

දකුණු ජලාත් අධ්‍යාපන දැඩ්ජාට්‍රොන්මේන්තුව
Department of Education, Southern Province

40 S I

දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි
Second Term Test, July 2018

10 ලේඛිය
Grade 10

පෙරදිග සංගිතය - I
Music (Oriental) - I

පැය එකකි
One hour

විශාල අංකය

සැලුකිය දුතුකි.

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට කිවියදී හෝ වචන් ගැඹපෙන පිළිතුරු කෝරත්ත.

(01) ස්වර සංක්තකයක ඇති අඩු ස්වර වනුයේ,

- (1.) ස, ර (2.) ස, ම (3.) ස, ප (4.) ම, ප

(02) සගරිස, රිමගරි මෙම ස්වර අනුවාසයේ රේඛය පියවර වනුයේ,

- (1.) ග ම ප ධ (2.) ග ප ම ග (3.) ග ප ධ ම (4.) ග ම ප ග

(03) භුපාලි රාගයේ යෙදෙන අනුවාදී ස්වර වනුයේ,

- (1.) ස රි ග (2.) රි ග ප (3.) ග ප ධ (4.) ස රි ප

(04) ම ග ම ර ස, ග ප ධ නි ස ආදී වශයෙන් ස්වර සංග්‍රහිත යෙදෙන නිර්දේශීත රාගය නම්,

- (1.) යමන් (2.) හෙරවී (3.) කාරි (4.) බිලාවල්

(05) ගාන්ධාරය වාදී ස්වරය ලෙස යෙදෙන රාග පුගලයකි.

- (1.) යමන් - භුපාලි (2.) බිලාවල් - භුපාලි
(3.) කාරි - හෙරවී (4.) භුපාලි - හෙරවී

(06) දිවා ප්‍රථම ප්‍රහරයේ ගැයෙන රාග පුගලයකි.

- (1.) බිලාවල් යමන් (2.) බිලාවල් හෙරවී
(3.) භුපාලි යමන් (4.) භුපාලි හෙරවී

(07) බිලාවල් රාගයේ ආරෝහණයෙහි ග, නි ස්වර කොමල වූ විට කිනම් රාගයක ආරෝහණයට සමානවේද?

- (1.) කාරි (2.) යමන් (3.) හෙරවී (4.) භුපාලි

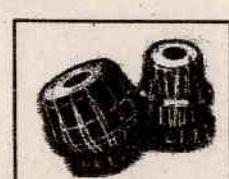
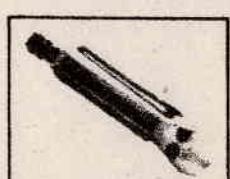
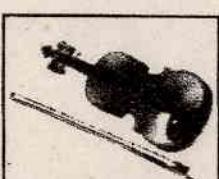
(08) හෙරවී රාගය ආප්‍රිත සරල සියල් තොළේ.

- (1.) පාරමිකා බල පුර්ත (2.) අච්චන් වූ දෙනෙකින්
(3.) කවාලා විලද ජාති (4.) එන්න මදනලේ

(09) කිසියම් රාගයක රාග විස්තර ඇතුළත් හි ප්‍රබන්ධ හඳුන්වනුයේ,

- (1.) සරගම් (2.) ස්වර ස්ථාපන හි
(3.) මධ්‍යලය හි (4.) ලක්ෂණ හි

◆ 10 - 15 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් සංගිත ණඟ් අසුළුරු පිළිතුරු සපයන්න.



