

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් 'අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව'
Department of Education, Southern Province

16 S I

දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි
Second Term Test, July 2018

II ශ්‍රේණිය
Grade 11

ඉස්ලාම් ධර්මය - I
Islam - I

පැය එකයි
One hour

විභාග ලාභය

උපදෙස් :

- පියඳුම් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- ඉහා සුදුසු පිළිතුර තෝරන්න.

- අතීත ක්ෂේත්‍රයේ විද්වතුන්,
 - ඉමාම් බුහාරි
 - ඉමාම් අබු හානිෆා
 - අබු මහ්මුඩ් අල්මානුෆි
 - ඉමාම් ෆුරකානි
- මුස්ලිම් අක්ෂර හි උදාහරණයක් නොවන්නේ,
 - වහාජ් දිවාර්ම
 - වම් කිරිම
 - නාස්තු ඇපිම
 - අල්ලාහ් නොවන්නන් හට භාජ්ම
- මුහම්මද් (සල්) තුමා හැඳින්වෙන කම් අතරින් එකක් වන 'මාහි' යන්නෙහි රෝගය,
 - විනාශ කර දමන්නා.
 - එක්රජ් කරන්නා.
 - අවාසනාවන්තයා
 - පැරණි හිමියා.
- ඉස්ලාමීය කිලානය බිහිවුණු ක්‍රි.වර්ෂය,
 - 1924
 - 1948
 - 1967
 - 1938
- 'උපවාසය' කෙරෙහි 'සවුම්' යන අරුති පදයෙහි භාෂාමය රෝගය වන්නේ,
 - කුසගින්න
 - පාරායනය
 - වැළකී සිටීම
 - පාරිශුද්ධ වීම
- පසුකාලීන ලැබීමට පුළුස්සන් අතරින් 'ආම්ල්' යනු,
 - පරම දුගියා
 - මගියා
 - නව මුස්ලිම්වරයා
 - පසුකාලීන එක්රජ් කර බෙදා හරින කටයුත්තෙහි නියැලෙන්නා.
- අලි (රළු) හේ පාලන සමයෙහි අත නතරය වූයේ,
 - කුරා
 - බන්දාද්
 - ඩමස්කස්
 - රජ්ස්තුම
- හජ්ති මුහර්රමාන් අතරින් එකකි,
 - පිරිමින් හිස ඇවරණය කිරීම.
 - ජනානය කිරීම.
 - නිදාගැනීම.
 - ආතර ගැනීම.

09. පලපිටිනයේ පිහිටා තිබෙන පුස්තකාල ස්ථානය,

1. මස්පිදුල් නගරය
3. මස්පිදුල් නගරය

2. මස්පිදුල් අක්කා
4. මස්පිදුල් කුමාර

10. වත්මන් නිවැරදි වර්ෂය,

1. 1437

2. 1438

3. 1439

4. 1440

11. කුලකර්ම රාමයන්වලින් සාලක කාලය,

1. වසර 20 කි.

2. වසර 40 කි.

3. වසර 30 කි.

4. වසර 45 කි.

12. නවීකරණයෙන් පසුව කිලෝග්‍රෑම් ප්‍රමාණයේ ලබන්නාවූ කෙරුමැතිමේදී මතු වූ ගැටළු පදනමින් විසිවුණු කණ්ඩායම,

1. ජබරියා

2. මුර්ජා

3. මිශා

4. මුතපිලා

13. අ-ආ නිරූ දෙක යා කිරීමෙන් ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර,

අ

1. මුලකල්පය
2. ගැටළු
3. අල් මාලිකා
4. කල්පයේ පිළිම

ආ

- A - නොගැනියා
- B - පවුල පිත
- C - වසර නවවර්ෂය
- D - දැනුම

1. ACBD

2. CABD

3. CBDA

4. CADB

14. උපවාසය මගින් මුස්ලිම්වරයෙකු කළ ඇතිවිය යුතු ගුණාංගය

1. පරිත්‍යාගය

2. යහගුණ

3. දේව භක්තිය

4. උදව් කිරීම

15. අත්පුස් පුත්තයේ වල්පමාආ සත්‍යවෙන් හැඳින්වෙන්නේ,

1. අසිදා ක්ෂේත්‍රයේ විදවතුන්
3. වල්වරුන්ගේ අනුගාමිකයන්

2. මද්‍යම ඉමාම්වරුන්ගේ අනුගාමිකයන්
4. නවීකරණයෙන් සහ සනාථවරුන්ගේ අනුගාමිකයන්.

