

දෙවන වාර පර්යේමය, 2018 ජූලි  
Second Term Test, July 2018

II ගේනිය  
Grade 11

ඉතිහාසය - I  
History - I

පැය එකකි.  
One hour

විෂය අංකය

- ප්‍රශ්න සියලුවට ම පිළිබුරු සපයන්න.
- අංක 1 - 40 තේව් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිබුරු වලින් නිවැරදි තෝරා වඩාත් ගෙළපෙන හෝ පිළිතුර කෝරන්න.
- මධ්‍ය සැපයෙන පිළිබුරු ලියන පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කට අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙන් අංකයට සැසදෙන කටය තුළ (x) ලතුණ යොදන්න.
- එම පිළිබුරු පත්‍රයේ පිටුපැස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද කියවා ජ්‍යෙන් ද පිළිපදන්න.

(01) අතිතයේ දී යාපන අර්ධදේශීය හැදින්වීම සඳහා හාටිනා කළේ මේවායින් කවර නාමයක් ද?

1. හෙලදිව 2. තකදිව 3. අස්ථාන 4. ආලකමන්දාව

(02) මහා වංශයේ මූල් කොටස රවනා කරන ලද්දේ කුවුරුන් විසින් ද?

1. බුද්ධසේෂණ හිමි 2. ධම්මසිරහි හිමි  
3. මහානාම හිමි 4. සිත්තාරුවීම බුද්ධ්‍යා

(03) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් එතිහාසික යුගයේ මානව වාසස්ථානයක් වන සිහිරියේ පොතාන හා අලිගල අයන් වන්නේ කුමන ජනාධාරී වර්ගයට ද?

1. පහත රට වියලි කළාපීය ලෙන් 2. වේරුලාපු එළිමහන් කදුවුරු  
3. කඩුකර එළිමහන් දඩයම් ස්ථාන 4. පහතරට තොත් කළාපීය ලෙන්

(04) පුරාවිද්‍යාත්මක කැණීම් වලදී පුරුව එතිහාසික යුගයට අයත් පින්තාරු කළ මැටි බදුනක් සොයාගෙන ඇත. එය හමු වී ඇති ස්ථානය කුමක් ද?

1. පාහියන්ගල 2. හෝරටන්තැන්න 3. මුන්දල 4. උඩරංචාමචම

(05) ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන බලය මධ්‍යගත විමෙන් පසු රාජ්‍ය සේවය සඳහා පත් වූ නිලධාරීන් සෙල්ලිපිවල හඳුන්වා ඇති ආකාරය හා මුළුන්ගේ නිල නාම A හා B තීරුවල දක්වා ඇත. ඒවා නිවැරදිව ගැලපු විට පිළිබුර වන්නේ,

A	B
1. හෝරනසාලා අධිකාරී	A ගෙනපති
2. මහ ඇමති	B බවගරික
3. සේනාපති	C මහමත
4. හාස්ථානර ප්‍රධානී	D බතුදු

