

# දූෂණු කලාත අධිකාරීන දෙපාර්තමේන්තුව

අරඛ වාර්ෂික තරිකෘත්‍ය - 2017

## 10 ගෝනිය විශ්‍ර කලාව - I

කාලය : ජාය 01 ද.

තම/වියාග අංකය :- .....

- මිනු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිගුරු පෙනෙන්න.
- පහත සඳහන් එකාර්යාක උරුමෙහි පරිගෙන ප්‍රශ්න අංක 01 නිට 05 කෙත පිළිගුරු පෙනෙන්න.

ඉඩය 40ය



01. පෙම විදුත් නිර්මාණ දේශීය ප්‍රාග්ධනය ..... ප.
  02. පෙම විදුත් නැඹුහ්ලීන් ..... පන තම්බි.
  03. පෙම සිංහල හි ප්‍රචාරකය මහ ..... මාධ්‍යාලාභ තීම තර ආය.
  04. පෙම සිංහල සිරියර ගැම් පරියාශෙ සහිත අම් උරුහෝජන් ද ..... දෙපාර්තමේන්තු ද මෙය ඇමුහ සාම්භාධ ගෙවාගියා ලෙස ද දැක්වා ඇත.
  05. පෙය ඇන්ප්‍ර දැන්තට ඇතුළු ..... ඉවිත පාලා මාධ්‍යාලාභයන් දැඟය.
- අංක 06 නිට 10 කෙත ද අයි ප්‍රශ්නවලට කෙරේ පිළිගුරු පෙනෙන්න.
  - 06. ගම්පාද ප්‍රශ්නය අයි යදුන්මේන්දා විභාගය වෙළුභදුනිය විභාගය ගාල නිර්මාණ දේශීය නවීකරණය ද?
  - 07. විවිධ තැන අනුව පාරා විද්‍යාලේ ආර්ථාව හා කොළඹ පරාප්‍රාමිය දැන්වා ඉවිත වෙළුවය ඇතුළු?
  - 08. විවිධ තැනා මූර්කිජ් අභ්‍යන්තර අයි නිවිධ සියලුහා කෙරෙනුයේ ඇම්බ ද?
  - 09. දීවිග උරිභාසික යායි අනුව ලාභාවි ඉදි වූ මූල්‍ය විරුද්‍යය ඇමක ද?
  - 10. 'පර්වින මියාකායේ යදුව මෙනින්' මිදුවල නිර්මාණය කර ඇති දේශීය නවීකරණය ද?
- අංක 11 නිට 15 කෙත ද අයි එක් එක් ප්‍රශ්නයට විභාග නිවාරදි පිළිගුරු කෙරා රටි ගේන් ඉරුණ අදාළන්.
  - 11. වින්දා නිෂ්පාදිත ලේඛන විරෝධය වන අයට පිළිගෙන පාඨ්‍යයාර යාමිල යුතා මිශ්‍ර දරුව ඉඩා ප්‍රාග්ධනය ප්‍රශ්නයේ
 

(i) වෘත පා ඇඳුම්නියම් ය.	(ii) ගෘත පා ඇත්තෙනාගම් ය.
(iii) ගෘත පා දුද යාව් ය.	(iv) ගෘත පා වින් ය.

