

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

1 - (4)	11 - (4)	21 - (1)	31 - (1)
2 - (3)	12 - (3)	22 - (2)	32 - (3)
3 - (2)	13 - (3)	23 - (3)	33 - (4)
4 - (2)	14 - (4)	24 - (1)	34 - (1)
5 - (3)	15 - (1)	25 - (2)	35 - (3)
6 - (1)	16 - (2)	26 - (3)	36 - (2)
7 - (3)	17 - (4)	27 - (2)	37 - (1)
8 - (1)	18 - (4)	28 - (4)	38 - (2)
9 - (3)	19 - (2)	29 - (2)	39 - (4)
10 - (1)	20 - (3)	30 - (2)	40 - (2)

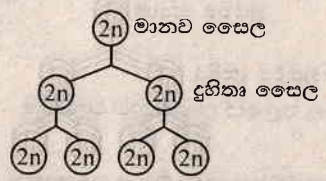
(නිවැරදි පිළිතුරකට ලකුණු 01 බැගින්)

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

- (01) (A) (i) අලින්ගේ (ස්වභාවික) වාසස්ථාන මිනිසා විසින් විනාශ කිරීම. (උ.01)
 (ii) අලින්ගේ ස්වභාවික වාසස්ථාන ආරක්ෂා කිරීම යන අදහස ඇති ඕනෑම පිළිතුරකට (උ.01)
 (iii) (a) මාර්ග අනතුරු (උ.01)
 (b) සංසන්දනාත්මකව පිළිතුර පැහැදිලි කර ඇත්නම් (උ.02)
 (iv) (a) ශාක හඤ්ඤ (උ.01)
 (b) හොඳවැල (උ.01)
- (B) (i) බිම්බිනි රිය පැදවීම / අධික වේගයෙන් රිය පැදවීම / නොසැලකිල්ලෙන් රිය පැදවීම / කට්ටා ගෙවුණු ටයර් සහිත වාහන පැදවීම / කාර්මික දෝෂ සහිත රිය පැදවීම / පදිකයන්ගේ නොසැලකිල්ල..... වැනි පිළිගත හැකි කරුණු දෙකකට (උ.02)
 (ii) මෝටර් රථවලින් පිටවන විෂ දුම නිසා (දුම නම් කර තිබුණද ලකුණු දෙන්න.) / පිටවන ශබ්දය නිසා / පිටවන තාපය නිසා / නිකුත්වන නලාහඬ නිසා.... වැනි කරුණු දෙකකට (උ.02)
 (iii) (a) $C_8H_{18} + \frac{25}{2} O_2 \rightarrow 8CO_2 + 9H_2O$ (උ.02)
 (b) 114g කින් ලැබෙන CO₂ ස්කන්ධය = 44 g
 228g කින් ලැබෙන CO₂ ස්කන්ධය = $\frac{44g}{114g} \times 228g$
 = 88g
 (අවසාන පිළිතුර පමණක් තිබුණද ලකුණු ලබා දෙන්න.) (උ.02)

(උ. 15)

- (02) (A) (i) (a) P - ඉක්බිති Q - ඩිමබ / ඩිමබය (උ.02)
 (b) P - වෘෂණ Q - ඩිමබ කෝෂය (උ.02)
 (c) 23 (උ.01)
 (d) (1) X හෝ Y (මෙසේ නොමැති විට ලකුණු නොදෙන්න.) (උ.01)
 (2) X (උ.01)
- (ii) (a) සංසේචනය (වීම) (උ.01)
 (b) පැලෝපිය නාලය / ඩිමිහ ප්‍රණාලය (උ.01)
- (iii) (a) අනුනත (උ.01)
 (b) (උ.02)



- (B) (i) ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජනරජයේ අලිංගික ප්‍රජනනය - වර්ධක ප්‍රචාරණය (අලිංගික ප්‍රජනනය) (උ.02)
 (ii) වර්ධක ප්‍රචාරණය (උ.01)

(උ. 15)

11 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

- (03) (A) (i) 4 (උ.01) (ii) 3 (උ.01)
 (iii) සහසංයුජ (උ.01) (iv) XY (උ.01)
 (v) $X = H$ $Y = F$ $Z = C$ (උ.03)
 (B) (i) (a) C (උ.01) (b) A (උ.01)
 (c) B (උ.01) (d) D (උ.01)
 (ii) (a) $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$ (උ.02) (b) ඒක විස්ථාපන (උ.01)
 (c) Zn^{2+} / සින්ක් අයන (උ.01) (උ. 15)

