

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

10 - ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - I

හම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 01යි.

සැලකිය යුතුයි.

- (1) සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කැප කළහා ලකුණු 40ක් ලැබේ.
- (2) අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1) , (2) , (3) , (4) පිළිතුරුවලින් කිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුරු හෝරන්න.
- (3) ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරෙන් ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (*) ලකුණු යොදන්න.

- (01) විදේශ ආක්‍රමණවලින් පසු ඇති වූ වාණිජ කෘෂි ආර්ථිකය නිසා පරිහානිකව ගිය දේශීය ආහාර නිෂ්පාදනය යළි සැවීම සඳහා 1912 දී පිහිටුවන ලද්දේ.
 - (1) ඔහුකාරික නොවීරනපද විනායාරාමයයි.
 - (2) කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවයි.
 - (3) දිවිනැගුම දෙපාර්තමේන්තුවයි.
 - (4) ජේරාදෙහිය රාජකීය උද්භිද උද්‍යානයයි.
- (02) ශ්‍රී ලංකාවේ වේගිනාසික පසුවීම ගැන පොත බැලීමේ දී විවිධ ග්‍රහ පසු සරමින් නූතනය දක්වා පැමිණ ඇති බව හතරදෙනා වේ. එම පසුපස ග්‍රහ පසුපිළිවෙලින් දැක්වෙන්නේ,
 - (1) දඩයම් ග්‍රහය , එකීර ග්‍රහය , ගොවි ග්‍රහය
 - (2) එකීර ග්‍රහය , දඩයම් ග්‍රහය , ගොවි ග්‍රහය
 - (3) ගොවි ග්‍රහය , දඩයම් ග්‍රහය , එකීර ග්‍රහය
 - (4) එකීර ග්‍රහය , ගොවි ග්‍රහය , දඩයම් ග්‍රහය
- (03) පට රටේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනයට දායකත්වය සපයන ප්‍රධාන අංශ තුන වන්නේ,
 - (1) කෘෂිකාර්මික , කාර්මික හා ජේවා පන අංශ වේ.
 - (2) කෘෂිකාර්මික , ජේවා පන ප්‍රවෘත්තික සහ අංශ වේ.
 - (3) කාර්මික , කෘෂිකාර්මික පන පළාත් රාජ්‍ය සහ අංශ වේ.
 - (4) කෘෂිකාර්මික , කාර්මික සහ මධ්‍යම රජය සහ අංශ වේ.
- (04) ශ්‍රී ලංකාවේ පුරවැසියන් ම ඉඳිකළ වැව හා එම වැව ඉඳිකළ රජතුමා දැක්වෙන පිළිතුර වන්නේ,
 - (1) පරාක්‍රම සමුද්‍රය - මහා පරාක්‍රමබාහු රජතුමා
 - (2) අඟය වැව - පන්ඩුකාභය රජතුමා
 - (3) කලා වැව - බාලාසේන රජතුමා
 - (4) ගීතා වැව - මහාසේන රජතුමා
- (05) කාළතුණ මධ්‍යස්ථාන වල උණුසුන්වන මැනීමට යොදා ගන්නා ඒකකය වන්නේ,
 - (1) මිලිබාර්
 - (2) පැස්කල්
 - (3) සෙල්සියස්
 - (4) මිලිමීටර්
- (06) ශ්‍රී ලංකාවට ඊටාන දිග මෝසම් වර්ෂාව ලැබෙන මාස වනුයේ,
 - (1) මාර්තු - අප්‍රේල් වේ.
 - (2) මැයි - ජූනි වේ.
 - (3) මැයි - පැස්කැම්බර් වේ.
 - (4) දෙසැම්බර් - පෙබරවාරි වේ.
- (07) වායුගෝලයේ පාලේෂ ආරද්‍රතාව මැනීමට යොදා ගන්නා උපකරණය
 - (1) ගෙත් හා විලදී බිල්බ් උණුසුන්වීමානයයි.
 - (2) උපරිම හා අවම උණුසුන්වීමානයයි.
 - (3) සූර්ය දීප්තමානයයි.
 - (4) සූර්ය විකිරණමානයයි.
- (08) ආලෝකයේ විවිධ වර්ණ ගැන්වල විවිධ වර්ධක අවස්ථා සඳහා උපකාරී වේ. ඒ අනුව පහත ප්‍රකාශවලින් වඩාත් කිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
 - (1) නිල් ආලෝකය - නිර පුරෝගණයට හිතකර වේ.
 - (2) නිල් ආලෝකය - ශාකවල අලු බෝදීමට වැදගත් වේ.
 - (3) නිල් ආලෝකය - ප්‍රකාශසංශ්ලේෂණයට හිතකර වේ.
 - (4) නිල් ආලෝකය - ශාක කෘදේ පරිව හට ගැනීමට වැදගත් වේ.

