

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>1. අපයි පාසලයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ නිබෙන සුවිශේෂ හා වැදගත් ස්ථාන හඳුනාගෙන එම සුවිශේෂ හා වැදගත් ස්ථානවල විවිධත්වයන්ට අනුකූල ව කටයුතු කරයි. • පාසලේ කටයුතුවලට දායක වෙමින් පාසල් සංස්කෘතිය යහපත් ව පවත්වා ගෙන යාමට ක්‍රියා කරයි. • පාසලේ සිටින විවිධ පුද්ගල භූමිකා හඳුනා ගනිමින් ඔවුන් කෙරෙහි සංවේදීව කටයුතු කරයි. • පන්ති කාමරය අලංකාරව පවත්වාගෙන යාම සඳහා විවිධ මාධ්‍ය භාවිත කරමින් නිර්මාණවල යෙදෙයි. • උපකරණ භාවිත කරමින් වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලෙයි. • පාසලේ අගය ඉස්මතු කර දැක්වීම සඳහා වින්දනාත්මක ප්‍රවේශ භාවිත කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පාසලේ ඇති සුවිශේෂී මෙන් ම වැදගත් ස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු • පාසලේ භූමියේ වෙනස්කම් හඳුනාගැනීම හා ආරක්‍ෂාකාරීව හැසිරීම. • පන්ති කාමරයේ අලංකාරය, පිරිසිදුකම හා ක්‍රමවත් බව පවත්වා ගෙන යාමට කළ යුතු කාර්යයන් • පාසලේ හා පන්ති කාමරයේ සිදුවන වාරිත වාරිත හඳුනා ගැනීම හා පිළිපැදීම. • පාසල් කොඩියට හා පාසල් ගීතයට ගරු කළයුතු බව • පාසලේ ක්‍රියාත්මක වන නීතිරීති හා එම නීතිරීතිවලට අවනත බව • පාසල තුළ සිටින විවිධ පුද්ගලයන් හා ඔවුන්ගේ භූමිකා හඳුනා ගැනීම • පන්ති කාමරයේ අලංකරණය පවත්වා ගැනීමට සුදුසු නිර්මාණ • සෙල්ලම් මිදුල භාවිත කරමින් වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වීම • පාසලේ අගය මතු කර දැක්වෙන ගීතවලට නිදහස් වලන ක්‍රියාකාරකම්
<p>2. අපේ ගෙදර</p>	<ul style="list-style-type: none"> • නිවසේ හා නිවසට සම්බන්ධ පුද්ගලයින් හා සතුන් කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයකින් යුතුව කටයුතු කරයි. • තම යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කරමින් නිවස යහපත් ලෙස පවත්වා ගෙන යෑමට දායක වෙයි. • එදිනෙදා නිවසේ ප්‍රයෝජනයට ගත හැකි දෑ නිපදවා ගැනීමට දායක වෙයි. • නිවසේ අලංකරණය සහ පවිත්‍රතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා යොදා ගත හැකි නිර්මාණ සිදු කරමින් වින්දනයක් ලබයි. • නිවෙස් පරිසරය ඇසුරු කර ගත් වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙමින් වින්දනයක් ලබයි. • නිවෙස් පරිසරය ආශ්‍රිතව ලබන අන්දැකීම් වින්දනාත්මකව ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • නිවසේ සිටින සාමාජිකයින් අතර අන්‍යෝන්‍ය බැඳීම් වර්ධනය වන ආකාරයෙන් සිදුකරන කටයුතු • නිවසට පැමිණෙන අමුත්තන්, නැදැයින් කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයකින් යුතුව කටයුතු කළ යුතු බව • නිවසේ හා නිවස ආශ්‍රිත සතුන් පිළිබඳ සංවේදී බව • නිවසේ එදිනෙදා සිදුකරන කටයුතුවල දී තමාට ලබාදිය හැකි දායකත්වය • නිවෙස් පරිසරයේ පිරිසිදු බව පවත්වා ගැනීම සඳහා සිදුකරන කටයුතු • නිවසේ දී නිෂ්පාදනය කර ගන්නා දේ කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයකින් යුතුව බව • නිවසේ අලංකරණය සඳහා යොදාගත හැකි නිර්මාණ • නිවෙස් පරිසරය ඇසුරු කරගත් වාලක ක්‍රියාකාරකම් • නිවෙස් හා නිවෙස් පරිසරය සම්බන්ධ කවි, ගී ගායනා හා රංගන