16. අත්පුස් පුත්තයේ වල්පමාආගේ අසිදාවට අනුව 'අල්-කුර් ආන්' සම්බන්ධ වැරදි මතය වන්නේ,

1. අල්-කුර්ආන් අල්ලාන්ගේ කලාම් වේ.
2. අල් කුර්ආන් නවීකරණයේ නියමයන් පමණි.
3. අල් කුර්ආන් අවසාන දිනය දක්වා සංරක්ෂිත වේ.
4. අල්-කුර්ආනයට පෙර ද බොහෝ මුස්ලිම්වරුන් පහසු කරන ලදී.

17. "..... මගින් ද සලාතය මගින් ද මම උදව් පෙන්වමි" (බකරා : 45)

1. ඉවසීම

2. අවනත වීම

3. උපවාසය

4. කමා අයදීම.

18. 'විස්මිල්ලාහි නවික්කල්තු අලල්ලාහ්' යන දොව් උපුරුණ අවස්ථාව,

1. කැමට පෙර
3. වාහනයට නැගිත වීම

2. නිවසින් පිටවන විට
4. නිවසට ඇතුළුවන විට

19. අල්-කුර්ආනය ඉදිරියේ තම නොහැකියාව පිළිගෙන කවි කීමෙන් වැළකුණු කවියා,

1. වලිද් බින් මුසිරා

2. ලබිද්

3. රාසිම්

4. ඉම්රුල් කයිස්

20. කලල වර්ධනය පිළිබඳ කුර්ආනිය අදහස් පරිපූරණය මගින් සනාථ කළ මනාවර්ධ වරයා,

1. සිත්මාර්

2. ජේමස්

3. ජිත්ස්

4. හිබ්මාන්

21. මුළුත්වරයා නම් සියලු කාර්යයන් අල්ලාත්ව භාර කරයි. යන අරුත අභවන අරුති පදය,
 1. සමර 2. පිලා 3. රජා 4. කඩක්කුල්

22. හදිසයන් ග්‍රන්ථාරූඪ කිරීමේ කර්තව්‍යයෙහි උනන්දු වූ කලීතවරයා,
 1. උමර්බින් තත්තාබ් (රළු) 2. උස්මාන් ඩින් අල්කාන් (රළු)
 3. උමර් ඩින් අබ්දුල් අසිස් (රළු) 4. මුහාමිද් (රළු)

23. සහිසුල් මුහාමි හි අඩංගුවන හදිස් සංඛ්‍යාව
 1. 7275 2. 4000 3. 4800 4. 4341

24. 'අ'. 'ආ. හීරු දෙක යා කිරීමෙන් ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර

අ	ආ
1. ඉජ්තිහාද්	A - ඉමාමුල් මදීනා
2. ඉමාම් මාලික්	B - මුජ්තහිද්
3. ඉමාම් ෂාෆි	C - හිජ්ර 150 උසක
4. උස්මාන් (රළු)	D - නාවික හමුදාව පිහිටුවීම

1. ACDB 2. BCAD 3. ACBD 4. BACD

25. ඉස්ලාමය වැළඳගත් ප්‍රථම දරුවා,

1. කල්ෆා (රළු) 2. මුහාද් (රළු) 3. අලි (රළු) 4. උමර් (රළු)

26. 'සෘජුමාර්ගයේ ගිය ජනතා නියෝජිතයන්' යන අරුත දෙන අරුති පදය,

1. අක්කාබුස් සුල්තා 2. කුලාකාර් රාමිදුන්
 3. අත්ලුල් ජෙමිස් 4. සාමානුල් මදීනා.