- (09) පාෂාණ පරිණාය සිදුවන ප්‍රධාන ආකාර දෙක විස්තේ නෞතික හා රසායනික පරිණායයි. රසායනික පරිණායට බලපාන සාධකයක් විස්තේ.
- (1) ජලය මිදීම (2) හේලජීයත (3) ශාක මුල් (4) කාබන්ඩයොක්සයිඩ්
- (10) අන්තර්ජාතික පාංශු වර්ගීකරණය අනුව වින්තමීතය මිලිමීටර 0.02 - 0.002 දක්වා විශාලත්වයක් ඇති පාංශු ඛනිජය විස්තේ.
- (1) මැටි ඛනිජ වේ. (2) රොන්මට් වේ.
(3) රළු වැලි වේ. (4) සිලිම් වැලි වේ.
- (11) ශිෂ්ටයෙක් පාසල් ගොවිපොළේ පස් ස්වල්පයක් අතට ගෙන එයට ජලය එක්කර සලමුව කුලියක් ලෙස සකසා දෙවනුව අත්ලේ රෝල් කරන ලදී. පසුව එම රෝල් මුදුවක් ලෙස සකසන විට කැබිනය ලදී. එම පස
- (1) මැටි පසකි. (2) වැලි පසකි. (3) මැටි ලෝම පසකි. (4) වැලි ලෝම පසකි.
- (12) පස හා සම්බන්ධ ප්‍රත්‍යය නීතිපදයක් පහත දැක්වේ.
- A පාංශු ප්‍රතික්‍රියාව යනු පසේ ආම්ලිකතාව හෝ කාබනිකතාවයි.
B ආම්ලික පසක් උපයුතු කිරීම සඳහා කුණු යොදනු ලබයි.
C පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීමෙන් පසෙහි කැටායන ක්‍රමවර්ග වර්තාව අඩුවේ.
මේවායින් සත්‍ය විස්තේ.
- (1) A හා B (2) B හා C (3) A හා C (4) A, B, C යන තුන ම
- (13) ෆැබැසියේ (Fabaceae) කුලයට අයත් බෝග කාණ්ඩය විස්තේ.
- (1) ඔටු, මිරිස්, කවිපි හා කෝතා බෝංචි වේ. (2) කවිපි, කෝතා බෝංචි, මිරිස් හා තක්කාලි වේ.
(3) මු, කවිපි, කෝතා බෝංචි හා මෑ වේ. (4) මු, මෑ, කවිපි හා වැටිහොටි වේ.
- (14) බෝග වර්ගීකරණයට අනුව වාර්ෂික බෝගවලට උදාහරණ විස්තේ.
- (1) කෝතා බෝංචි හා මෑ (2) රසුටක් හා රබර්
(3) හම්මිරිස් හා අඹ (4) හම්මිරිස් හා කරවිල
- (15) වගාවේ දී බෝග වර්ගීකරණය භාවිතයට නොගන්නේ,
- (1) විම් සැකසීමේ දී ය. (2) පොහොර යෙදීමේ දී ය.
(3) බද්ධ කිරීම සඳහා ශාක හෝරා හැනීමේ දී ය. (4) අත්වනු හෙළීමේ දී ය.
- (16) විම් සැකසීමේ දී වැටි හා කාණු සැකසීම ද සිදුකරයි. මෙය අගත් විස්තේ,
- (1) ප්‍රාග්ධන විම් සැකසීමට ය. (2) ද්විතියික විම් සැකසීමට ය.
(3) අතුරුගත් හැමට ය. (4) ඉහත අවස්ථා තුනටම ය.
- (17) විම් සැකසීමේ ක්‍රියාවලියේ දී විජර්ග හම් උපකරණය භාවිත කරනු ලබන්නේ,
- (1) හඹි වනා වලවල් සැකසීමට ය. (2) උස් වූ පාත්ති සැකසීමට ය.
(3) ඇලි හා වැටි සැකසීමට ය. (4) හිල් වූ පාත්ති සැකසීමට ය.
- (18) හේලිල් සහිත ඉඩමක ද්විතියික විම් සැකසීම සඳහා යොදා ගත හැකි උපකරණයක් විස්තේ.
- (1) කැටි නකුල ය. (2) හැටි හෝරුව යි (3) විජර්ග යි. (4) රොටේටරය යි.
- (19) බෝග සංස්ථාපනයේ දී දෙපේලි ක්‍රමයට සිටුවන බෝගයකි.
- (1) අත්තායි (2) ගෙපෙල් (3) ඒ (4) ආඹ
- (20) පහත සඳහන් උපකරණ අතුරින් බෝග සංස්ථාපන උපකරණයක් විස්තේ.
- (1) ජපන් රොටර් විචරය යි. (2) පුක් පුරුක් කල්ටේටරය යි.
(3) චුල් කැබිනර් උපකරණය යි. (4) FMRC ගොඩ බෝග වීජ වජ්ජරය යි.

