

සවිස්තරාත්මක විෂය නිර්දේශය - 10 ශ්‍රේණිය

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>1. සුදුසු ලෝහ කැබැලිලක් භාවිත කර සරල තාක්ෂණික අවශ්‍යතා ඉටු කර ගනියි.</p>	<p>1.1 විවිධ ලෝහ ප්‍රයෝජනයට ගන්නා අවස්ථා විමසා බලයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• තාක්ෂණික කටයුතුවල දී භාවිත ලෝහ වර්ග</li> <li>• ලෝහ වර්ගීකරණය               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ෆෙරස්</li> <li>• නිෆෙරස්</li> </ul> </li> <li>• ලෝහ ගුණ               <ul style="list-style-type: none"> <li>• වර්ණය</li> <li>• ඝනත්වය</li> <li>• ගැටෙන විට නිකුත් වන හඬ</li> <li>• ගිනිමල් පරීක්ෂාව</li> <li>• තන්‍යතාව</li> <li>• ආභන්‍යතාව</li> <li>• විලයනීයතාව</li> <li>• ප්‍රත්‍යස්ථතාව</li> <li>• ශක්තිතාව</li> <li>• හංගුරතාව</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ලෝහ වර්ගීකරණය කරයි.</li> <li>• ලෝහ ගුණ විස්තර කරයි.</li> <li>• අදාළ කාර්යයට එම ලෝහ භාවිත කිරීමට හේතු දක්වයි.</li> <li>• කාර්යය සඳහා භාවිත ලෝහ වෙනුවට විකල්ප ලෝහ යෝජනා කරයි.</li> </ul>	<p>05</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>1.2 ආවුද හා උපකරණ භාවිත කරමින් ලෝහමය නිපැයුමක් සකස් කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කාර්යයට උචිත දළ සටහන් ඇතුළත් වනු</li> <li>• ආවුද හා උපකරණ <ul style="list-style-type: none"> <li>• භාවිතය</li> <li>• ශිල්ප ක්‍රම</li> </ul> </li> <li>• භාණ්ඩය සැකසීමේ පියවර <ul style="list-style-type: none"> <li>• මැනීම හා සලකුණු කිරීම</li> <li>• කොටස් කිරීම</li> <li>• හැඩ ගැන්වීම</li> <li>• සම්බන්ධ කිරීම</li> <li>• නිමහම් කිරීම</li> </ul> </li> <li>• ආවුද හා උපකරණ ගබඩා කිරීම <ul style="list-style-type: none"> <li>• පිරිසිදු බව</li> <li>• නිසි පරිදි තැන්පත් කිරීම</li> </ul> </li> <li>• නඩත්තුව <ul style="list-style-type: none"> <li>• තෙල් ගැල්වීම</li> <li>• කැපුම් මුද්‍රා සැකසීම</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• කාර්යයට ගැලපෙන පරිදි දළ සටහන් අදිය.</li> <li>• කාර්යයට ගැලපෙන ආවුද හා උපකරණ තෝරා ගනියි.</li> <li>• ආවුද හා උපකරණ භාවිතයේ දී ශිල්පීය ක්‍රම අනුගමනය කරයි.</li> <li>• අනු පිළිවෙලට කාර්යයන් ඉටු කරයි.</li> <li>• ආවුද හා උපකරණ නිසි පරිදි ගබඩා කරයි.</li> </ul>	09

