

දැකුණු තෙවන අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අරං වාර්ෂික පරික්ෂණය - 2017

10 - ക്രേനിക
തരികയ - I

କାର୍ଡ/ବିଲୁପ୍ତ ଅଂଶରେ :-

ପ୍ରକାଶ ନମ୍ବର ୦୨୯

A සොච්චය

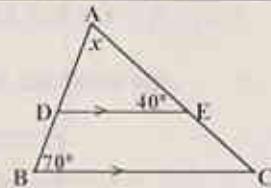
A සහ B නොමැත විෂ මිනුවේ ප්‍රයෝගවලද තෙවෙනු ලබයා. (ප්‍රේම මූල්‍ය 1 එහි 25 අංක වලද ප්‍රයෝගවලද තෙවෙනු 0.2 චික්කෙන කිසි නී.)

- (1) අරුවිලි මැයිජ් 100km/hr² ස රේඛාවට සිංහලෙන් ගමන් කරන එස් උපයෙන් පාය 2 න් ඇඟ ගමන් කරන දුර පෙනුවෙන්.

(2) ගමනකින් $\frac{1}{3}$ න් 10km යි. ගමන් මූලික දුර පෙනුවෙන්.

(3) $x = [6 \text{ නි යායා}]$ පමණ ආලකා ලුයියුගක යන තියෙන්.

(4) දී ඇති රුපයේ දත්ත අනුව x න් ඇඟ යායාන්.

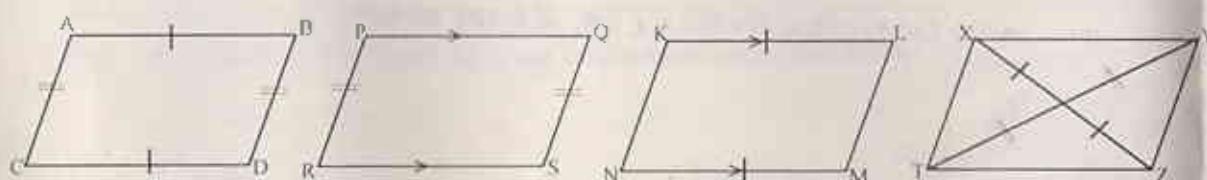


- (5) $\sqrt{3}$ හි පළමු යන්කිවරුනෙයි විසාය ම ආයත්න අභ්‍යන්තරීය පේරු පේරිය ඉටුක් ඇදුනු.

- (i) 5.6 (ii) 5.7 (iii) 5.8 (iv) 5.9

- $$(6) \quad \text{ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ವರ್ತಗಾ. \quad \frac{2}{3x} + \frac{1}{y}$$

- (7) මෙයින් පැවත්වන විභාගවලට තෙවන මත යොදා ඇත්තා නියම ප්‍රතිඵලිත නොවන සියලුම ප්‍රතිඵලිත නියමයින්



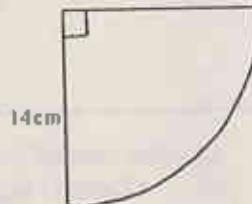
(8) යෙහෙතු පවත්වන ඉමදා දිනය පිහුණු තුළ පැවතියා සහ පැවතියා පිරිසිදු හිටුව මිනින්දා 45 නා කාලයේ ප්‍රමාණවා ඇවි. එදී පත්‍රියා යෙහෙතු පිහුණු හෙතු ගෙන් ගැමී, පැවතියා පිරිසිදු හිටුව පවතියා කාලය මිනින්දා නිය ද?

(9) $\log(x-1) = 2$ තැන් ඔහු දුරකථ ආකෘත්‍යව් මූල්‍ය x නි අගය ගෙයෙන්.

(10) පුද්ගලයාගේ වාර්ෂික ආදායා රු. 800 000 ඩ් වන අතර, මුද්‍රා 600 000 ඩ් මිනු අය මානයාම්. ඉන් ආදායා පැහැදිලි පැහැදිලි ආදායා මිශ්‍ර පෙනෙන්.

