

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

### 11 ශ්‍රේණිය

### පුරවැසි අධ්‍යාපනය පිළිතුරු පත්‍රය

#### I පත්‍රය

01. 2	11. 2	21. 2	31. 3
02. 3	12. 4	22. 3	32. 2
03. 3	13. 1	23. 2	33. 4
04. 4	14. 1	24. 4	34. 4
05. 1	15. 3	25. 3	35. 1
06. 3	16. 1	26. 2	36. 2
07. 2	17. 4	27. 1	37. 2
08. 1	18. 1	28. 3	38. 1
09. 2	19. 1	29. 3	39. 3
10. 1	20. 4	30. 1	40. 3

(ලකුණු 1 × 40 = 40)

#### II පත්‍රය

- (i) ● එක් ජාතියක් සඳහා එක් රාජ්‍යයක් යන සංකල්පය මත පදනම් වීම.
- භූමිය, ජනගහනය, ආණ්ඩුව, ස්වාධීනත්වය බලය යන අංගයන්ගෙන් සමන්විත වීම.
- වෘත්තීය නිලධාරීන් පැවැත්විය යුතු මගින් පාලන බලය මෙහෙයවීම.
- (ii) ● භූමි ප්‍රමාණය විශාල වීම
- අධික ජනගහනයකින් යුතුවීම
- සියලු දෙනා එක් ස්ථානයකට රැස් කිරීමේ අපහසුතාව
- සමාජ අවශ්‍යතා සංකීර්ණ වීම
- (iii) ● පළාත් සභා ලැයිස්තුව ● සංවෘත ලැයිස්තුව
- සමගාමී ලැයිස්තුව
- (iv) ● විවිධ ජන වර්ග, විවිධ භාෂා කතා කිරීම, විවිධ ආගමික විශ්වාස දරන පුද්ගලයින් එකට ජීවත්වීම.
- ඒ ඒ සංස්කෘතීන්ට ආවේණික සිරිත් විරිත් පැවතීම.
- ප්‍රාදේශීය විවිධත්වයක් දැකිය හැකිවීම.  
(10 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 59 පිටුව)
- (v) ● තරඟකාරී වෙළඳ පොළක් පැවතීම
- නිෂ්පාදන සාධක අයිතිය පෞද්ගලික අංශය සතුවීම
- නිෂ්පාදනය ලාභ අරමුණු කරගෙන සිදුවීම
- ආදායම් අසමාන ලෙස බෙදී යාම
- (vi) ● සාකච්ඡා කිරීම, ● විනිසීම, ● මැදිහත්කරණය
- බේරුම්කරණය ● සහමන්ත්‍රණය ● සමථකරණය
- උපදේශනය
- (vii) ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා නීතිය, සිවිල් නීතිය, අපරාධ නීතිය
- (viii) 1. සියලු පුරවැසියන්ගේ මූලික අයිතිවාසිකම් උල්ලංඝනය වීම වැළැක්වීම.
- 2. සියලු පරිපාලන අසාධාරණයන්ගෙන් පුරවැසියා ආරක්ෂා කිරීම
- (ix) ● එක්සත් ජාතීන්ගේ ළමා අයිතිවාසිකම් සම්මුතිය පිළිගෙන ක්‍රියා කිරීම
- ජාතික ළමා ආරක්ෂක අධිකාරිය පිහිටුවීම.
- පරිවාස හා ළමා ආරක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව පිහිටුවීම.
- ශ්‍රී ලංකා ළමා දුරකථන සේවය පිහිටුවීම.
- සෑම පොලීසියකම ළමා හා කාන්තා කාර්යාංශයක් පිහිටුවීම. (පෙළපොත - 11 ශ්‍රේණිය - පිටු අංක 66)
- (x) ● සමාජ සබඳතා බිඳ වැටීම
- ආගමික හා වාර්ගික ගැටුම් ඇතිවීම
- පවුල් සංස්ථා බිඳ වැටීම
- සමාජ දුරාවාර වැඩිවීම
- සමාජ අසාධාරණකම් ඇතිවීම
- සමාජ විරෝධී ක්‍රියා වැඩිවීම
- දෙමාපිය දු දරු සබඳතා බිඳ වැටීම  
(ලකුණු 2 × 10 = 20)
- 02. (i) ඒතිය රාජ්‍යය ● සන්ධීය රාජ්‍යය (ලකුණු 02)
- (ii) ව්‍යවස්ථාප්‍රායකය ● විධායකය ● අධිකරණය  
(ලකුණු 03)
- (iii) ● විධායක බලය ජනාධිපති විසින් හැසිරවීම.
- රාජ්‍යයේ, ආණ්ඩුවේ නායකයා වීම
- විධායකය ව්‍යවස්ථාප්‍රායකයට වගකීමට සෘජුව බැඳී නොසිටීම.
- ව්‍යවස්ථාප්‍රායකය විසින් සෘජුව විධායකය පාලනය නොවීම.

