

සංකල්පය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>පූර්ව ගණිත සංකල්ප</p>	<p>1.0 පූර්ව ගණිත සංකල්පවලට අදාළ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.</p> <p>1.1 ද්‍රව්‍ය හෝ ද්‍රව හෝ ප්‍රමාණ දෙකක් සසඳයි.</p> <p>1.2 ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් වරකට එක් උපලක්ෂණයක් (වර්ගය, පාට, හැඩය හා තරම) අනුව ගොඩවලට වෙන් කරයි.</p> <p>1.3 එක ම හැඩයේ එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය තුනක් විශාලත්වය අනුව පරිපාටිගත කරයි.</p> <p>1.4 තරම වෙනස් එකම හැඩයේ, එකම වර්ගයේ රූප සහිත එක හා සමාන පත්‍රිකා තුනක ඇති රූප විශාලත්වය අනුව පරිපාටියට තබයි.</p> <p>1.5 ද්‍රව්‍ය/රූප කට්ටල දෙකක් එකට එක ගලපයි.</p> <p>1.6 එක් කට්ටලයක ඇති ද්‍රව්‍ය/රූප තවත් කට්ටලයක ද්‍රව්‍ය/රූප සමඟ එකට එක ගලපා ද්‍රව්‍ය/රූප අඩු, වැඩි හෝ සමාන ලෙස සසඳයි.</p> <p>1.7 ආකෘති/රූප තුනක සාපේක්ෂ පිහිටීම විස්තර කරයි.</p> <p>1.8 ද්‍රව භාවිතයෙන් අවිචලතාව හඳුනා ගනියි.</p> <p>1.9 සංඛ්‍යාවක අවිචලතාව හඳුනා ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍ය හෝ ද්‍රව හෝ ප්‍රමාණ දෙකක් සැසඳීම. • ද්‍රව්‍ය කට්ටලයක් වරකට එක් උපලක්ෂණයක් (වර්ගය, පාට, හැඩය හා ප්‍රමාණය) අනුව ගොඩවලට වෙන් කිරීම. • එක ම හැඩයේ එක ම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය තුනක් විශාලත්වය අනුව පරිපාටිගත කිරීම. • තරම වෙනස් එකම හැඩයේ, එකම වර්ගයේ රූප සහිත, එක හා සමාන පත්‍රිකා තුනක ඇති රූප විශාලත්වය අනුව පරිපාටියට කැබීම. • ද්‍රව්‍ය/රූප පත්‍රිකා කට්ටලයක ඇති ද්‍රව්‍ය/රූප තවත් කට්ටලයක ඇති ද්‍රව්‍ය/රූප සමඟ එකට එක ගලපා ද්‍රව්‍ය/රූප සංඛ්‍යාව අඩු වැඩි හෝ සමාන හෝ වශයෙන් සැසඳීම. • එකම දිශාවකට යොමුව පිහිටි ආකෘති/රූප තුනක සාපේක්ෂ පිහිටීම විස්තර කිරීම. • ද්‍රව භාවිතයෙන් අවිචලතාව හඳුනා ගැනීම. • ප්‍රමාණයෙන් සමාන ද්‍රව්‍ය කට්ටල දෙකක ද්‍රව්‍ය වර්ගය හැඩය, තරම හෝ පාට අනුව වෙනස් වුවද ඒවා එකට එක අනුරූප ව ගලපා, ප්‍රමාණයෙන් සමාන බව (අවිචලතාව) තහවුරුකිරීම.

සංකල්පය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
සංඛ්‍යා සංකල්ප	<p>1.10 රටාවකට පිහිටි ද්‍රව්‍ය/රූපවල රටාව හඳුනා ගෙන තවදුරටත් රටාව ගොඩනගයි.</p> <p>2.0 ද්‍රව්‍ය/රූප ගණන් කරයි.</p> <p>2.1 එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 10ක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි.</p> <p>2.2 එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය 20ක් නිවැරදි ව ගණන් කරයි.</p> <p>2.3 රටාවකට පිහිටි/නොපිහිටි රූප 20ක් ගණන් කරයි.</p> <p>2.4 1 සිට 9 තෙක් ක්‍රම සුවක සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.</p> <p>3.0 සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන අවබෝධයෙන් යුතුව භාවිත කරයි.</p> <p>3.1 1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යා නාම හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.</p> <p>3.2 1 සිට 3 තෙක් සංඛ්‍යාංක නිවැරදි ව ලියයි.</p> <p>3.3 4 සිට 6 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.</p> <p>3.4 7 සිට 9 තෙක් සංඛ්‍යා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.</p> <p>3.5 සංඛ්‍යාවකට (2 සහ 8 අතර) පෙර සංඛ්‍යාව හා පසු සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශ කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • රටාවකට පිහිටි ද්‍රව්‍ය/රූප දෙකක්/ තුනක් ඇසුරෙන් එහි රටාව හඳුනා ගැනීම. • ද්‍රව්‍ය/රූප දෙකක් හෝ තුනක් හෝ මගින් සරල රටා ගොඩනැගීම • එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 10ක් අර්ථවත් ව ගණන් කිරීම. • එකම වර්ගයේ ද්‍රව්‍ය/රූප 20ක් ගණන් කිරීම. • රටාවකට පිහිටි/නොපිහිටි රූප 20ක් ගණන් කිරීම. • පළමුවැනි, දෙවැනි, තුන්වැනි වශයෙන් පිහිටන ස්ථාන 9 තෙක් නම් කිරීම. • 1 සිට 9 තෙක් ද්‍රව්‍ය/රූප ප්‍රමාණයට අදාළ සංඛ්‍යාංකය හඳුනාගෙන කියවීම. ලිවීම හා සංඛ්‍යා නාමය ලිවීම. • 1 සිට 9 තෙක් වූ එක් එක් සංඛ්‍යාවට අදාළ ද්‍රව්‍ය/රූප ප්‍රමාණය හා සංකේතය ඉදිරිපත් කිරීම. • 2 සහ 8 අතර සංඛ්‍යාවකට පෙර සංඛ්‍යාව හා පසු සංඛ්‍යාව හඳුනා ගැනීම.