- (21) තවත් දමා ලබාගත් පැළ කෝණයේ පිටුපිම් හා පමිබන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A සමාන වර්ධකයක් සහිත පැළ තෝරා ගැනීමෙන් කෝණයේ ඒකාකාර වගාවක් ලබාගත හැකි ය.
 B පිරිසිදු ගත්තිමත් පැළ පමණක් තෝරා කෝණයේ පිටුපිම් හැකි ය.
 C කෝණයක එකවර බීජ පිටුපිම් දී අවශ්‍ය වන බීජ ප්‍රමාණයට වඩා වැඩි බීජ හැකි ප්‍රමාණයක් තවත් දමා පැළ පිටුපිම් දී අවශ්‍ය වේ.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් පහත ප්‍රකාශ වන්නේ,

- (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි.
 (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C යන සියල්ලම ය.

- (22) උස් වූ තවත් පාත්තියක්, පිහිටි බිමෙහි මට්ටමට වඩා කෙතරම් උසකට පැස් කරනු ලැබේ ද?

- (1) 5cm (2) 10cm (3) 15cm (4) 30cm

- (23) තවත් පාත්තියක බීජ පැස්වාටතක කිරීමේ දී ඇලුමන හැඹුර හා ඇලු බීජ තව පරතරය තීරණය කරනු ලබන්නේ,

- (1) පිටුපිම් ගන්නා බීජයේ ඒකාකාරව මත ය. (2) ගසේ උස ප්‍රමාණය මත ය.
 (3) ගසේ අතු පැතිරීම අනුව ය. (4) බෝකයේ වයස අනුව ය.

- (24) පහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) තවත්කට දොළක ලද වසුකක් බීජ පැළ පැස්ක මතුපිට අවස්ථාවේ දී ඉවත් කළ යුතු ය.
 (2) තවත්ක පැළ හා ජේල අතරට අර්ධ ලෙස පිළිස්ස දහයියා යෙදීමෙන් දීලීර රෝග පැතිරීම වැඩිවේ.
 (3) තවත්ක වසුක උදය වරුවේ ඉවත් කිරීම වඩාත් සුදුසු වේ.
 (4) තවත්කට වසුකක් දොළක අවස්ථාවේ දී පස වටලීම තවත්කයක සුඛ ය.