කරුණු 3 ට ලකුණු 03  
 විස්තරයට ලකුණු 02  
 මුළු ලකුණු 05

03. (i) භූමිය, ශ්‍රමය, ප්‍රාග්ධනය, ව්‍යවසායකත්වය යන සාධක වලින් දෙකක් (ලකුණු 02)  
 (ii) නිෂ්පාදනය, බෙදා හැරීම, පරිභෝජනය (ලකුණු 03)

(iii) සේවා නියුක්තිය ඉහළ යාම  
 විදේශ විනිමය ඉපයුම් ඉහළයාම  
 ජනතාවගේ ජීවන මට්ටම උසස් වීම.  
 යටිතල පහසුකම් වර්ධනය .... ආදී  
 (10 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත පිටු අංක 85)

කරුණු 3ට ලකුණු 03  
 විස්තරයට ලකුණු 02  
 මුළු ලකුණු 05

04. (i) ● ලිඛිත ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවක් පැවතීම  
 ● මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ හා ප්‍රාන්ත වල බලතල පැහැදිලිව ව්‍යවස්ථා තුළ අතුළත් වීම  
 ● ව්‍යවස්ථාව අර්ථ නිරූපණය කිරීමේ බලය ඉහළ අධිකරණයකට පැවරීම යන කරුණුවලින් දෙකක් (ලකුණු 02)

(ii) ● ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාවට අනුව කටයුතු කිරීම  
 ● සියලු ජනකොටස් පොදු හැඟීමකින් කටයුතු කිරීම.  
 ● මූල්‍යමය සම්පත් බෙදාහැරීමේ දී සාධාරණ ලෙස ප්‍රාන්ත ආණ්ඩු වෙත ලබාදීම. (ලකුණු 03)

(iii) ● භූමි ප්‍රමාණය විශාල රාජ්‍යවල තීරණ ගැනීමට පහසුවීම.  
 ● රාජ්‍යයක් අන්තර්ගතකව ක්‍රියා කිරීම වැළැක්වීමේ පහසුව  
 ● පොදු ජාතිකත්වයක් ගොඩනගා ගත හැකිවීම. යහපත් - කරුණු තුනට (ලකුණු 03)  
 ● ප්‍රාන්තවලට ලැබෙන බලතලවලින් තෘප්තිමත් නොවිය හැකි වීම  
 ● දෙවන මන්ත්‍රණ සභාවන් නිසා ව්‍යවස්ථා සම්පාදන ක්‍රියාවලිය ප්‍රමාදවීම.  
 ● මධ්‍යම ආණ්ඩුවලින් ප්‍රාන්ත වෙන්වී යාමට උත්සාහ ගැනීම

(10 ශ්‍රේණිය පෙළ පොත පිටු අංක 43) අයහපත් කරුණු දෙකකට (ලකුණු 02)

05. (i) ● උඩරට නීතිය, මුස්ලිම් නීතිය, තේසවලාමේ නීතිය යන ඒවායින් දෙකක් (ලකුණු 02)  
 (ii) ● ස්වාධීන අධිකරණ පද්ධතියක් තිබීම  
 ● නීතිය පිළිබඳ සෑම පුරවැසියෙකුටම අවබෝධයක් තිබීම.  
 ● සාධාරණව හා අප්‍රමාදව යුක්තිය පසිඳුලීම  
 ● නීතිය ඉදිරියේ සැවොම සමාන වීම .. ආදී

(11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත පිටු අංක 20 කරුණු 3 ට (ලකුණු 03)

- (iii) ● නීතිය වෙනුවට අවනිතිය ඉදිරියට ඒම  
 ● රට තුළ සිදුවන අපරාධ, දූෂණ වැඩිවීම  
 ● රට තුළ නීතියේ සමානතාව හා සාධාරණත්වය පිරිහීම (11 ශ්‍රේණිය පෙළපොත 23 පිටුව)  
 කරුණු තුනට ලකුණු 03  
 විස්තරයට ලකුණු 02  
 මුළු ලකුණු 05

06. (i) මහනගර සභා, නගර සභා, ප්‍රාදේශීය සභා මේවායින් දෙකක් ලකුණු 02  
 (ii) පොදු මංමාවත්, මහජන සෞඛ්‍ය, පොදු උපයෝගීතා සේවා ලකුණු 03

(iii) ● මහජන උපයෝගීතා සේවා පහසුවෙන් ලබාගත හැකිවීම  
 ● ප්‍රාදේශීය නායකයින්, ජාතික නායකයින් බිහිවීම  
 ● ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය වේගවත් වීම  
 ● සෞඛ්‍ය හා සනීපාරක්ෂක කටයුතු සංවිධානාත්මකව පවත්වාගෙන යාම.  
 ● ළඳුරු පාසල්, මාතෘ සායන, ආයුර්වේද බෙහෙත් ශාලා පවත්වාගෙන යාම නිසා ජනතාවගේ අධ්‍යාපන හා සෞඛ්‍ය පහසුකම් දියුණු වීම.  
 කරුණු තුනට ලකුණු 03  
 විස්තරයට ලකුණු 02  
 මුළු ලකුණු 05

07. (i) භූමිකම්පා, ලැවිති නාය යාම්, ජල ගැලීම් සුළි කුණාටු ... ආදී සිදුවීම් දෙකක් සඳහා (ලකුණු 02)

(ii) ජල වක්‍රයේ ක්‍රියාකාරීත්වයට බාධා පැමිණීම ජලජ ජීවීන් මියයාම, කෘෂි කටයුතු අඩාල වීම අල්ලී හි හා අහිතකර ජලජ ශාක ව්‍යාප්ත වීම පරිසර සුන්දරත්වය විනාශ වීම..... ආදී කරුණු තුනකට (ලකුණු 03)

(iii) කෘෂිකාර්මික කටයුතු, සංවර්ධන ව්‍යාපෘති සඳහා වනාන්තර විනාශ කිරීම.  
 කෘෂි කාර්මික කටයුතු සඳහා රසායන ද්‍රව්‍ය භාවිතය  
 දිරාපත් නොවන අපද්‍රව්‍ය පොළොව මතට බැහැර කිරීම.  
 කාර්මික අපද්‍රව්‍ය බැහැර කිරීම..... ආදිය  
 කරුණු තුනට ලකුණු 03  
 විස්තරයට ලකුණු 02  
 මුළු ලකුණු 05