27. මස්ජිද් අත්සා නිර්මාණ කටයුතුවලට සම්බන්ධවන තබීරු,

1. ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල), සුලෙමාන් (අලෙල)
 2. නුත් (අලෙල), ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල)
 3. සුලෙමාන් (අලෙල), යාකූබ් (අලෙල)
 4. ටීසා (අලෙල), මුසා (අලෙල)

28. මක්කා ජයග්‍රහණය සිදු වූ හිජ්ර වර්ෂය,

1. හිජ්ර 7 2. හිජ්ර 8 3. හිජ්ර 9 4. හිජ්ර 10

29. හජ්ජි අර්කාන්වලට අඩංගු නොවන කරුණ,

1. අරාෆාති රැදීම 2. පයු කිරීම 3. නව්ස් කිරීම 4. රම්රාහි ගල් වීසි කිරීම

30. රත්නවල නිසාබය මිස්කාල් (කලා) 20 ක් යනු,

1. පවුම් 10 ට සමානයි 2. පවුම් 20 ට සමානයි.
 3. පවුම් 10 1/4 ට සමානයි. 4. පවුම් 35 ට සමානයි.

31. හිදත් වස්තු නිසාබ් ප්‍රමාණයට පත් වී තිබෙන කලා සංඛ්‍යාත් දිය යුත්තේ,

1. 10% 2. 15% 3. 20% 4. 25%

32. මුර්තද් යනු,

1. ආදේශ කරන්නා 2. ආගමි චෙතස් කළ අය
 3. අදේවවාදියා 4. විශ්වාසය නැති පුද්ගලයා.



33. නීති මූලාශ්‍ර අතරින් 'වහි මිත්තර' මගින් ලබාගන්නා ලද මූලාශ්‍රය.

1. අල්ලාප්ත 2. ඉස්මත 3. කියාප් 4. උරුම

34. උමර් (රළු) ක්‍රිස්තියානි සාහසිකයාගේ හිස්ටරි වසර

1. හිස්ටරි 11 2. හිස්ටරි 12 3. හිස්ටරි 13 4. හිස්ටරි 14

35. ලැප්පා සහිත පිළිකුල් සහගත ක්‍රියාවන්ගෙන් මිනිසාට ආරක්ෂා කරන ඉඩාදත් වශයෙන් සූර්‍යාත් සඳහන් කරන්නේ,

1. පලාත් 2. පවුම් 3. පසුකාත් 4. තඬු

36. සූර්‍යාත් ප්‍රකාශකරන අනතුරුවෙන් නොකිදිය ප්‍රතික්ෂේප කරන්නා අත්පිදින උසස්ම දඩුවම,

1. මුහුණ කොප්පීම. 2. උදව් කොප්පීම.
3. ස්වර්ණය අහිමිවීම. 4. ප්‍රතික්ෂේප කිරීම.

37. මාරාජ් පිළිබඳ මාතෘකාව,

1. මුහුණ 2. රජකම 3. පාලන 4. රාමුව

38. කලාකරු සම්බන්ධ නිවැරදි මතය,

1. මිනිසා ක්‍රියා නිදහස රහිතය.
2. ඔහුගේ ජය පරාජයට ඔහුම වගකිව යුතුයි.
3. මිනිසාගේ වැරදිවලට කදුරුම හේතුවේ.
4. අල්ලාප්ත අහිමිවීම පරිදි පියවූ දැඩි පිළි වේ.

39. "වසරක් සම්පූර්ණ වී තිබීම" යන කොන්දේසිය අදාළ නොවන භාෂාව,

1. පසු සම්පත් 2. පළමුව 3. පවුල් කාණ්ඩ 4. මුදල්

40. තඬු සඳහා ඉන්රාම් පැළඳගත් කැනැස්සා දවසමේ පෙදීම,

1. වාසි 2. මුහුණ 3. පුත්තන් 4. හරාම්

(1 x 40 = 40)

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන ආයතනවලින්
Department of Education, Southern Province

16 S II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි
Second Term Test, July 2018

II ශ්‍රේණිය
Grade 11

ඉස්ලාම් ධර්මය - II
Islam - II

දෙක ඉවහර
Two hours

විභාග කාලය

- පළවෙනි ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- ප්‍රශ්න සතරක් තෝරා, පළවෙනි ප්‍රශ්නය අනාවරිත ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු පලයන්න.