12. ආචාර්ය පෙනුයේ පර්ශ්වීනාත එහිතයේ ඇඟුව සැක්කය පෙනුයේ ඇයි 'ස්ථ්‍යාලිලිය' නිර්මා මගින් කිරීමෙන් වැඩුණු යයේ ප්‍රකාශ කරන මතය විවූයේ.
- (i) පසු දැනීන මදිම එවිට
  - (ii) මාණ්ඩප, ආයාති, රාජ ගිණු එවිට
  - (iii) ටිබුද්ධීය ලේඛන ගැනීම එවිට
  - (iv) රාජි, උරා, විනාඩි, මදනා එවිට
13. පොල්දායෝග්‍ය හිමියේ මෙවිදු ආංශ්‍යයේ තමයි තේරු ප්‍රාග්‍යය මුළුමියේ වැඩුණුයේ.
- (i) තිශ්ඨ තෙව්‍යයේ මෙම මුළුමිය තිශ්ඨාජාය පරා පැවති මුළුමියේ
  - (ii) මෙහි රාජ විනාඩියේ දැඳුනෙන එවින එවිට
  - (iii) ඉදිරිය අංශ්‍යය අයින් මුළුමිය අයි ගැවීයෙන දුරා එවින එවිට
  - (v) ගෙවී යුතුයේ හිමි කා පැවති ගෙ නැඩ්ඩාල් ප්‍රාග්‍ය අදාළකා එවිට
14. ගැම්පාල පුත්‍ය දැඩුව ඇමුව්‍යාදේ ඇශ්‍යාලය මිර්මාජාය පරන ලදීන්
- (i) මායාප්‍රාදාර පිරිත තැම්පු විසිනි
  - (ii) ඇශ්‍යාලු මුදාවාසි එවිනි
  - (iii) දෙදුම්ව මුළුමිය එවිනි
  - (iv) ඇඟුරුණිපළ පිළුවින තාන එවිනි
15. ගෙවී රාජියේ දැඩුව අයින් 'ඇරුණු දැඩුවට' වැඩුණ කා පැමිවුම් වැඩුණෙන පෙනු යුතුයේ අමුන ගමන්ද?
- (i) පෙනීමුන්
  - (ii) ඇඟුවීමියා
  - (iii) ලැයෙනා
  - (iv) ගැනීම්
- අංක 16 සිට 20 කෙක් දී ඇති රෘප සටහන් සොට්ස්වලුට කාපු යමින් දැක්වා ඇතුළත පෙනු යුතුයේ අයින් A, B, C, D, E යන රෘප සටහන් අභ්‍යන්තර නොරු එකිනෙක් අත්සරය හිත් ඉරු මිනින්දෙනු ලැබේ.

16.



(.....)



A

17.



(.....)



B

18.



(.....)



C

19.



(.....)



D

20.



(.....)



E

- ප්‍රති අංක 21 සිට 25 නෙකු දැක්වා ඇති විස්තර ලියෙනු වන ප්‍රජා විභාග යොදා පැවුරුණ ගැනීම.
21. ගල් මතු මින් ඉදිනෑම මද විහාර විෂ්ට්‍ය අදුව්වූ උබ්බන් ..... විහාර ආද්‍යවත්.
22. මහාචාර හි දෙඟ මාලිගාවට අයේ ගෙධිණියේ අයේ ඇති පත්‍රිකාප්‍රවීණ තීර්ණ කිරීමියා ගුව ගවුදු පර ඇත්තේ ..... ගම් අයෙකි.
23. ඇම්බුන් දේවාලයේ පාරුල සියලු පිළිබඳ ප්‍රතිඵලි ගර ඇති ගාහ තීර්ණමය අංකය ..... ගුව ගදුව්වූ බෙකි.
24. ලංකානිලා විහාර ඉදිකිරීමේ දි එහි තීර්ණ කිරීමියා පැවුදු සර ඇත්තේ යෝගියාර් ගම් අයදා වහා අතර ඔම් ඉදිකිරීම පදාකා මුද්‍රා වි උපදෙස් බෙවා යුතු ලැබේ ..... ගම් ඇමානා විභා වියිනි.
25. බුද්ධාගාල දියුරුන්කෙන් අනුරුධපුර මාර්ගයේ උ ලංකාවේ දානාව ගෙප වි ඇති අංක ඇමුණුරු ප්‍රජා අවශ්‍ය පිහිටා ඇති අතර එය ..... අම්බුලා ගම් එයි.
- ප්‍රති අංක 26 සිට 30 නෙකු දැක්වා ඇති දැක්වා ඇති F, G, H, I, J නේ රුහ වියෙන් ඇඳුවීම් පිළිගුරු භාවයෙක.