(11) $x^2 + 5x - 6$ යායා මෙයෙන්.

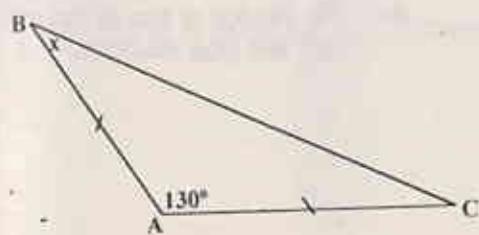
(12) පෙනී ඇත්තේ පෝත්‍රීය වෙළඳීය මිෂ දිග ගෙයෙන්.



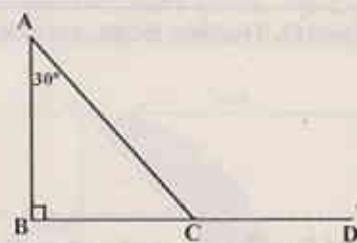
(13) $3a^2$, $2ab$ යා පදනම් ඇති ම පොදු ගුණාකෘති ගෙයෙන්.

$$(14) \frac{5}{2x} - 2 = \frac{1}{2} \quad \text{මෙදෙන්.}$$

(15) රෝපන ඇත්තේ ABC උග්‍රාමයා අB = AC ඇවි.
 x නි අගය ගෙයෙන්.

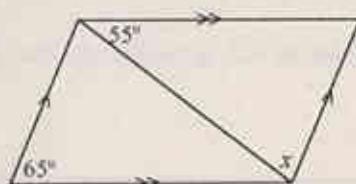


- (16) රෝගී දුම්බවින වොරතුරු අනුව $A \hat{C} D$ හි අඟල සෙයෙන්.



- (17) $(x + 1)(x - 5)$ හි උකාර්ත්වය යට දැන් තරඟන.

- (18) රෝගී දුම්බවින වොරතුරු අනුව x හි අඟල සෙයෙන්.

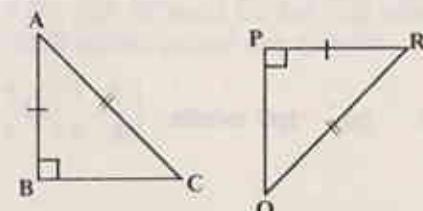


- (19) ඔහු දුම්බවින ක්‍රියාකාර දූෂණ ප්‍රමාණ අනුමත වේ.
විශාල දුම්බවින \checkmark දූෂණ ද ප්‍රමාණ ප්‍රමාණ
අනුමත \times දූෂණ ද වෙදත්.

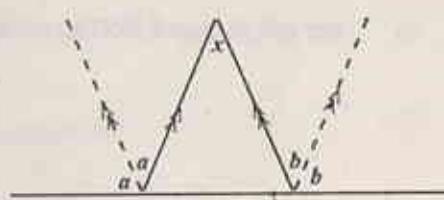
ABC හා PQR ක්‍රියාකාර පා.නො.පා. අවධාරිත අභ්‍යන්තර පිටි.

ABC හා PQR ක්‍රියාකාර නැරඹ යා අවධාරිත අභ්‍යන්තර පිටි.

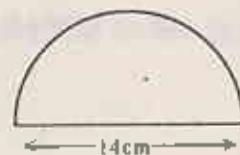
B $\hat{A} C O$ ප්‍රමාණ අනුමත ප්‍රමාණ $P \hat{Q} R$ යි.



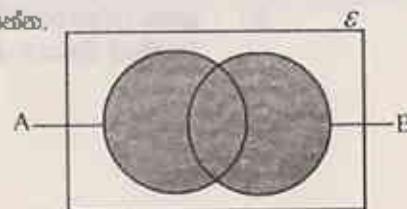
- (20) රෝගී දු අඩි වොරතුරු අනුව x හි අඟල සෙයෙන්.



- (21) ඔහු දුම්බවින අවධාරිත විශාලායාර ප්‍රස්ථාන මිශ්‍රිතය විරෝධීය සෙයෙන්.

