

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

වර්ෂ අවසාන පරීක්ෂණය - 2017

11 ශ්‍රේණිය

සිංහල සාහිත්‍ය රසාස්වාදය - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

II කොටස

- (1) (i) (අ) ඔත්තාක රජුගේ ඉතයෝ
(ආ) මදු රජු / පුතාමරිගේගේ වස රජු
- (ii) (අ) එම සුදානම පහත නිවැරදි රට සතුරු වෙයි
පුස්පකුණ්ට මිතුරන් වන්නා වූ නේ හඳුපයන්
වන්නා වූ අය කවරුහු ද?
- (ආ) වග්ගුරු - වනාන්තරයානි
දිගතින් - දිශා අත්තයෙන් / දිශා පොදුවරින්
- (iii) (අ) කොටච්චාගෙන්
(ආ) කොටච්චාට ඕරිදුන් / කොටච්චා දෙගත් පිරි
ද යන්න
- (iv) (අ) කානර පලන්දුරිය මහතා
(ආ) ඉසන යුගයේ මුල් පරපුර
- (v) (අ) ලොකු මහතා
(ආ) මම හඳුළුව හෑ

(ලකුණු 4 x 5 = 20)

- (3) (ii) කොටච්චා දැනගත් ඔහුට හසුව (ලකුණු 5)
- (iii) අහලේ 16 ක් දින උලක් ඇති කෙටිකන් සාදා කෙටිව
පහර දී ගෙන යන බව (ලකුණු 5)
- (iii) ඉදිරි පා දැක තදින් මම තබා පිටුපස පාදවලින්
මග හැරීන් පහර දී බොලන්දාගේ (උත් හලවා)
දමන බව (ලකුණු 5)
- (iv) ඔබ්බකුගේ මනෝපද්ධි පාඩම උපන් ආත්මයේ
අමරවිසා මානිකයෙකු හුලු අවුණාලත්තට තිබූ
නැණවත් බව තිබූ වෙලෙන්දා අවස්ථාවේදී මගේ
හා පමාන මුහුණත් ඇති කොටච්චා දැනගත් ගෙනවුත්
පාඩා දැන බව පවසා කඳවැටිගෙන ගිය අයුරු
නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය.
(ලකුණු 10)

(ලකුණු 5 + 5 + 5 + 10 = 25)

තැරකොත්

- (2) (i) නොකඩවා වෘද්ධයා වෘත්තය නිසා ලැබූ අමිනිරි
අත්දැකීමක්
- (ii) කවියා විසඳුමේ ආකාරය භාවිතයෙන් අත්දැකීම
කළ නොහැකිව පුරා ඇති උත්සාහය අහස කල
සුදු බව
- (iii) "ගොනොරු මඩ ඇතිලි කරු අතර පිරි වර් හාන"
"කාරි රෝදෙන් වරින් ඇග පුරා මඩ ඉතාගෙන"
"අලුත් පස් දැමූ පාර දැකින තෙක් මඩ ඵරෙන"
"තෙමුණ රෙදි ඇග ඇසුණ හමුරු කොළ මලි
පිරිද"
- (iv) එවර එර නිරිතතෙන් තිලිපොලන
ගොනොරු මඩ ඇතිලි කරු අතර
දැකින තෙක් මඩ ඵරෙන
උහට උහු ගේ වතුර
තෙමුණ රෙදි ඇග ඇසුණ
(ආදී පොදුම 2 ක්)
- (v) පැදි පොලෙහි ඇති උචිත භාෂාත්මක පොදුම
අයුරින් විස්තර කර තිබිය යුතුය.

(ලකුණු 25)

- (4) (i) අඩ දුඹර කොප්, ලුපා කොප් එකලකුට සටපුකු
කිරීමෙන් (ලකුණු 5)
- (ii) අවිවාදාත්මක අනුකූලතාවයට උචිත මෙන් ම
සුපුරුදු ආවේණිකී මව තිබූ මග අයුරින්
කටවහර ද හාවන කොට ඇති බව තිදසුන්
ඇසුරෙන් (ත්වා තිබිය යුතුය (ලකුණු 5)
- (iii) "වදින්නෙ හැකව ලොකු තිලිධාරිත්ට"
"තිලිධාරිත්ට විශ්වාසය දැන්ව එපා"(ලකුණු 5)
- (iv) උචිත තිදසුන් ඇසුරෙන් පැහැදිලි කර තිබිය
යුතුය (ලකුණු 10)

III කොටස

* 4, 5, 6, 7 ප්‍රශ්නවලින් ඈතකට තිදසුන් සහිතව වචන
150 ක පමණ පිළිතුරක් ලියා තිබීම පහෙන්.

(ලකුණු 15 x 2 = 30)