

දෙශීරු ප්‍රාග්ධන අධ්‍යාපන දුපාරිතාමේෂණව

අවකාශ වාර තරිජාත්‍යාය - 2018

08 - ග්‍රෑන්ඩ්

බුද්ධ විරිභාග

ගම්/විභාග අංකය :-

තාලය: පැක 02 ද.

උසාවක

මිනු ම ප්‍රතිඵලිව සිදුකුරා ඇයයක්න.

- අංක 01 නො 20 ගණන් ඉහළවාල ද අංක 1 , 2 , 3 යන පිළිඳුරුවලින් කිඩියේ ගෘෂ්ම ව්‍යාපෘතියා පිළිඳුරු ගැනීම ප්‍රේච් අරුණ ඇදින්න.
- (01) පිදුහැසුම් අවධාරණයෙන් අරියට පුහු කිළෝයාගැමිය දියින් පාරි ලද ඉහළය පැවත්වා ලැබාත්තාන,
 - (1) පාරිභා ගාරා නැමිනි.
 - (2) සිඹු පාරි පාමිනි.
 - (3) රැක්ක මානවික යාපා තැමිනි.
- (02) පුද්ගලික පර් උගා ගාරා අභිජනය ඇල වැඩැත්ත් විශ්වාසී,
 - (1) ප්‍රතාවාර පිරිපිළු දානා පිළිඳුනු ජ්‍යාම්පා සිංහ ය.
 - (2) පිදුහැසුම් ආරිරි පිළිර දැකුණු ජ්‍යාම්පා සිංහ ය.
 - (3) පිදුහැසුම් කුණිරු උගා පැවත්වා ගිංචා ය.
- (03) පුද්ගලික යුදුම් විවිධ පිදුහැසුම් පැවත්වා පැවත්වා වැඩැනු ලැබුවේ,
 - (1) අමිත හැඳුනා මාලියෙට රැකිවී දීගැන් ය.
 - (2) විශ්වාසී දීගැන් ය.
 - (3) නම් පැඳු දීගැන් ය.
- (04) පිදුහැසුම් අධ්‍යාපනාත්මක ආභ තෙක තී අවශ විවිධ විශ්වාසී ලැබුවේ,
 - (1) ගාවාත්වයාදා බැඳුනා විකින් ය.
 - (2) ප්‍රසාද ප්‍රසාද විකින් ය.
 - (3) ආදාරණයාදා විකින් ය.
- (05) ව්‍යාපෘතානයට ගැනීම සුරියට ගෙවාය වැඩුණ පිදුහැසුම් අනුමැතිවල විශ්වාසී,
 - (1) අවශ්‍ය විය ඇත්තේ, ගැනීමේ විය ඇත්තේ, ප්‍රතිම් විය ඇත්තේ
 - (2) ප්‍රතිම් විය ඇත්තේ, ගැනීමේ විය ඇත්තේ, අවශ්‍ය විය ඇත්තේ
 - (3) අවශ්‍ය විය ඇත්තේ, ප්‍රතිම් විය ඇත්තේ, ගැනීමේ විය ඇත්තේ
- (06) සිංහාස්ථාන සිංහාස්ථාන අවශ අභාසාත්මක පැවුම්,
 - (1) ආභ ඇද භාෂ්‍යරුවෙට ය.
 - (2) අභාස් භාෂ්‍යරුවෙට ය.
 - (3) පැවුම භාෂ්‍යරුවෙට ය.
- (07) දිගුකුම් අදරයු පිළිඳුව මි ගැනීම් රාජා පරාවත් විශ්වාසී,
 - (1) බිජ රාජාවයි.
 - (2) අභරණයාදාවර රාජාවයි.
 - (3) ප්‍රසාද රාජාවයි.

- (08) ප්‍රභුත්ව කටයුතු කිරීමේද පැහැලා අභිජා රාජ්‍ය මූදලයේ පදනම්ව. එයට අයත් නොවෙනු.
(1) පිරිනිය පැකිරීම ය.
(2) මෙය තු ගැස්ස ගැනීමේ ලැබීම ය.
(3) මරණපා පිප ඩිමු ය.