1. ACDB 2. DCAB 3. DCBA 4. DBCA

- (06) අභිත රාජ්‍ය උරුමය තිම්බීමේ දී බොහෝ අවස්ථාවල පිය පූඩු කුමය යොදාගෙන ඇත. මේ සඳහා දිය හැකි නිදසුනකි
1. දුටුගැමුණු රජතුමාගෙන් සද්ධාතිස්ස කුමරුට ලැබේම
  2. මුටසිව රජතුමාගෙන් පසු පැණ්ඩුකාභය කුමරුට තිම් වීම
  3. කාවත්තිස්ස රජතුමාගෙන් පසු දුටුගැමුණු කුමරුට තිම් වීම
  4. යසලාලක තිස්ස රුපුගෙන් පසු වසහ රජතුමාට තිම් වීම
- (07) ක්‍රි.ව. තවත් සියවසේ ලියවුනු සේල්ලිපිවල 'ඒක්තැන් සම්ය' යන වචනය හාවිත කර ඇත්තේ කුමන පාලන ආයතනය හැදින්වීමටද ?
1. හාණ්ඩාරයාදා
  2. අධිකරණය
  3. වෙළෙඳපොල
  4. රාජ සභාව
- (08) පැරණි තාක්ෂණය හාවිතයේ දී " පිවන ගල්කනය " යන යෝදුම හාවිතා කළේ පහත දක්වා ඇති කාර්යයන්ගෙන් කුමක් සඳහාද ?
1. බේත්ති බැඳීමේ දී පොලවට ලමිකකව බේත්ති බැඳීමට
  2. සෞඛ්‍යන් ගරහමට මැටි තලයකින් වාතය ලබාදීමේ දී
  3. සකපෝරුවේ වළං තැනීම සඳහා මැටි පද්ධ කිරීමට
  4. වෙර යොදා ගල් පතුරු ගලවාගෙන මෙවලම තැනීමේ දී
- (09) නියමස්ථාන, වාපර යන යෝදුම අභිතයේ දී හාවිතා කළේ කුමන ක්ෂේත්‍රයක් සම්බන්ධයෙන් ද ?
1. වෙළෙඳාම
  2. කෘෂිකර්මය
  3. කරමාන්ත
  4. සන්න්ව පාලනය
- (10) " දිවුල මැලියම් තවරන ලද ලේඛ දුලක් මත තළ තෙලින් තෙමන ලද රත්සිරියල් ගල් ඇතිරිවිය....." මෙම ප්‍රකාශය එතිනාසික මූලාශ්‍යයක යෙදී ඇත. එය අදාළ වන්නේ කුමන ස්ථුපය සම්බන්ධයෙන් ද ?
1. රුවන්වැලි සැය
  2. අහාතිරිය
  3. මිරිසවැලිය
  4. උපාරාමය
- (11) ශ්‍රී ලංකාවේ පළමු නාගරිකරණයට අයත් තාගර දෙක ඇතුළත් වන්නේ කුමන පිළිතුවේ ද ?
1. පොලොන්නරුව හා දූෂීලිනිය
  2. දූෂීලිනිය හා යාපනුව
  3. අනුරාධපුරය හා පොලොන්නරුව
  4. කොට්ටෙ හා මහනුවර
- (12) පහත සිදුවීම් අතරින් කොට්ටෙ රාජධානීය හා සම්බන්ධ සිදුවීම මොනවා ද ?
- A - කාලීං මාස ආක්‍රමණය
  - B - සපුමල් කුමරු යාපනය තිදිහස් කර ගැනීම
  - C - අවසන් වරට රට එක්සේසන් කිරීම
  - D - බෙලිගල දෙළඟ මාලිගාවක් තැනැවීම
1. AB
  2. BC
  3. CD
  4. DA
- (13) උඩරට රාජධානීයට අයත් කිමු වෙරළ තීරය අඩිම් කරමින් 1766 හිවිසුම අත්සන් තැබූයේ කවුරුන් විසින් ද ?
1. පෘතුහිසින් හා II රාජසිංහ රජතුමා
  2. පෘතුහිසින් හා කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා
  3. ලන්දේසින් හා රාජාධිරාජසිංහ රජතුමා
  4. ලන්දේසින් හා කිරිති ශ්‍රී රාජසිංහ රජතුමා
- (14) ක්‍රි.ව. 1623 දී පමණ ලන්දේසින් විසින් පහර දී අල්ලා ගත් "කුඩ බඩු දිවයින" ලෙස හැදින්වූ දුපත කුමක්ද ?
1. මැඩිගස්කරය
  2. ජාවා
  3. ඇම්බොයිනා
  4. සුමානා
- (15) කන්නසාම් කුමාරයාට ශ්‍රී විතුම රාජසිංහ තමින් රත්මීමට උදිව කළ උඩරට ප්‍රධානීයා කවුද ?
1. පිළිමත්තාවේ මහාධිකාරම්
  2. ඇහැලේපොල දිසාවේ
  3. කැඹේපෙරිපොල දිසාවේ
  4. තොහුකුණුවර රටේ රාජ

(16) බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයේ අයහපත් ප්‍රතිඵල ලෙස ගැනෙන කරුණු පහත ප්‍රකාශ අතුරින් තෝරා දක්වන්න.

- A - බටහිර සංස්කෘතික අංග රට පුරා ප්‍රවලිත වීම
- B - වතු වගාච ව්‍යාප්ත වීම
- C - දුම්රිය හා මාර්ග ඉදිවීම
- D - වතු වගාචට ඉඩීම විශාල ප්‍රමාණයක් යොදා ගැනීම

1. AD

2. AC

3. BD

4. CD

(17) කුඩා වැව් ඇල මාර්ග මගින් සූම්බන්ධ කරමින් නිරමාණය වන වැව් පද්ධතිය හැදින්වීමට භාවිතා කළ යොමක් වන්නේ,

1. මහා වැව

2. අමුණ

3. මොහොල්නයා

4. එල්ලංගාච

(18) දේශ ගවෙෂණයේ යොදුනු පුද්ගලයන් කිහිපයෙන් 1 තීරුවේ, ඔවුන් සොයාගත් පුද්ග හෝ රටවල් 2 තීරුවේ දුක්වේ. සුදුසු පරිදි යා කර නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

1	2
1. පර්ඩිනන්ඩ් මැයෙලන්	A - හිස්පැනියෝලාච
2. වස්කේප්ද ගාමා	B - සුහ පැන්මේ තුම්බ
3. ශ්‍රීජ්‍යෝපර් කොලොඩ්ස්	C - කැලිකට් වරායට පැම්කීම
4. බර්තොල්මේ දියෙස්	D - පිලිඹින දුපත්

1. DBCA

2. DCAB

3. DCBA

4. ACDB

(19) ඉංග්‍රීසින් යටතේ සිදු වූ ආණ්ඩුකුම ප්‍රතිසංස්කරණ කිහිපයක් හා ඒවා සිදු වූ වර්ෂ පහත දුක්වේ. අනුපිළිවෙළින් ගෙවා නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

A	B
1. කෝල්බෝසක්	A 1931
2. කඩව මැකලම්	B 1833
3. මැතිං	C 1920
4. බොනමෝර්	D 1910

1. DBAC

2. BCAD

3. BDCA

4. BACD

(20) පංචමා වාද පවත්වීන් බොද්ධ ප්‍රතාරුද ව්‍යාපාරයට අනුශ්‍රාපිත දුක්වූ අයෙකි.

- 1. අනගාරික ධර්මපාල තුමා
- 2. මිගේටුවන්නේ ඉණානන්ද හිමි
- 3. ආකර් වී දියෙස්
- 4. හිත්කුවේ ශ්‍රී සුමංගල හිමි

(21) ශ්‍රී ලංකාවේ වතු කමිකරුවන් අතර වෘත්තීය සම්මි, සංගම් පිහිටුවේමේ දී නායකත්වය සැපයුයේ මෙතුමාය.

- 1. පොන්නම්බලම් රාමනාදන් මහතා
- 2. ආරුමුග නාවලර් තුමා
- 3. ඒ.ඩී. ගුණසිංහ මහතා
- 4. නඩ්සන් අයියර් මහතා

(22) 1948 නිදහස දිනා ගැනීමෙන් පසු පැවැත් වූ පුද්ම නිදහස් දින උත්සවයේ ශ්‍රී ලංකා ජාතික කොඩිය එසැල්වීමේ අවස්ථාව හිමි කර ගන්නේ මෙතුමාය.

- 1. ඩී.එස්. ජේනානායක මැතිතුමා
- 2. එ.ඩී. ආර්. ජේනානායක මැතිතුමා
- 3. ඩිඩ්ල ජේනානායක මැතිතුමාය
- 4. එස්.චිං.ආර්.ඩී. බණ්ඩාරනායක මැතිතුමා

(23) පහත සඳහන් ලේඛිනාසික සිදුවීම් අනුපිළිවෙලින් ගෙවා නිවරදී පිළිතුර තෝරන්න.

- A - විෂයභා කොල්ලය
  - B - I විමලධාරුමසුරිය රුහුමා උචිරට රුෂ බවට පත් වීම
  - C - පෘතුහිසින් ලංකාවට පැමිණීම
  - D - උචිරට සිවිපුම අන්සන් කිරීම
1. CBAD                  2. CADB                  3. CABD                  4. ACBD

(24) කාර්මික විශ්ලවය එංගලන්තයේ ම ආරම්භ වීමට සේතුවක් වූයේ,

1. පුරෝෂා රට්ල් අධිරාජ්‍යවාදය ව්‍යාප්ත කිරීම
2. සේද මාවයේ වෙළෙඳාම ඇශිරී යාම
3. පුරෝෂයේ දේශපාලන වින්තනයේ වෙනස්වීම්
4. පුරෝෂයේ ජනගහනය වැඩිහිටිම හා වෙළෙඳපාල පුළුල් වීම

(25) කාර්මික විශ්ලවයේ ප්‍රතිච්ලියක් ලෙස සිදු කළ සොයා ගැනීම් හා ඒවා සොයාගත් පුද්ගලයන් 1 සහ 2 තීරුවල දක්වා ඇත. නිවැරදිව ගෙවා පිළිතුර තෝරන්න.

1	2
1. ජේන් කේ	A. දුරකථනය
2. ඇලෙක්සැන්ටර් ගැහැමබේල්	B. ආරක්ෂිත ලාම්පුව
3. ජේස්ට් ස්ටේවන්සන්	C. දුවන තබාව
4. හමුපු ඩේවි	D. දුම්රිය ඇන්ජිම්

1. CDAB                  2. CADB                  3. CBAD                  4. DACB

(26) 1818 පළමු නිදහස් අරගලය ඇති වීමට බලපෑ සේතුවක් නොවන්නේ,

1. රුෂ අහිමි වීමෙන් ජනතාව තුළ ඇති වූ කන්සේස්ලේල
2. උග්‍ය වෙළෙඳසට මුශක්ලීම් මූහුම්දීරම්වරයෙකු පත් කිරීම
3. උචිරට ප්‍රධානීන්ගේ ආදායම් මාරුග හා වරප්‍රසාද අහිමි වීම
4. ගමිසභා බලකළ උසාවිවලට පැවරීම

(27) කාර්මික විශ්ලවය ආරම්භ වූයේ ප්‍රධාන කරමාන්ත තුනක් ඇසුරිනි. එම කරමාන්ත ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද ?

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1. ජේෂ, යකඩ, දුම්රිය           | 2. ජේෂ, ගල් අයුරු, නැවි         |
| 3. ජේෂ, යකඩ හා වානේ, ගල් අයුරු | 4. ජේෂ, යකඩ හා වානේ, ගුවන් යානා |

(28) ම්‍රිතානුස පාලනය නිසා උරුම වූ ප්‍රයෝගනවත් අංගයක් වන්නේ මින් කුමක්ද ?