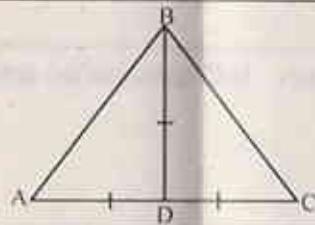


- (22) ඔහු දුම්බවින එවින් රෝගී ආදර් යල ප්‍රමාණ තුළ අංගනවල් ලියෙන්.



(23) (4, 8) හා (2, 4) ලක්ෂණ කරන යා සහ පරුද ජ්‍යෙෂ්ඨ අනුග්‍රහණය සිංහල.

(24) රෝගය දී ඇති දුට්ත අනුම්පත $A \dot{+} C$ හි අඟල යොයෙන්.



(25) $x + y = 5$, $xy = 6$ සහ $x^2 + y^2$ හි අඟල යොයෙන්.

B නොවීම

උග්‍රහ සියලුළුවේ පිළිගුරු යොයෙන්.

(1) (a) ප්‍රථම භාගය. $\left(\frac{7}{8} - \frac{1}{4}\right) + 1\frac{3}{4}$

(b) එකතුය ඇති ඉතුළු වියැවිතය $\frac{4}{5}$ ස් ඉතුළු විදුල් වර්ග තුළුවේ.

(i) එය පිළිගුරු යොයෙන් පිරිස්ථාපන දුන් ඇති ප්‍රමාණය පාඨෙන් පාඨෙන් ප්‍රමාණය පාඨෙන් පාඨෙන් පාඨෙන්.

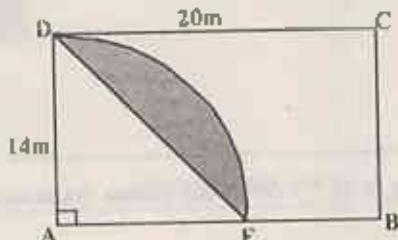
විශ්වාස ගම්කරු යාම සඳහා තුළු ඉතුළු ප්‍රමාණයන් $\frac{3}{8}$ ස් දැනග විය.

(ii) දැනග වූ ප්‍රමාණය මූලි වියැවිතයන් පාවර භාගයන් ඇ?

(iii) ගම්ක අවශ්‍යතාවය දී වියැවිය පිළිගුරු යොයෙන් පිරිස්ථාපන දැන ස් අවශ්‍ය වූ යාම්. වියැවිය තුළුවේ පිළිගුරු යොයෙන්.

- (2) රෝගී දුන්වලතේ දිග 20m ය හා පෙර 11m චු ආසිංහ දායක නොවූ මෙයි ඉඩලයි. එහි A මුදුලු ගැන්වය ඇඟ හා AD අර්ථ ඇඟ දැක්වා ඇති තෙකුනු විශ්වාසයි. එහි ADE දිංචියා/නාමාරු නොවූ මේ වට්ටි ඇති පාතර, අපුරු මඟ ගැන්වීයෙන නොඳුවයි.

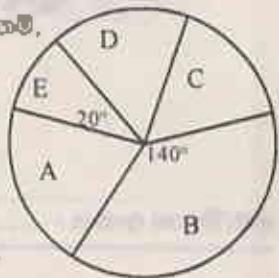
(ii) පෙළුවුනු රාජ්‍ය ඇති වෛප්පය එහි දැන සැකස්ය.



(ii) පොතුවන් එසේලාං හායෙන්.

- (iii) මලු විටා ඇති පොටීප සායන්ත තරු ඉතිරි යොමුවේ තෘප්‍යාකාද විටා ආයත් එක් විශ්වාසීය පොහෝ.

(iv) පෙනෙනුද විටා ඇති පොටීප එක්තියුතුයේ ආභාර් පොටී විභා පරිදි BC රාජ්‍ය දිග විභ පරිදි ඉඩීම බුද නැඟුවායුතාතා පොටීයේ පොටී නිරෝමි අවබෝ ඇත. එය එකුම යොමුවේ රුපෙලය ඇතු දැක්වෙන.



