

ඩිජ්‍යූ පළුත් අධ්‍යාපන දෙකාරකමේකුටු

අරඛ වාර්ෂික හරිතානුශාය - 2017

11 ලේඛිය

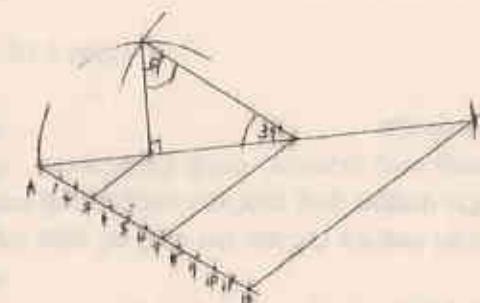
කිරීමානාකරණය හා ඉදිකිරීම් කාලීනය පිළිතුරු පත්‍ර

I පත්‍ර

- | | | | | | | | |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| (1) | (ii) | (11) | (iv) | (21) | (iii) | (31) | (i) |
| (2) | (i) | (12) | (iii) | (22) | (iv) | (32) | (ii) |
| (3) | (i) | (13) | (ii) | (23) | (iv) | (33) | (iii) |
| (4) | (iv) | (14) | (iii) | (24) | (iv) | (34) | (iv) |
| (5) | (i) | (15) | (iii) | (25) | (i) | (35) | (ii) |
| (6) | (ii) | (16) | (iv) | (26) | (ii) | (36) | (iii) |
| (7) | (iii) | (17) | (ii) | (27) | (iii) | (37) | (ii) |
| (8) | (ii) | (18) | (iii) | (28) | (iv) | (38) | (iii) |
| (9) | (ii) | (19) | (ii) | (29) | (iv) | (39) | (iv) |
| (10) | (iii) | (20) | (i) | (30) | (ii) | (40) | (i) |

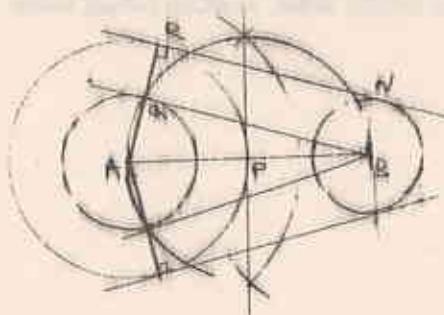
II පත්‍ර

(1) (a)



ඉංග්‍රීස්යට	03
සෞදුයමින් නැංවා	02
දෙකා	15

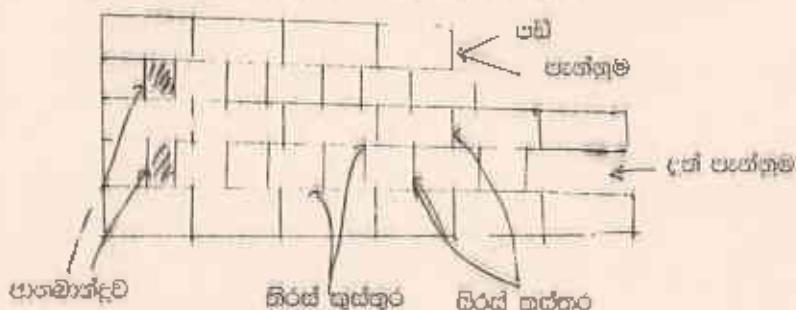
(b)



නිවෘති එළාම	01
ස්ථිර දෙකා	01
මෙම්පිදුළුය	02
උලාඟ එළාමයේ	02
ස්ථානය යෙයා ගැනීම	03
ස්ථාන නැංවා නිරීම	02
දෙකා	15

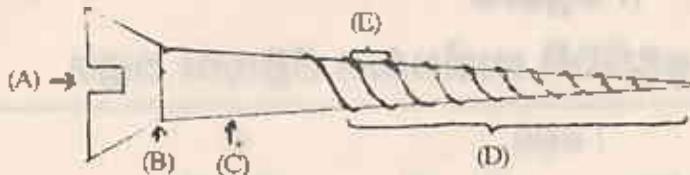
- (2) (i) මිශ්‍යම් වැමිල - භාජිම් තාප්ප ඉළිරීම් පෙන්ව විනි. මූල්‍ය ප්‍රතිඵල විනි ඉළිරීම කුඩා මැමිල - එර උරහ විනි ඉළිරීම් පැනා

