

# දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

## අර්ධ වාර්ෂික පරීක්ෂණය - 2017

11 ශ්‍රේණිය

ශාභා ආරම්භක විද්‍යාව - පිළිතුරු පත්‍රය

### I පත්‍රය

(1) - 1	(11) - 1	(21) - 3	(31) - 3
(2) - 2	(12) - 4	(22) - 2	(32) - 1
(3) - 2	(13) - 3	(23) - 1	(33) - 2
(4) - 1	(14) - 2	(24) - 2	(34) - 4
(5) - 3	(15) - 1	(25) - 4	(35) - 1
(6) - 4	(16) - 2	(26) - 1	(36) - 4
(7) - 1	(17) - 4	(27) - 3	(37) - 1
(8) - 1	(18) - 2	(28) - 1	(38) - 2
(9) - 3	(19) - 1	(29) - 4	(39) - 3
(10) - 3	(20) - 2	(30) - 1	(40) - 4

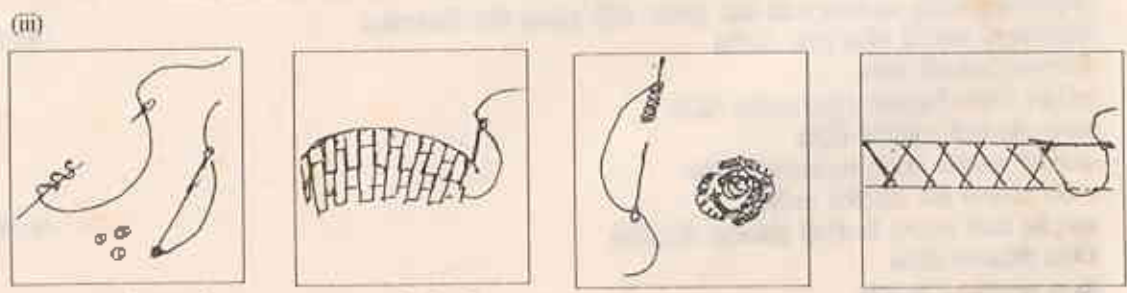
(ලකුණු 1 x 40 = 40)

### II පත්‍රය

- (1) (i) විජතිරිභ පවුල, පිස්තාරික පවුල, බද්ධ පවුල, පැයුක්ක පවුල  
 (ii) එක් වර්ෂයක විවිධ අත්‍යවේදී පුද්ගල වර්ෂා ගලපා ඇති වීම (ලකුණු ලබා දෙන්න.)  
 (iii) දැන කතුරන් කැපීම  
 (iv) ස්ත්‍රී ප්‍රජනක පද්ධතිය  
 (v) ක්‍රමය - විකලීම  
 මුද්‍රාණය - පලය ඉවත්වීම නිසා කපුළු වීම් වර්ධනයට මාධ්‍ය ඇතිවීම (පිසු පිළිතුරු අනුව ලකුණු ලබා දෙන්න.)  
 (vi) කොළපාට පරාසය තුළ  
 (vii) ලියා ඇති ආහාර වේලෙහි පෝෂණය මව, උදාහරණ ගැලපීම, වර්ෂාවක් මව, ජීවිත පිපුම් ක්‍රම නිකීම ආදී කරනු පැහැදිලිව ගනිමින් ලකුණු ලබා දෙන්න.  
 (viii) ලිපි රුද්ධිය, අත්විස්සා රුද්ධිය, මොසල් ආවරණ, පහා රුද්ධිය, ගිනකරණ දොර ඇල්ලීම ආදී උපාංග  
 (ix) දිවයිනේ, රැස්වීම, නැගෙනහිර, පිලිසා  
 (x) ඉවතට පිමින මව, ඇසුරුම්වල ඇති දුර්වලතා, ගිනකරණ හා අධිගිනකරණයේ පුළුල්කරණ

