

දැනුම් කලාත අධිකාරක දෙපාර්තමේන්තුව

අවකාශ වාර තරිත්ත්වය - 2018

6 - ගේන්ටිය තර්තත්ව (දෙශීය)

ගම්/විකාශ අංශය :

කාලය: ජූලි 02ව.

I නොටපු

- ඡේන්ටිය ප්‍රතිඵල සංඛ්‍යාව මිලියන් පායන්නා.
- පියුම ම ප්‍රතිඵලට පිළිබඳ පායන්නා.
- අංක 01 පිට 05 ද්‍රාව්‍ය ප්‍රතිඵල ප්‍රතිඵල සංඛ්‍යාව මිලියන් පායන් ඇදින්නා.

(01) පා පරි / මෘතිපද නවා අවශ්‍ය ප්‍රතිඵල.....

- (1) ඉරුවියෙන්. (2) වෘත්තිරෝගෙන්. (3) ප්‍රාග්ධන්‍යෙන්. (4) හමුර පදන්‍යෙන්.

(02) 'ඉරට ඔවුන් ඉර මුදුලන් සිරියා

- සදට ඔවුන් යද මුදුලන් සිරියා.....' පතා කටයුතු
(1) උග්‍රාහීය නැංවා. (2) තැපෑලීය නැංවා. (3) කුඩාගෙවී නැංවා. (4) ගොපු නැංවා.

(03) සංඛ්‍යා ව්‍යුත්තම්, සංඛ්‍යා ව්‍යුත්තම් තුළ පිළිස්සු ව්‍යුත්තම් තෙවැනිවා ව්‍යුත්තම් ප්‍රතිඵල.....

- (1) මායා 4 තැනිනිව ය. (2) මායා 2 තැනිනිව ය. (3) මායා 3 + 4 අදිකිනිව ය. (4) මායා 2 + 3 අදිකිනිව ය.

(04) ගැඹු තැබුම්වල ප්‍රතිඵලයේ තොවුන්නා,

- (1) උග්‍රාහීය භාවිතය (2) ගායකය භාවිතය (3) කුඩාගෙවී භාවිත (4) පරු බව

(05) මින් පැඩුව හැඳුනී තාවප ප්‍රකාශ සොට්ස්න්,

- (1) ඇරුල්ලක්ෂණ පියා යැම (2) මැද පුළුවන් ගැඹුම (3) ලුළුම පෙදුලුම පිටිම (4) අභ්‍යන්තර පිළුරුම පිටිම

* ප්‍රතිඵල අංක 06 පිට 10 ද්‍රාව්‍ය භාවිත ප්‍රතිඵල (✓) උග්‍රාහීය මුදුලන් ද වැරදි නම් (✗) උග්‍රාහීය මුදුලන් ද නොදැක්න.

(06) පැවුණ වාදක නිර්මාණයේදී රිතාලුප වාදා උග්‍රාහීය භාවිත තොවුන්නා. ()

(07) "මිවාද ඩිස්ටර් දාන්ත්ත්....." ගුරුවිතදානා ගාරාවකි. ()

(08) "සොයාගැනී උත්ස්වය" උවස්වා උග්‍රාහීය දැඩුම්පර මායාව ය. ()

(09) "විජිගරුවා" උග්‍රාහීය තර්තතා ඔම්පුද්‍යාවට අයේ තර්තතාවයකි. ()

(10) "උග්‍රාහීය දැනුම්පුද්‍යාව" යන ඕස්ථ තර්තතා නිර්මාණයට පුදුග්‍ර මිත්‍යය තොවුන්නා. ()

- ප්‍රශන අංක 11 සිට 15 දක්වා ප්‍රශන යදහා සුපුරු පිළිතුර වරෙන් තෝරා ලියාති.
- (11) ගැරසිලි තිස්මානප මර ගැනීම යදහා උච්චාවිය ආරුධිතාවත් ලෙස යොදා ගනියි.
(වට්ටකාල / ගොජේමාල)
- (12) ගැම් රහේරිවය යා මුද්‍රා යොයා ගොන ලෙසින් ගැනීමේ. (ගැම් / වත්තම්)
- (13) කත්කල් උත්තවින්දී මින ගොයන පාර්ශ්ව පැහැඩි. (කාරෝල / ගෘති)
- (14) තීත්තෙවල ඉණු මතනා තෝරා පිළිපිළෙනි. (උවිච් / රහෙරව්)
- (15) "උවිච් ගෙන්ත් වට්ටප්කා" යන රඛිත් පදය විද්‍යාත්‍ය යදහා යොදා ගනියි.
(ඇත්ත රුහා / බංසු රුහා)
- 16 සිට 20 දක්වා ප්‍රශන යදහා ගැලුවන පද යා මරෙන්න.
- | | | |
|---------------------------|----------------------|--------------------|
| (16) යා යෙහි | කළුවයි | |
| (17) ටිං මෙරය | භාවි ප්‍රකාශන | |
| (18) පත්ව වරිය | විභාග එදාන උපකරණයකි. | |
| (19) අාය, ප්‍රකාශන, උපාධි | තැම්පත්‍ර අභ්‍යාස | |
| (20) ගැම් නැවුම් | මෙට්‍රි පද | (ලෙසු 2 × 20 = 40) |