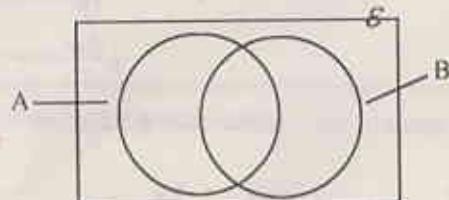
- (ii) දුම්පිළුවන් හා යොරු දඩ්ටිවූල් පාලිත් යොමුකිරීම් ගණන අංශය නම්,
සොරු යැදු විදුල් පාලිතක යොමුකිරීම් ප්‍රතිඵ්‍යා යොමුකිරීම් නොපෙනු.

- (iii) යුද්‍යම් විභාග මූලික යෝගයා සේවයෙන් ගණන 24ක් හට, ආරැකැස් තුළ සේවයෙන් ගණන ඇති ද?

- (iv) එයට තුළත යොදු විය යා එක්සත් නිය ඉතුළු පාරිභාශක ඇව්වාමේන්දී 10 අදාළත දුරින්න පාලිතයෙන් තම් මූල්‍ය විව දැක්වා ඇත්තා යුතු පාරිභාශක පාලාත්‍ය ආකෘති තාක්ෂණික දුරින්න තුළු යුතු යින්ද දී ඇ?

- $$(5) \quad (a) \quad \mathcal{E} = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10\} \subset A = \{2, 3, 5, 7\} \subset B = \{2, 4, 6, 8, 10\} \subset \mathbb{N}.$$

- (i) පෙර සොරතුරු හේතු දැක්වීම විෂ රුපය නෑ මෙහු යටතේ.



- (iii) 40% අලුත් විට රෙපය ආසුංස් දියෙන්.

- (iii) എൻ റഡൻ A' നു അടിസ്ഥാന നം കുറവിൽ.

- (b) $n(A) = 7, n(B) = 13, n(A \cap B) = 4$ എന്നാൽ, $n(A \cup B)$ എത്ര?

ଦେବତା କାର୍ଯ୍ୟ ଅଧିକାରୀ ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ର

අරුබ වාර්ෂික තරිකාත්මකය - 2017

10 - ഗുണ്ഠിയ

ଗଣିତାୟ - II

କେବଳ ଏକ ପରିମାଣରେ

ମେସାହି ପତ୍ର ୦୩ ଧ.

A. សាស្ត្រ

A **sexta** é dia de **descanso**. B **sexta** é dia de **trabalho**. Só nos podemos

(2) $y = -x^2 + 2$ තුළුව ප්‍රස්ථානය සෙවීම් පදනම යොදා ඇති දරුව ඉතුළු නේ.

x	-3	-2	-1	0	1	2	3
y	-7	-2	-2	7

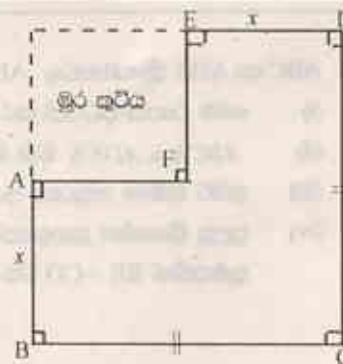
- (i) ප්‍රාථමික විවෘත මෙහෙයු නිශ්චලයි යමුපූරුණ දරන්න
(ii) x අංකීයන් අඩු නොවූ 10 මින් උගේ 1 යේ $\frac{1}{2}$, y අංකීයන් අඩු නොවූ 10 මින් උගේ 1 යේ $\frac{1}{2}$ තුළය හෝ ප්‍රාථමික ප්‍රේෂාසන ඇතින්.
(iii) කේරුපාද එකතුවක දීයෙන.
(iv) $y = x^2 - 2$ ප්‍රධානයේ තීව්‍යයේ බිජ්‍යාච්‍යාය ආපස්‍රිත දරන්න.
(v) ප්‍රාථමික ප්‍රේෂාසන් $x^2 - 2 = 0$ හි මුදු යොදාන්න.