- (04) (A) (i) (a) 20 (b) 10 (c) 0 (d) -20 (e) -30 (උ.05)
 (ii) ආරම්භක වලින් දිශාවට විරුද්ධ දිශාවට වලනය වීම නිසා හෝ මේ මොහොතේදී වස්තුව පහළට වලනය වීම නිසා. (උ.01)
 (iii) නැත (උ.01)
 (iv) වලනය අරඹා තත්පර 5 ක් අවසන් වන මොහොත (උ.01)
 (B) (i) උපරිම - විභව ශක්තිය ශුන්‍ය - චාලක ශක්තිය (උ.02)
 (ii) චාලක ශක්තිය \rightarrow විභව ශක්තිය (උ.02)
 (iii) වක්‍ර පෘෂ්ඨය හා ගෝලය අතර පවතින සර්ෂණය (උ.02)
 (iv) B පිහිටීම පසුකරන විට (උ.01)
B කොටස - රචනා (උ. 15)

- (05) (A) (i) C, D (උ.02)
 (ii) (a) සතුන් (උ.01)
 (b) දුඬු කෝෂ කිබීම / පරාග ඇලෙන සුළු වීම / පුෂ්පය විශාල වීම වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරකට (උ.01)
 (c) දළපත්‍ර 5 ක් කිබීම / රේණු 10 ක් කිබීම හෝ පංචංක පුෂ්පයක් වීම (උ.01)
 (i) (a) ජලය (උ.01)
 (b) දේහයේ අනාකූල හැඩය / කරමල් කිබීම / වරල් කිබීම වැනි පිළිගත හැකි පිළිතුරු 02 ක් (උ.02)
 (i) (a) සුළඟ (උ.01)
 (b) කෙඳිවැනි ව්‍යුහ ඵලයේ කිබීම / ඵලය සැහැල්ලු වීම (උ.01)
 (i) (a) • තෙත් / සෛලමය ශරීරාවරණය • අභ්‍යන්තරව හා බාහිරව ඛණ්ඩනය වූ දේහය • පත්‍ර ආකාර දේහය වැනි කරුණකට (උ.01)
 (b) ගැඹවිලා / නෙරෙයිස් / පත්තෑ පත්‍රවා (උ.01)
 (vi) D - ශ්වසන උපස්ථරය ලෙස ක්‍රියා කිරීම (C - ඵසේ ක්‍රියා නොකිරීම) (උ.01)
 (vii) (a) ප්‍රෝටීන (උ.01) (b) කැල්සියම් (උ.01)
 (c) C, H, O, N (උ.04)
 (d) රිකට්සියාව / අස්ථි හා දත් දුර්වල වීම / රුධිරය කැටි ගැසීම දුර්වල වීම (උ.01)
 (උ. 20)

- (06) (A) (i) (a) $MaCl_2$ ධූවීය සංයෝගයක්, ජලයද ධූවීය ද්‍රාවකයක් ධූවීය ද්‍රාවක වල ධූවීය සංයෝග දියවේ. (උ.02)
 (b) $\left(\frac{30g}{100g}\right) = 0.3 / \frac{3}{10}$ (උ.01)
 (ii) (a) සංතෘප්ත ද්‍රාවණය (උ.01)
 (b) (1) පතුලේ ඉතිරි වී තිබුණු $MaCl_2$ දියවීම (උ.01)
 (2) උෂ්ණත්වය වැඩිවන විට ඝන ද්‍රව්‍ය වල ජලයේ ද්‍රාව්‍යතාව වැඩිවීම (උ.02)
 (B) (i) (a) වන සහ මොහොල (උ.01)
 (b) ප්‍රතිලය, විදුරුකුර, පෙරහන් කඩදාසිය, බිකරයක් හෝ ප්ලාස්ටික් (සියල්ලම ලිවිය යුතුය) (උ.01)