(09) මිල සිජාවට අයත් මාරු ආර විනෝහ්.
(1) සැමිල් වාචා, සැමිල් පැමිල්සා, සැමිල් ඇංග්‍රීස්
(2) සැමිල් ආර්ථ, සැමිල් ඇත්, සැමිල් ගැමැරි
(3) පැහැලා දිරියි, සැමිල් පැ-ඡැජ්ල, සැමිල් ඇංඩ්

(10) සියලු උසින් අභර රැකුතු බව ද රැහිතකා අභර අවධාරියා ද තිරුප්පා විඛිනි වෙත පිළියා ඇතුළත් විඛිනි.
(1) සාමා තිරුප්පා. (2) අධිපතිය. (3) ගිරුප්පා පැරුප්පා.

(11) පැහැලා පුළුල පිළුරු පෙනු,
(1) දානා, සුළුවලිනා, අප්පලිප්පාව, සමාජාවේකාවය
(2) ගැල්ස්සා, පරුණා, තුළීනා, උජ්ජ්ජා
(3) පාන්, රුජ, විභාගී, මුරුන

(12) පැහැලා පැලිංචි අභය ගැලීමයා ටෙන්තුම් තිරිම් යදා මුදුරුණා විය යෙන් යොදාගැනීම්.
(1) සේ සේ ගැ තිරිම් පැලිංචි පැවිත් ය.
(2) පේ සේ ගැ තිරිම් ඇවිනා පැවිත් ය.
(3) සේ සේ ගැ තිරිම් ගැස්වන පැවිත් ය.

(13) තිශ්ඨ මෙහෙඳා විහැඳුන් උජ්ජ්ජා දේ අදාළා මා පුළුල ප්‍රාදේශීල්‍ය වින්තා.
(1) මිනා ඕනෑම පුළුලයි.
(2) දැම්ස් පැවිත්තා පුළුලයි.
(3) පුළුලුත්තාවීපද්ධාරී පුළුලයි.

(14) අනුරාධපුර දුළාරාව ගැවිනාවයි පැස්ත්‍රීයර ආත්තය මුදුරුණා විගැඹුදා.
(1) දෙහෙ දෙ එකුවයි. (2) උලාව එකුවයි. (3) විභි දෙ එකුවයි.

(15) උදුවිජ පුර පෙනෙනායි පෙනෙනාය දිනාය උපවිෂ්ඨයේ වැදුරුන් විගැඹුදා.
(1) තිශ්ඨ මෙහෙඳා විහැඳුයේ වැට්ටි මා හිඟා ය.
(2) උපවිජ තිශ්ඨ ගැවිනාය ආව්‍යා මාදු හිඟා ය.
(3) ශ්‍රී මහා ඔහුගින් එකෙන්ම වැට්ටි මා හිඟා ය.

(16) උදුවිජ පැවිත් දිනාය ගැයේ ඇත්තාය යාම් විවරණී
(1) මැයි 01 ටැනිදා ය. (2) මුළු මි 05 වැනිදා ය. (3) ප්‍රේ මි 04 වැනිදා ය.

(17) සු උජ්ජ්ජාව් ණාචා පුළුල ගැලු පිශීළු පෙන්නා.
(1) රුජ තැනාම් මැලියි. (2) මුළු මැලියි. (3) තිරු මෑජාල් මැලියි.

- (18) මානස සිරියෙ, ගුරු පිළිගෙ, මාවතා තිරිව ගම්බුලුව බැංකි. මෑතිලි ගොඩැලිව පරිපූජ සිටී දානැඩ වදුජ්‍රා ආත්මය
 (1) අලිභාව ගමිනි. (2) ධිංහුවන් ගමිනි. (3) අප්පිරිජා ගමිනි.

(19) මුදුරක් කෘෂි විය යෙන්ස පැවතා ඇත්තා, පැවැති වැඩා උපංදිත ප්‍රතිඵලි උදාහරණ මර ආඳායා.
 (1) මාලාඩ ප්‍රතිඵලි ය. (2) බල ප්‍රතිඵලි ය. (3) පර්‍යිංචිං ප්‍රතිඵලි ය.