A

B

C

D

- (10) පෙර අතර දෙදිගම එකඟේ ජනප්‍රිය වාදනයේ දී බහුලව යොදා ගන්නා හාණ්ඩියකි.
 (1.) A (2.) B (3.) C (4.) D
- (11) සාරාංශි පැවුලට අයත් සංඝිත හාණ්ඩි පුළුලයකි.
 (1.) A - C (2.) C - D (3.) B - C (4.) B - D
- (12) අමේරිකානු විසින් තිර්මාණය කරන ලද සංඝිත හාණ්ඩි පුළුලයකි.
 (1.) A - B - C (2.) B - D (3.) C - D (4.) A - B
- (13) දිල්රූමාවට බෙහෙවින් සමාන විංග සංඝිතය සඳහා බහුලව යොදා ගන්නා හාණ්ඩියකි.
 (1.) A (2.) B (3.) C (4.) D
- (14) මිස්ත්‍රිය නමැති උපකරණය හාවිතා කොට වයන සංඝිත හාණ්ඩිය නම්
 (1.) A (2.) B (3.) C (4.) D
- (15) කුරුති නාව්‍ය සංඝිතය සඳහා යොදා ගනු ලබන ප්‍රධාන වාද්‍ය හාණ්ඩියකි.
 (1.) A (2.) B (3.) C (4.) D
- (16) $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{4}$, $\frac{7}{8}$ යන සංඡේතවලින් ප්‍රකාශිත කාල ව්‍යුතෝයේ,
 (1.) දිජ්වන්දී, තෙකෙරවා, දාදාරා
 (2.) දාදාරා, කෙකෙරවා, දිජ්වන්දී
 (3.) දිජ්වන්දී, තෙකෙරවා, ජර්
 (4.) ජර්, කෙකෙරවා, දිජ්වන්දී
- (17) ගුම්ප පප- / ගුම්ප ප-ප / ගුම්ප පඩප / මුම ගරි- / යන ප්‍රස්ථාරයට ගැළපෙන කාල සංඡේතය වන්නේ,
 (1.) 3/4 (2.) 4/4 (3.) 5/8 (4.) 6/8
- (18) දාදාරා හා කෙකෙරවා යන කාලවලට සිම් මාත්‍රා සංඛ්‍යාව එක්ව ගත් විට ලැබෙන මාත්‍රා සංඛ්‍යාවට සමාන නාලය නම්
 (1.) ජර් කාලයයි (2.) ක්‍රි කාලයයි
 (3.) දිජ්වන්දී කාලයයි (4.) බෙමුවෙෂ කාලයයි
- (19) තබ්ලාවේ බායාව කොටසින් පමණක් වැශයෙන අවන්ද්‍යාක්ෂර දෙකකි.
 (1.) දා දී (2.) තු නා (3.) ගෙ, කත් (4.) නා දා
- (20) කාලයෙන් පසු හිතය ආරම්භ වීම හැඳින්වෙනුයේ,
 (1.) සමගුහ (2.) අවුගුහ (3.) විෂමගුහ (4.) ආභාසය
- (21) පාවතුරුය වාදන හාණ්ඩි ලෙස සැලකෙන දුරුල, තම්මැටිවම ගැටුබෙරය පිළිවෙළින් අයත් වන හාණ්ඩි වර්ග ලෙස සැලකෙනුයේ.
 (1.) ආතන, විතන, විතනාත (2.) විතනතන, විතන ආතන
 (3.) විතන, විතනතන, ආතන (4.) ආතන, විතනතන, විතන
- (22) මහනුවර පුළුගේ ප්‍රවාහ හිත විශේෂයකි.
 (1.) කුරුති (2.) යොකරි (3.) ප්‍රශන්ති (4.) සංග්‍රීජ කාව්‍ය
- (23) උකුසා වන්නම ගැයෙන තිත ව්‍යුතෝයේ,
 (1.) පුළු තනි තිත (2.) මහ තනි තිත
 (3.) මුදුම් තනි තිත (4.) පුළු මුදුම් දෙනිත

- ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන් 4 කට අයේ තොරතුරු විහිපයක් අකුණුත් පහත පදනම් වගුව අසුලයන් 24 - 28 දක්වා ප්‍රශ්නවලුට පිළිබුරු යායෙන්.

<p>මෙම නාට්‍ය කළාවේ ආරම්භය සතිවුහන් වී ඇත්තේ ශ්‍රී.ල 1956 දී එදිරිවිර සරවිවන්දයන්ගේ මත්මේ නාට්‍ය සමගයි. වේදිකාවක රසික පිරිපත් එදිරියේ සර්විච් ඉදිරිපත් කරන නාට්‍ය විශේෂයකි.</p> <p>A</p>	<p>පහතරට ප්‍රදේශයේ ප්‍රවිලික වූ වෙස් මුදුණු පැලද රංගනයේ යෝදුණු නාස්‍ය භා උපහාස රසයෙන් යුතු නාට්‍ය විශේෂයන් විය.</p> <p>B</p>
<p>දැනු ඉන්දියාවේ සිල් මෙරට පැමිණි තෙරුක්කුන්දු නාට්‍ය කණ්ඩායම විසින් ආරම්භ තැන මෙම නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ තිරිමානා පිළිපු සිංජේද් මහතා ය.</p> <p>C</p>	<p>දැනු ඉන්දියාවේ සිල් මෙරට පැමිණි බලිවාලා නාට්‍ය කණ්ඩායම විසින් ආරම්භ කළ මෙම නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ තිරිමානා වූයේ සි. දොන් බජ්‍යියන් වහතා ය.</p> <p>D</p>

(24) ඉහත නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන් පිළිවෙළින් තෙවරන්න.