1. රාත්‍යන්තර හාඡාවක් ලෙස ඉංග්‍රීසි හාඡාව පැනිරවීම
2. මිශනාරී අධ්‍යාපනය ප්‍රවලිත කිරීම
3. රෝමානු කතෝලික ආගම ව්‍යාප්ත කිරීම
4. කුරුදු වගාව ව්‍යාප්ත කිරීම

(29) පහත ආණ්ඩුවුම ප්‍රතිසංස්කරණ අතරින් බොනමෝර් ආණ්ඩුවුම ප්‍රතිසංස්කරණයට අදාළ වෙනස්කම් ඇතුළත් පිළිතුර කුමක්ද ?

- A - විධායක කාරක සභා ඇති කිරීම
- B - අගාණ්ඩුකාරඩුරය ඇති කිරීම
- C - රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සභාව පිහිටුවීම
- D - අගමැති ප්‍රමුඛ කැඛනට මණ්ඩලය හඳුන්වා දීම

1. AB                  2. AC                  3. CD                  4. BD

(30) පෘතුවේ හා ලන්දේසින්ට යටත් කර ගත නොහැකි වූ උච්චරට ප්‍රදේශ ඉංග්‍රීසින්ට යටත් කර ගත හැකි වූයේ,

1. පෙර තිබු ස්වාභාවික ආරක්ෂිත තත්ත්වයන් වෙනස් වීම
2. සිංහලයන්ට තිබු අව්‍යාධ ප්‍රමාණවත් නොවීම
3. ඉංග්‍රීසින් ගම්බීම් විනාශ කිරීම හා ආරක්ෂය අඩංගු කිරීම
4. සික්ෂාන් වහන්සේලා, රඳු ප්‍රධානීන් හා සාමාන්‍ය ජනතාවගේ සහය රජක්ෂණ මාට නොලැබීම

(31) විසිවන සියවශේ දෙවන දෙකයේ අමදාප ව්‍යාපාරයේ කැපී පෙනෙන ලක්ෂණයක් වූයේ,

1. ඉංග්‍රීසි රජයට එරෙහි ව්‍යාපාරයක් තිසා රහස්‍යත්ව සිදු වීම
2. රජයේ සුරාඛදු ප්‍රතිපත්තියට එරෙහිව මහජන මතයක් ඇති කිරීමට උත්සාහ ගැනීම
3. මධ්‍යම පාන්තික ඉංග්‍රීසි උග්‍රෙන් සහයෝගය ලබා නොදීම
4. සිංහල, දෙමළ, මුස්ලිම් ජනවර්ග වලට මදාසාර හාවිතයේ ආදිනව කියා දීම

(32) තේ, රබර, පොල් යන වතු බේග වගාවන් දුපුණු කිරීම සඳහා පර්දේශන ආයතන පිහිටුවා ඇත. එම ආයතන අනුමිලිවෙලින් දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1. තලවාකැලේ, අගලවත්ත, මිද්දෙනිය | 2. අගලවත්ත, පුණුවිල, තලවාකැලේ   |
| 3. තලවාකැලේ, අගලවත්ත, පුණුවිල   | 4. තලවාකැලේ, පුණුවිල, පල්ලෙකැලේ |

(33) සත්ව ස්ථතනය වැළැක්වීම සඳහා “මාසාත නීතිය ” පැනවීමට ත්‍රියා කළ රජක්ෂණ ක්‍රියා ද ?

- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. වට්ටගාමීන් අහය | 2. හානිකාභය          |
| 3. හතරවන උදය      | 4. අමණ්ඩ් ගාමීන් අහය |

(34) අනිතයේ දී විවිධ දේවල් මැනීම සඳහා විධිමත් මිනුම් ඒකක හාවිතා කර ඇත. කරිස, යොදුන, ගුන්ජා, හව්‍යර යන මිනුම් ඒකක පිළිවෙළින් යොදා ගත්තේ කුමක් මැනීමටද ?

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. අවකාශය, දුර, බර, කාලය | 2. කාලය, දුර, බර, අවකාශය |
| 3. බර, දුර, කාලය, අවකාශය | 4. දුර, කාලය, අවකාශය, බර |

(35) පහත දැක්වෙන්නේ අනිත බදු නීතිය අනුව අය කළ බදු වර්ග කිහිපයක් පිළිබඳ තොරතුරුය. A හා B නීති සුදුසු පරිදි ගෙවා නීවරදි පිළිතුර තෝරන්න.

A	B
1. වැළිවල ජලය හාවිතා කරන්නන්ගත් අය කළ බදු	A බොරකපත්
2. රුම්ගේ ඉඩිම්වල වගා කිරීම වෙනුවෙන් අය කළ බදු	B මතරබත්මක
3. ඇල මාරගවල මසුන් ඇල්ලීම සඳහා අයකළ බදු	C දකුපත්

1. CBA

2. CAB

3. BAC

4. ACB

(36) ඉංග්‍රීසින් උච්චරට අල්ලා ගැනීමෙන් පසු පුලුල් ආරක්ෂ වෙනස්කම් සිදු කළේය. ඒ අනුව මුළුම ආරක්ෂ බේග ලෙස කොළු, කොකෝවා, හා සිංකෝනා වගාව ආරම්භ කළේය. එම වගාවන් සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි පිළිතුර තෝරන්න.