- (25) පස මගට වැඩෙන අභිරික්ස ජලය පස මතුපිටින් ඉවතට ගලායාම කළත්වනු ලබන්නේ,

- (1) උත්ස්වේදනය ලෙස ය. (2) වාෂ්පීකරණය ලෙස ය.
 (3) පාත්තිය අපදානය ලෙස ය. (4) වාෂ්පීකරණ උත්ස්වේදනය ලෙස ය.

- (26) බෝකවලට ජල සම්පාදනය කිරීම හා පමිබන්ධ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A එහිම බෝක පැළක අවශ්‍ය වන ජල ප්‍රමාණය බෝකයේ වර්ධන අවස්ථාව අනුව වෙනස් වේ.
 B එ වගාවේ වැඩිවීමේ හෝ පැළ පිටුපිම් අවස්ථාවේ දී අවශ්‍ය වන ජල ප්‍රමාණයට වඩා අඩු ජල ප්‍රමාණයක් බිම් සැපයීම සඳහා අවශ්‍ය වේ.
 C මැටි පටකට කැපේන්තව වැලි පසකට ජලය සැපයිය යුත්තේ අඩු කාලාන්තර ඇතිව අඩු ප්‍රමාණවලිනි.

ඉහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය වන්නේ,

- (1) A හා B පමණි. (2) A හා C පමණි.
 (3) B හා C පමණි. (4) A, B හා C යන සියල්ලම ය.

- (27) ශ්‍රී ලංකාවේ දැකිය හැකි කරන ඉතාම කාර්යක්ෂම හා සුක්ෂම ජල සම්පාදන ක්‍රමය වන්නේ,

- (1) ඉසින ජල සම්පාදනය යි. (2) වළඳු ජල සම්පාදනය යි.
 (3) බේසම් ජල සම්පාදනය යි. (4) ඩිංදු ජල සම්පාදනය යි.

- (28) ශාකවලට පසෙන් පමණක් ලබාගන්නා මූල ද්‍රව්‍ය කාණ්ඩය වන්නේ,

- (1) N, P, K හා H වේ. (2) C, H, N හා P වේ.
 (3) N, P, K හා Mg වේ. (4) N, P, K හා C වේ.

- (29) කාබනික පොහොර හා පමිබන්ධ අත්‍යවශ්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

- (1) කාබනික පොහොරවල අඩංගු පෝෂක ප්‍රමාණය අඩු බැවින් ඒකාකාර ප්‍රමාණවලින් ශාකවලට යෙදිය යුතුය.
 (2) පසේ ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනය අඩු කරයි.
 (3) පසේ ව්‍යුහය හා ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩි දියුණු කරයි.
 (4) දීඝ කාලයක් තිස්සේ අඩු වේගයෙන් පසට පෝෂක හීරුපත් කරයි.

- (30) කොමිටෝස්ට් කැපීම සඳහා භාවිත කරනු ලබන ගොඩ කුමයේ දී පළමු පෙරලීම සිදුකරනු ලබන්නේ,
 (1) ගොඩ ගසා මාසයකට පසුව ය. (2) ගොඩ ගසා සතිකට පසුව ය.
 (3) ගොඩ ගසා මාස 2කට පසුව ය. (4) ගොඩ ගසා මාස 3කට පසුව ය.

- (31) වල් පැළෑටිකර්ම පරිත්තා කළ විෂයයකට පහත ලක්ෂණ කිරීමෙන් සිරිමටි හැකිවිය.
 * කඳ ක්‍රිකෝණාකාර වීම
 * කඳ ඇතුළත කුහර රහිත වීම
 * දිග තුනකට වැඩි දිග පත්‍රිකා 3ක් තිබීම
 මෙම වල් පැළෑටිකර්ම විය හැක්කේ,
 (1) කලාඳුරු ය. (2) වටදැල්ල ය. (3) බැලොන ය. (4) ඇටවරු ය.

