 - 10.6%. Die Linie 3 nach 4 - 10.6%.

Die Linie 5 nach 6 - 10.6%. Die Linie 6 nach 7 - 10.6%. Die Linie 7 nach 8 - 10.6%. Die Linie 8 nach 9 - 10.6%. Die Linie 9 nach 10 - 10.6%.

Die Linie 11 nach 12 - 10.6%.