- (ii) ස්ඵටික වර්ගයක් බිකරය පතුලේ ඇතිවීම (උ.01)
- (iii) ස්ඵටිකීකරණය (උ.01)
- (iv) (a) වෙන්කරගත් ද්‍රව්‍ය අණුවක ස්කන්ධය, ^{12}C පරමාණුවක ස්කන්ධයෙන් 1/12 ක් මෙන් 342 වාරයක් බව. (උ.02)
- (b) $342\text{g} \rightarrow$ මවුල 1
 $176\text{g} \rightarrow$ මවුල $\frac{1}{2}$ (මවුල $\frac{1}{2}$ අවසාන පිළිතුර නම් ලකුණු දෙන්න.) (උ.02)
- (C) (i) සෝඩියම් ක්ලෝරයිඩ් (උ.01)
- (ii) උචිත පරිසර සාධක දෙකකට ලකුණු දෙන්න. (උ.02)
- (iii) (a) CaCO_3 (උ.01) (b) CaSO_4 (උ.01)
- (07) (A) (i) (a) A හා B (උ.02) (b) තාරතාව (උ.01)
- (ii) (a) ධ්වනි ගුණය (උ.01) (b) තරංග ආකාරය / හැඩය (උ.01)
- (iii) D (උ.01)
- (iv) (a) $\frac{0.003\text{S}}{3} = 0.001\text{S}$ (උ.01)
- (b) $V = f\lambda$
 $V = \frac{1}{T} \times \lambda$
 $\lambda = V \times T$
 $= 340\text{ms}^{-1} \times 0.001\text{s}$
 $= 0.34\text{m}$ (උ.02)
- (c) අඩුයි. (උ.01)
- (B) (i) (a) X - තල දර්පණය Y - උත්තල කාචය (උ.02)
- (b) X - පරාවර්තනය Y - වර්තනය (උ.02)
- (ii) (a) B (උ.02)
- (b) යටිකුරුයි / කුඩායි / තාත්විකයි / පැහැදිලියි..... මින් දෙකක් (උ.02)
- (iii) මුහුණ බැලීම / පරීක්ෂණය තැනීම / බහුරූපේක්ෂය තැනීම / වෙළඳ සැල්වල බඩු ප්‍රමාණය වැඩිකර පෙන්වීම (උ.02)
- (08) (A) (i) (a) පිෂ්ටය (උ.01) (b) අයඩින් ද්‍රාවණය (උ.01)
- (ii) (a) දීලීර / මියුකෝර් (උ.01) (b) කයිට්‍රික් සෛල බිත්තිය / විෂම පෝෂී වීම (උ.02)
- (c) බීජාණු (උ.01)
- (ii) (a) ආත්‍රොපෝඩා (උ.01)
- (b) • (කයිට්‍රික් වලින් සැදුණු) බාහිර සැකිල්ලක් තිබීම • සන්ධි සහිත උපාංග දැරීම.... වැනි සුදුසු පිළිතුරු 02 ක් (උ.02)
- (c) ලොව වැඩිම විවිධත්වයක් ඇති සත්ත්ව වංශය වීම (උ.01)
- (B) (i) $V = IR$
 $I = \frac{V}{R} = \frac{230\text{V}}{46\Omega} = 5\text{A}$ (උ.03)
- (ii) • ශබ්දය • තාපය (උ.02) (iii) 20 N (උ.02)
- (iv) $20\text{N} \times 5\text{m} = 100\text{J}$ (උ.03)

11 ශ්‍රේණිය

විද්‍යාව

- (09) (A) (i) (a) A සහ E (උ.02)
 (b) E, G, J (තුනම නැත්නම් ලකුණු නොලැබේ) (උ.02)
 (c) J (උ.01)
- (ii) (a) EG (උ.01)
 (b) අයනික (උ.01)
 (c) ස්ඵටික රූපී වීම / උච්ච තාපාංකය / උච්ච ද්‍රවංකය / ජලීය ද්‍රාවණ හෝ විලීන ද්‍රව තුළින් විදුලිය සන්නයනය වැනි ලක්ෂණයක්..... (උ.01)
- (iii) $2E + 2H_2O \rightarrow 2EOH + H_2$ (උ.02)
- (B) (i) (a) Y (උ.01)
 (b) Y හි දිශාවට ප්‍රතිවිරුද්ධ දිශාව (උ.01)
- (ii) 0/ශුන්‍ය (උ.02)
- (iii) (a) x (උ.02)
 (b) $F = mg$
 $= 0.5kg \times 2ms^{-2}$
 $= 1N$ (උ.03)
- (iv) සුදුසු උදාහරණයකට (උ.01)

(උ. 20)