F



G



H



I



J

26. තුහා F ඇඳුවීම් දැන්වා මුද්‍රා දුරිලව දැක්වා ඇත්තේ ගොනිදී? .....
27. තුහා G ඇඳුවීම් දැන්වා තෙප්පීරී යේතුන් හිරිප මුරිප ප්‍රකා ගොඩාන්තුවාන්ද ගැන්පත් ගර ඇත.
28. H ඇඳුවීම් පිදුවා තීර්ණ ගර ඇත්තේ ..... ගිළුව පුළු ගවුදාය.
29. I ඇඳුවීම් දැන්වා ටිගු ලියනායිර් වාචින්ටි ගිළුකිඛාගේ වහ අතර එය දැක්වා ඇත්තේ ..... තාමුදි තාප්පාද්‍යා හැස්සාගාර විත්තියාය.
30. J ඇඳුවීම් දැන්වා මාලාව විහාර පුද්ගල් මිදුවා වහ අතර එහි තීර්ණ කිරීමියා ගැනීමේද?

- ප්‍රතිඵල අංක 31 සහ 35 හෙත් ද ඇති විවිධ අර්ථය පැහැදිලි වන වේ සේ සේවීරියා විෂයය මිශ්චිත මූල්‍යය.
31. පුද්‍යාග්‍රෑ මුවිණ්
32. පාර්ශ්ව තෙවෙන
33. පැලුලියාද
34. සැන්මිද්‍රේකන විෂා
35. කැසිල්‍යාප්ලියියාස්
- ප්‍රතිඵල අංක 36 සහ 40 හෙත් පෙනු යෙනුයා උරුවයේ පරිභාශා පිළිබුරු යොයෙන්න. එමගිනි නේ පාලුවේ අංක රිශ්චිජ පෙනු යා ඇති දා මිහාමහාච්ඡල අභ්‍යාලි අර්ථවන විෂය 05ක් ප්‍රකාශන. (පිළිබුරු යොයා) සේවීරියා විෂයය දිවිජ අතිච්චිරා වන ආර්ථ යායි විවිධයේ පිළිබුරු මුවිණ් සේවීරියා යොයුවයි.)



36. භාජුනාගේ ව්‍යු-:-
37. දුෂ්ක්‍රාව ඇති ජ්‍යෙෂ්ඨ-:-
38. ප්‍රශ්න-:-
39. තිම්බා ඇඟි මාධ්‍ය-:-
40. භාවි ප්‍රත්‍යාගය-:-

# දකුණු තළුත අධ්‍යාත්මක දෙකාරුතමේන්තුව

**අරඛ වාර්ෂික තරිකාත්‍යාග - 2017**

10 ගෞරීය  
විනු කළාව - II

කාලය : ජායා 02 එ.  
දකුණු 30කි

නම/විෂය අංකය : .....

පිළුවන් තේවාවිය ඇදුම සහ විරෝධ පිටු පිශින්විය

- එහි ඉදිරියේ අභිජ්‍ය දූටිය අමුනය නොදැන් තිරියේජ්‍ය යාචනය.
- 1. එක්වා මෙන් දුට්ටි ආධිකාරිය යෙදුන්න.
- 2. දූටිය අමුනය ඔවුන් සොහොනා ප්‍රාථිත ප්‍රාග්ධන යාචනය.

- මෙම විටු දැනම් එයට ප්‍රාග්ධන නම/විෂය දායක යාචනයෙහි/විටු ගුණවිරෝධී යාචනයෙහි.

- මෙම විටු දැනම් එයට ප්‍රාග්ධන නම/විෂය දායක යාචනයෙහි/විටු ගුණවිරෝධී යාචනයෙහි.

ඡ්‍යෙනි අධ්‍යාත්මක

- 1. එක්වා මෙන් නායු තුළ දුට්ටි ආධිකාරිය දී දැන් ප්‍රාග්ධනයෙහි

මෙනු 15කි

විට්‍යා පිටුය

- 2. දූටිය අමුනය තැබූ මා ගෘෂ්මයේ සැවුම්බනය තිරේ
- 3. ප්‍රාග්ධනය, ප්‍රාග්ධනයෙහි රිනි සහ ප්‍රාග්ධනය පිළිබඳ ප්‍රාග්ධනය
- 4. යාචන ලද දූටි විළ ස්විංචරය හා ගැනී ලැබේන ප්‍රාග්ධන
- 5. විට්‍යා ගැයිරටිඹලි හිල්ඩිය දැන්වා
- 6. උච්ච ප්‍රාග්ධනය ගැනීම සහ සැවුම්බනය තිරේ