- නවනාට්‍ය, කේෂලම්, නාඩිගම්, තුර්ති
- කේෂලම්, නාඩිගම්, තුර්ති, නවනාට්‍ය
- නාඩිගම්, තුර්ති, නවනාට්‍ය, කේෂලම්
- තුර්ති, නවනාට්‍ය, කේෂලම්, නාඩිගම්

(25) ප්‍රධාන තාල වාදා සාංචි ලෙස මද්දලය නා තබාලාව යොදාගත් නාට්‍ය සම්ප්‍රදායන් දෙක පිළිවෙළින්

- BA
- BD
- AC
- CD

(26) "සබේ විදානේ" වරිතය යොදා ගනු ලැබූ නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය නම්

- A
- B
- C
- D

(27) සිංහබාහු, කැලණී පාලම, තුණුවටය වැනි නාට්‍ය ඇතුළත් වන නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය නම්,

- A
- B
- C
- D

(28) තාලයෙන් තොර විලුම්බලයෙන් ගැයෙන දොහොරාව නම් සංගිතාංශය ඇතුළත් නාට්‍ය සම්ප්‍රදාය වනුයේ,

- A
- B
- C
- D

(29) යොලොස්මත් සේ සියතට තිද්සුතාකි.

- සඳවා පුදු වැළි පිවිතුරු
- යෙන් පුරා පිරු විතින්
- මතමත් කරවන දන මුළු දෙරණා
- රු යෙන් අදිනා ලෙසේ අත්

(30) ඉහළ වෙලේ කියන බැනා, අතට චෙරේ ඇහිදගෙන්, සින ගැඹල දී ඇද ජේවනවා මෙම හි පාද පිළිවෙළින් අයන් වනුයේ.

- සමාජ හි, ඇදිනිලි හි, මෙහෙ හි
- මෙහෙ හි, සමාජ හි, ඇදිනිලි හි
- මෙහෙ හි, ඇදිනිලි ලි, සමාජ හි
- සමාජ හි, මෙහෙ හි, ඇදිනිලි හි

(31) "කොටේ S තුරුලු වනෝන් රාස" යන හි පාදයේ සඳුස්මත් භා හිමත් ගණන පිළිවෙළින්

- 7 - 9
- 7 - 12
- 9 - 12
- 12 - 12

(32) පිරිමින් විසින් අඩුනාර පැම සිදුකරනු ලබන ගැමි හි විශේෂයකි.

- පාරු හි
- ගැල් හි
- දුල් හි
- කමත් හි

(33) පිය ගුණ වරුණ පිතයකි.

- අම්මා පදකි
- සසර විසන තුරු
- ඡොම්නස හෝ සත්කාපය

- (34) මල්සරා බැඳීම හෝ..... සිතය ගයන ගායකයා නම
 (1.) උයනල් රණවිල
 (2.) රෝහන බැදුදෙන්
 (3.) ඩ්. ඩී. මතුලේලුව
 (4.) සිද එස් බලනිලක
- (35) කරිරිකුද්දා ආම්ත සරල හියක නොවේ.
 (1.) මේ විද්‍යකි ජීවිතයේ
 (2.) යමන් බණ්ඩො වෙසක බලන්න
 (3.) බැං සිතල ගෙළේ
 (4.) රූප ආහාර කවලා
- (36). "දුකට වෙළු මල් මුළුවැල් මාල පොටයි" යන සිතය ගයන ගායකාව නම
 (1.) සුජාතා අත්තනායක
 (2.) සම්බා මුදුන්කොටුව
 (3.) දියිකා පියදරයනී
 (4.) තිලා විතුමසිංහ
- (37) "බැදිද වටට සුදු මොර මල් පිපිලා" නම් සිතයට පදනම්වූ ජන හි විශේෂය වනුයේ
 (1.) ගොයම් හි
 (2.) බඩර හි
 (3.) පාරු හි
 (4.) කැලවීලි හි
- (38) ගුෂමෙන් හි වල ස්වාධීන කැරී පුගයේ හි රවනා කරමින් තනු තිර්මාණය කරමින් හි ගැයු ප්‍රකට සංමිතයායකි.
 (1.) එන්. රෝමිලස්
 (2.) එච්. ඩීප්සිංහ
 (3.) එඩ්. ජයමාන්න
 (4.) ආනන්ද සමරසේක්න්
- (39) බටහිර සංමිතයේ දී ♪ යන සංකේතවලින් දක්වෙන මාත්‍රාවල වරිනාකම පිළිවෙළින්
 (1.) 1, 2 කි
 (2.) 2, 3 කි
 (3.) 2 හා 4 කි
 (4.) 3 හා 4 කි
- (40) බටහිර සංමිතයේ දී ♪ # යන සංකේතවලින් දක්වෙනුයේ පිළිවෙළින්
 (1.) ඉද්ධ ස්වර, විකෘති ස්වර
 (2.) විකෘති ස්වර, ඉද්ධ ස්වර
 (3.) කොමල ස්වර, තීවු ස්වර
 (4.) තීවු ස්වර කොමල ස්වර

