

ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
පූර්ව භාෂා කුසලතා	1. ශ්‍රවණ විභේදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 2. දෘෂ්ටි විභේදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 3. මනෝචාලක සංවර්ධනය සඳහා කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 4. පෙර කියවීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 5. පෙර ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • විවිධ ශබ්ද අකුරින් භාෂාමය ශබ්ද තෝරා ගෙන සවන්දීම • සාකච්ඡාවක කතා කරන පිරිස් නම් කිරීම • වින්දනාත්මක ව සවන්දීම • කතන්දරයකට සවන්දීම • විධානවලට සවන්දීම හා ප්‍රතිචාර දැක්වීම • අක්ෂර ශබ්දවලට සවන්දීම • සමාන රූප යා කිරීම/සම්බන්ධ කිරීම • වෙනස් රූප හඳුනා ගැනීම • රූප ගොනුවක වෙනස් රූපය හඳුනා ගැනීම <ul style="list-style-type: none"> - අඩුවක් ඇති රූපය - වැඩි යමක් ඇති රූපය - පිහිටීමේ දිශාව අනුව වෙනස් රූපය - පිහිටි ස්ථානය අනුව වෙනස් රූපය - පින්තූර දෙකක් අතර අවම වශයෙන් වෙනස්කම් තුනක් හඳුනා ගැනීම • අක්ෂර රූප අතර සියුම් වෙනස්කම් හඳුනා ගැනීම • විශාල මාංශ ජේශී සංවර්ධනය සඳහා අභ්‍යාස <ul style="list-style-type: none"> - බෝල ගැසීම - රෝද පෙරලීම, ඇටමලු ක්‍රීඩා • සියුම් මාංශ ජේශී සංවර්ධනය සඳහා අභ්‍යාස <ul style="list-style-type: none"> - ඉරිම, කැපීම, ඇමිණීම, ඇලවීම - ගුලි කිරීම, ඇනීම, ගෙතීම, ඇසිරීම - ඇඳීම, පාට කිරීම, නැමීම, රැලි කිරීම • වමේ සිට දකුණට ඇස ගෙන යාමේ අභ්‍යාස • ඇස් සහ අත් සමායෝජනය සඳහා අභ්‍යාස • පින්තූර පොත් හා පින්තූර කියවීම • කේවල පින්තූර නම් කිරීම • එක ම අකුරෙන් ආරම්භ වන පින්තූර නම් කිරීම • අකුරු රූප යා කිරීම • සීමාවක් තුළ පාට කිරීම • ද්‍රව්‍ය වටා ඇඳීම • රේඛාවක් භාවිතයෙන් පාර සෙවීම • තිත් ඉරි හෝ කඩ ඉරි යා කර රූප ඇඳීම • අත්වල ඇඟිලි වටා ඇඳීම • අකුරුවලට අදාළ හැඩ තිත් ඉරි මත ඇඳීම • අකුරුවලට අදාළ හැඩ බලා ඇඳීම • අකුරුවලට අදාළ හැඩ රටා ඇඳීම • අකුරක හැඩය ඉවත් කරන ලද අවකාශයේ ඇඳීම • අකුරු හැඩ භාවිතයෙන් රටා නිර්මාණය කිරීම • වැලි කඩදාසියේ අකුරු මත ඇඳීම (0, 1/2, 1)