මෙනු 05

මෙනු 05

මෙනු 05

මෙනු 05

මෙනු 05

මුළු මෙනු 30

# දිගුරු තළුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අරඛ වාර්ෂික තරිකාවනය - 2017

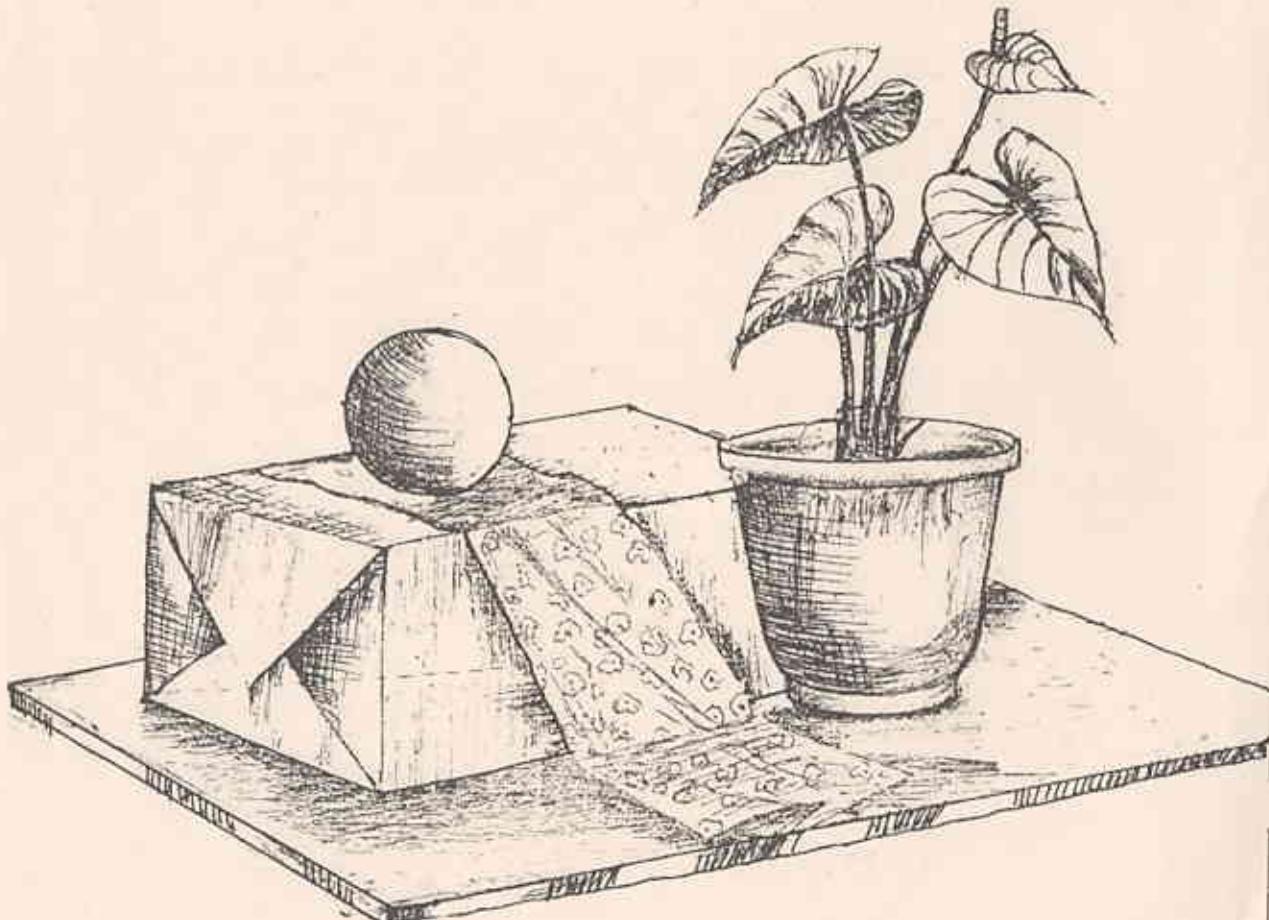
## 10 ගෝනිය චිත්‍ර කළාව - II (ගුරුවරුන් නෙතුවා පමණි)

විශාල ගුරුවරුන් මග යෙහිලුම යිශාචක දායා යාර්ථ දැනුවට.

