

## දැඩුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අරං වාර්ෂික තරිගණය - 2017

### 11 ග්‍රෑනිය ගහන ආර්ථික විද්‍යාව - I

නම/විභාග අංකය :- .....

කාලය: ජූලි 01 දි.

- ❖ සියලුම ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු කළයෙන්න.
- ❖ මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කළහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- ❖ ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රය එක් එක් ප්‍රශ්නය කළහා දී ඇති කට අතුරුන් ඔබ කෝරුගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැකසෙන කටය තුළ "X" ලකුණු ගොදුනෙන්න.

- (1) තන්තු බහුවල ම අධ්‍යාපන වනුයේ,  
1. ව්‍යවොල 2. පිළිකුඩ්‍යා 3. අජ්‍යාපල 4. කැකිරී
- (2) මහා පොෂකයක් වන "පුරුෂීන්" සංයුතියෙහි අධ්‍යාපන මුළු ද්‍රව්‍ය වනුයේ,  
1. කාබන්, හයේටුපන් හා ඔක්සිපන් ය. 2. කාබන්, නයිටුපන්, හයේටුපන් හා ඔක්සිපන් ය.  
3. කාබන්, හයේටුපන්, සෙල්ල්ටියම් හා සින්ක් ය. 4. හයේටුපන්, නයිටුපන් හා ආගත් ය.
- (3) කාබේහයිඩ්‍යාරී අධ්‍යාපන ආහාර වශයෙන් ඇතිවන අනිතකර තත්ත්වයක් නොවන්නේ,  
1. බිර වැඩිවීම හා ස්ප්‍රේලතාවය 2. ගක්නී අවශ්‍යතාවය බො ගැනීම  
3. දියවැඩියාව, හෘද රෝග ඇතිවීමේ අව්‍යාහාර 4. ආහාර රැඹිය අඩුවීම
- (4) විටමින් B කාන්ඩියට අයත් විටමිනයකි  
1. තයමින් 2. රෝහොශ්ල් 3. ඇස්කොඩ්බික් අම්ලය 4. වෙකොගෙරෝල්
- (5) දත් හා අස්ට්‍රේ වර්ධනයට උපකාරීවන මහා බතිප වර්ග දෙකකි  
1. කැල්සියම් හා ක්ලෝර්යිඩ් 2. සේංස්කියම් හා පොටිසියම්  
3. කැල්සියම් හා පොස්පරස් 4. පොස්පරස් හා සල්ගැරී
- (6) වැඩි වශයෙන් තෙල් අධ්‍යාපන ඇට වර්ග දෙකකි  
1. පොල් හා රැංකප්‍ර 2. පොල් හා තල  
3. තල හා රැංකප්‍ර 4. තල හා කප්ප්
- (7) නිර්දේශිත දෙනික පොළතා අවශ්‍යතා සටහනෙහි පුරුෂීන්, මේද, කාබේහයිඩ්‍යාරී යන පොෂක අභ්‍යලත් කර ඇත්තේ  
1. ගුෂම් වශයෙනි 2. මිලිගුෂම් වශයෙනි  
3. මධ්‍යමා ගුෂම් වශයෙනි 4. මිලිගුෂම් හා මධ්‍යමා ගුෂම් වශයෙනි
- (8) ගේභනී සමයේ දී කළමයේ මොළය වර්ධනය වීම සඳහා ද හෘදායාබාධ වළක්වා ගැනීම සඳහා ද වැදගත් වන බහු අසංහාප්ත මේද අම්ලයකි.  
1. මිනොලයික් අම්ලය 2. අරකිඩ්බානික්  
3. මිරිස්ටික් අම්ලය 4. පාමිටික් අම්ලය
- (9) විශේෂ පොළතා අවශ්‍යතා ඇති අවධියක් වන යොවුන් වියේ රැංක පරිමාවේ සිදුවන ශේෂ වැකිවීම හා ලිංගික පරිණාමය සඳහා අවශ්‍ය බතිප වර්ග වනුයේ,  
1. යකඩ හා ගෝලික් අම්ලය 2. සින්ක් හා පොටිසියම්  
3. යකඩ හා සින්ක් 4. සේල්නියම් හා සල්ගැරී