L සවන් දීම

S කතා කිරීම

R කියවීම

W ලිවීම

ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>L₁ S₁</p> <p>R₁ W₁</p>	<p>L₁ අවබෝධයෙන් ප්‍රතිචාර දැක්වීම සඳහා සවන්දෙයි.</p> <p>S₁ අවබෝධයෙන් පැහැදිලි උච්චාරණය සහිතව අර්ථය පැහැදිලි වන සේ කතා කරයි.</p> <p>R₁ කියවීමේ යාන්ත්‍රණය අනුගමනය කරමින් කියවයි.</p> <p>W₁ සම්මත නිවැරදි ක්‍රමයට ලියයි.</p>	<p>L₁</p> <ul style="list-style-type: none"> පවසන දෙයට සවන්දීම පින්තූර බලා පවසන දෙයට සවන්දීම කතන්දරවලට සවන්දීම පින්තූර කතාවලට සවන්දීම <p>S₁</p> <ul style="list-style-type: none"> නිදහසේ කතා කිරීම පින්තූර බලා කතා කිරීම නිදහසේ කතන්දර කීම පින්තූර කතාවලින් කියවෙන දේ පිළිබඳ කතා කිරීම <p>R₁</p> <ul style="list-style-type: none"> කියවීමට සූදානම් වීම <ul style="list-style-type: none"> කියවීම සඳහා අසුන් ගැනීම සහ පොත තබා ගන්නා ආකාරය පිල්ලම් රහිත අකුරු කියවීම පිල්ලම් රහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම පිල්ලම් රහිත සරල වාක්‍යාංශ කියවීම පිල්ලම් සහිත අකුරු කියවීම පිල්ලම් සහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම පිල්ලම් සහිත සරල වාක්‍යාංශ කියවීම පිල්ලම් සහිත සරල වැකි කියවීම නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව කියවීම <p>W₁</p> <ul style="list-style-type: none"> ලිවීමට සූදානම් වීම <ul style="list-style-type: none"> නිවැරදි ව අසුන් ගැනීම නිවැරදි ව පැන්සල ඇල්ලීම නිවැරදි ව පොත තබා ගැනීම පිල්ලම් රහිත අකුරු ලිවීම පිල්ලම් රහිත අකුරු එකතු කර වචන ලිවීම පිල්ලම් රහිත සරල වාක්‍යාංශ ලිවීම පිල්ලම් සහිත අකුරු ලිවීම පිල්ලම් සහිත අකුරු එකතු කර වචන ලිවීම පිල්ලම් සහිත සරල වැකි ලිවීම නැවතීමේ ලකුණ යොදා ලිවීම
<p>L₂ S₂ R₂ W₂</p>	<p>L₂ සවන්දීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා සවන්දෙයි.</p> <p>S₂ කථන කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි.</p> <p>R₂ කියවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා කියවයි.</p>	<p>L₂</p> <ul style="list-style-type: none"> අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන <p>S₂</p> <ul style="list-style-type: none"> අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන <p>R₂</p> <ul style="list-style-type: none"> අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන

L සවන් දීම

S කතා කිරීම

R කියවීම

W ලිවීම

ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>L₃ S₃</p> <p>R₃ W₃</p>	<p>W₂ ලිවීමේ කුසලතා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි.</p> <p>L₃ කැමැත්තෙන් හා රසවිඳිමින් සවන් දෙයි.</p> <p>S₃ කැමැත්තෙන් හා රසවිඳිමින් කතා කරයි.</p> <p>R₃ කැමැත්තෙන් හා රසවිඳිමින් කියවයි.</p> <p>W₃ කැමැත්තෙන් හා රසවිඳිමින් ලියයි/අඳියි.</p>	<p>W₂</p> <ul style="list-style-type: none"> අකුරු දෙකේ වචන අකුරු තුනේ වචන අකුරු හතරේ වචන <p>L₃</p> <ul style="list-style-type: none"> ළමා කවි/ගීත ළමා කතන්දර ඇඟිලි රූකඩ දෙබස් අනුකරණය <p>S₃</p> <ul style="list-style-type: none"> ළමා කවි/ගීත ළමා කතන්දර ඇඟිලි රූකඩ දෙබස් අනුකරණය <p>R₃</p> <ul style="list-style-type: none"> ළමා කවි/ගීත ළමා කතන්දර ඇඟිලි රූකඩ දෙබස් <p>W₃</p> <ul style="list-style-type: none"> ළමා කවි/ගීත ළමා කතන්දර ඇඟිලි රූකඩ දෙබස් චිත්‍ර (ළමා ගීත හා ළමා කතන්දර සම්බන්ධ)
<p>L₄ S₄ R₄ W₄</p>	<p>L₄ ඒදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා සවන්දෙයි.</p> <p>S₄ ඒදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා කතා කරයි.</p> <p>R₄ ඒදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා කියවයි.</p> <p>W₄ ඒදිනෙදා අවශ්‍යතා ඉටු කර ගැනීම සඳහා ලියයි.</p>	<p>L₄</p> <ul style="list-style-type: none"> පාසල හා නිවස සම්බන්ධ <ul style="list-style-type: none"> උපදෙස් තොරතුරු <p>S₄</p> <ul style="list-style-type: none"> පාසල හා නිවස සම්බන්ධ <ul style="list-style-type: none"> උපදෙස් තොරතුරු <p>R₄</p> <ul style="list-style-type: none"> පාසල හා නිවස සම්බන්ධ <ul style="list-style-type: none"> උපදෙස් තොරතුරු තමා පිළිබඳ විස්තර <p>W₄</p> <ul style="list-style-type: none"> පාසල, නිවස හා සම්බන්ධ <ul style="list-style-type: none"> උපදෙස් තොරතුරු තමා පිළිබඳ විස්තර
<p>L₅ S₅ R₅ W₅</p>	<p>L₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා සවන්දෙයි.</p> <p>S₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි.</p>	<p>L₅</p> <ul style="list-style-type: none"> කතන්දර තේරවිලි කියවන විට ලිවීම (තෝරාගත් වචන) <p>S₅</p> <ul style="list-style-type: none"> කතන්දර තේරවිලි