යෙයාම පුදු ද්‍රව්‍ය

01. එක්ස්වර් මලු පරිනා පිරිනා ජ්‍යෙ වෘත්තීය ප්‍රජාවලය
02. පුදු මේලුපියානින් ආවිර්තය ඇරා ඇ; මාධ්‍යමීය යෙරියාක
03. බ්ලේලුවන් (මධ්‍යම ප්‍රමාණය)
04. ඇත්තුවෙම් මල් යනින පැලු තු පෙළ යෙවිවියා (ලේඛනය)

අංශීයියාම් තොදු: 03ය් පලාන



# දඩුණු කළුන අධ්‍යාක්ෂ දෙකාරතමේනුව

ඇරඹ වාර්ෂික තරිකාත්‍රිය - 2017

## 10 ගෞනීය විගු කළුව - III

කම්/විශාල අංකය -

කාලය : ජාය 02 දි.  
ඉහුණු 308

පහත දී ඇත් පාඨ යන ගෞනීය පිරි මානාධාලීන ප්‍රජාත්‍යාමන විෂ පිළුවන අදින්.

### 'උ' නොවී දුනාන පිටු

01. මාර්ගදාලුව හිය එවිට පිළුවන ප්‍රශාල ලැබුත් ප්‍රමානයයේ ගෘන්මීම නිය ගැනීම් ප්‍රජාත්‍යාමනවේ වෙරුදුව එක ආච්ච්ජාව විශ්‍රාශ විරෝධ යෙදේ.
02. භාසුදු මිවායාන්තර දූෂ්‍ය උස්සාවයේ රැකුණාන් මිවායා යින් එක භාෂානා ප්‍රජාත්‍යාමන විශ්‍රාශ යෙදේ.
03. ඉරිඳු දිනකා මුදු; පිරිඳු මාර්ගදාලුව ගැනීම් පිටින ලුමුන් පිරියන් විශ්‍රාශ යෙදේ.
04. විශ්‍රාශ නිශ්චල් සැවැරුණ රාඛ්‍ය ගැනීම් විභාග ප්‍රජාත්‍යාමන ඇදුන්.

### 'උ' මැයිය පිටු

05. ඇඟන් ප්‍රධාන දානා (සම්පූර්ණවාචාර)දුනුදු මැයියාරුන් කීර්ෂානාය යෙදේ.
06. ඩාම්ප්‍රාජීක මේට්ටර යොදාගැනී “පිරිඳු මිශ්ලුවායේ පදානා දැනු මැයියාරුන්” කීර්ෂානාය යෙදේ.
07. මුදු නා පොල ආඩ්‍රිජ් කීර්ෂානාය යෙදා ඉදි විකාසී මැයියාරුන් “පිරිඳු ජංගුව් සඳහා” කීර්ෂානාය යෙදේ.
08. ඕකර් පැදුඩුවන් දානා උපිත මැයියාරුන් කීර්ෂානාය යෙදේ.

### 'උ' ඉඩිය පිටු

09. ඔබිග උපිත මැයියාලුම ගැනීම් පිළුවන පිරියන් විශ්‍රාශ යෙදේ.
10. ධරුණ රාමයන් රි ගොඩිගැනී, ටැල්ලාව ගැනීම් පිළුවන පිරියන් යොදා යොමිදාරුනා විශ්‍රාශයේ කීර්ෂානාය යෙදේ.
11. ගෙවින්න පෙනුණු යැයි කුළුවෙන් පිරිඳු මැයියාලුන් පෙනුයි යෙදා පෙනුයි පැනා යොත් පිශ්චාරුන් කීර්ෂානාය යෙදේ.
12. වෙශ්ඛ සාමාජික ප්‍රජාත්‍යාමන මානාධාලීන උපිත පිරියන් විශ්‍රාශ යෙදා පෙනුයි පිශ්චාරුන් කීර්ෂානාය යෙදේ.