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>2. තාක්ෂණික කාර්යයන් සාර්ථක ව ඉටු කර ගැනීම සඳහා ආරක්ෂක පූර්වෝපා අනුගමනය කරයි.</p>	<p>2.1 කාර්යයන් හි නිරත වන අවස්ථාවල දී නීති, රීති, සම්මත හා සම්මුතියලට ගරු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ක්‍රමානුකූල බව</li> <li>• ප්‍රමාණවත් ඉඩකඩ</li> <li>• ආලෝකය හා වාතාශ්‍රය ලබා ගැනීම</li> <li>• කර්මාන්ත ශාලාවක පිළිපැදිය යුතු කරුණු               <ul style="list-style-type: none"> <li>• සංඥා/දැන්වීම් පුවරුවලට අවනත වීම</li> <li>• ගිනි නිවීමේ උපකරණ ස්ථාන ගත කිරීම හා නිවැරදි භාවිත ක්‍රම                   <ul style="list-style-type: none"> <li>• ගිනි නිවන වර්ගීකරණය</li> </ul> </li> <li>• ආයින්තම් වීම</li> <li>• විදුලිය ආරක්ෂාකාරී ව පරිහරණය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නීතිගරුකව කටයුතු කිරීමේ සුදානම ප්‍රදර්ශනය කරයි.</li> <li>• කාර්යයට උචිත ලෙස ආයින්තම් වී වැඩ කටයුතු සාර්ථක ව සිදු කරයි.</li> <li>• විදුලියෙන් වන අනතුරු අවම කර ගැනීමට කටයුතු කරයි.</li> <li>• ගිනි නිවීමේ උපකරණ හා ඒවා ක්‍රියා කරවිය හැකි ආකාර විමසා බලයි.</li> </ul>	04
	<p>2.2 හදිසි අනතුරක දී ප්‍රථමාධාර ලබා දීමේ නිපුණතාව ප්‍රදර්ශනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• හදිසි අනතුරු</li> <li>• අනතුරු සිදු විය හැකි අවස්ථා</li> <li>• විය හැකි අනතුරු</li> <li>• විදුලි සැර වැදීම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• තුවාල වීම්</li> <li>• පිලිස්සීම්</li> </ul> </li> <li>• ප්‍රථමාධාර</li> <li>• වෛද්‍ය ආධාර අවශ්‍යතාව ඇත්නම් ඒ සඳහා යුහුසුළු වීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• හදිසි අනතුරු වළක්වා ගැනීමට අදිටන් කර ගනියි.</li> <li>• අනතුරක දී සිහිබුද්ධියෙන් හා මානසික ඒකාග්‍රතාවයකින් කටයුතු කිරීමට පෙළඹෙයි.</li> <li>• ප්‍රථමාධාර ලබා දීම සඳහා වූ හැකියාව තහවුරු කරයි.</li> <li>• වැඩිදුර වෛද්‍ය ආධාර සඳහා යොමු කිරීමේ ක්‍රියා පිළිවෙල අනුගමනය කරයි.</li> </ul>	04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>3. එක් වලික වර්ගයක් තවත් වලික වර්ගයකට පරිවර්තනය කිරීමේ ඵලදායී ආකෘති තනයි.</p>	<p>3.1 වලික ආකාර හඳුනා ගැනීම සඳහා යන්ත්‍රණ ගවේෂණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික ආකාර               <ul style="list-style-type: none"> <li>• භ්‍රමණය වලිකය</li> <li>• රේඛීය වලිකය</li> <li>• අනුවැටුම</li> <li>• දෝලනය</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික ආකාර නම් කර ඒවායේ වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• යාන්ත්‍රික නිපැයුම් තුළ වලික වර්ග එකක් හෝ කිහිපයක් අන්තර්ගත බව පිළිගනියි.</li> </ul>	02
	<p>3.2 යන්ත්‍රණ තුළ වූ වලික පරිවර්තනය කිරීමේ අවස්ථා විමසා බලමින් වලික පරිවර්තන යාන්ත්‍රණ විමර්ශනය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික පරිවර්තනය කිරීමේ අවශ්‍යතා</li> <li>• වලික පරිවර්තන               <ul style="list-style-type: none"> <li>භ්‍රමණය ⇐ දෝලනය</li> <li>භ්‍රමණය ⇐ අනුවැටුම</li> <li>භ්‍රමණය → රේඛීය වලිකය</li> </ul> </li> <li>• වලික පරිවර්තන යාන්ත්‍රණ               <ul style="list-style-type: none"> <li>• දැහර කඳ යාන්ත්‍රණය</li> <li>• කැමි යාන්ත්‍රණය</li> <li>• ඉස්කුරුප්පුපොට</li> <li>• දැති තලවිච්ච හා දව රෝදය</li> </ul> </li> <li>• වලික කොටසේ වලික දුර කෙරෙහි බලපාන සාධක</li> <li>• වලිකයේ දිශාව වෙනස් කිරීමේ ක්‍රම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ලිවර</li> <li>• දැති රෝද</li> <li>• බෙවල් ගියර</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වලික පරිවර්තනයේ අවශ්‍යතාව විස්තර කරයි.</li> <li>• කාර්යයට උචිත වලික පරිවර්තනය තෝරා ගනියි.</li> <li>• වලික පරිවර්තන යන්ත්‍රණ නම් කරයි</li> <li>• එම යන්ත්‍රණ වලින් සිදු කරන වලික පරිවර්තන විස්තර කරයි.</li> <li>• වලිකයේ දිශාව වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමවේද විස්තර කරයි.</li> </ul>	06