- (32) පිපිඤ්ඤා පත්‍ර විවිධ රෝගය ඇති කරන වෛරසයේ බාරක ශාකය වන්නේ,
 (1) කිඳිකුම්බා පැළෑටිය වේ. (2) වල්කොත්තමල්ලි පැළෑටිය වේ.
 (3) කුලුංකලා පැළෑටිය වේ. (4) කඩුපතර පැළෑටිය වේ.

- (33) කිරිති වගාවක් කිරීමේදී කළ විෂයයකට, එහි පත්‍ර සහ පැහැති වචන්, ශාකය දුර්වල වී ඇති බවත් දත්තට ලැබුණි. ශාකය උණු වැසු වට මුල්වල හැටිති හා මුල් මත ලො ද දත්තට ලැබුණි. මෙම ශාකයට වැසඳී ඇත්තේ,
 (1) වෛරස් රෝගයකි. (2) වටපණු රෝගයකි.
 (3) පයිටොස්පෝරා රෝගයකි. (4) බැක්ටීරියා රෝගයකි.

- (34) පහත ප්‍රකාශ අතුරින් සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,
 (1) පොල් වගාවේ දී කළු පොල් කුරුමිණිකා පාලනයට ලේඩ්බර්ඩ් කුරුමිණිකා පරිසරයට මුදාහරි.
 (2) දිමයන්, බත් කුරන්, මකුළුවන්, කාමී පලිබෝධකයන්ගේ ස්වාභාවික පතුරන් වේ.
 (3) ශාකවලට අධික ලෙස කැපීපත් ලැබෙන විට පටක සම්මන් වී පලිබෝධ පතුරුට පිදුරු කිරීමට අපහසු වේ.
 (4) පළතුරු මැස්සාගේ හානි කරන අවධිය පිළි අවධිය යි.

- (35) පාරම්පරික වී පුළුස්සුණු වන්නේ,
 (1) H4 (2) BW 351
 (3) කළු හිසට් (4) Bg 300

- (36) ශ්‍රී ලංකාවේ මධ්‍යම වී අභිජනන මධ්‍යස්ථානය පිහිටා ඇත්තේ,
 (1) අම්බලන්තොට ය. (2) ලබුදුව ය.
 (3) බෝච්චිපල ය. (4) බහලුගොඩ ය.

- (37) බත්තර වී වල සිටින ඉතු උපරිම තෙතමන ප්‍රමාණය
 (1) 12%කි. (2) 13%කි.
 (3) 14%කි. (4) 15%කි.

- (38) බහුචාරිත වල්පැළෑටිකර්ම වන්නේ,
 (1) ගඳපාන ය. (2) කුප්පමේණිය ය.
 (3) මොණරතුඩුමිඩිය ය. (4) කුලුංකලා ය.

- (39) ශාකයක පහත ලක්ෂණ දක්නට ලැබුණි.
 * මේරු පත්‍ර දම්පාටි වීම
 * මුල් සංවිනාඩ අඩු වී වර්ධනය වැඩු වීම
 මෙම ශාකයට හේතුව විය හැක්කේ,
 (1) කැපීපත් මුදුලුවනය නිසාවීම ය. (2) පොස්පරස් මුදුලුවනය නිසාවීම ය.
 (3) පොටෑෂියම් මුදුලුවනය නිසාවීම ය. (4) මැන්ගිනියම් මුදුලුවනය නිසාවීම ය.

- (40) කුඹුරෙහි පිටුවීම සඳහා බැලොන් ගවුනෙහි පැළ ලබා ගන්නේ කම් වීම් පැළවල වයස කොපමණ විය යුතු ද?
 (1) දින 2 - 3 (2) දින 10 - 12 (3) දින 14 - 15 (4) දින 14 - 21

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

අවසාන වාර පරීක්ෂණය - 2017

10 - ශ්‍රේණිය

කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - II

නම/විභාග අංකය :-

කාලය: පැය 02යි.