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>3. වත්තට එන සත්තු</p>	<ul style="list-style-type: none"> • අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන් අතර පවත්නා විවිධත්වය අධ්‍යයනය කර වාර්තා කරයි. • සතුන් ද පරිසරයේ ම කොටසක් සේ සලකා සතුන් පිළිබඳ සංවේදී ව කටයුතු කරයි. • අප අවට පරිසරයේ වෙසෙන සතුන්ගේ වර්ග පිළිබඳ අනුකරණයෙන් යුතුව නිර්මාණාත්මක වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලෙයි. • සතුන්ගේ විවිධ ලක්ෂණ හා හැසිරීම් වින්දනාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • විවිධ මාධ්‍ය භාවිත කරමින් සත්ව වාසස්ථානවල ආකෘති නිර්මාණ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පාසල් වත්තට එන සතුන් හඳුනා ගැනීම • සතුන්ගේ විවිධ ලක්ෂණ • සතුන්ගේ වාසස්ථාන පිළිබඳ තොරතුරු • සතුන් පිළිබඳව සංවේදී බවින් යුතුව කටයුතු කිරීම • අප අවට සතුන් අනුකරණය කරමින් සිදු කළහැකි නිදහස් වාලක ක්‍රියාකාරකම් • සතුන්ගේ විවිධ නාද, වලන හා ඉරියව් පිළිබඳ අනුකරණාත්මක රංගන • සතුන් පිළිබඳ කියවෙන ගීත • සතුන්ගේ චිත්‍ර හා ආකෘති නිර්මාණය
<p>4. ජලය සමඟ සෙල්ලම්</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ජලය වටිනා සම්පතක් ලෙස සලකා ඵලදායී ලෙස භාවිත කරයි. • ජලයේ ස්වභාවය හා ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ හැසිරෙන ආකාරය පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි. • ජලය විවිධ අයුරින් භාවිත කරමින් නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි. • ජලය උපයෝගී කර ගනිමින් නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩාවල නියැලෙයි. • ජලය තේමා කොට ගත් වින්දනාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • එදිනෙදා කටයුතු සඳහා ජලය ප්‍රයෝජනවත් වන අයුරු • ජලය අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව පරිහරණය කළ යුතු බව • ජලයේ හැඩය හා ස්වරූපය වෙනස්වන විවිධ අවස්ථා • විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ දක්වන අන්තර් ක්‍රියා • විවිධ ද්‍රව්‍ය ජලය සමඟ හැසිරෙන අයුරු • විවිධ නිර්මාණ සඳහා වර්ණවත් දියර භාවිත කරමින් මැවිය හැකි රටා • ජලය උපයෝගී කරගනිමින් සිදුකළ හැකි නිර්මාණාත්මක ක්‍රීඩා • ජලය යොදා ගනිමින් විවිධ නාද නිපදවිය හැකි ආකාර