II ගොටුව

- පෙනු ලැබු ප්‍රශනය යා තවත් ප්‍රශන දෙනෙන් ආඟුර්ව ප්‍රශන දූනාවට පිළිතුර පාහෙන්න.
- (01) (1) තැක්කායේ මුද්‍රා ඉවිත් ඉවිත්වී නැමින් භාෂ්‍යත්වය.
(2) තැක්කාය යදහා අවශ්‍ය භැඩිතල තෙක් තරුණු ලබන්නේ අග්‍රාද මිශ්‍රිත.
(3) විදුරභාෂ්‍ය ගැඹුරීම පිළිබඳ සියලුවන්නේ විශ්‍රාමකි.
(4) වෙළඳ උත්සාහ පමරණ ලබන්නේ මුදුරුණාකන් වින්දුයෙන් සිභිඩිම පදනාය.
(5) පෙරණු ප්‍රාග්ධන රැවත්වු ලබන ප්‍රධානතාම පෙරහැර මිශ්‍රාදය පෙරණුයි.
(6) ආම්බාන්ත දේවාලයේ එ මාලුවය ගැවැටු මර ගැනීන් භාපුමක අවශ්‍යතාවය.
(7) මාත්‍රා 2 + 2 කාල රුපය ලෙසින් භාජන්වයි.
(8) 'සම්බාද වන්නම' නිර්මාණප මරන ලද්දේ ගුරුතුවාය.
(9) කාල ගැනීම යදහා ප්‍රධාන එදාන භාෂ්‍යත්ව ලෙසින් යොදා ගනියි.
(10) "මෙම ගොටු යාර්" යන ඕනෑය රවිතා මරන ලද්දේ මතනා විවිධි.

(ලෙසු 2 × 10 = 20)

6 පුෂ්‍රය - ගැඹුරා - දැඩ්ස් යදන

(02)

ංද්ධිය තැරකත සම්පූද්‍යායන්	උවයට තැරකත සම්පූද්‍යාය	චතකයට තැරකත සම්පූද්‍යාය	සඩරගණු තැරකත සම්පූද්‍යාය
තැරකත සම්පූද්‍යායන් ප්‍රවිලිය දෙදෑ 02	1.	2.	3.
තැරකත සම්පූද්‍යායන්ට අයන් ප්‍රධාන මාසිනිපරිමය	4.	ංද්ධිවාද්‍ය මුළු කාන්ති වර්ෂය	5.
ඒන් ඒන් සම්පූද්‍යායන්ට අයන් ප්‍රධාන ව්‍යුත් කාණ්ඩාව	6.	7.	දීම
රුග විශ්වාසරු කටිවලුය	8.	9.	10.

(ලකුණ 20)

(03) (1) නාතිනිලක ප්‍රශ්නය භාවිත කරන්න.

(ලකුණ 04)

.....
.....
.....
.....

(2) මාත්‍රා ගැනවී ඇයන් රහිත පදනම් ලියන්න.

(ලකුණ 08)

.....
.....
.....
.....

(3) මාත්‍රා ගැනවී ඇයන් මෙර දායක ප්‍රස්ථාර ගෙන තැබන්න.

(ලකුණ 08)

(04) (1) ඉටිව යෝජනය කා මැයි 02 ජූලි තැපුම් 02ක ලියා දක්වන්න.

(ලකුණ 04)

.....
.....
.....

(2) මෙම ප්‍රශ්නයේ අවරුදුව දක්නට වූ ගැමි තැපුම් 04ක භාවිත කරන්න.

(ලකුණ 08)

.....
.....
.....

(3) ඔබ සැමැති ගැටී නැවුමෙට අදාළ තරියන් උගේ.

(ලේඛන 08)

(05) මෙම මෘදුකාංග ආචාරීන් තොරු ගත් මානවා දෙනක් පිදිමේද කෙටි යටින් උගේ.

(1) විවෘත එකු උගා උගා උගා
(2) මණ්ඩිය
(3) යෝධ අභ්‍යාස
(4) රජ්. එච්. ඩාරිජ් පෙළේ මහතා

(ලේඛන 10 x 2 = 20)