L සවන් දීම

S කතා කිරීම

R කියවීම

W ලිවීම

ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>L₆ S₆</p> <p>R₆ W₆</p> <p>S₇ L₇ R₇ W₇</p>	<p>R₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා කියවයි.</p>	<p>R₅</p> <ul style="list-style-type: none"> • කතන්දර • තේරවිලි • සංකේත • කියවන විට ලිවීම (තෝරා ගත් වචන)
	<p>W₅ වාංමාලා සංවර්ධනය සඳහා ලියයි.</p>	<p>W₅</p> <ul style="list-style-type: none"> • කතන්දරවල අන්තර්ගත වචන • තේරවිලි • සංකේත • කියවන විට ලිවීම (තෝරා ගත් වචන)
	<p>L₆ සන්නිවේදනය සඳහා සවන්දෙයි.</p>	<p>L₆</p> <ul style="list-style-type: none"> • යහළුවන් • ගුරුවරුන් • වෙළෙඳපොළ (සංවාද) • දුරකථන (සංවාද)
	<p>S₆ සන්නිවේදනය සඳහා කතා කරයි.</p>	<p>S₆</p> <ul style="list-style-type: none"> • යහළුවන් • ගුරුවරුන් • වෙළෙඳපොළ (සංවාද) • දුරකථන (සංවාද)
	<p>R₆ සන්නිවේදනය සඳහා කියවයි.</p>	<p>R₆</p> <ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍යවල නම් (පන්ති කාමරය) • මිල සටහන් • ලේඛල්
	<p>W₆ සන්නිවේදනය සඳහා ලියයි.</p>	<p>W₆</p> <ul style="list-style-type: none"> • ද්‍රව්‍යවල නම් (පන්ති කාමරය) • මිල සටහන් • ලේඛල්
	<p>S₇ භාෂාව හැසිරවීමේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා කතා කරයි.</p>	<p>S₇</p> <ul style="list-style-type: none"> • පින්තූර • ජන ක්‍රීඩා • උත්සව
	<p>L₇ භාෂාව හැසිරවීමේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා සවන්දෙයි.</p>	<p>L₇</p> <ul style="list-style-type: none"> • පින්තූර • ජන ක්‍රීඩා • උත්සව
	<p>R₇ භාෂාව හැසිරවීමේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා කියවයි.</p>	<p>R₇</p> <ul style="list-style-type: none"> • පින්තූර • ජන ක්‍රීඩා • උත්සව
	<p>W₇ භාෂාව හැසිරවීමේ කුසලතා වර්ධනය සඳහා ලියයි.</p>	<p>W₇</p> <ul style="list-style-type: none"> • පින්තූර • ජන ක්‍රීඩා • උත්සව