01. තෙව් පිළිතුරු සපයන්න.

- විශාස නම්වරු දෙදෙනෙක් නම් කරන්න.
- විශාස නම්වරු නම් ප්‍රචාරක කටයුතු පදනා පදනම් කරගත් ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් ලියන්න.
- නොමිලය ගිණුම් කණ්ඩායම් සහය නම් කරන්න.
- 'අසාදය' යන පදයේ භාෂාමය අරුත් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- පවුලේ රට්ටයන් කුමක්ද?
- ඉමාම් ෂාහි (රහ) කෘතීන් දෙකක් නම් කරන්න.
- තථ්‍ය ඉඩුකරන ක්‍රමයන් වන 'ඉරරාද', 'කිරාන්' යන දෙක අතර පවතින වෙනස පහදන්න.
- ආගමික වන්දනාව සඳහා යාමට අවසර තිබෙන පිද්ධස්ථාන දෙකක් නම් කරන්න.
- පරිපූර්ණ රැකීම සඳහා කළ යුතු කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- නම්වරුන් වසින් දක්වන ලද ප්‍රාතිහර්යයන් සතරක් සඳහන් කරන්න.

(2 x 10 = 20)

- ඉස්ලාමය අතීතය වාමාවේ නිතරම වේදනා දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- කුර්බානි වර්ග නිදසුන් සමඟ පහදන්න.
- මුර්තද්වරයා සමඟ මුස්ලිම් සමාජය ක්‍රියාත්මක යුතු ආකාරය සඳහන් කරන්න.

(2 + 3 + 5 = 10)

- උපවාසයේ සුවිශේෂත්වය හුවා දක්වන හදිසයක් සඳහන් කරන්න.
- අසාදය සාමූහික වශයෙන් ඉටුකිරීමෙන් අත්වන යහපල තුනක් සඳහන් කරන්න.
- නජ් වහනීම ඉටුකිරීමෙන් අත්වන යහපල පහක් සඳහන් කරන්න.

(2 + 3 + 5 = 10)

- මුස්ලිමාන්, කරාමත් දෙක අතර පවතින වෙනස පහදන්න.
- අල්කුර්ආන් දක්වන විද්‍යාත්මක ප්‍රාතිහර්යන් තුනක් ලියන්න.
- උපවාසයේ අවසානම ප්‍රයෝජන පහක් සඳහන් කරන්න.

(2 + 3 + 5 = 10)

05. I කළුගා උස්මාන් (රළු) ව හිමි වූ ගරු නාම දෙකක් නම් කරන්න.
 II ඉවහිම කළු පුතු අවස්ථා හා ආකාර තුනක් සඳහන්.
 III කළුගා උමරු (රළු) තුමාගේ පේළාවන් හතක් සඳහන් කරන්න. (2 + 3 + 5 = 10)
06. I යහගුණ පිළිබඳ නදීතයන් සඳහන් කරන්න.
 II ගලාය මිනිසා තුළ යහගුණ වර්ධනය කරන්නේ කෙසේද යන්න කෙටියෙන් සඳහන්.
 III මුස්ලිම්වරයෙකුගේ පුද්ගලික ලියා දක්වන්න. (2 + 3 + 5 = 10)
07. පහත සඳහන් මානසමයාගේ දෙකක් තෝරාගෙන කෙටි සටහන් ලියන්න.
 I සමාජ දීඝ
 II ඉමාම් ෂාෆී (රහි)
 III පියලාල් පිළිබඳ අත්ලේඛනයන් වලින් එකකට වඩා ස්ථාවරය. (5 + 5 = 10)
 IV හර් ඉබ්‍රි කරන ආකාර.