- (10) ආහාරවල ගුණාත්මක බව ආරක්ෂා වන පරිදි ශිතකරණයේ ආහාර ගබඩා කිරීමෙදී සඡැලකිලිමත් විය යුතු කරනුයි.
1. පත්තර කඩුසිවල කොළ එළවල ඇසුරා තැන්පත් කිරීම
  2. කෙසෙල් වැනි පලනුරා අධි ශිතන කට්ටෙ තැන්පත්
  3. වායු සංසරණය සිදුවන පරිදි ආහාර ඇසුරා තැන්පත්
  4. පිසින උද ආහාර පියන රැකින බලන්වල බහා ශිතකරණයේ තැන්පත්
- (11) පවුලේ විශේෂ උත්සව අවස්ථා සඳහා ආහාර පිළිගන්වීමේ දී සිම්ත ඉඩක, වැකි පිරිසකට ආහාර පිළිගැනීමට යොළ තුම්පෝයේ,
1. ස්වයු සේවා කුමයයි
  2. අපරදිග විධීමත් කුමයයි
  3. පෙරදිග විධීමත් කුමයයි
  4. පෙර, අපර දැදිග තුම මිශ්‍රව නාවිනා කිරීමයි.
- (12) පිටිමෝලියක් සංකීමේදී පිටිමෝලියෙනි ඇඳෙන සූල් බව ඇතින්පිම එනි ගුණාත්මක බව කෙරෙනි බලපානු බෙසි. පිටි මෝලියක් ඇඳෙන සූල් බව ගෙන දීමට හේතු වන්නේ,
1. එයට යොදනු ලබන ජල ප්‍රමාණයයි.
  2. පිටි මෝලියන්  $\text{CO}_2$ , වායුව මූල නැරීම නිස දි
  3. භෞදින් අත් ගැසීම නිසයි
  4. තිරිගු පිටිවල අඩංගු ගේශ්‍රවන් නැමැති ප්‍රෝටීනය දි
- (13) ආහාර පිළියෙළ කිරීමේදී නාවිනාවන “පදම් කිරීම” තැන් සිදුවනුයේ,
1. ආහාරයේ ඇඳෙන සූල් බවක් ඇතින්පිම
  2. ආහාරයේ වර්ණය වෙනස් වීම
  3. කුල් බඩු, රසකාරක ආහාරය තුළට විසරණය වීම
  4. පැසීම සිදුවීම
- (14) ජලය නටන උෂ්ණත්වයට වඩා මදක් අඩු උෂ්ණත්වයකින් දියර යොදා ගෙශීන් දිග වෙළාවක් තුළ පියන වසා පිසීම සිදු කරනුයේ,
1. තැම්බීමේදී ය.
  2. ස්වු කිරීමේදී ය.
  3. වාෂ්පයන් පිසීමේදී ය.
  4. බේක් කිරීමේදී ය.
- (15) ආහාර නරක්ෂීම කෙරෙනි බලපාන හේතු අතරින් රසායනික පෙෂ්ච්චක් නිසා ආහාරය පරිහෝජනයට තුෂුදය වූ අවස්ථාවකි.
1. අම කුණු වීම
  2. කිරී කැටී ගැසීම
  3. පාන්වල පුස් සැදීම
  4. සහල්වල ගළ්ලන් සැදීම
- (16) මස්, මාල් නොකැබෙන නා නොනැවෙන ලෙස කපා ගැනීමට නම්.
1. පේශි තන්තු වැරී අති දිගාවට ම කපා ගත යුතු ය.
  2. පේශි තන්තු වැරී අති දිගාවට පුත්තිවිරුද්ධිව කපාගත යුතු ය.
  3. මුහන් පිහියකින් රිසි අපුරීන් කැපීය යුතු ය.
  4. තැම්බීමෙන් පසු කැපීය යුතු ය.
- (17) විටමිනය නා එනි උගානා රෝගය නිවැරදිව දක්වා අති පිළිතර කුමක් ද?
1. විටමින් C - බෙරිබෙරියාව
  2. විටමින් A - ශිනාද රෝගය
  3. විටමින් B<sub>1</sub> - පෙලගුව
  4. විටමින් B<sub>3</sub> - පෙලගුව
- (18) නවයෝවුන් වියෝදු පිළිඹිබු වන ද්විතියික ලිජික ලක්ෂණ අතරින් ස්ට්‍රී පුරුෂ දෙපක්ෂයටම පොදු ලක්ෂණ දෙකකි.
1. කටහඩ මිරි වීම නා උරංගිස් පළල් වීම
  2. බර වැඩිවීම නා සිරුජේ භැඩා වෙනස්වීම
  3. උඩල පළල් වීම නා මස් පිඩු වැඩීම
  4. උඩ වැඩිවීම නා උරංගිස් පළල් වීම
- (19) ප්‍රජානන ක්ෂේත්‍රයේ බුද්ධිමය භැඩා නා නිර්මාණ කුසලතා වර්ධනය කර ගැනීමේ නැකියාව යොවුන් අවධියේ දක්නට ඔශ්චෙන ලක්ෂණයකි. මෙම නැකියාව හඳුන්වනු ලබන්නේ,
1. මානසික වර්ධනය නම්නි
  2. කායික වර්ධනය නම්නි
  3. නාවික වර්ධනය නම්නි
  4. සමාජ සංවර්ධනය නම්නි
- (20) ගිරිර ප්‍රමාණය, අනුපාතය නා භැඩා බොහෝ දුරට වැඩිහිටි ස්වභාවකට පළා වනුයේ
1. යොවුන් වියේ ආරම්භයන් සමග ය.
  2. යොවුන් වියේ අවසානයන් සමග ය.
  3. මදි යොවුන් වියෝදු ය.
  4. සමාජ සංවර්ධනයන් සමග ය.