1. කොළු ගෙවනු වගාවක් ලෙස ආරම්භ කළේ දේශීය ආයෝජකයන්ය
2. කොකෝවා වගාව විනාශ වූයේ දිලිර රෝගයන් පැනීම තිසාය
3. සිංකෝනා වගාව සිදු කළේ මැලේරියා රෝගය සඳහා ලබාදෙන මාන්දයයක් වූ ක්විනින් නිපදවීමය
4. මෙම වගාවන් තුන සඳහාම හොඳ ඉල්ලුමක් තිබු තිසා සර්ථක විය.

- පහත දැක්වෙන A B C හා D යුගල ඇසුරින් 37, 38, හා 39 ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- |  |  |
|--|--|
| A - 1818 තීදහස් සටන<br>බටහිර ජාතියේ පැමිණීම      | B පරිසර දූෂණය<br>කාර්මික විෂල්වය         |
| C - මිශනාරී අධ්‍යාපනය<br>ආගමික පුහුරුද ව්‍යාපාරය | D ස්වාධීනතාවය අනෝසි එම<br>ලැබුරට ශිවිෂ්ම |

- (37) පළමුවැන්න ඇත්තේම කෙරෙහි දෙවැන්න බලපෑ ප්‍රකාශ දෙක ඇතුළත් පිළිතුර කුමක් ද?
1. BD
  2. BA
  3. BC
  4. CD

- (38) දෙවැන්න ඇත්තේම කෙරෙහි පළමු වැන්න බලපෑවේය.

1. A
2. B
3. C
4. D

- (39) පළමුවැන්න හා දෙවැන්න අතර සම්බන්ධතාවයක් තැකි යුගලය

1. A
2. B
3. C
4. D

- (40) 19 වන සියවසේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආගමික හා සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය පිළිබඳ වගන්ති යුගල කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- මින් සාවදා ප්‍රකාශය තෝරුන්න.

- |  |  |
|--|--|
| 1. අනෙකු ධර්මපාලතුමා                           | - සිංහල බොද්ධයා, මහාබෝධී සමාගම   |
| 2. සිද්ධි ලෙඛනේ මහතා                           | - සහීරා විද්‍යාල, මද්‍රාසා ආයතන ප්‍රතිසංවිධානය                           |
| 3. එච්.ඩී. පී. බෙල් මහතා                       | - පුරාවිද්‍යා ගෙවිජ්‍යා, කැණීම්, පර්යේෂණ මගින් පැරණි සංස්කෘතිය මතු කිරීම |
| 4. පුරුෂ මූලත්ම ධම්මාලංකාර සිරි සුමනතිස්ස හිමි | - මාලිගාකන්දේ විදෙශ්‍යදය පිරිවන පිහිටුවීම                                |

දකුණු තුනාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තු  
Department of Education, Southern Province

33 S II

දෙවන වාර පරිගණ්‍ය, 2018 ජූලි  
Second Term Test, July 2018

II ගේනිය  
Grade 11

ඉතිහාසය - II  
History - II

පැය කුනයි  
Three hours

විභාග අංශය

- I කොටසේ ප්‍රශ්න අංක 1 අනිවාර්ය වේ
- II කොටසින් ප්‍රශ්න හතරකට ද, III කොටසින් ප්‍රශ්න එකකට ද පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

(01) (අ) පහත (i) යටතේ දක්වා ඇති එශ්‍යිහාසික ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ශ්‍රී ලංකා සිතියමෙහි ද, (ii) යටතේ දක්වා ඇති ස්ථාන සියල්ලම සපයා ඇති ලේක සිතියම් කොටසෙහි ද ලකුණු කර නම් කරන්න.

(i) ජ්‍යෝතිර තදිය, කලා වැව, දිගිකොල පාලන, මහාතිත්ප්‍ර, කාජරගාම, යෝධ වැව, මහනුවර, කිරිදි මය, ගාලු කොටුව, ඉඩින්කුවව, ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර කේරිටෝ, පුලුස්තිපුර (ල.12)

(ii) මූත්‍රාන්ත්‍ර දුපත්, මුදුරාසිය, පර්සියන් බොක්ක, ගොන්ස්ත්න්තිනෝපලය, විනය, රෝමය (ල.06)

(ආ) (i) පහත A, B, C හා D යටතේ දක්වා ඇති එශ්‍යිහාසික තොරතුරුවලට අදාළ පිළිතුරු අනුපිළිවෙළින් මධ්‍ය පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියා දක්වන්න.

