

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education, Southern Province  
දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education, Southern Province

**පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019 මාර්තු**  
**First Term Test, March 2019**

**II ශ්‍රේණිය**  
**Grade 11**

**චිත්‍ර කලාව - I**

**පැය එකයි**  
**One hour**

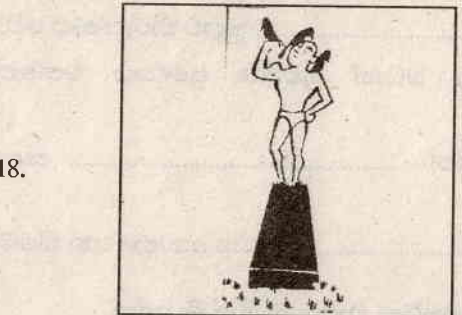
- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- පහත රූප සටහන ඇසුරුකරගෙන අංක 01 - 05 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



- 01 මෙම රූපයෙන් දැක්වෙන්නේ මිහින්නලේ කණ්ඨක වෛනයයේ ..... යි.
- 02 ..... යුගයට අයත් මෙම සුවිශේෂී නිර්මාණය මල් ආසනයට පසුබිමක් මෙන්ම අලංකාරයක් ද ගෙන දෙන්නකි.
- 03 මෙම නිර්මාණයේ පහළ කොටස කළු ගලින් සකස් කර ඇති අතර ඉහළ කොටස ..... නිර්මාණය කර තිබේ.
- 04 ඉහළ කොටසේ ඉදිකර තිබූ විමාන තුළ ..... තැන්පත් කර තිබූ බවට සාධක හමුවේ.
- 05 මෙම නිර්මාණය දෙපස ගල්ටැම් දෙකක් දක්නට ලැබෙන අතර එහි ශීර්ෂය ලෙස ඇත්, අස්, ගව, සිංහ රූ යොදා තිබීමෙන් ..... සංකේතවත් වේයැයි පැවසේ.



● ප්‍රශ්න අංක 16 සිට 20 තෙක් දී ඇති රූප සටහන්වලට වඩාත් සෘජු සබඳතාවක් දැක්වෙන රූප සටහන A, B, C, D, E යන රූප අතුරෙන් තෝරා එහි අක්ෂරය තිත් ඉර මත ලියන්න.



- අංක 21 සිට 25 තෙක් දී ඇති වැකිවල හිස්තැනට සුදුසු වචනය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.
  - 21 ඉන්දු නිම්න වැසියන් සැරසිලි සහිත ඇඳුම් භාවිත කළ බවට ..... මුර්තිය සාක්ෂි දරයි.
  - 22 ආචාර්ය සෙනරත් පරණවිතාන මහතාගේ මතයට අනුව සඳකඩපහණේ ඇති හංසාවලියෙන් ..... සංකේතවත් වේ.
  - 23 ඉටි හා මැටි භාවිතයෙන් අවිච්චි සකස්කර උණුකරගත් පිත්තල එයට වත්කිරීමෙන් භාණ්ඩ නිපදවාගන්නා ශිල්ප ක්‍රමය ..... ලෙස හැඳින්වේ.
  - 24 "ඇසල පෙරහැර", "ලක්ෂ්මිගේ උපත" ආදී ප්‍රසිද්ධ සිතුවම් රැසක් බිහිකළ ..... මහතාගේ නිර්මාණවල පසුබිම් අවකාශ සනිකවාදී කලාවේ ආභාසය සහිතය.
  - 25 අනුරාධපුර හා මහනුවර විත්‍ර සම්ප්‍රදායට සමාන ලක්ෂණ පෙන්වන සිතුවම් දක්නට ලැබෙන ..... I වන පරාක්‍රමබාහු රජු ඉදිකරවන ලද හින්දු වාස්තු විද්‍යාත්මක ආභාසය සහිත පිළිමගෙයකි.
- ප්‍රශ්න අංක 26 සිට 30 තෙක් දී ඇති ප්‍රශ්නවලට G, H, I, J, K යන රූප සටහන් ඇසුරින් පිළිතුරු සපයන්න.