- (21) ගැහැණු දුරක්තියෙන් මුළු යොවුන් විය තුළ දැක්නට හැකි පැහැදිලි ලක්ෂණයකි.
1. පළමු ගැඩි ගැනීම
  2. පළමු ආර්ථික සිදුවීම
  3. පළමු ප්‍රතිචාර පිළිබඳ නිශ්චිත නිශ්චිත නිශ්චිත
  4. ප්‍රතිචාර තැන සිතා නිර්ණ ගැනීම
- (22) මතිස් සිරුර තුළ පවතින අන්ත්‍රාචන් හෝමෝනය භදුන්වනුයේ.
1. රේඛුපන් නම්ති
  2. රේඛුපන් නම්ති
  3. ප්‍රාප්‍රස්ථිරයෙන් නම්ති
  4. තැන්තු නම්ති
- (23) උපගැලීම් ගැහැණු දුරක්තියෙන් සිම්බ කෝෂ තුළ ප්‍රාථමික සිම්බ සෙෂල නිෂ්පාදනය වී ඇත. එවා තැන්පත් වී ඇතෙන්,
1. සුදුනිකා ව්‍යුහ තැන.
  2. ප්‍රාථමික සෙෂල තුළ ය.
  3. පැලෙළුපිය නාලය තුළ ය.
  4. ගේනාප කුහරය තුළ ය.
- (24) ගේනනී සමයේදී විශාලවන ගේනාපය නිසා අන්ත්‍රාචන ඇති කරන තෙරපිම හේතුවෙන් මටට ඇතිවන සුළු ආබාධයකි.
1. විමනය
  2. මල බුද්ධිය
  3. නිතර මුතු පිට කිරීමට අවශ්‍ය වේ.
  4. ආහාර අරුවීය
- (25) කළල අවධිය හා සම්බන්ධතාවක් නොමැති ප්‍රකාශය වනුයේ
1. අන්තර්ජය වර්ධනය ඒමෙන් කළල බිජ්ධනය වර්ධනය වේ.
  2. එන්ඩ්බාමෝට්‍රියම තුළ යුත්තාතුව ගිල් සවී වේ.
  3. මෙම කාලය තුළ පෙක්නී වැළ නිෂ්මාණය වේ.
  4. පරිත්‍යා සිම්බය පැලෙළුපිය නාලයේ ඇති ප්‍රසර මතින් නාලය තුළට ඇදු ගනිසි.
- (26) මාතා සායනයකදී සිදු කෙරෙන පරීක්ෂාවක් වනුයේ,
1. රුධිර පිඩිනය බැඳීම
  2. රුධිර සහනය සෙවීම
  3. VDRL බැඳීම
  4. නිමොග්ලොජීන් ප්‍රමාණය සෙවීම
- (27) ගේනනී අවධියේ දී ගෙඩියා විම් සිදුවන අවස්ථා ද ඇත. ගෙඩියාවේ සිදු වීමට බලපාත කරනුයි,
1. මවගේ රුධිර පරිමාව වැඩිවීම
  2. කළලයේ අක්මාවේ යැක්වීම තැන්පත් වීම
  3. ආහාර වේලෙනි අවශ්‍ය පමණ ආක්ෂින් අඩංගු නොවීම
  4. ආහාර වේලෙනි අවශ්‍ය පමණ කැඳුසියම් අඩංගු නොවීම
- (28) මේනුපිළි හා උපාංග නිෂ්මාණයේ දී "පිටපත් කිරීම" සඳහා යොදා ගනු ලබන ද්‍රව්‍යයකි
1. සන්නාලි කඩ්පාසි
  2. දූනි රුධිය
  3. පැන්සල
  4. මිනුම් මාපකය
- (29) අභ්‍යම් අලුත්වැඩියාව සඳහා යොදා ගෙන්නා ගිල්පිය මැනුම් කුමෙයකි.
1. විවර යෝදීම
  2. ඔපනෑලි යෝදීම
  3. බිජන යෝදීම
  4. විළුළීම
- (30) මුලික මැනුම් කුම වර්ගිකරණය තිවරුවීව දැක්වෙන්නේ
1. තාවකාලික මැනුම් හා ස්ථීර මැනුම්
  2. ස්ථීර මැනුම් හා විසිනුරු මැනුම්
  3. ගිල්පිය මැනුම් හා මුලික මැනුම්
  4. මුලික මැනුම් හා විසිනුරු මැනුම්
- (31) ඉඩිකටු රේන්දිය ගෙනීමේ දී භාවිතා ගාරන විසිනුරු මැනුම් කුමය කුමක් ද?
1. දම්වැඳු මැස්සම
  2. කනිර මැස්සම
  3. බිලුන්කරි මැස්සම
  4. සැටින් මැස්සම
- (32) ගෙහිපිළි විසිනුරු කිරීමේ දී යොදා ගනු ලබන "සෞවනාල මැස්සම" මැස්සමට යෝගේ රේඛු ව්‍යුහයකි
1. ඕගින්දී
  2. අමුවරුදී
  3. කනීවස්
  4. පොල්බින්
- (33) ගෙහ රේඛිපිළිවල වාටි නිම කිරීම සඳහා යොදාගත හැකි මැනුම් කුමෙයක් වන "පැකිලිං කිරීම".
1. විසිනුරු මැනුම් කුමෙයකි
  2. ගිල්පිය මැනුම් කුමෙයකි
  3. මුලික මැනුම් කුමෙයකි
  4. අස්ථීර මැනුම් කුමෙයකි.