L සවන් දීම

S කතා කිරීම

R කියවීම

W ලිවීම

ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
L₈ S₈ W₈ R₈	L₈ ඉගෙනුම් සංවර්ධනය සඳහා සවන්දෙයි. S₈ ඉගෙනුම් සංවර්ධනය සඳහා කතා කරයි. W₈ ඉගෙනුම් සංවර්ධනය සඳහා ලියයි. R₈ ඉගෙනුම් සංවර්ධනය සඳහා කියවයි.	L₈ <ul style="list-style-type: none"> අදින ලද විකු චාරිකා සහභාගි වූ අවස්ථාවක් S₈ <ul style="list-style-type: none"> අදින ලද විකු චාරිකා සහභාගි වූ අවස්ථාවක් W₈ <ul style="list-style-type: none"> අදින ලද විකු චාරිකා සහභාගි වූ අවස්ථාවක් R₈ <ul style="list-style-type: none"> අදින ලද විකු චාරිකා සහභාගි වූ අවස්ථාවක්
L₉ S₉	L₉ අවබෝධය සඳහාත්, නිර්මාණාත්මක කුසලතා ප්‍රකාශ කිරීම සඳහාත් සාවධාන ව සවන්දෙයි. S₉ අවබෝධ කර ගත් දේ භාවිතයෙන් නිර්මාණශීලී ව සහ අවස්ථාවෝචිත ව කතා කරයි.	L₉ <ul style="list-style-type: none"> ලමා කවි/ගීත ලමා කතන්දර දෙබස් තොරතුරු (සතුන්) ලමා වෙබ් අඩවි ලමා පොත් S₉ <ul style="list-style-type: none"> ලමා කවි/ගීත ලමා කතන්දර දෙබස් තොරතුරු (සතුන්) ලමා වෙබ් අඩවි ලමා පොත්
R₉ W₉	R₉ අවබෝධ කර ගත් දේ භාවිතයෙන් නිර්මාණශීලී ව සහ අවස්ථාවෝචිත ව කියවයි. W₉ අවබෝධ කර ගත් දේ භාවිතයෙන් නිර්මාණශීලී ව සහ අවස්ථාවෝචිත ව ලියයි.	R₉ <ul style="list-style-type: none"> ලමා ගීත ලමා කතන්දර දෙබස් තොරතුරු (සතුන්) ලමා වෙබ් අඩවි ලමා පොත් W₉ <ul style="list-style-type: none"> ලමා ගීත ලමා කතන්දර දෙබස් තොරතුරු (සතුන්) ලමා වෙබ් අඩවි ලමා පොත්

L සවන් දීම

S කතා කිරීම

R කියවීම

W ලිවීම

ක්ෂේත්‍රය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය
<p>S₁₀ L₁₀ R₁₀</p> <p>W₁₀</p>	<p>S₁₀</p> <p>සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා කතා කරයි.</p> <p>සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර සඳහා සවන්දෙයි.</p> <p>සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර හා භාෂා අභ්‍යාස සඳහා කියවයි.</p> <p>W₁₀</p> <p>සම්මත භාෂා ව්‍යවහාර හා භාෂා අභ්‍යාස සඳහා ලියයි.</p>	<p>S₁₀</p> <ul style="list-style-type: none"> මාතෘකාවකට අනුව විස්තර කිරීම පින්තූර කතා <p>L₁₀</p> <ul style="list-style-type: none"> මාතෘකාවකට අනුව විස්තර කිරීම පින්තූර කතා <p>R₁₀</p> <ul style="list-style-type: none"> මාතෘකාවකට අනුව විස්තර කිරීම පින්තූර කතා භාෂා අභ්‍යාස <ul style="list-style-type: none"> සමානාර්ථ පද විරුද්ධාර්ථ පද ගැහැනු පිරිමි හඟවන පද ඒකවචන හා බහුවචන පද <p>W₁₀</p> <ul style="list-style-type: none"> භාෂා අභ්‍යාස <ul style="list-style-type: none"> අකුරු හඳුනා ගැනීම අකුරු එකතු කර වචන සකස් කිරීම රූපවලට වචන යා කිරීම සමානාර්ථ පද විරුද්ධාර්ථ පද ගැහැනු පිරිමි හඟවන පද ඒකවචන හා බහුවචන පද හරි වැරදි යෙදීම හිස්තැන් පිරවීම වාක්‍යාංශ සරල වැකි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලිවීම

L සවන් දීම

S කතා කිරීම

R කියවීම

W ලිවීම

වර්ෂය තුළ මවිධස විෂයය ක්‍රියාත්මක විය යුතු ආකාරය

වාරය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	දින ගණන
පළමුවන වාරය	1. ශ්‍රවණ විභේදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 2. දෘෂ්ටි විභේදන කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 3. මනෝවාලක සංවර්ධන සඳහා කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 4. පෙර කියවීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. 5. පෙර ලිවීමේ කුසලතා ප්‍රදර්ශනය කරයි. $L_1 S_1$ $R_1 W_1$	<ul style="list-style-type: none"> • පවසන දෙයට සවන්දීම • පින්තූර බලා පවසන දෙයට සවන්දීම • නිදහසේ කතා කිරීම • පින්තූර බලා කතා කිරීම • පිලි රහිත අකුරු කියවීම හා ලිවීම (මධ්‍ය අක්ෂර පමණි) • පිලි රහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම හා ලිවීම 	30 30
දෙවන වාරය	$L_1 S_1$ $R_1 W_1$	<ul style="list-style-type: none"> • කතන්දරවලට සවන්දීම • පින්තූර කතාවලට සවන්දීම • නිදහසේ කතන්දර කීම • පින්තූර කතාවලින් කියවෙන දේ පිළිබඳ කතා කිරීම • පිලි රහිත අකුරු කියවීම හා ලිවීම (ආරෝහණ හා අවරෝහණ අක්ෂර) • පිලි රහිත වචන කියවීම හා ලිවීම • පිලි රහිත වාක්‍යාංශ හා වැකි ලිවීම • පිලි සහිත අකුරු, වචන කියවීම හා ලිවීම (දීර්ඝ පාපිල්ලෙන් අවසන් කළ යුතුය) • පිලි සහිත සරල වාක්‍යාංශ, වැකි කියවීම හා ලිවීම • නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව කියවීම හා නැවතීමේ ලකුණ යොදා වැකි ලිවීම 	20 40

වාරය	නිපුණතාව	විෂය අන්තර්ගතය	දින
කුන්වන වාරය	R ₁ W ₁	<ul style="list-style-type: none"> පිලි සහිත අකුරු කියවීම හා ලිවීම (ඉතුරු පිලි හතර) පිලි සහිත අකුරු එකතු කර වචන කියවීම හා ලිවීම පිලි සහිත වචන එකතු කර වාක්‍යාංශ, වැකි කියවීම හා ලිවීම නැවතීමේ ලකුණට අනුගත ව කියවීම හා නැවතීමේ ලකුණ යොදා ලිවීම 	15
	L ₂ S ₂ R ₂ W ₂		50
	L ₃ S ₃		
	R ₃ W ₃		
	L ₄ S ₄ R ₄ W ₄		
	L ₅ S ₅ R ₅ W ₅		
	L ₆ S ₆		
	R ₆ W ₆		
	S ₇ L ₇ R ₇ W ₇		
	L ₈ S ₈ W ₈ R ₈		
	L ₉ S ₉ R ₉ W ₉		
L ₁₀ S ₁₀ R ₁₀			
W ₁₀			

මව්බස පාඩම් සැලසුමක් සකස් කිරීමේ දී නිපුණතාව, අන්තර්ගතය, ඉගෙනුම් පල, සම්පත්, ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය සඳහා ගතවන කාලය, ඉගෙනුම්-ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය (සැකෙවින්), තක්සේරුකරණය යන කරුණු ඇතුළත් කිරීම වැදගත් වේ.