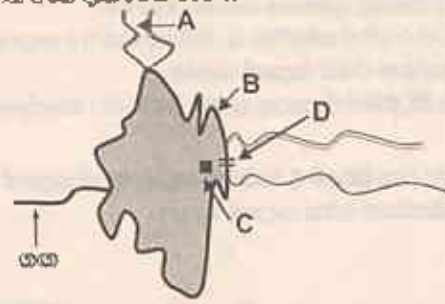
* පළමු වන ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

(01) දකුණු පළාතේ වර්ෂාපතනය අඩුවෙන් ලැබෙන ප්‍රදේශයට පිහිටි පාසලක ශෙවිත්තත් පවත්වාගෙන යනු ලබන අතර එම ශෙවිත්තේ පහත සඳහන් දෑ නිරීක්ෂණය කිරීමට හැකිවේ.

- මඤ්ඤොත්තා, කර්විල, ඛණ්ඩත්තා, මිරිස්, දඹල, වට්ටත්තා, කුරක්කන්, හක්කාලි, බඩ ඉරිඟු, කෙසෙල් පහ වී ආදී බෝග වගාකර ඇති ක්ෂේත්‍ර කිහිපයක්
- පාංශු ජල සංරක්ෂණ ක්‍රම
- තවත් පාලන ඒකකයක්
- කොම්පෝස්ට් පොහොර සකසන විවිධ ක්‍රම
- ස්ථාපනය කර ඇති සරල වර්ෂාමානයක්

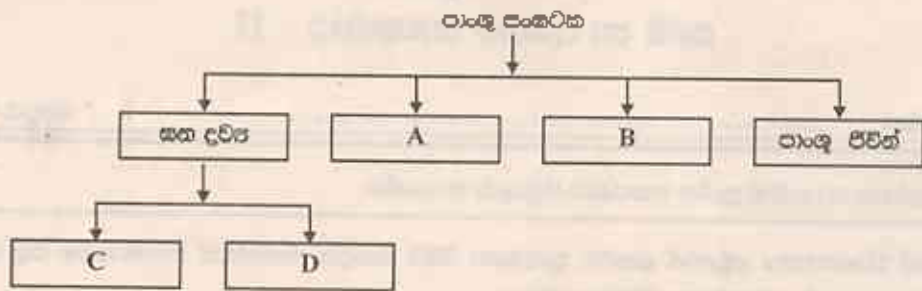
- (i) (a) මෙම පාසල අයත් වන්නේ කුමන දේශගුණික කලාපයට ද?
(b) පාසල අයත් ප්‍රදේශයේ බහුලව දැකිය හැකි පස් කාණ්ඩය සඳහන් කරන්න.
- (ii) මෙම ශෙවිත්තේ වගා කර ඇති
(a) සොලකේසි කුලයට අයත් බෝග වර්ග 02ක් ද
(b) පොල්සියේ කුලයට අයත් බෝග වර්ග 02ක් ද සඳහන් කරන්න.
- (iii) (a) පාංශු ජලය සංරක්ෂණය කිරීම සඳහා ශෙවිත්තේ භාවිත කළ හැකි ක්‍රම 02ක් සඳහන් කරන්න.
(b) වී වගාව සඳහා යොදාගත හැකි පාස්ටිල ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් සඳහන් කරන්න.
- (iv) (a) මෙම ශෙවිත්තේ තවත් පිටිවැසුණු වර්ගයක් සඳහා යොදාගත හැකි ක්‍රම 02ක් සඳහන් කරන්න.
(b) ජලවහනය දුර්වල පස්වලට හා වර්ෂාව අධික ප්‍රදේශවලට වඩාත් සුදුසු වන තවත් පාත්ති වර්ගයක් සඳහන් කරන්න.
- (v) (a) කොම්පෝස්ට් පොහොර සකසීම සඳහා ශෙවිත්තේ භාවිත කළ හැකි ක්‍රම 02ක් සඳහන් කරන්න.
(b) බෝග වගාවේ දී කොළ පොහොර ලෙස පසට එකතු කළ හැකි ශාක වර්ග 02ක් නම් කරන්න.
- (vi) (a) ශෙවිත්තේ සිටු කක්කාලි වගාවේ සිටු මැරීමේ රෝගයට පාත්‍ර වූ ශාක දත්තට ලැබුණි. මෙම රෝගයේ රෝග ආරක්ෂා කළ හැකි ක්‍රම 02ක් සඳහන් කරන්න.
(b) ශෙවිත්තේ සිටු ඛණ්ඩත්තා වගාවේ පමණක් ශාක පත්‍ර කොළවින් තන පැහැති පුල්ලි දක්නට ලැබුණු අතර මල් හා වල වගාව වී සිටුණි. මෙය කුමන රෝග තත්වයක් ද?
- (vii) (a) කුකුළුබිවේසියේ කුලයේ බෝග වල පත්‍ර වලට හානිකරන පළිබෝධ කෘමීන් දැනගැනීමේ ක්‍රම 02ක් සඳහන් කරන්න.
(b) ශෙවිත්තේ පළිබෝධ පාලනය සඳහා යොදා ගත හැකි පරිසර හිතකාමී පළිබෝධ නාශක 02ක් සඳහන් කරන්න.
- (viii) (a) මෙම ශෙවිත්තේ තැනින් තැන ආස්පේශික වගාකර සිටුණි. බෝග වගාවේ දී ආස්පේශික වගා කිරීමේ අරමුණ සඳහන් කරන්න.
(b) අභ්‍යන්තර ගෘහිත අයත් වන කාර්යයන් 02ක් නම් කරන්න.
- (ix) සරල වර්ෂාමානයක සිවැරදිව ස්ථාපනය කිරීමේ දී සලකා බැලිය යුතු කරුණු 02ක් ලියන්න.
- (x) බෝග වගාවට උෂ්ණත්වය හිතකර ලෙස බලපාන අවස්ථා 02ක් සඳහන් කරන්න.