(20) මිදිඹිත්ව අවශ්‍ය දියුණු ඉවත්කාව ගෙනුවත් ගොඩැලි ආත්මව පැහැදිලි පදනම්ව ලෙස නොවේ.
 (1) ආනායවකි ප්‍රතිඵලි ගමිනි. (2) අශ්‍රිපිළා ප්‍රතිඵලි ගමිනි. (3) ආර්ථික ප්‍රතිඵලි ගමිනි.

(2 x 20 = 40)

U. S. GOVERNMENT

କେତେ ପୁଣୀତ ଦ୍ୟାମୀର କୁଶିଳା ରହିଲି ପିଲିଧରୀ ଅପରାଧୀଳା,

- පෙශීවන ප්‍රතිඵලය එහි තොටෝවට ලකුණු 04 බැංකින් ලකුණු 20ක් ද. 02 සිං 06 දේශීය ප්‍රාන්තයේ I නොවෙමු ලකුණු 02ක් ද. II නොවෙමු ලකුණු 03ක් ද. III නොවෙමු ලකුණු 05ක් ද. මිංග. 07 කුණුවෙන් එය තොටෝවට ලකුණු 05ක්.

(01) ප්‍රධාන්‍යාජක විභාගයේ රැකිරී පිළකාම් පාලකාවියාපති. උග්‍ර්‍යාචාර්යා භාං ඉංග්‍රීසායන්ට රැකිරී ප්‍රාදේශීකාවාවෙහි ඇති මිදුරුවක් පිළිබඳ පැහැදිලිකර ඇත. මින් ඉංග්‍රීසා ආප්‍රේරින් පහත අදහස් ප්‍රාග්‍රහීල්‍ය පිළිඳුරු යාවත්තේ.

 - (i) පරිභාරා ප්‍රකාශන් අදහස් චර්තාන් ඇමත් දී?
 - (ii) පරිභාරාන් ප්‍රාදේශීකාවාවෙහි අදහස් පිළිඳුරු.
 - (iii) පරිභාරා දූෂණය විභා තුම් අදහස් පිළිඳුරු.
 - (iv) පරිභා දූෂණය සිඛා ඇති විභා ගැටුව අදහස් පිළිඳුරු.
 - (v) මුද්‍ර ප්‍රාදේශීකාවාවෙහි ප්‍රාදේශීකාවාවෙහි අවශ්‍ය අදහස් පිළිඳුරු.

(02) (i) සිදුකරු තොටෝවාජක විභාගයේ උංස් අවස්ථාවට පිළුවූ විභාග සිදුවී අදහස් පිළිඳුරු.

 - (ii) අභ්‍යාව්‍යාච්‍යා ලුණුවායේ... යන තාරාව හිඹාරදී පිළිඳුරු.
 - (iii) සිදුවා තොටෝව එකිනෙක තාක්ති සිදුවීට උංස් අදරුයායි අභ්‍යාව්‍යා අවශ්‍ය අදහස් පිළිඳුරු.

(03) (i) රාජ්‍යීකාජාති ප්‍රාදේශීකාවා ප්‍රාදේශීකාවා ප්‍රාදේශීකාවා පිළිඳුරු.

 - (ii) ප්‍රාදේශීකාවා ප්‍රාදේශීකාවා ප්‍රාදේශීකාවා ප්‍රාදේශීකාවා පිළිඳුරු.
 - (iii) පිදුවාවේ ප්‍රාදේශීකාවා ප්‍රාදේශීකාවා ප්‍රාදේශීකාවා පිළිඳුරු.

- (04) (i) අභ්‍යන්තරභාෂික දරු පර්‍යාය පැවත්වන් අදහස් කරන්නා ඇති දී?
(ii) සිංහලේ පැවත්වන් මිලයට ආවෝ ආය දැන උග්‍ර යුතු යුතු යායා.
(iii) "පියාගුණාත්මක දැක්වා නො යොමු කළ තෙක්ශක හිම ඇවති." යන අදහස අදහස විසින්ද යාචාව පියායා.