- (34) සමහර ගැහ උපාංග අලංකරණය කිරීමේදී “ක්විල්ට්” කිරීම යොදාගනු ලබයි. ක්විල්ට් කිරීමෙන් නිර්මාණයේ අලංකාරය වශේකර ගැනීමට නම්
1. නිර්මාණයේ මුළ සිට අගට ක්විල්ට් කළ යුතුය
  2. නිර්මාණයේ අග සිට මුළට ක්විල්ට් කළ යුතු ය.
  3. නිර්මාණයේ පිටත සිට මැදට ක්විල්ට් කළ යුතුය
  4. නිර්මාණයේ මැද සිට පිටතට ක්විල්ට් කළ යුතු ය.
- (35) අදුමක් කැපීමට පෙර රෝදුනි අද ඉවත්කර ගත යුතුය. ඒ සඳහා අනුගමනය කළ හැකි යෝග්‍ය කුමය වනුයේ,
1. රෝදුදේ විකර්ණය ඔස්සේ දේකෙළවර ඇදීම
  2. පැය කිපයක් ප්‍රමාද පොගවා සේදා ගැනීම
  3. රෝදු වැළක එල්ලා තැබීම
  4. රෝදුදේ දිගත් රේඛාව ඔස්සේ ඇදීම
- (36) තිදරු මවක වන මල්ලිකාගේ දුරුවන් වේචා වී විදෙස් රටක පිටත වේ. පවුලක පැවතුම් කාලයෙන් ප්‍රධාන අවධි බූනෙන් මල්ලිකා පසු කරන අවධිය වනුයේ,
1. ආරම්භක අවධිය යි
  2. ප්‍රධාන අවධිය යි
  3. වර්ධක අවධිය යි
  4. සංකෝචක අවධිය යි
- (37) නිවසක් සඳහා භූමියක් තොරා ගැනීමේ දී සාලකිලිමත් විය යුතු කරනුයි.
1. යටිනළ පහසුකම
  2. පවුලේ අවශ්‍යතා
  3. කාමරවල පිහිටීම
  4. ඉඩකඩ ප්‍රමාණය
- (38) වර්ණයක ඇති අදුරු බව නො දීප්තිමත් බව තෙස හඳුන්වන්නේ,
1. වර්ණ අගමානයයි
  2. වර්ණයේ තීවුනාවයයි
  3. වර්ණ නාමය යි
  4. වර්ණයේ වර්ණාකමයි
- (39) නිර්මාණය සඳහා යොදා ගනු ලබන රේඛා මගින් විවිධ හැඟීම් දැනවැසි. ඒ අනුව තැන්පත් බව, පුත්‍රී බව, මිටි බව හැගවනුයේ,
1. සිරස් රේඛාවලිනි
  2. අක්වක් රේඛාවලිනි
  3. තිරස් රේඛාවලිනි
  4. විකර්ණාකාර රේඛාවලිනි
- (40) ගෙහයක අහසන්තර හා බාහිර අලංකරණය ඇති කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි කළ මුලිකාංගයක් හා මෝස්කර මුළ ධර්මයක් පිළිවෙළින් දැක්වෙනුයේ
1. රේඛා හා හැඩිය
  2. තුළනය හා රිද්මය
  3. තුළනය හා වයනය
  4. වර්ණය හා අවධාරණය