(ලෙඛන පිටුව 3)



(ගෙවා ඇත්තා පිටුව 1)

- (3) (i) රුහුම සිය පහිත ගම්මී ඇතුළු, සිලිර් ඇතුළු
දෙපුම සිය පහිත ගම් ගම්මාගේ ගම්මී ඇතුළු, පෙන්වා ඇතුළු
ආත්මිකාර සිය පහිත ගම්මී ඇතුළු, වෛරෝගී ඇතුළු යායා යා පිටතින් ඇතුළු
(ii) විවෘතී විශ්වර යා රුහු සැපින් විශ්වර ලබාදු දෙන්න.
- (iii)



- A - තුළු හැටිවා
B - ඇතුළු සිය
C - තුළු ගම්
D - ඇතුළු යායා
E - ආත්මිකාර
- (ඉඩතු 2)

- (iv) විදිම ගදුනා විදිම සැදු වාස තාවිතය (සායරම සම්ග) ඇඟුලුම ගදුනා උෂ යා ගි තාවිතය ආදි විශ්වරයට උස්ස දෙන්න.
- (ඉඩතු 3)

- (4) (i) ගත් පත්‍රාමලුල් මුදුවා, පොදු ගත්‍යාමලුල් මුදුවා, රුහු පත්‍රාමලුල් මුදුවා
(ඉඩතු 4)
(ii) විවෘතී ඇතුළු ඇතුළු න්‍යායාවෙහෙති දෙන්න.
(ඉඩතු 3)
(iii) විභාග ගදු න්‍යා කිරීමේදී, පැවැත්වූ මුදුවාවෙහෙති, පෙවිගිරීමේදී න්‍යා ගත්‍යාමලුල් මුදුවාවිට මැදෙනු ලැබේ.
(ඉඩතු 2)
(iv) පත්‍රාමලුල් මුදුවාවෙන් ගැඹුණින් ආත්මිකා යා ප්‍රමිතිතයා විශ්වර ඇතුළු
(ඉඩතු 1)

- (5) විවෘතී පාර්ශ්ව ගෙරී පිළිඳාරා විශ්වර දෙන්න ලබාදු දෙන්න.
- (ඉඩතු 2 1/2 x 4 = 10)

- (6) (i) සින්ස ආභ්‍යාප සිරිම, බැං දුරිම, ලායා සිරිම, ආර්යාරා යැදුම්.
(ඉඩතු 2)
(ii) තාවිතය, ගැංගා, දුරුන භාවුවා, වැළිභාවුනිය ආදින්හි යෙදී විශ්වරයට දෙන්න ලබාදු දෙන්න.
(ඉඩතු 4)
(iii) ආච්චෑ මාංගයා සම්බන්ධ තාවිතය ගැං, දුරුන භාවුවා ඇඟුලුම්. වැළි තාවිතායිය ආභ්‍යාප, වැළි තාවිතායි
තාවිතයේදී වැළි තාවිතායි සාක්ෂිවයා තාවිතා සිරිම, දුරු භා තාවිතා සාක්ෂිවයා වින පරිදි සිදු සිරිම ආදි ගත්
කෘෂ්‍ය විශ්වර දෙන්න.
(ඉඩතු 2)
(iv) සායා, ජ්‍යායාවිර් මින් පාරිදි, තාවිතායි යෙදී ආදි ගත් විශ්වර විශ්වර දෙන්න ලබාදු දෙන්න.

- (7) (i) විභාග තැනැලු වැඩිම, රිවිත්‍යාර තැනැලු වැඩිම, තාවන ගැං තැනැලු වැඩිම, ගැංඩිර්භ තැනැලු වැඩිම.
(ඉඩතු 2)
(ii) විවෘතී විශ්වර ගත් ආත්මිකා දෙන්න ලබා දෙන්න.
(ඉඩතු 3)
(iii) • ගැං ආභ්‍යාප සිංහා වැඩිම වැඩුනාවට වැඩි.
• මුදුද ආභ්‍යාප සිංහා වැඩුනාව වැඩුනාවට වැඩි.
• ගැංවා ආභ්‍යාප ගැං ආභ්‍යාප වැඩුනාවට වැඩි.
• මායිම භායා ඉදිනිරීම්.
• සායාතාකාම් සිරිම ගදුනා.
- (ඉඩතු 3)