- A - මොනාලිසා නම් සුපුකට විතුය නිරමාණය කළ ශිල්පියා  
B - ලංකාවට පැමිණි පුරුම පෘතුගිසි ජාතිකයා  
C - කපු කුරීම සඳහා " ජෙනි " නම් යන්තුය නිපද වූ තැනැත්තා  
D - කරකොට ධර්මාරාම හිමියන්ගෙන් සිංහල උගත් ඉංග්‍රීසි සිවිල් සේවකයා (ල.04)

(ii) පහත A හා B යටතේ දක්වා ඇති පින්තුර අධ්‍යයනය කොට, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට අංක අනුපිළිවෙළින් මධ්‍ය පිළිතුරු පත්‍රයේ ලියන්න.

1. A පින්තුරයෙන් දක්වෙන්නේ මොනවා ද ?
2. මේවා සොයාගෙන ඇත්තේ කුමන ස්ථානයකින් ද ?
3. මේවා කුමන කාර්යයක් සඳහා යොදා ගන්නේ ද ?
4. මේවා නිරමාණය කිරීමට යොදා ගත් ද්‍රව්‍ය හා සම්බන්ධ තාක්ෂණය කුමක් ද ?



(iii) 1. B පින්තුරයෙන් දක්වෙන මැතිතුමාගේ නම කුමක්ද?

- 2. ඉහුමා කුමන ජාතිකයෙක්ද?
- 3. මෙතුමාගේ මග පෙන්වීම යටතේ පිහිට වූ සමාගම කුමක්ද?
- 4. මෙතුමාගේ මුලිකත්වයෙන් එහි වූ බෝද්ධ පාසලක් නම් කරන්න.

B



(C. 04)

11.2.182

මොනා යායා  
ඩායාරිය මාස්

ස්

II තොටස  
III - ආරාධිත

## II තොටස

- (02) i. ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රාග් එතිහාසික පුරුෂ පිළිබඳ සාක්ෂි හමුවන පහත රට තෙත් කළාපිය ගල් ලෙන් තුනක් නම් කරන්න. (ල. 03)  
ii. පුරුෂ එතිහාසික පුරුෂ ප්‍රාග් එතිහාසික පුරුෂයෙන් වෙත් කර ගැනීමට පදනම් වූ සාධක දෙකක් සඳහන් කරන්න (ල. 04)  
iii. ගම්කයන් විසින් ඉටු කළ කාර්යයන් තුනක් සඳහන් කර ඉන් එකක් පැහැදිලි කරන්න. (ල. 05)  
iv. දුටුගැමුණු රජතුමා ග්‍රේෂ්‍ය පාලකයෙකු ලෙස හැඳින්වීමට හේතු, කරුණු තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න (ල. 06)

- (03) i. පහත දක්වා ඇති යෙදුම් හාටිනා කළේ කුමක් හැඳින්වීම සඳහාද? ABC අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A වොයර

B පුරුෂ

C පණ්ඩසාලා

(ල. 03)

- ii. "දේශපාලන බලය මධ්‍යස්ථාන වූ පසු පාලකයේ තමන් හැඳින්වීමට විවිධ සංකල්ප ආර්ථණය කර ගන්න". පහත පරිදි එවැනි සංකල්ප ආර්ථණය කර ගත් රජතුමා ක්‍රියැත්තු ඇති A, B, C හා D අනුපිළිවෙළින් ලියා දක්වන්න.

A තර ඉසෙර

B අලකපය මහරජ

C වකුවරුනි

D දේවත්ව

(ල. 04)

- iii. ශ්‍රී ලංකාවේ පැරණි සමාජයේ දේශීය හා විදේශීය වෙළෙඳුම පැවති බව කරුණු දෙකක් ඇසුරින් විස්තර කරන්න (ල. 05)

- iv. පැරණි ශ්‍රී ලංකාවේ කර්මාන්ත දියුණු තත්ත්වයක පැවති බවට සාධක ඇත. නිදසුන් තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ල. 06)

(04) i. වැවක, පහත දැන්වෙන කොටස් වලින් ඉටු වන කුරෙයය නම් කරන්න.

- A රළපනාව
- B බිසේ කොටුව
- C පිටවාන

(ල.03)

ii. පහත සඳහන් වැව් ඉදිකළ රජවරුන්ගේ නම A B C හා D අනුමිලිවලින් වරහන් තුළින් තෝරා ලියන්න.

- A අහයවැව
- B කලා වැව
- C මින්නේතිය වැව
- D පරාතුම සමුදාය

(වසහ රජතුමා, පණ්ඩිකාභය රජතුමා, ධාතුසේන රජතුමා, I අයේබේ රජතුමා, I පරාතුමබාභු රජතුමා,  
I විජයබාභු රජතුමා)

(ල.04)

iii. ජත සමාජය යනුපත් ලෙස පවත්වාගෙන යාමට නීතිය හා සම්පූදාය මතා ලෙස ක්‍රියාත්මක විය. මෙය සනාථ  
කිරීමට තිද්සුන් තුනක් ඉදිරිපත් කර එකක් පැහැදිලි කරන්න.