අරංච ව්‍යවස්ථා තරීකෘත්‍ය - 2017

11 ගෞරීය  
ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II

නම/විශාල අංකය :- .....

කාලය: පැය 02 දි.

❖ පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න

- (1) පෙන්න දැක්වෙන ප්‍රශ්න සිරස්තල පිළිබඳව අධ්‍යාපනය කර ඇසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.  
..... ගෙන රැජපතානිනි නාලිකාවේ ටැන් 8 ප්‍රවාහ්නි විකාශනය යි. පළමුව ප්‍රශ්න සිරස්තල .....  
◆ බෝ නොවන රෝගවලට ගේතු වන්නේ ප්‍රහාරවලගේ ආහාර පරිණාම්පා රාවාව බව වෙදා අපින් වන්දන පවතියි.  
◆ ආහාර ප්‍රවාහනයේදී ආහාරවල සුරක්ෂිතව සඳහා පෙරේ හෝ කුඩා අසුරුම් අනිවාර්ය බව ඇමති පවතියි.  
◆ තරඟා දේවා සභාව "තරඟා අරඟා" වශයෙහෙන් ගැනීය රෝගිලි හා ඇඳුම් විශාලීන දැක්ම හෙට ගොඩිගම තරඟා දේවා මධ්‍යස්ථානයේ දී පැවත්වේ.  
◆ අම්පාර රෝහලේ 32 හැඳිවරු මවකට සිවිදුරු උපතක්. තම දෙමාපියන් හා වැඩිමහළේ දුරු දෙදෙනා සමග වෙශෙන ඇය තම දුරුවන් රැක ගැනීමට මගපන සභාය පතියි.  
◆ පෙර පාසල් දුරුවන් සඳහා පෝත්තීය ආහාර වේලක් ලබාදිය යුතු බව අධ්‍යාපන අධ්‍යක්ෂණමා පවතියි.  
◆ අලි කෙසේල් අල පිටි ලෙසින් පරිරක්ෂණය කොට ආහාරයට ගැනීමට පහසු කුමයක් සොයා ගැනී.