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>5. අවුරුදු කාලය</p>	<ul style="list-style-type: none"> • අවුරුදු කාලවල දී වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි. • අවුරුදු වාරිත වාරිතවල වැදගත්කම අගය කරමින් කටයුතු කරයි. • අවුරුදු කාලයේ සිදුකරන කටයුතුවලින් සිදුවිය හැකි අනතුරු පිළිබඳ ව විමසිලිමත් වෙමින් ඒවායින් ආරක්ෂා වීමට කටයුතු කරයි. • අවුරුදු සිරිය මතුවන විවිධ නිර්මාණවල යෙදෙමින් වින්දනය ලබයි. • විවිධ ජන කොටස්වල අවුරුදු වාරිත වාරිතවලට ගරු කරයි. • අවුරුදු උත්සව සමය හා සම්බන්ධ ක්‍රීඩාවල නිරත වෙමින් වින්දනයක් ලබයි. • අවුරුදු කාලයට සුවිශේෂ වූ වින්දනාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල නියැලෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • අවුරුදු කාලවල දී වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් • අවුරුදු සිරිත් විරිත් හඳුනා ගැනීම හා පිළිපැදීම • අවුරුදු කාලය හා සම්බන්ධ විත්‍ර/පෝස්ටර් නිර්මාණය • අවුරුදු කාලය හා සබැඳි ජන ක්‍රීඩා • අවුරුදු කාලයට සුවිශේෂ වූ සරල ජනකවි, ගීත, රංගන
<p>6. අපට පෙනෙන අහස</p>	<ul style="list-style-type: none"> • අහස හා අවට පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. • හිරු එළියෙන්, සුළඟින් සිදුවන බලපෑම පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි. • විවිධ මාධ්‍ය භාවිත කරමින් අහසේ සුන්දරත්වය හා පාරිසරික වෙනස්කම් විදහා දැක්වෙන නිර්මාණ කරයි. • අවකාශය භාවිත කරමින් ක්‍රීඩාවල නිරත වෙයි. • අහසේ සුන්දරත්වය ප්‍රකාශනාත්මක වලන ඇසුරෙන් ඉදිරිපත් කර වින්දනයක් ලබයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආකාශ වස්තු පිළිබඳ තොරතුරු • සුළඟ උපයෝගී කරගෙන ද්‍රව්‍ය අහසේ පා කළ හැකි බව • හිරු එළියේ බලපෑම නිසා සිදුවන පාරිසරික වෙනස්කම් • සෙවණ ලබා ගැනීමට යොදාගත හැකි සරල නිර්මාණ • නිරස් අවකාශ භාවිත කරමින් දිවිම ආශ්‍රිත සුළු ක්‍රීඩා • අහසේ දක්නට ලැබෙන විවිධ දේ පිළිබඳ කවි, ගීත ගායනය හා රංගනය

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>7. අප කන බොන දේ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාර වර්ගවල ඇති වැදගත්කම හඳුනාගනිමින් පරිභෝජනය කරයි. • නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා නිවැරදි සෞඛ්‍යය පුරුදු පවත්වා ගනියි. • ආහාර අපිරිසිදුවන අයුරු හඳුනාගෙන ඒවායින් ආහාර ආරක්ෂා කර ගැනීමට කටයුතු කරයි. • විවිධ මාධ්‍ය යොදා ගනිමින් ආහාර හා සම්බන්ධ නිර්මාණවල යෙදෙයි. • ශක්ති වර්ධනයට උපකාරී වන වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. • ආහාර ගැනීමේ දී පවත්වා ගත යුතු නිවැරදි පිළිවෙත් ප්‍රදර්ශනයවන නිර්මාණාත්මක රංගනවල යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආහාරවලින් අපේ ශරීරයට ලැබෙන ප්‍රයෝජන • ආහාර වේලක අඩංගු විය යුතු දේ • නියමිත වේලාවට හා නියමිත ප්‍රමාණයෙන් ආහාර පාන ගැනීමේ වැදගත්කම • නිරෝගී පැවැත්ම සඳහා වන සෞඛ්‍ය පුරුදු • ස්වාභාවික ආහාරපාන ගැනීමේ වැදගත්කම • ආහාර අපිරිසිදුවන ක්‍රම • ආහාර අපිරිසිදු වීම වලක්වා ගන්නා අයුරු • ආහාර පාන ප්‍රියජනක ලෙස පිළිගැන්වීම සඳහා යොදාගත හැකි නිර්මාණ • ශක්ති වර්ධනය සඳහා උපකාරීවන වින්දනාත්මක ක්‍රීඩා • ආහාර හා සබැඳි සෞඛ්‍ය පුරුදු ප්‍රදර්ශනය වන නිර්මාණාත්මක රංගන
<p>8. තොරතුරු ලැබෙන හැටි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සන්නිවේදනයේ දී භාවිත කරන විවිධ මාධ්‍ය හඳුනා ගෙන ඒවා නිවැරදි ව හසුරුවයි. • සන්නිවේදනය හා බැඳුණු තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතය පිළිබඳ හැකියාව ප්‍රදර්ශනය කරයි. • තොරතුරු සන්නිවේදනය හා සම්බන්ධ විවිධ නිර්මාණ කරයි. • විවිධ සංඥාවලට ප්‍රතිචාර දක්වමින් වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. • විවිධ සන්නිවේදන විධි යොදා ගනිමින් ප්‍රකාශනාත්මක චලන සහිත ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • අපට තොරතුරු ලැබෙන විවිධ මාධ්‍ය හා උපකරණ • සන්නිවේදනය සඳහා යොදාගන්නා විවිධ තාක්ෂණික මෙවලම් භාවිතය • සන්නිවේදනය සඳහා යොදා ගන්නා උපකරණවල ආකෘති නිර්මාණය • විවිධ සංඥාවලට අනුව සිදුකරනු ලබන වාලක ක්‍රියාකාරකම් • සන්නිවේදනයේ දී හඬ හා ඉරියව් හසුරුවන විවිධ ආකාර

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>9. වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම්</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් සහ ඒවාට සතුන් දක්වන ප්‍රතිචාර ගවේෂණය කර වාර්තා කරයි. • ස්වාභාවික පරිසරයේ ඇති විය හැකි හදිසි තත්ත්වයන් පිළිබඳ විමසිලිමත් ව කටයුතු කරයි. • වටපිටාවේ සිදුවන විවිධ වෙනස්කම්වල දී භාවිත කළ හැකි නිර්මාණ කරයි. • සමීප පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් ඇසුරින් වලන ගවේෂණ ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. • අවකාශය භාවිත කරමින් වින්දනාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • අවිච්චි, වැස්ස හා සුළඟ ආශ්‍රිතව පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් • පරිසරයේ වෙනස්කම්වලට සතුන් දක්වන ප්‍රතිචාර • ස්වාභාවික පරිසරයේ ඇතිවිය හැකි හදිසි තත්ත්වයන් • වටපිටාවේ වෙනස්කම් දැක්වෙන විට • වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම්වල දී භාවිත කළ හැකි නිර්මාණ • වටපිටාවේ සිදුවන වෙනස්කම් ඇසුරින් සිදුකළ හැකි නිදහස් වලන ක්‍රියාකාරකම් • සෞන්දර්යාත්මක හැකියා වර්ධනයට අදාළ ශ්වසන ක්‍රියාකාරකම්