$$(3) \quad (a) \quad \text{ഒരു തരംഗം, } \frac{3}{2x-1} - \frac{2}{x+1} = 0$$

- (b) ස්වභාෂීප යෙදු යනුපාඨකින් ඇඟිල් කොළඹ දූපත්ව රු. 1 පස නා රු. 5 එහි නොවුම්පු ඡයනින් එම මැද්දේ යෙළුනි පිහුටි ඔවුන් රු. 1 000 හෝවුම්පු ගණන රු. 5 000 හෝවුම්පු ගණනයේ වෙති 8 ද එකි රු. 1 000 හෝවුම්පු ගණන ජ දු රු. 5 000 හෝවුම්පු ගණන ය ප්‍රාථමික ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධනයේ ප්‍රතිඵලිතයි. මෙහි යෙදු යනුපාඨකින් මැද්දේ යෙළුනි

- (4) ඉර තුළයා එරහි ගැංක මායිම එන එස් උග්‍රවත් භාරිතාවේ පෙන්වා
අදහි ආකෘති පහා දුටුවේ. $BC = CD$ විශ ප්‍රාග $ABCD$ නැගී
ඇඟිල් පිළි.

- (i) $BC = 6 - x$ ඔවුන්ගේ,
(ii) පරිත්‍යාගය $12x + 3x^2$ ඔවුන්ගේ,
(iii) ශ්‍රේ තුළපිටිය මෙහෙතුව $4(9 - 6x + x^2)$ ඔවුන්ගේ,
(iv) $x = 2\pi$ යුතු, ඉදි තුළපිටිය පිළිමි විසින් පරිත්‍යාග කෙරේ.



- (5) ಯಾರು ಅನ್ವಯಕಿತ ನಿರ್ವಹಣೆ ದಿಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕೊ
ಪಡಿಸಿ ಅರೆ ಕಾಲ್ಯಾಂಶ ರೀತಿ ಗಳ ಮತ್ತು ಸಾರ್ಥಕ
ದಿವಿಯ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.

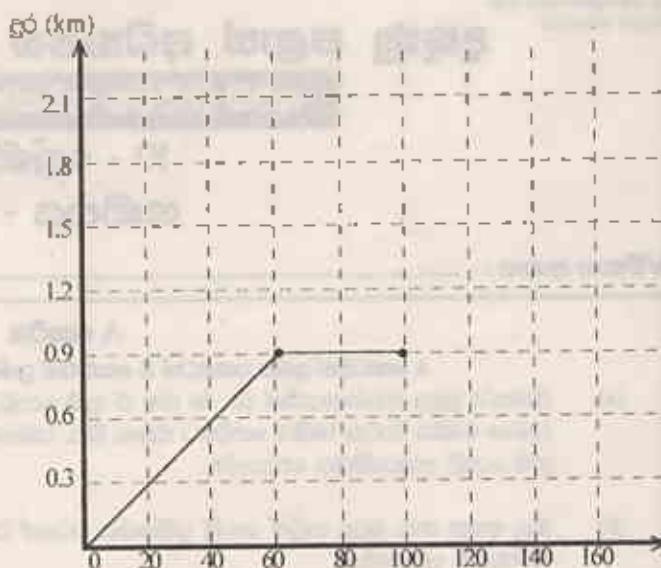
(i) ದ್ರು - ಯಾರು ಪ್ರಯಾಂಕ ಅನ್ವಯ ನಿರ್ವಹಣೆ
ದಿಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೀತಿ ದ್ರು ಏಕ ಲಿಂಗದ
ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಗಳನ್ನು ಕಾಲ್ಯಾಂಶ ರೀತಿ ವೈಶಿಖ
ಘೋಷಣೆಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ಪಡೆಯಬೇಕು.

(ii) ಮಧ್ಯ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ಷಿಣಿ ಪರಿಷಾರ
ಮಿಷನ್‌ನಿಂದಿರು ಉದ್ದೇಶ ಪಡೆಯಬೇಕು.

(iii) ಶಿಶು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ಷಿಣಿ ಪರಿಷಾರ
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ.