(ල.05)

iv. "අනිතයේ දී මෙරට වස්තු විද්‍යාව ඉතා දියුණු මට්ටමක පැවතුනි." තිද්සුන් තුනක් ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න.

(ල.06)

(05) i. පෘතුමියින් ලංකාවට පැමිණෙන විට බෙදී තිබූ රාජ්‍ය තුන නම් කරන්න.

(ල.03)

ii. උඩරට රාජධානීය තුළ පෘතුමියි බලය ව්‍යාප්ත කිරීමට ප්‍රයත්න දරු අවස්ථා කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එම අවස්ථා  
වල පෘතුමියි සේනා මෙහෙය වූ නායකයන් වරහන් තුළින් තෝරා A B C හා D අනුමිලි වලින් සඳහන්  
කරන්න.

- A දත්තුරේ සටන
- B බලන සටන
- C රන්දෙශීවල සටන
- D ගන්නොරුව සටන

(දියෝගේද මේලෝ, පේරෝ ලෝපේස් ද සූසා, කොන්සේතන්ත්‍රීතු ද සා, දොන් ජෙරත්නෝ ද අසලේක්,  
අපොන්සු පෙරදිරා ලසරදා)

(ල.04)

iii. මහනුවර රාජධානීයේ ආර්ථික සුමයේ ස්වභාවය පිළිබඳව කරුණු තුනක් දක්වා දෙකක් පැහැදිලි කරන්න. (ල.05)

iv. මහනුවර රාජධානීයේ,

- A - රජතුමා විසින්ම විසඳු තහු වර්ග දෙකක් ද.
- B - එ දව්‍ය වර්දනයෙන්ට ලබා දුන් දඩුවම් දෙකක් ද.
- C - අධිකරණ බලකළවල ස්වභාවය පිළිබඳ කරුණු දෙකක් ද සඳහන් කරන්න.

(ල.06)

(06) i. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන සමයේ කිතුනු දහම මෙරට තුළ පැනිර වීමට මෙහි පැමිණි මිශනාරී සංවිධාන තුනක් නම් කරන්න.

(ල.03)

ii. මිශනාරීවරුන් තම ආගම පැනිරවීමේ දී යොදා ගත් මාධ්‍ය දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(ල.04)

iii. කොළඹයාක් ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනාවල කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කර ඉන් දෙකක් පැහැදිලි  
කරන්න.

(ල.05)

iv. ඉංග්‍රීසි පාලනය නිසා අපට උරුම වූ අනිතකර බලපෑම් තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

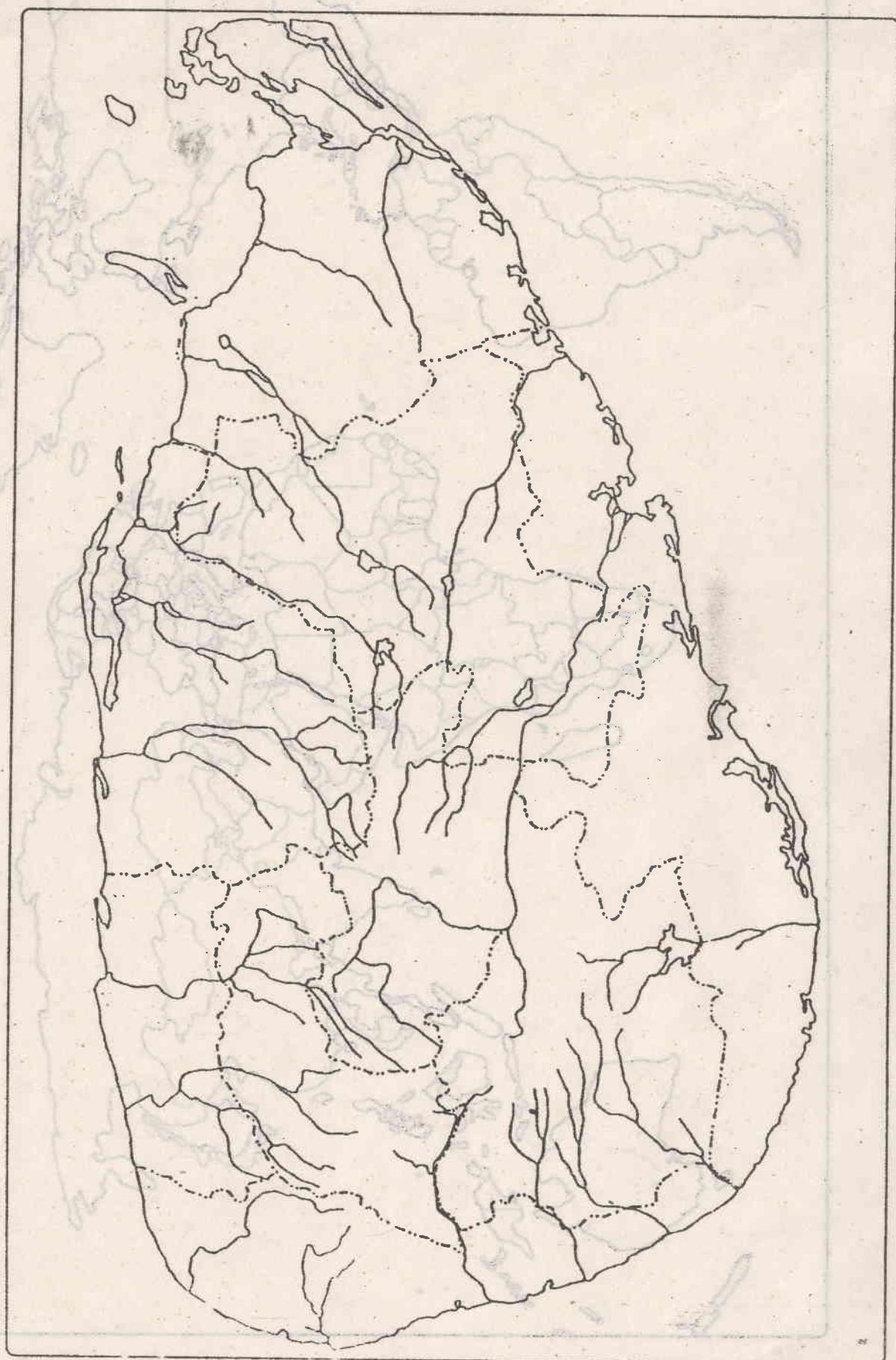
(ල.06)