(02) පහත දක්වා ඇත්තේ වෘද්ධක ප්‍රධාන අංශ දැක්වෙන රූප සටහනකි.



- (i) (a) ඉහත රූප රටකින් A, B, C හා D අන්තර් විලක් දක්වා ඇති කොටස් හමු කරන්න.
- (b) වැඩේ C හා D කොටස්වලින් ඉටුවන කාර්යයන් වෙත වෙනම සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) ශ්‍රී ලංකාවට සිදුකළ දැඩිම පසු විකි වූ ඔහුකාර්යය යෝජනා ක්‍රම 02ක් ලියන්න.
- (b) ශ්‍රී ලංකාවේ නිරත වන්නාවූ සමහර කෘෂි කර්මාන්තයේ සිදු වූ වෙනස්කම් 02ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ආහාර සුක්ෂිප්තයාට කෙරෙහි බලපාන ප්‍රධාන සාධක 02ක් දක්වන්න.

(03) පහේ අඩංගු වීම්ව කොටස් පාංශු සංකීර්ණ ලෙස කැඳින්වේ.



- (i) (a) ඉහත සටහනේ දක්වා ඇති A, B, C හා D වලට අයත් සංකීර්ණ ලෝකවාරද?
- (b) පහත පාංශු ජීවීන් මගින් ඉටුකරන කාර්යයන් සඳහන් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) ශ්‍රී ලංකාවේ පක්ෂිවල දැකිය හැකි ප්‍රධාන ව්‍යුහ ආහාර 04ක් හමු කරන්න.
- (b) පාංශු ව්‍යුහය ආරක්ෂා කිරීමට හෝ හැකි ක්‍රියාමාර්ග 02ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පාංශු ඖදායන කාරණ 02ක් ලියන්න.

(04) ඩෝන වගාවේ දී ඩෝන කොඳින් වර්ධනය වීමට උචිත පාංශු පරිසරයක් සැකසීම සඳහා හිඬ ලෙස ඩීම් සකස් කරනු ලැබේ.