දකුණු පළාත් තුඩිපාඨම දෙපාර්තමේන්තුව
Department of Education, Southern Province

40 S II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි
Second Term Test, July 2018

10 ශේෂීය
Grade 10

පෙරදිග සංගීතය - II
Music (Oriental) - II

පැය දෙකක්
Two hours

විෂාල ප්‍රාග්ධනය

සැලකිය කුතුයි.

- පෙමුවන ප්‍රාග්ධනය අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන පෙළෙන පෙනෙන් පිළිබඳ යායාත්මකයි.

- (01) i. සහ්තකයේ ඇති කේමලු ස්වර 4 ම ඇතුළත් රාගය තම් කරන්න.
 ii. සාමු දත්තදා, අදර අදර මගේ වැනි හිත නිර්මාණය සඳහා ඇසුරු කර ඇති රාගය කුමක් ද?
 iii. තිරේදේශීත තාල අසුරින් මාත්‍රා 3 හා 8 මත දෙවන ආ තොවන අනුතාලස්ථාන පිහිටා ඇති තාලය තම් කරන්න.
 iv. ඉහත තාලයට ගැළපෙන දේශීය හිත නම් කරන්න.
- ◆ අංක V හිට viii. තොක් හිස්තැන් සඳහා නිවැරදි පිළිබඳ ලියන්න.
 v. උවරට වන්නම් සඳහා යොදාගත් ප්‍රධාන තාල වාද්‍ය කාණ්ඩය යයි.
 vi. පැහැසුරුණීය මිණි පැමිණීය කොන් අගට මෙම පාද්‍යය විරිත්ම අනුව ගැඹේ.
 vii. ශී පාද්‍යක අකුරට හිමි මාත්‍රා ලෙසන් ගැසීමේ දී ලැබෙන මාත්‍රා (viii) ලෙසන් නැදින්වේ.
- ◆ අංක ix, x, xi, xii සඳහා වරහන් තුළින් තෝරාගත් පිළිතුරු යොදා වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
 (ක්‍රේඩිලකේදී, ලයනල් අල්ගම, සේවමාස ඇල්විටිල, මුදු පුත්තු)

නව නාට්‍ය හිත	නව නාට්‍යයේ නම	සංගීත අධ්‍යක්ෂණය
මුදු පතුල යට ඉදාල අන්න බලන් පද	(ix) (xi)	(x) (xii)

- (02) තිරේදේශීත රාග අතුරින් සම්පූර්ණ ජාතියට අයන් රාග තුනක විස්තර පහත වගුවේ දක්වා ඇත. එම තොරතුරු ඇසුරින් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ආරෝහණ	අවරෝහණ	රාගය	මුළුනාය
A (i)	ස නි ධ ප ම ග රි ස	(ii)	(iii).....
B ස ම ප ම ප ඔ නි ස	(iv)	(v)	ම ඔ ස ම ප ඔ නි ස ම ප ඔ ස
C (vi)	ස නි ධ ප ම ග රි ය	(vii).....	(viii)

- ii. ඉහත වගුවේ A හේ C රාගයට අයන් මධ්‍යලය හිතයක හේ සරුගම් හිතයක ස්ථාපි කොටස ස්වර ප්‍රස්ථාර කරන්න.

- (03) පහත දක්වෙනුදේ තිරේදේශීත හින්දුස්ථානී තාල පදවලට අයන් අවනද්ධාක්ෂර ඇතුළත් කොටස් කිහිපයකි. ඒ ඇසුරින් අදාළ ප්‍රාග්ධන වලට පිළිතුරු සපයන්න.