(05) (i) මිනින්දාගමනාධයන් පැසු මූද යෙදු යෙදු නැත් මූල්‍ය සූ ලාංකිකයා ඇති දී?
(ii) මිනින්දා මෙරහකන් වෙනත් සංඛ ලක්දේවට රිශිම කළ දේමදා පිරිස භාවි කරන්න.
(iii) මිනින්දාගමනාධයන් පැසුව සූ ලාංකිකයන්ට ලැබු ජ්‍යෙෂ්ඨ දායාද පාඨක් පියායා.

(06) (i) මෙමයන් කා ඉ දැනුවත්තේ පුද්‍යාංශ පිළිත්තා නැංවා වින පොදු දි සුළුවය සහි පිරින්න.
(ii) අදාළත්තාගන් මෙමයන්ට ඉවුරිය පුද්‍යාංශ ඇඟා පියායා.

(III) ඔවුන් විදිනා යාචාව තිබූ දැනුව පියායා.

(07) පහා නැංවා මිනෙනා එකිනෙක් දෙකකට ගැනී සිංහල උග්‍රයා.

(i) ජාතික වැඩෙනය
(ii) ජාතික රුජි
(iii) රාජුර ජාතික පැවත්තුරුවය
(iv) මිනින්දාගමනාධය

සිංහල තෙකුත අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අච්චාන වාර කරිත්තානය - 2018

6 - ගෞනිය
ඉස්ලාම් ධර්මය

කම්/විගාහ අංශය ::

කාලුණ: රැය 02කි.

I නොවීම

- පිපදු ම උග්‍රහාවලට පිළිබුරු යායාත්ත.
- ඉහා කුඩා පිළිබුරු භාෂා නෑත් ඉරුණ ඇදියාතා.

(01) නැඩිවැඳුන්ට විභි පෙනා එහා මූල්‍යවරයා

- | | |
|------------------------|------------------------|
| (1) අජ්‍යාරීල (අභ්‍යල) | (2) රැඹිල (අභ්‍යල) |
| (3) එක්ස්පීල (අභ්‍යල) | (4) රිජ්‍යිංජ (අභ්‍යල) |

(02) මූල්‍යවරුන් මුතා ලද අමු ගවුශය

- | | | | |
|---------|----------|--------------|----------|
| (1) රාජ | (2) ඕනෑද | (3) ආභ්‍යාකය | (4) පුළය |
|---------|----------|--------------|----------|

(03) 'ඉද්දාම' යන අරාකී පදනම් අරුන් අතරින් එකකි.

- | | | | |
|--------------|-----------------|------------------|-------------|
| (1) යටිතකටීම | (2) පාරිගුද්ධීය | (3) ප්‍රාස්ථානාව | (4) උත්සාහය |
|--------------|-----------------|------------------|-------------|

(04) 'මාලුන් හානිල' වලට උදාහරණයකි.

- | | | | |
|-------------|--------------|--------------|-----------------|
| (1) ගංවිභාර | (2) සීම වර්ග | (3) වැළි ජලය | (4) මාලු වෘත්‍ය |
|-------------|--------------|--------------|-----------------|

(05) මුදලුම්වරාව ඇඟිරායන් ටෙශ් පර දැක්වන ඉඩානය

- | | | | |
|-----------|--------|----------|-------------|
| (1) පුළුම | (2) ගේ | (3) ගෙයෝ | (4) දිජ්‍යෝ |
|-----------|--------|----------|-------------|

(06) උපභාශයේ ගරුපයන්

- | | | | |
|-------------|--------------|-------------|------------|
| (1) ගාවාකී. | (2) පැංචාකී. | (3) ගායාකී. | (4) ගාංචී. |
|-------------|--------------|-------------|------------|

(07) නැම (පළු) කුමා ඇත් සුවට හිය ගම්ම

- | | | | |
|------------|-----------|-------------|-----------|
| (1) පිශේරක | (2) ඉස්රා | (3) මිශේරකී | (4) රවිදා |
|------------|-----------|-------------|-----------|