<p>10. අපේ යහ පැවැත්ම</p>	<ul style="list-style-type: none"> • යහගුණ අගය කරමින් එම ගුණාංග පවත්වාගෙන යාමට කටයුතු කරයි. • වගකීම් ඉටු කරමින් පොදු කටයුතු සඳහා දායකත්වය ලබා දෙයි. • නීතිරීති පිළිගනිමින් නීතිගරුකව හැසිරෙයි. • යහපුරුදු පවත්වා ගැනීම සඳහා ඉවහල් වන නිර්මාණ කරයි. • ශාරීරික සහ මානසික යෝග්‍යතාව පවත්වා ගැනීමට ඉවහල්වන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. • වින්දනාත්මක ප්‍රවේශ භාවිත කරමින් යහපත් වර්ධන පිළිබිඹු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • අන්‍යයන්ට ගරු කළ යුතු බව • අන් අයට හිරිහැරයක් නොවන සේ කටයුතු කිරීම • අන් අයගේ ගුණාංග අගය කිරීම • එදිනෙදා කටයුතුවල දී නායකත්වය ගෙන කටයුතු කිරීම • එදිනෙදා කටයුතුවල දී නීතිගරුකව හැසිරිය යුතු බව • යහපුරුදු දැක්වෙන පණිවිඩ සහිත චිත්‍ර/ පෝස්ටර් නිර්මාණය • යුගල වශයෙන් සහභාගි වී සාර්ථකත්වය ලබාගත හැකි ක්‍රියාකාරකම් • යහපුරුදු පිළිබඳ කියවෙන කවි, ගීත ගායනය හා රංගනය

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>11. අපට ඕනෑ දේ ලැබෙන හැටි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී අපට උදව් ලබාදෙන අය හඳුනාගෙන ඔවුන් කෙරෙහි යහපත් ආකල්පයකින් කටයුතු කරයි. • වෙළඳපොළක ස්වභාවය හා ක්‍රියාකාරීත්වය හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි. • තමාට ලැබුණු දේ අන්‍යයන් සමඟ බෙදා හදා ගැනීමේ යහපුරුදු පවත්වා ගෙන යාමට ක්‍රියා කරයි. • අපට අවශ්‍ය සම්භර දෑ අපටම නිෂ්පාදනය කරගත හැකි බව අවබෝධ කර ගනිමින් කටයුතු කරයි. • එදිනෙදා ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් විවිධ නිර්මාණවල යෙදෙයි. • ශාරීරික යෝග්‍යතා වර්ධනය සඳහා අවශ්‍ය ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. • අපට ඕනෑ දේ ලැබෙන ස්ථානවලින් සිදු කරන කාර්යයන් වින්දනාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • අපගේ අවශ්‍යතා ලබා දීමට නිවසේ දී හා පාසලේ දී විවිධ අයගෙන් ලැබෙන උදවු හා ඔවුන්ගෙන් සිදුවන සේවය • වෙළඳපොළ පිළිබඳ සජීවී අත්දැකීම් • තමාට ලැබෙන දේ බෙදා හදා ගැනීමේ වැදගත්කම හා එම පුරුදු පවත්වා ගැනීම • තමා සතු දේ අරපිරිමැස්මෙන් යුතුව භාවිතය • එදිනෙදා ආහාර සඳහා ලබා ගන්නා හෝග වර්ග හැකි අයුරින් ගෙවත්තේම වගා කර ගැනීමට දායක වීම • විවිධ ද්‍රව්‍ය ආශ්‍රයෙන් වර්ණ නිපදවා ගනිමින් සිදුකළ හැකි මෝස්තර • විවිධ ද්‍රව්‍ය ඇසුරින් නම්‍යතා වර්ධනයට උපකාරීවන වාලක ක්‍රියාකාරකම් • අපට ඕනෑ දේ ලැබෙන ස්ථානවලින් ඉටු කරන කාර්යයන් හා සම්බන්ධ කවි, ගීත, රංගන