- (i) අම්පාර රෝහලේ සිවිදුරු උපත් මවගේ ප්‍රවාහ ඉමහ පවුල් ව්‍යැගයට අයත්වේ දී?  
(ii) ගෙන අභ්‍යන්තර අලංකරණයේ දී විසින්න කාමරය වර්ණ ගැනීමේ සඳහා ඒක වර්ණ ගැලපුම යොදා ගත හැකිය. ඒ අනුව සිවිලීම හා බිත්තීය සඳහා යොදා ගෙන්නා වර්ණ සඳහන් කරන්න.  
(iii) මෝස්තර තිර්මාණයේදී කපු රෝගි භාවිතයෙන් සකස් කරගත් ගෘහපිළිවල හා ඇඳුම්වල නොමැසු අද්දර නිම කිරීම සඳහා මැනුම් කුමයක් භාවිතා නොකොර යොදාගත හැකි වෙනත් කුමයක් එයන්න.  
(iv) දුරුවෙකු බිජි කිරීම සඳහා ස්ථීර තුළ ඇති පිටි සැකැස්ම ඉමහ නමකින් හැඳින්වේ?  
(v) කොස් පරිරක්ෂණය කරන කුමයක් නම් කර රෝග ප්‍රාථමික මුදල්ව මුදල්ව මුදල්ව මුදල්ව මුදල්ව මුදල්ව?  
(vi) ශ්‍රී ලංකාව තුළ ක්‍රියාත්මක වන දුරුවායේ සොයිභ වර්ධන සටහනෙහි තිරෝගී දුරුවෙකුගේ බර හා උස සඳහනු විය යුත්තේ කුමන පරාසය තුළ දී?  
(vii) මුළු ලමා වියෙහි ප්‍රසුවන දුරුවෙකු සඳහා යොගී උදාසන ආහාර වේලක් එයන්න.  
(viii) මැසීම් තුළ සැකැස්ම උපයෝගී කර ගනිම් සකස් කරගත හැකි ගෘහ උපාග 02 ක් නම් කර එම උපාග මැසීම් සඳහා යොදා ගෙන්නා මැනුම් තුම 02 ක් දැක්වන්න.  
(ix) අද සමාජයේ සැම්බුද්ධ ආහාර හා පැනි බ්‍රිම භාවිතය නිසා බෝ නොවන රෝග ඇතිවේමේ ප්‍රවාහනයක් දැක්වන ලැබේ. සමාජයේ බැංශලව දැක්වන ඇති බෝ නොවන රෝග 02 ක් නම් කරන්න.  
(x) ආහාර ගබඩා කිරීමේදී ගුණාත්මක ලක්ෂණ රැක ගැනීමට බාධාවක් වන ගබඩා කිරීමේ අනුමතකා 02 ක් එයන්න.

- (2) (i) A "ගැනීය පිළි" අදාළ දක්වන්න.  
B නිදන කාමරය හා විසින්න කාමරය සඳහා භාවිතා කළ හැකි ගෘහපිළි 02 බැංශන් නම් කරන්න.  
(ii) A බණ්ඩේසි කවරයක් අලංකාර කරගැනීමට සුදුසු මෝස්තරයක් අදින්න.  
B විය අලංකාර කර ගැනීම සඳහා යොදා ගත හායි කළ මුළුකාංග නම් කරන්න.  
(iii) පෙන්න සඳහන් මැනුම් තුම මසන ආකාරය රෘප සටහන් ඇසුරින් දැක්වන්න.  
\* ප්‍රංශ ගැටි මැස්ම \* දිග කොට මැස්ම  
\* බුලියන් මැස්ම \* භුරුණ් කටු මැස්ම
- (3) (i) මහා පෝෂක හා ස්වූඩ පෝෂක තඳුන්වා උදාහරණ 02 බැංශන් එයන්න.  
(ii) ආහාර ප්‍රීති ක්‍රියාවලිය කෙරෙනි බලපාන සාධක නම් කර උදාහරණ එක බැංශන් සඳහන් කරන්න.  
(iii) දිවා ආහාරය සඳහා ගත් "බන්" මුහුදේ සිට කුඩා අන්තුරු දැක්වා ප්‍රීතිය වීමට උපකාරී වන එන්සිසිම නම් කරන්න.