- A බාතුනා
 B බා තිං තිං තා
 C තී නා
 D බා දීං -

- i. එම විභාග කොටස් ඇතුළත් තාල තම් කරන්න.
 ii. තම් කරන ලද තාල අතුරින් බඟ කැමති තාල 2 ක් තියෙන්ම තාල සංඡා සහිතව ප්‍රස්ථාර කරන්න.
 iii. ඉහත තාල අතරින් C හේ D තාලයට ගැළපෙන ශී පාද්‍යක් ප්‍රස්ථාර කරන්න.

(04) i. පහත දක්වා ඇති ජන හි පාද ගැමී හි භා සේ හි යටතේ වෙන් කර දක්වන්න.

භා පාදය	ගැමී හි / සේ හි
i. දෝඩු කිලාලා ඇඩුල් කිහාලා	
ii. සම්මා සම්බුද්ධ විත මූණි රජුන්	
iii. මෙරුරා..... බේතෙයනා	
iv. දුප්පන් කමට ගොන් බැදුගෙන	
v. ඉරු දෙවියෙශ වැඩිය තැනේන්	
vi. පැහැකරණිය මිණි පැමිණිය	
vii. ද්‍රිඩ්‍රි ගො කරනා වැඩි	
viii. ඩග් සුරා පිරු විතින්	

- ii. ආසානාත්මක හා අනාකාතාත්මක ගැමී හි කෙටියෙන් හඳුන්වා ඒ සඳහා නිදුසුන් හි පාදය බැඩින් ඉහත වගුවෙන් තෙවුරා ලියන්න.
- iii. ඩේ ඩිවල විශේෂ ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න.

(05) "ප්‍රී ලාංඡිය සංගිත ක්ෂේත්‍රයේ පුළුවන්නේ හි සඳහා හිමිවත්තුයේ පුවිණෙෂි ස්ථානයකි.

- i. පුළුවන්නේ තැවි පුරු 3 නම් කර එන් එන් පුරු සඳහා අදාළ හි පාදය බැඩින් ලියන්න.
- ii. මුල් පුරුයේ ඉවත් රේඛුලි සරල හි සඳහා පුරුෂාම් වූ ඕල්පිත දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
- iii. කටිරිජ්‍යා ඩිවල සංගිතමය ලක්ෂණ 4 ක් ලියා දක්වන්න.

(06) පැරණි නාඩිගම් සම්ප්‍රදාය මුල් කර ගෙවීන් ආරුණුණු තව නාට්‍ය සම්ප්‍රදායට අදාළ කොරතුරු ඇපුරින් පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

නාට්‍ය සිතය	ඇඹුලත් නාට්‍යයේ නම	නිරමාණකරු
A වගුරට තරනිදු	i.	ii.
B අම්බරයේ සද සේ	iii.	iv.
C ප්‍රේමයෙන් මන රෘත්තුවේ	v.	vi.

- ii. පැරණි නාඩිගම් නාට්‍ය සම්ප්‍රදායේ පැවති සංගිතමය ලක්ෂණ 4 ක් ලියන්න.
- iii. තව නාට්‍ය හි සඳහා තනු සපයාගන් පැරණි නාඩිගම් දෙකක නම් ලියන්න.

(07) i. අප රටේ ජන සංගිතයේ දියුණුවට දායක වූ සංගිතයුයින් අතර ඩිඩ්. ඩී. මකුලොලාව මහනා හා සි ද එස් කුලතිලක මහතාව හිමිවත්තුයේ පුවිණෙෂි ස්ථානයකි. මවුන්ගෙන් සංගිත ක්ෂේත්‍රයට සිදු වූ සේවාවන් ඇපුරුන් පහත සඳහන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

ඉටු කළ සේවය	ඩිඩ්. ඩී. මකුලොලාව	සි. ද එස් කුලතිලක
a) කරන ලද නීත්මාණයක්	(i)	(i)
b) ලියන ලද ප්‍රත්පරායක්	(ii)	(ii)
c) දරන ලද තහතුරුක්	(iii)	(iii)

ii. බෙහිර සංගිතයෙහි යෙදෙන පහත සඳහන් කාල සංකේතවලට සමානව යෙදිය හැකි හින්දුස්ථානී කාල පද නම් කරන්න.

(a) 5/8 (b) 6/8 (c) 7/8

iii. ස්වරලිපි ලිවිමේ දී යොදා ගනු ලබන පහත සඳහන් සංකේත වල අදහස කෙටියෙන් ලියන්න.

(a) [] (b) % (c) //