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (2) (i) A රෙදිපිලි කාමරයේ නිර්මාණය කරන මෙය රෙදි, ඇඳ ඇතිරිලි, පාටපි, ආපත් කවර වැනි දෑ නාන පිලි ලෙස නැගුවිලි. (ල. 01)  
 B විසිත්ත කාමරය - ආපත් කවර, තිරරෙදි, පාටපි, ටොප් කවර, පුටුකවර නිදන කාමරය - කොට්ටුර, ඇඳ ඇතිරිලි, මෙට්ට කවර, පාටපි, මදුරු දුල් (ල. 02)  
 (ii) A ඇඳ ඇති මෝස්තරයේ පෝෂක මව, වර්ෂා ගැන්වීම, ආදිය පලයා බලා ලකුණු පිරිනමන්න. (ල. 01)  
 B රේඛා, නැගිය, වසනය, වර්ෂාව (ල. 02)



ප්‍රභේද 01 මැස්ම      දින කොට මැස්ම      මුද්‍රිත මැස්ම      පුරුළු කටු මැස්ම

(ල. 04)

- (3) (i) \* දෛනිකව පිරිසරා වැඩි ප්‍රමාණයක් අවශ්‍ය වන සේනා පදාතීන් මනා සේනා ලෙස හැඳින්වේ. උදා:- ප්‍රෝටෝ, ආකේනයිට්, මේද  
 \* දෛනිකව පිරිසරා කුඩා ප්‍රමාණවලින් අවශ්‍ය වන වෘත්තීය සේවකයන් සඳහා වැදගත් තත්‍වයක් ලෙස කරන සේනා පදාතීන් සුදු සේනා ලෙස හැඳින්වේ.  
 උදා:- බිනිස්, චිට්මන් (ල. 1 1/2 බැගින් 03)
- (ii) සාමාන්‍ය සාධක, භෞතික සාධක / ආන්ත්‍රික සාධක, රසායනික සාධක (ල. 1 1/2)  
 සාමාන්‍ය සාධක - උදා:- ආහාරවල ප්‍රවේග පාලනය, රස හිනා පිරිසිදු කිරීම වැනි ගුණිත සාධකයන් හැඳින්වීම  
 භෞතික සාධක - උදා:- ආහාර විභිම, මිශ්‍රණ, අවශ්‍යතා, හිඳීම, තල්ලුව, ක්‍රමානුකූලතාවය, අවසන් ඵල ප්‍රතිඵලයන් වේ  
 රසායනික සාධක - උදා:- ආහාරවල ඇති සංරක්ෂණ සංරක්ෂණයන් සරල ආකාරයට හිඳ හෙළීම සඳහා ජීවරසායනික ප්‍රතික්‍රියා වැනිවේ. (ල. 1 1/2)
- (iii) මුඛය - මෙහෙයුම් ඇමැතිවරුන් (චන්ද්‍රික)  
 ගුණකය - අන්තර්ගත ඇමැතිවරුන්  
 සමුදායයන් - ආන්ත්‍රික ඇමැතිවරුන් (ල. 04)
- (4) (i) කලලයේ වර්ධනය ඇතිවීමට, වැඩිවන රුධිර පරිමාව සඳහා, පෙප්ටයිඩ් හා කලල බන්ධන වර්ධනයට (ල. 03)
- (ii) A මුළු කෝෂ ප්‍රමාණය කිලෝ ග්‍රෑම් 2825 ප්‍රෝටෝ ප්‍රමාණය ග්‍රෑම් 65 (ල. 01)  
 B මධ්‍යයේ පිරිසරා ප්‍රෝටෝ සංරක්ෂණය ක්‍රමයේ ඇතිවීමට හේතු වීම, අවිච්ඡිද්‍යා පරිමාව මනා පවත්වා ගැනීම (ල. 02)