- (i) හිඬ සැකසීමේ අරමුණු 04ක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) පක්ෂි වලට සේවය කිරීමට ප්‍රාථමික හා ද්විතීයික වීම් සැකසීමේ උපකරණ 02 බැගින් සඳහන් කරන්න.
- (b) පක්ෂි වලට සේවය කිරීමට හිඬ සැකසීමේ උපකරණ 02ක් හමු කරන්න.
- (iii) (a) ඩෝන සංස්ථාපනය කළ කුමක් ද?
- (b) ඩෝන සංස්ථාපනයේ දී හිඬ වැඩිදීම සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණ හඳුන්වන්නේ කුමන සමකින් ද?

(05) රෝපණ ද්‍රව්‍ය සිටුවා පුරෝහණයට හා පැළ වර්ධනයට හිතකර පරිසරයක් ලබාදීමේ ක්ෂේත්‍රයේ සිටුවීමට පුදු පහවීමට පත්වන පෙත් රැකබලා ගනු ලබන ආවකාශිත ස්ථානය තවදුරටත් ලෙස සලකන්න.

- (i) (a) තවදුරටත් සැකසීමේ පියවර අනුපිළිවෙළින් දක්වන්න.
- (b) තවදුරටත් මනුෂ්‍ය සැකසීමට යොදා ගනු ලබන ද්‍රව්‍ය හා ඒවායේ අනුපාතය සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) උස් වූ තවදුරටත් පාත්තිකය පළමු කොටසක් විය යුතු ද?
- (b) පරිසර හිඟකම් තවදුරටත් වර්ග 04ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) තවදුරටත් වලට වසුන් කෙළීමේ වාසි 03ක් සඳහන් කරන්න.

(06) ඩෝන වගාවේ දී අස්වනු ලෙස පෝෂක පහෙන් ඉවත්ව යන විට ඒම පෝෂක හැඩත පහට සැකසීම සඳහා පොහොර යොදනු ලැබේ.

- (i) (a) ඩෝන වගාවේ දී ඔහුලට හානි කරනු ලබන කාර්මික පොහොර වර්ග 04 හමු කරන්න.
- (b) කාර්මික පොහොර ඩෝන වගාවට යොදා ගැනීමේ දී ඇතිවන හැරවීම් 03ක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) ඩෝන වගාවේ දී කාර්මික කරනු ලබන කිසිවක් අඩංගු රසායනික පොහොර වර්ග 02ක් සඳහන් කර ඒවායේ අඩංගු පෝෂක ප්‍රතිශත වෙත වෙත ම දක්වන්න.
- (b) ආකාරය මගින් පිපෙන අවස්ථාවේ දී හා එල දරණ අවස්ථාවේ දී වැඩිපුර අවශ්‍ය වන මූල ද්‍රව්‍ය කුමක් ද?
- (iii) ඩෝන වගාවේ දී රසායනික පොහොර භාවිතයේ වාසි හා අවාසි 02 බැගින් වෙන වෙන ම සඳහන් කරන්න.

(07) ශ්‍රී ලාංකිකයන්ගේ ප්‍රධාන ආහාරය වූ බ්‍රහ්ම පතපත්‍ර ලබන්නේ ගොයම් ආකාරයෙනි.

- (i) (a) ගොයම් ආකාරයේ පහත කොටස් 04කින් සමන්විත ව. ඒම කොටස් 04 සඳහන් කරන්න.
- (b) වැඩි දියුණු කළ ප්‍රභේද වල ලක්ෂණ 04ක් සඳහන් කරන්න.
- (ii) (a) වී වගාවේ දී වැඩිදීමක් පැළ සිටුවීමක් සිදුකරනු ලැබේ. වැඩිදීමට හේතු සාධක ගොයම් පැළ සිටුවීම ක්‍රියා ලැබෙන වාසි 04ක් සඳහන් කරන්න.
- (b) වැඩි දියුණු කරන ලද වී ප්‍රභේද වගා කිරීමේ දී ඇතිවන හැරවීම් 02ක් සඳහන් කරන්න.
- (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වී වගාව සඳහා ඇති විකල්ප 02ක් සඳහන් කරන්න.