- 26 G අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන කලාකෘතිය නිර්මාණය කිරීමට ..... මාධ්‍ය යොදාගෙන ඇත.
- 27 H අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන ප්‍රතිමාවේ දකුණු අතින් ..... මුද්‍රාව නිරූපණය වේ.
- 28 I අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන නිර්මාණය කර්මාන්තයක් ලෙස වඩාත් ප්‍රචලිත ප්‍රදේශය වන්නේ ..... යි.
- 29 J අක්ෂරයේ දැක්වෙන ඉසුරුමුණි පෙම් යුවල කැටයම තුළින් ..... කලා සම්ප්‍රදායේ ලක්ෂණ නිරූපණය වේ.
- 30 K අක්ෂරයෙන් දැක්වෙන මුර්තිය නිර්මාණය කිරීම සඳහා ..... මාධ්‍ය යොදාගෙන තිබේ.

- අංක 31 සිට 35 තෙක් දී ඇති වචනවල අර්ථය පැහැදිලි වන සේ සම්පූර්ණ වාක්‍ය බැගින් ලියන්න.
  - 31 පර්යාලෝකය .....
  - 32 සිරස්පත .....
  - 33 වර්ණතානය .....
  - 34 ස්ක්‍රයිබ් .....
  - 35 පැන්හල්ගල .....

- ප්‍රශ්න අංක 36 සිට 40 දක්වා දී ඇති රූප ඵලකය හඳුනාගෙන එහි කලාත්මක අගය විග්‍රහ වන පරිදි අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ලියන්න.



- 36 හඳුනාගත් බව .....
- 37 තේමාව .....
- 38 ගෞලිය .....
- 39 වර්ණ භාවිතය .....
- 40 ශිල්පීය කුසලතා .....

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Education, Southern Province

පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019 මාර්තු  
First Term Test, March 2019

II ශ්‍රේණිය  
Grade 11

චිත්‍ර කලාව - II

පැය දෙකයි  
Two hours

නිදහස් රේඛාමය ඇඳීම හා වර්ණ චිත්‍ර සම්පිණ්ඩනය

★ ඔබ ඉදිරියේ තබා ඇති ද්‍රව්‍ය සමූහය හොඳින් නිරීක්ෂණය කර

1. රේඛා මගින් පූර්ව අවධානයනසක යෙදෙන්න.
2. ද්‍රව්‍ය සමූහය ඔබට පෙනෙන අයුරින් ඇඳ, වර්ණ කරන්න.

● රේඛා අධ්‍යයනය

1. රේඛා අධ්‍යයනය හා වර්ණ චිත්‍රය යන දෙකම එකට අමුණා භාර දෙන්න.
2. ද්‍රව්‍ය සමූහය තලය මත කලාත්මකව සම්පිණ්ඩනය කරන්න.
3. පරිමාණ, පර්යාලෝක රීති හා ක්‍රිමාණ ලක්ෂණ පිළිබඳ අවබෝධය
4. ද්‍රව්‍ය සමූහයේ මතුපිට ස්වභාවය හා ගතිලක්ෂණ දැක්වීම.
5. වර්ණ හැසිරවීමේ ශිල්පීය කුසලතා
6. උචිත පසුබිමක් හා සමස්ත නිමාව

සැ.යු.:

ද්‍රව්‍ය සමූහය තබා ඇති ලෑල්ල විශාලව ඇඳීම අවශ්‍ය නොවේ. ලෑල්ලේ පරිමාණය ද්‍රව්‍ය සමූහයට ගැලපෙන අයුරින් වෙනස්කර ඇඳීමට ඔබට අවසර ඇත.