<p>12. ගමන් බිමන්</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ගමන්බිමන්වල දී නිවැරදි ඉරියව් පවත්වා ගනියි. • පොදු ගමනාගමන සේවා පිළිබඳ දැනුවත් වෙමින් ඒවා ආරක්ෂා කිරීමට කටයුතු කරයි. • ගමන් බිමන් යාමේ දී විය හැකි බාධක හා අනතුරු පිළිබඳ විමසිලිමත් ව ඒවායින් ආරක්ෂා වීමට කටයුතු කරයි. • ගමන් බිමන්වල දී අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගයෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. • ගමනාගමන ක්‍රම විවිධ මාධ්‍ය මගින් නිර්මාණය කරයි. • ගමන් කිරීම හා සම්බන්ධ වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. • විවිධ ගමන් විලාස ඇසුරෙන් නිර්මාණාත්මක රංගන ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ඇවිදීමේ දී, සිටගැනීමේ දී හා වාඩිවීමේ දී අනුගමනය කළ යුතු නිවැරදි ඉරියව් • දිය, ගොඩ, අහසේ ගමන් කිරීමට යොදාගන්නා වාහන • පයින් ගමන් කිරීමේ දී ඇතිවිය හැකි බාධක, අනතුරු හා ඒවායින් ආරක්ෂා වීම • ගමන්බිමන්වල දී අන්‍යයන්ට උදවු කිරීම හා අන්‍යයන්ගෙන් තමාට ලැබෙන උදවු අගය කිරීම • ගමනාගමනය සඳහා යොදාගන්නා ක්‍රම විදහා දැක්වෙන චිත්‍ර හා ආකෘති • ඇවිදීමේ දී සමබරතාව රැකගැනීමේ මූලික හුරුකම් • විවිධ ගමන් විලාසවල රිද්ම අනුකරණය

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>13. එළිය (ආලෝකය) සමග සෙල්ලම්</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආලෝක ප්‍රභවයන්, ආලෝකය හා ඇස අතර ඇති සබඳතාව අධ්‍යයනය කරයි. • ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ සැලකිලිමත් වෙමින් දෛනික කටයුතුවල යෙදෙයි. • ස්වාභාවිකව එළිය වෙනස්වීම් අනුව පරිසරයේ ඇති වන වෙනස්කම් සහ එළිය වෙනස් කළ හැකි අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. • අලංකරණය සඳහා ආලෝකය උපයෝගී කර ගනිමින් විවිධ නිර්මාණ කරයි. • ස්වාභාවික ආලෝකයෙන් වන බලපෑම් පිළිබඳ විමසිලිමත් ව එලදායී අයුරින් ක්‍රීඩාවල යෙදෙයි. • එළිය සමග සිදු කළ හැකි අභිනය මුල් කරගත් වින්දනාත්මක ප්‍රකාශන ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • යමක් දැකීමට ආලෝකය හා ඇසේ පෙනීමේ හැකියාව එක සේ වැදගත් වන බව • ඇසේ ආරක්ෂාව පිළිබඳ ව විමසිලිමත් විය යුතු අයුරු • එළිය විහිදීම අඩු කිරීම, වැඩි කිරීම සහ එහි දිශාව වෙනස් කිරීම කළ හැකි අයුරු • විවිධ නිර්මාණවල අලංකරණය සඳහා ආලෝකය යොදා ගැනීම • සෙවණැලි පැහීම ආශ්‍රිත ක්‍රීඩා • සෙවණැලි භාවිත කරමින් සිදුකළ හැකි ආංගික වලන
<p>14. මිනිසුන් වැඩ කරන තැන්</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ආසන්න පරිසරයේ පුද්ගලයන් ජීවිතාව සඳහා වැඩ කරන ස්ථාන සහ එම ස්ථානවල දී තම ආරක්ෂාව සලසා ගන්නා අයුරු විමර්ශනය කර වාර්තා කරයි. • විවිධ කාර්ය සඳහා භාවිත කරන ඇඳුම් පැළඳුම් හා උපකරණ හඳුනාගෙන වාර්තා කරයි. • මිනිසුන් වැඩ කරන ස්ථාන ආශ්‍රිත වලන අනුකරණය හා සමබරතාවය පවත්වා ගත යුතු වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. • වැඩ කරන ස්ථාන, එම ස්ථානවල දී භාවිත කරනු ලබන භාණ්ඩ හා උපකරණ සම්බන්ධ නිර්මාණ කරයි. • මිනිසුන් වැඩ කරන