(iv) ಶಿಶು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ದಿಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ದಿವಿಯ ಮತ್ತು
ರೀತಿಯ ವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ 40ಕ್ಕೆ
ಆತ್ಮಕ್ಷಿಣ್ಯ ಹಾಗೆ, ಅಂತಹ ದ್ರು - ಯಾರು
ಪ್ರಯಾಂಕ ಪ್ರಿಯರ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ರೀತಿ ಗ್ರಂಥ
ಪ್ರಯಾಂಕ ರೀತಿ ಉದ್ದೇಶ.

(v) ಕ್ಷಿಣಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಯಾಂಕ
70kmph ದ್ವಾರಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕ್ಷಿಣಿ ಪರಿಷಾರ
ದ್ವಾರಾ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮಿಷನ್‌ನಿಂದ ಉದ್ದೇಶ
ಹಾಗೆ ಪ್ರಯಾಂಕ ಪರಿಷಾರ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.



- (6) (a) පාඨම සොයෙන්න.

 - (i) $x^2 - 49$
 - (ii) $x^2 + 5x - 14$

(b) $x^2 - 49$, $x^2 + 5x - 14$ යන ප්‍රතිඵල කු. යා. ගු. සොයෙන්න.

(c) ප්‍රථි යට්ටෙන්, $\frac{2}{x^2 - 49} + \frac{1}{x^2 + 5x - 14}$

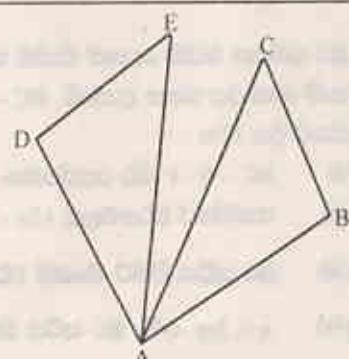
(d) විසඳුන්න. $x^2 + 5x - 14 = 0$

B. congo

സുഖ വാദവി എങ്കിൽ ലൈറ്റ്‌സ് വാദവും.

- (7) (i) ඉහුගණක ප්‍රමාණය $Ig125 + Ig16 - Ig2$ හි අඟ යොයෙනු.
(ii) $Ig2.56 = 0.4082$ නම් $Ig256$ හි අඟ යොයෙනු.
(iii) ඉහු ගණක විශ්‍ය තැව්තා තොටී $\frac{47.8 \times 2.415}{25.6}$ හි අඟ යොයෙනු.

- (8) ABC හා ADE උගෙන්තුවල $AB = AD$, $AC = AE$, $BC = DE$ යේ
 (i) අමම රූපය පිටිරාත යන එකී දැක් දෙන්න ඇතුළුයා යන
 (ii) $ABC\Delta \cong ADE\Delta$ විභ වේ සෙවන්නා.
 (iii) ඉකිලි ඩොශ ආහාර ආහාර මූල්‍ය දැක්වන්න.
 (iv) පෙන්ස උගෙන්තු දැනුවත් අභ්‍යන්තර මිශ්‍යම් නො එවනයේ
 දැක්වන්න $BE = CD$ විභ වේ සෙවන්නා.



- (g) (a) ඉංග්‍රීසියේ සාකච්ඡාවලදී 30% න් පිටු ගැනීමේ අය සඳහා, ආකෘතිය මිල රු. 40 000 න් එකිනා LED රුපවාහිනී යෝජුයෙන් හෙතුමෙන් ඉදි ඇවුරුදු ආයතනයන් වෙති.