- (07) i. පහත දැක්වෙන කරුණු හා සම්බන්ධ පුද්ගලයන් A B හා C අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- A - 1815 උචිරට ශේෂුම අත්සන් කිරීමට සම්බන්ධ ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩුකාරවරයා
- B - 1803 ඉංග්‍රීසින් උචිරට ආක්‍රමණයට එන අවස්ථාවේ උචිරට රැකම සඳහා කැඳවාගෙන පැමිණි කුමාරයා
- C - ලංකා රාජික සංගමයේ පුරුණ සභාපති ලෙස හෝ පත් වූ පුද්ගලයා
- ii. 1931 බොනෘමෝර් ආණ්ඩු කුමයේ කැඳී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii. 1818 ශ්‍රීඹාස සටන අස්සරපක වීමට හේතු වූ කරුණු තුනක් සඳහන් කර ඉන් දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න
- iv. 1848 සටනට තුළු දුන් හේතු තුනක් පැහැදිලි කරන්න.

### III තොටෝ

- (08) i. පුතරුද සමයේ විද්‍යාඥයින්ගේ සොයා ගැනීම් විද්‍යාත්මක දියුණුවට හේතු විය. එවැනි සොයා ගැනීම් කිහිපයක් පහත දැක්වේ. එවා සම්බන්ධයෙන් වැදගත් වන පුද්ගලයන්ගේ නම AB හා C අනුපිළිවෙළින් සඳහන් කරන්න.
- A - තුනත තාරකා විද්‍යාලේ පියා
- B - ගුරුත්වාකර්ෂණ තියලය සොයා ගැනීම්.
- C - දුරදක්තය සොයා ගැනීම්.
- ii. පුතරුදය ඇතිවීමට බලපෑ හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii. a) නව වෙළෙඳ මාරු සේවීමට යොමු වූ මූල් ම රටවල් දෙක හා
- b) පුතරුදය තිසා දැපේ රටේ සිදු වූ දේශපාලන වෙනසකම් තුනක් සඳහන් කරන්න.
- iv. පුතරුද සමයේ කළා ක්ෂේත්‍රය තුළ ද විවිධ අංශවල ද කැඳී පෙනෙන වෙනසකම් සිදු විය. එනු කළාව, ප්‍රතිමා කළාව හා ග්‍රහ තිරිමාන සිද්ධ්‍යය තුළ ඇති වූ වෙනසකම් එක බැහින් සඳහන් කර කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- (09) i. මහා ම්‍රිත්‍යුනා හැරුණු විට කාර්මික විෂ්ලේෂණ වහාත්න වූ යුරෝපා රටවල් තුනක් නම් කරන්න.
- ii. ම්‍රිත්‍යුනායේම කාර්මික විෂ්ලේෂණ ආරම්භ වීමට හේතු වූ කරුණු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
- iii. කාර්මික විෂ්ලේෂණ සමාග්‍රීව කාලීනකාර්මික අංශයේ ද වෙනසකම් සිදු විය. කරුණු තුනක් සඳහන් කර දෙකක් කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.
- iv. කාර්මික විෂ්ලේෂණ සටහන් සිදු වූ වෙනසකම්වල බලපෑම ඉතා කෙටි කළකින් ශ්‍රී ලංකාවට ද බලපෑවේය.
- a) එසේ වීමට හේතුව කුමක් ද?
- b) ඒ අනුව සිදුවූ වෙනසකම් දෙකක් පැහැදිලි කරන්න.

ලංකා සිවියට



ජල සිතුයේ