තැන් හා සම්බන්ධ තොරතුරු වින්දනාත්මක ව ප්‍රකාශ කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • ආසන්න පරිසරයේ පුද්ගලයින් ජීවිතාව සඳහා වැඩ කරන ස්ථාන • එකිනෙකට වෙනස් කාර්යයන් සඳහා භාවිත කරන උපකරණ, මෙවලම්, ඇඳුම් පැළඳුම් පිළිබඳ තොරතුරු • සමබරතාව පවත්වා ගැනීම හා සම්බන්ධ වාලක ක්‍රියාකාරකම් • වැඩකරන ස්ථානවල විවිධ අවස්ථා විදහා දැක්වෙන පෝස්ටර් හා චිත්‍ර • විවිධ කාර්යයන් කරන අතරතුර ගායනා කරනු ලබන කවි, ගී • විවිධ තැන්වල වැඩ කරන මිනිසුන්ගේ වලන අනුකරණය කිරීම හා සම්බන්ධ ක්‍රියාකාරකම්

තේමාව	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>15. වටපිටාවේ වෙනස් තැන්</p>	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ විවිධත්වයට අනුව පැළ වැඩෙන ආකාරය හා ජීවින්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වය නිරීක්ෂණය කර වාර්තා කරයි. පරිසරයේ විවිධ ස්ථානවල මිනිසා විසින් සිදුකරන වෙනස්කම් හඳුනාගනිමින් එම ස්ථාන යහපත් ස්ථාන බවට පත්කර ගැනීමට කටයුතු කරයි. පරිසරයේ විවිධත්වයන්ට ගැලපෙන නිර්මාණ කරමින් පරිසරයේ සුන්දරත්වය රැකගනියි. පාසලේ පරිසරයේ වෙනස් වූ තැන් අනුව මූලික ශාරීරික යෝග්‍යතා වර්ධනය වන වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. වටපිටාවේ වෙනස් තැන්වල ඇති විවිධත්වය පිළිබිඹු කරන රිද්මයානුකූල වලන වින්දනාත්මකව ඉදිරිපත් කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> අවට පරිසරයේ විවිධත්වය පිළිබඳ තොරතුරු ආසන්න පරිසරයේ විවිධත්වයෙන් යුතු ස්ථාන කිහිපයක පැළ වැඩෙන ආකාරය හා ඒවායේ ජීවත් වන සතුන් පිළිබඳ තොරතුරු අවට පරිසරයේ සුන්දරත්වය රැකගත යුතු බව මිනිසාගේ මැදිහත් වීමෙන් වටපිටාව සුන්දර ස්ථානයක් බවට පත් කර ගත හැකි අයුරු පරිසරයෙන් සපයාගන්නා විවිධ ද්‍රව්‍ය ආශ්‍රයෙන් සිදුකළ හැකි නිර්මාණ බාධක සහිත පරිසරයක ඇවිදීමේ හා දිවීමේ ක්‍රියාකාරකම් පරිසරයේ ඇසෙන හ දකින ශබ්ද, නාද හා වලන
<p>16. අපේ උදව් ඕනෑ අය</p>	<ul style="list-style-type: none"> සමාජයේ උදවු අවශ්‍ය අය හඳුනා ගෙන උදවු කිරීමට කටයුතු කරයි. සාර්ථකත්වය සඳහා සහයෝගයෙන් යුතුව කටයුතු කරයි. අන් අයට උපකාරී වන ආකාරයේ නිර්මාණ කරයි. අන්‍යෝන්‍ය සහයෝගය වර්ධනය සඳහා වාලක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. සමාජයේ විවිධ අය පිළිබඳ සංවේදීතාව මතු කර දක්වන භූමිකා රංගනවල නිරත වෙයි. 	<ul style="list-style-type: none"> පාසලේ දී හා නිවසේ දී අන් අයට කළ හැකි උදවු විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති පුද්ගලයන් කෙරෙහි සංවේදී විය යුතු බව අන් අයගේ උදවු ලබා ගැනීමේ දී ආචාරශීලී විය යුතු බව අන් අයට උපකාරී වන නිර්මාණ සහයෝගයෙන් සිදුකරන සාමූහික ක්‍රීඩා අපගේ උදවු අවශ්‍ය විවිධ පුද්ගල වර්ග පිළිබඳ නිර්මාණාත්මක රංගන