(08) අන් අයගේ තිවියට පිශේරක පෙර අවසරයක ප්‍රාග් වාර ගණන

- | | | | |
|--------------|-------------|-------------|------------|
| (1) පැංචාකී. | (2) කුනාකී. | (3) ගායාකී. | (4) ගාංචී. |
|--------------|-------------|-------------|------------|

- (09) (අල් ඇරජාතය) විසි උගිමට ගණනාක ලද්දන්
 (1) කිරුවුන් පැහැදිලින්
 (2) රාමිල්ල ඇරජාතය
 (3) කිරුඛාලු ඇරජාතය
 (4) සූත්‍රකාලීන විසි
- (10) සුරු අත්‍යාපනි භාවිත නෙමි.
 (1) කට්ටිදී
 (2) සේලුල් මියානි
 (3) ඇරුරත් මුහේරිලින්
 (4) ම්‍යාමිලුල් ඇරජාතය
- (11) ඉත්දාමි ප්‍රධාන ශ්‍රීලංකාන්
 (1) ඇතැකි
 (2) සහරකි
 (3) ඔදකකි
 (4) පෙකි
- (12) මුතම්මද (අල්) ඇමායේ පියායේ නම
 (1) අමු යාලීම
 (2) අවුදුල්ලාක
 (3) අවුදුල් මියාලි
 (4) අවුදුල් මුව්‍යාලි
- (13) සඳහානුද ගාරිස් (රල්) ඇමා මෙම රටට අයත්වුවකි.
 (1) එම්පා
 (2) පෙවාය
 (3) ආමියිනියා
 (4) පර්සියාව
- (14) මුතම්මද (අල්) ඇමා හට තුළුව්වන් ලැබූ විය 13කින් පියු සු පියුවිම
 (1) සිරේන්
 (2) පිහුරුව්
 (3) ඉංගා
 (4) පියාලුව්
- (15) 'ප්‍රාතාන' නා අරාකි දැඩ්පති වෝරුම
 (1) ආදරය
 (2) අභ්‍යාවහාව
 (3) ගෙයාය
 (4) ආයා
- (16) කමිටරුන්නේ වරායන් විත්තම
 (1) දැනුම්
 (2) රුන්
 (3) රිදී
 (4) සුදල්
- (17) මුළු ගේ අවරින රාකි.
 (1) අන් මැදීම
 (2) කට ගේදීම
 (3) දුභා තුළිම
 (4) පිළ මැසු සිරීම
- (18) විභා පිරිසිදු පරාන වියයිම
 (1) පළාත්
 (2) පැවුම
 (3) ගේ
 (4) සහාය
- (19) ආදම් (අංගල) ඇමා විශාල් සු දිනය
 (1) පිශාරාදා
 (2) සැකකුරාදා
 (3) වදාදා
 (4) පැදාදා
- (20) අභු ලෙස පියුවින අනුවරක දී ප්‍රාග්‍රීයාන් උදාවින අය වන්නේ,
 (1) අයේරිභාසියන්
 (2) මිනුරන්
 (3) ගුඩින්
 (4) මුදලුම්වරු
 ($2 \times 20 = 40$)

II କେବଳ

- 'ආ' , 'ඇ' ගොටුවලියින් අවම විශාලයේ ප්‍රෝග්‍රැම් අදහස් බැඩින් ඇතුළු, පැහැදිලිව ප්‍රෝග්‍රැම ඇඟුරු සියලුම මිලියන්හා.
 - එංඩ්‍රියක ප්‍රෝග්‍රැමට ලකුණු '16' බැඩින් 4, අභ්‍යන්තර පාඨ රිප් රිප් ප්‍රෝග්‍රැම පදනා ලකුණු '11' බැඩින් 4 තිබුණි.

(01) පැවත් පාදක ඇගයීම් ස්ථිරවලියෙන් "අලුප්පේ මැටිල්" යන ගැස්මාව පට්ටෙක් ඔබ ඉඩුකළ පැවත්ම පදනම් කරගෙන යෙහු සැහැන ප්‍රශ්නවලට එමිතුළු යෙයෙන් යොදාගැනීම.