සංකල්පය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
ගණිත කට්ඨ	<p>4.0 සංඛ්‍යා එකතු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.</p> <p>4.1 එකතුව 6 තෙක් වන සංඛ්‍යා දෙකක එකතුව සොයයි.</p> <p>4.2 එකතුව 9 තෙක් වන සංඛ්‍යා දෙකක් එකතු කර එකතුව ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>5.0 සංඛ්‍යා අඩු කිරීමේ ගැටලු විසඳයි.</p> <p>5.1 5 තෙක් වූ ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් තවත් ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක්, ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් පමණක් අඩු කර ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>5.2 9 තෙක් වූ ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් තවත් ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් ද්‍රව්‍ය ඇසුරෙන් පමණක් අඩු කර ප්‍රකාශ කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • එකතුව 9ට නොවැඩි වන සංඛ්‍යා දෙකක් ද්‍රව්‍ය හෝ රූප හෝ ඇසුරෙන් එකතු කිරීම. • 9 තෙක් වූ ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවකින් ඊට අඩු ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාවක් ඉවත් කළ විට ඉතුරු වන ද්‍රව්‍ය සංඛ්‍යාව ප්‍රකාශ කිරීම.
මිනුම්	<p>6.0 දිග මැනීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.</p> <p>6.1 වස්තු දෙකක/පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකුගේ උස සසඳයි.</p> <p>6.2 වස්තු දෙකක දිග සසඳයි.</p> <p>6.3 වස්තු තුනක/පුද්ගලයන් තිදෙනෙකුගේ උස/දිග සසඳයි ; පටිපාටිගත කරයි.</p> <p>7.0 බර මැනීම ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.</p> <p>7.1 අසමාන බර සහිත වස්තු දෙකක බර සසඳයි.</p> <p>8.0 පරිමාව හා ධාරිතාව ඇතුළත් ගැටලු විසඳයි.</p> <p>8.1 එකිනෙකට වෙනස් භාජන දෙකක ධාරිතාව, අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණ ඇසුරෙන් සසඳයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • වස්තු දෙකක /පුද්ගලයන් දෙදෙනෙකුගේ දිග/උස සැසඳීම. • වස්තු තුනක/පුද්ගලයන් තිදෙනෙකුගේ උස සැසඳීම. පටිපාටිගත කිරීම. • වස්තු තුනක දිග සැසඳීම. පටිපාටිගත කිරීම. • අසමාන බර සහිත වස්තු දෙකක බර අඩු වැඩි වශයෙන් සැසඳීම. • එකිනෙකට වෙනස් බඳුන් දෙකක ධාරිතාව අල්ලන ද්‍රව ප්‍රමාණ ඇසුරෙන් සැසඳීම.

සංකල්පය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>මුදල්</p>	<p>9.0 මිනිත්තු, පැය, දවස්, සති හා මාස අතර සම්බන්ධතා හඳුනා ගෙන භාවිත කරයි.</p> <p>9.1 "උදැසන", 'දහවල' සහ 'රාත්‍රිය' යන කාල පරිසරයේ සිදුවන වෙනස්කම් සහ සිද්ධීන් ඇසුරෙන් හඳුනා ගෙන ප්‍රකාශ කරයි.</p> <p>10. මුදල් භාවිතය හා ගනුදෙනු ආශ්‍රිත ගැටලු විසඳයි.</p> <p>10.1 රුපියල/රුපියල් 2/රුපියල් 5 යන එක් කාසියක් පමණක් වරකට භාවිත කර සරල ගනුදෙනු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> දවසේ විවිධ කාලවල සිදුවන සිදුවීම් සහ පරිසර ලක්ෂණ අනුව උදැසන, දහවල සහ රාත්‍රිය යන කාල හඳුනා ගැනීම. වරකට රුපියල/රුපියල් 2/රුපියල් 5 යන කාසියක් භාවිත කර සරල ගනුදෙනු කිරීම.
	<p>11. සනවස්තු හා ජ්‍යාමිතික හැඩතලවල ලක්ෂණ හා ස්වභාව හඳුනා ගෙන ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.</p> <p>හැඩ හා අවකාශය පිළිබඳ හැකියා භාවිත කරයි.</p> <p>11.1 පරිසරයේ වස්තුවල ඇති විවිධ හැඩ හඳුනා ගනියි.</p> <p>11.2 විවිධ සනවස්තුවල ලක්ෂණ හා ස්වභාව අනුව ආකෘති ගොඩනගයි.</p> <p>11.3 ජ්‍යාමිතික හැඩතල ඇසුරින් නිර්මාණ කරයි. සරල රටා ගොඩනගයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> පරිසරයේ වස්තුවල ඇති විවිධ හැඩ හඳුනා ගැනීම විවිධ හැඩයේ හා තරමේ සනවස්තු භාවිතයෙන් විවිධ නිර්මාණ ගොඩනැගීම. ජ්‍යාමිතික හැඩතල ඇසුරෙන් නිර්මාණ කිරීම හා හැඩ ඇඳීම හැඩතල ඇසුරෙන් සරල රටා ගොඩනැගීම.
<p>හැඩ හා අවකාශය</p>		