Department of Education, Southern Province

First Term Test, March 2019

Two hours

Grade 11 - II

Grade 11

ඉහළ මට්ටමේ පාලන ක්‍රම

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

2. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

3. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

පිටු 02

1. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

2. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

3. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

4. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

5. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

6. පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

11

පහත දැක්වෙන ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි  
All Rights Reserved

සෞඛ්‍ය සේවා දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Health Services  
සෞඛ්‍ය සේවා දෙපාර්තමේන්තුව  
Department of Health Services

**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Department of Education, Southern Province**

**පළමු වාර පරීක්ෂණය 2019 මාර්තු**  
**First Term Test, March 2019**

**II ශ්‍රේණිය**  
**Grade 11**

**චිත්‍ර කලාව - III**

**පැය දෙකයි**  
**Two hours**

සැලකිය යුතුයි

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 30 ක් හිමිවේ.
- දිය සායම්, පෝස්ටර් සායම්, පැස්ටල් ඇතුළු අනෙක් නොගැටෙන ඕනෑම වර්ණ මාධ්‍යයක් වර්ණ කිරීමට භාවිත කළ හැකිය. (ලේල්ට් පෑන් භාවිතය සුදුසු නැත.)
- පහත "අ", "ආ" කොටසින් හෝ "ඉ" කොටසින් එක් මාතෘකාවක් තෝරාගෙන නිර්මාණය කරන්න.

**"අ" කොටස - චිත්‍ර සංරචනය**

- 01 සන්ද්‍රාවේ නිවෙස බලා යන ගොවියෙක් හා ගෙවිලියක්
- 02 "වැල්ලට ඔරු ඇවිල්ලා" තේමාවට චිත්‍රයක්
- 03 හිමිදිරියේ වනාන්තරයක ඇති දිය කඩිත්තක දියබොන මුවන් රංචුවක්
- 04 "දිරාගිය ගස් සහිත තැනිතලා භූමියක්" රේඛාවට මුල් තැනක් දෙමින් භූමි දර්ශන චිත්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න.

**"ආ" කොටස - මෝස්තර නිර්මාණය**

- 06 සාම්ප්‍රදායික සැරසිලි ආශ්‍රිත වූ මල්, කොළ යෙදූ දොර රෙදි මෝස්තරයක් (අඩි 6 x 3 ප්‍රමාණයට ගැලපෙන පරිදි) නිර්මාණය කරන්න.
- 07 ජ්‍යාමිතික හැඩතල සහිත වූ ව්‍යාප්ත මෝස්තරයක් යෙදූ මල් බඳුනකට සුදුසු නිර්මාණයක් කරන්න.
- 08 විදුලිපහන් ආවරණයක් සඳහා සුදුසු සැලැස්මක් ඇඳ මෝස්තර යොදා අලංකරණය කරන්න.

**"ඉ" කොටස - ග්‍රැෆික් චිත්‍ර**

- 09 ජංගම දුරකථන භාවිතයේ ඇති ප්‍රතිවිපාක පිළිබඳව කියැවෙන කාටූන් චිත්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න.
- 10 "අපි වචමු - රට නගමු" මැයෙන් පෝස්ටර් චිත්‍රයක් නිර්මාණය කරන්න.
- 11 දූව බිතු කැටයමක් සඳහා සුදුසු නිර්මාණයක් කරන්න. ඊට "සොබාදහම" තේමාව ලෙස යොදාගන්න.

Department of Education, Southern Province  
Ceylon State Examination

First Term Test, March 2019

Two hours

English - III

Grade 11

- 1. Read the passage and answer the questions.
- 2. Write a paragraph on the topic given below.
- 3. Write a letter to your friend about the school sports meet.

Section - II

1. Read the passage and answer the questions.
2. Write a paragraph on the topic given below.
3. Write a letter to your friend about the school sports meet.
4. Write a paragraph on the topic given below.
5. Write a letter to your friend about the school sports meet.
6. Write a paragraph on the topic given below.
7. Write a letter to your friend about the school sports meet.
8. Write a paragraph on the topic given below.

Section - III

1. Read the passage and answer the questions.
2. Write a paragraph on the topic given below.
3. Write a letter to your friend about the school sports meet.