- (iii) A සියලු සේනා පදාතීන් ඇතුළත් වීම, වර්තමාන වීම, වඩා වැඩි ක්‍රම සොයා ගැනීම, දිවා ආහාරයට පුළුල්වීම, ආහාර රුචිය වර්ධනය වන පුද්ගලයන් වන මුඛ හා අභ්‍යන්තර ඇතුළත් වීම (ල. 02)  
 B කොපුන් පතට අනුව ඇතුළු පිටිම ක්‍රම දක්වා තිබිය යුතුය. (ල. 02)
- (5) (i) මුඛ පරිසරය - මිශ්‍රණ ජීවන - ඇඟුල හා ඇඬි  
 මේදයේ මුඛය - මිශ්‍රණ ජීවන - සෝට් මධ්‍ය හා මධ්‍ය (ල. 03)
- (ii) පරිමාණය අත්විම  
 හිඳීමේ සංරක්ෂණ කාලයක් සඳහා තිබීම (ල. 01)  
 සේනා ස්ථානවල භාණ්ඩ හැරවීම සම්බන්ධ (ල. 01)
- (iii) මුළු ව්‍යුහය සමස්තයක් වන එක් එක් පුද්ගලයාට කල සේනා සාර්ව ප්‍රමාණය අනුව සාර්වයෙන් වෙන් කරන සටහනකි. (ල. 02)  
 භෞතික පරිසරය දේශනා කල හිඳවීම කල පරිමාව සඳහා පවුලට ලැබිය හැකි ප්‍රදායම් හා කල සුදු වැදීම දැනගත යුතුය. (ල. 02)
- (6) (i) හැකිවන පුද්ගලයන් ජීවිතයේ ලිංගික ලක්ෂණ ඇති වීමත් සමඟ විවිධ කෝෂ සුදු ඇති කිරීම පරිණාම වීමද අත්විම වේ. පළමු පරිණාම වීමකදී මුදා හැරීමේ අනතුරුව ගර්භණය කරා පැමිණීම, ජීවිත ගර්භණය කල සතක් වූ මිනිස් ශරීරයේ විවිධයන් පළමු අවස්ථාව පිළිබඳ මග්ධර වීම ලෙස හඳුන්වයි. (ල. 01)
- (ii) හිතර සතුටින් සිටීම, හස, උස, ලොවය වැනි හැඳිම වලින් තොර වීම (ල. 03)  
 භාවිතා කිරීම, පුද්ගල, සංකල්පය ලබාදීම
- (iii) විවිධ කෝෂ - විවිධ පරිණාම වීම, පරිණාම වීමේ මුදා හැරීම, ස්ත්‍රී පුද්ගල කෝෂයන් හිඳවීම  
 පැමිණීම හා - විවිධ පරිණාමය, සංරක්ෂණය  
 භෞතිකය - කලලය ඇතිවීමෙන් වීම, කලලයේ සේනා සඳහා කලල බන්ධන හා පෙප්ටයිඩ් වැනි සාධක  
 සේනා මාර්ගය - ක්‍රමානුකූල පරිණාමය, පුද්ගල (ල. 04)
- (7) (i) හේනා ආහාරවල සේනා සංරක්ෂණය වීම, ආරය, ස්ත්‍රී/පුරුෂ බව, විකල්ප (ල. 03)
- (ii) සේනා සංරක්ෂණය (ආහාර වේල ලබා ගැනීම)  
 දිනපතා විකල්පය කිරීම  
 අවශ්‍ය පමණ දිනපතා පලය පානය කිරීම  
 සැකසීමෙන්, සතුටින් සිටීම  
 සතරක් සේනා පුරුදු අනුගමනය කිරීම  
 උසට පරිණාමය වීම පවත්වා ගැනීම (ල. 03)
- (iii) පුද්ගලයන් වැනි හේනා විකල්පයේ ක්‍රියාවලි නිරතවීම  
 විවිධ විකල්පය කිරීම  
 පුද්ගල සේනා සේනා කිරීම  
 අධ්‍යයන මාර්ගවල නිරත වීම ඇදී කරුණු (ල. 04)