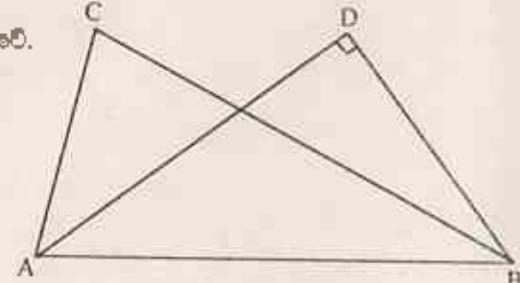
 - ගැටිග ඉදි පිටු ගැනීමේ තොයත්,
 - පිටු ගැනීමේ ගැනීමේ පැහැදිලි විවිධ තොයත්,
 - පිටු ගැනීමේ ගැටිගම් රුප එක් විවිධ තොයත් 15% න් විඩි ගැනීමේ අය කරන් ගැමී, විඩි මිල අය පිටුවෙකු පුළු විවිධ තොයත්,

(b) ඩායුපත් වෙනුවෙන් යැයුවෙන්වත් 14 රාත් දින යාත් සඳහාවේ, දින ටැයි වියි රුප එක් අයෙක් ආකෘතිය පාඨ දැනීම් පෙදුල්ලෙන්වත් තොයත් වෙතු නිම් විටෙම් ආම්ඩර දින පිශාව් ගැනීම් දී?

(10) මී ඇති රෙඛයේ ACB කෝෂය අBC හෝහු යනු දහුවුවයි.

DAC යේ සම්බන්ධයෙන් B නිය ඇති ලු පොකුණු ප්‍රතිඵලි දී.

$$ABC = x \in \beta \hat{A}P = y \in \Theta, A \hat{P}B = 90^\circ \text{ } \Theta$$

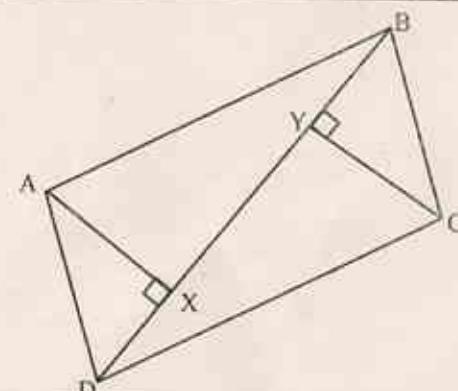


(II) (a) ABCD Formed AB // DC Formed

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

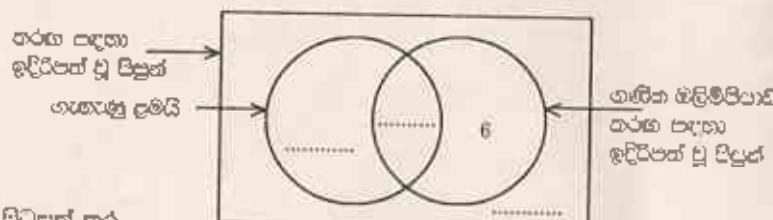
DB 0 prof. of Engg. & Tech. X sec. AX - CX - E

- ⑩ $ABKA = DCYA$ නේ එහි ප්‍රමාණය.



(12) පෙනු විද්‍යාත්මක දැනුවටතෙහි යාපලා විද්‍යා විෂයය ඉඩීය මූල්‍යයේ ඉදිරිපත් වූ ගණනා රෘත්‍යාවෙහි ඇඟිනේරුවරු හිත අතර, එම ගොන්දුරා අධික උස්සයේ ම උග්‍රී යායා

ගෙවීම් ප්‍රතිඵලියේ සංඛ්‍යාව	ගෙවීම් ප්‍රතිඵලියේ සංඛ්‍යාව
8
5	11



- (i) විදුලි තා ටෙක්නොලගී පිටපත් නම,
එකිනෝ කිංගැර් දුරවිත්ත.

(ii) ගණිත ඔද්‍යුම් පිටපත් නම
මුළු සිංහ පාඨිතාව යොමුවනුද?

(iii) ගණිත ආසුම මූල්‍ය තා ටෙක්නොලජී පිටපත් දුරකථන නම් නෑතුව නම දුරවිත්ත.
මිනින ලද ඩිජිතල රුපවාහිනී පිටපත් දුරවිත්ත A නෙතුයා ඔද්‍යුම් පිටපත් නම් නෑතුව
බඳුනා නෙතුයා යෙතුද එම් ; ඩිජිතල පිටපත් නම් නෑතුව නෑතුව නෑතුව නෑතුව නෑතුව