- (1) අදාළත් මැරිම අභිජන පෙරේමියන් එනා පිහිටි අවි පිළාග මැරිම දෙකක් නම් කරන්න.
 - (2) රෝරිල් (අංගල) හැඳින්වෙන පුරිපූජක නම් ගුනක් පදනම් කරන්න.
 - (3) මිනිය යා මිශ්‍රවරු අතර පාඨිකා වෙනස්සාම් ගුනක් විශ්‍යන පර දක්වන්න.
 - (4) ප්‍රධාන මිශ්‍රවරු දෙනෙනා නම් කරන්න.
 - (5) ඩීට්‍රොල් මිත්‍ර උදෑස් යුතුකින් ඇ?
 - (6) පොකුක්වරු යා සිවෙනා ඇ?

$$(2+3+3+5+1+2 = 16)$$

(02) (I) 'කළුණිද', 'රිකාලන්' යන අර්ථ පදනම් ඇතුළු උයන්හා.

- (2) රැඳවානි සුර, දැඩවානි සුර නාඛට පිළින ලද විගා පියුරින දී එකතු කරන්න.
 - (3) එමෙන් දිය පුදු ගරුණු ඇතුළත් වැඩත් කරන්න.
 - (4) මාදුන් කර්ඩවලා උදෙසානු මත්ත සැහැන් කරන්න.

$$(2+3+3+3 = 11)$$

(03) (i) අනිවාර්ය රු පැවතීම ගෙනින මාධ්‍ය තුළ පෙන්න.

- (2) නායික සිංහල අනු දදන් කරන්න.
 - (3) උපවාසය මින් විජධිනය වන සහයුණ අනුත් දදන් කරන්න.
 - (4) ප්‍රාග්ධන පර්ලිමේන්තු පිළිබඳ.

$$(2+3+3+3 = 11)$$

(04) (I) පිහිටුවා ඇති ගේ වද්‍යා අංශයේ පියින් නෙතු මෙත තිබූ යුතු තැබීමෙන් පෙන්වනු ලබයි?

- (2) දිග්‍රීවල සිදුවන පාඨ කළම් තුනක් ලියා ද්‍රව්‍යවත්තා.
 - (3) ගදවුවටත් රැඳා ඉමුණු පුෂ්‍ර පුහුණු තුනක් ලිපෙන්න.
 - (4) රූපාන්තර තීව්‍රතා විසේ එක්‍රීයා තැබූ යුතු, එක් වැශයෙන් මිලියන.

$$(2+3+3+3 = 11)$$

(05) (1) 'ରକ୍ଷିତାଲୟ ଧର୍ମ' ଲାଭ କରିବାରେ ଉପରେ ନିଯମଗୁଡ଼ିକ

- (2) පෙරදී වින් සාක්ෂි (රඩ්) යේ අයුරාධින් දෙනායු පිළිබඳ,
 - (3) 'අභ්‍යල්ප පිටත' එහැළුමෙන් 3 දෙනායු කාම් මාර්ගන්හා.
 - (4) සිංහ පිටතිදු කරන පෘතියාවින් මාත්‍රා පෙනෙන් පෙන්නා.

$$(2+3+3+3=11)$$

- (06) (1) අල්-කුරුභානය සඳහා පූ එවන් නම් අදාකත් සඳහන් කරන්න.
 (2) අකල්වාසින් හට කළ පුව පුණුකම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (3) පරිසරය දුෂ්‍ය සය කරන කරුණු තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (4) සලාභය මතින් අත්වන යහළු තුනක් සඳහන් කරන්න. (2+3+3+3 = 11)
- (07) (1) ආදම (අමෙල) තුමාගේ ගැළු නාමය තුම්පේද?
 (2) ආධිකා (රලි) තුමියට ගිමි වූ ගැළු නාමයන් අදාකත් සඳහන් කරන්න.
 (3) ජාතිලිධියා දුගැය පැවතුනු දුෂ්‍යීයා තුනක් සඳහන් කරන්න.
 (4) සලාභන් පර්තයන් සහරක් සඳහන් කරන්න. (2+2+3+4 = 11)