- (4) ගේනත් අවධිය විශේෂ පෝෂණ අවධියකි. 2007 නිර්දේශීත ජොනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සටහන පහත දැක්වේ.

කන්ඩාම	ගක්තිය කි. කැලරි	ප්‍රෝටීන් ගුණම්	කැලුයියම් ම. ගුණම්	යකඩ ම. ගුණම්	විටමන් ම. ගුණම්
සාමාන්‍ය කාන්තාව (මධ්‍යස්ථානීය වැඩි) ගරීර බර කි.ගු. 55	2375	52	750	33	500
ගේනත් මව ගරීර බර කි. ගු. 55 (දෙවන තොමොසිකය)	+ 360	+ 7	750	33	800
ගේනත් මව ගරීර බර කි. ගුම් 55 (තෙවන තොමොසිකය)	+ 475	+ 13	800	33	800

- (i) ඉහත සටහනට අනුව සාමාන්‍ය කාන්තාවකට වඩා ගේනත් කාන්තාවිකගේ ආහාර වේල සඳහා ප්‍රෝටීන් අවශ්‍යතාව වැඩි කිරීමට හේතු 03 ක් දක්වන්න.
- (ii) A තුන්වන තොමොසිකයේ දී ගේනත් මවකට ලබාදිය යුතු මූල්‍ය ගක්ති ප්‍රමාණය හා ප්‍රෝටීන් ප්‍රමාණය දක්වන්න.  
B සාමාන්‍ය කාන්තාවකට වඩා ගේනත් මවකට විටමන්\* අවශ්‍යතාව වැඩිවීමට හේතු 02 ක් මියන්න
- (iii) A ගේනත් මවක් සඳහා සූදුසු දිවා ආහාර වේලක බොඟුන් පතක් මියන්න.  
B ඉහත ආහාරවේල සකස් කිරීමට යොදා ගන්නා පිසිමේ කුම දක්වන්න.
- (5) (i) ගැහ සැලපුම් අඩ්‍යෝමේද් පරිමාණය දක්වන කුම 02 කි. එවා නම් කර මතින ඒකක ද දක්වන්න.  
(ii) වර්ග අඩ් 120 ක නිදහ කාමරුයක් පරිමාණයට අඟු එකිනෙක් අනුව ගැහ හාන්චි තැන්පත් කරන ආකාරය රුප සටහනක් මගින් දක්වන්න.  
(iii) කෙටි සටහන් මියන්.  
\* කුම විනාශන සටහන  
\* ගැහිය අයවය ලේඛනය
- (6) (i) ගැහැණු දුරුවෙක “මල්වර මීම” ලෙස තදුන්වන්නේ කුමක් ද?  
(ii) ගේනත් මවකට කායික නිරෝගීනාව මෙන්ම මානසික නිරෝගීනාව ද ඉතා වැදුගත් ය. මානසික නිරෝගීනාව රෙක ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළයුතු ක්‍රියාමාර්ග 03 ක් මියන්න.  
(iii) ස්නී ප්‍රජනක පද්ධතියට අයන් අවයව දෙකක් නම් කර එම අවයව මගින් කෙරෙන කාර්යයක් බැඳීන් මියන්න.
- (7) (i) නව යොවුන් වියේ සිදුවන කායික ව්‍යුහය කෙරෙනි විවිධ කරැණු බලපායි. තේ 03 ක් සඳහන් කරන්න.  
(ii) නිරෝගී තාරුණ්‍යයක් සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියා මාර්ග 03 ක් මියන්න.  
(iii) යොවුන් ඔබගේ මානසික සංවිධානය සඳහා අනුගමනය කළ හැකි ක්‍රියා මාර්ග 04 ක් දක්වන්න.