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>3.3 අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා එක් වලික පරිවර්තනයක් අන්තර්ගත ආකෘති තනයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අවශ්‍යතාවට ගැලපෙන වලික පරිවර්තනය</li> <li>• උචිත ද්‍රව්‍ය තෝරා ගැනීම</li> <li>• එකලස් කිරීමේ ක්‍රමවේද</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අවශ්‍යතාවට උචිත ලෙස වලික පරිවර්තන උපක්‍රම තෝරා ගනියි.</li> <li>• වලික දිශාව වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමවේද භාවිත කරයි.</li> <li>• කාර්යයට උචිත ද්‍රව්‍ය තෝරා ගනියි.</li> <li>• එකලස් කිරීමේ ක්‍රමවේද භාවිත කරයි.</li> </ul>	06

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>4. මෝටර් සයිකලයක (යතුරු පැදියක) නඩත්තු කාර්යයන් ඉටු කරයි.</p>	<p>4.1 පුළුඟු පේනුව ගලවා පිරිසිදු කර ඉලෙක්ට්‍රෝඩ පරතර නිවැරදි ව පිහිටුවා සවි කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජීවලන පද්ධතියේ අවශ්‍යතාව</li> <li>• ජීවලන පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය හා ප්‍රධාන උපාංග</li> <li>• පුළුඟු පේනුවේ ඉලෙක්ට්‍රෝඩ පරතරය නිවැරදි ව සැකසීමේ වැදගත්කම</li> <li>• පුළුඟු පේනුව පිරිසිදු කිරීමේ ක්‍රියාවලිය හා භාවිත උපකරණ               <ul style="list-style-type: none"> <li>• කම්බි බුරුසුව</li> </ul> </li> <li>• පුළුඟු පරතරය සිරු මාරුව</li> <li>• ස්පර්ශක ආමානය භාවිතය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• පෙට්‍රල් එන්ජිමක ජීවලන පද්ධතියේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ජීවලන පද්ධතියේ ප්‍රධාන උපාංග නම් කර ඒවායේ කාර්යයන් විස්තර කරයි.</li> <li>• පුළුඟු පේනුව ගලවා පිරිසිදු කොට ඉලෙක්ට්‍රෝඩ පරතර නිවැරදිව සකසා සවි කරයි.</li> </ul>	04
	<p>4.2 දූවුණු ස්නේහක තෙල් ඉවත් කර අලුත් ස්නේහක තෙල් යොදයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්නේහක තෙල් යෙදීමේ අවශ්‍යතාව</li> <li>• ස්නේහක තෙල් සතු ගුණාංග</li> <li>• ස්නේහක තෙල් වර්ගීකරණය</li> <li>• ස්නේහක පද්ධතිය (රූප සටහන් මගින්)</li> <li>• ස්නේහක පද්ධතියේ නඩත්තුව</li> <li>• තෙල් ඉවත් කිරීමේ ක්‍රියාවලිය</li> <li>• නැවත තෙල් යෙදීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• එන්ජිමක ස්නේහක පද්ධතියේ අවශ්‍යතාව විස්තර කරයි.</li> <li>• එන්ජිමට සුදුසු දුස්ස්‍රාවීතාව සහිත ස්නේහක තෙල් තෝරා ගනියි.</li> <li>• ස්නේහක තෙල් මාරු කළ යුතු අවස්ථා නිර්ණය කිරීමේ කුසලතාව ලබයි.</li> <li>• පිළිවෙත් අනුගමනය කරමින් ස්නේහක තෙල් ඉවත් කොට නැවත ස්නේහක තෙල් යොදයි.</li> </ul>	06

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>4.3 මෝටර් සයිකලයක (යතුරු පැදියක) එළවුම් දම්වැල නිසි පරිදි සීරුමාරු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• එළවුම් දම්වැල හා සැබැඳි උපාංග</li> <li>• එළවුම් දම්වැල හා දැති රෝද මගින් ඉටුවන කාර්යය</li> <li>• විකල්ප ජව සම්ප්‍රේෂණ යාන්ත්‍රණ</li> <li>• වේගය හා ව්‍යාවර්තය වෙනස් කිරීමේ ක්‍රම</li> <li>• එළවුම් දම්වැල ක්‍රමයේ දෝෂ පරීක්ෂාව</li> <li>• එළවුම් දම්වැල ගැලපෙන ආතතියට සීරු මාරු කිරීම</li> <li>• එළවුම් දම්වැල් පද්ධතිය ස්නේහනය කිරීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• යාන්ත්‍රික ජව සම්ප්‍රේෂණ විස්තර කරයි.</li> <li>• එළවුම් දම්වැල් ක්‍රමයේ දෝෂ පරීක්ෂා කොට තහවුරු කර ගනියි.</li> <li>• එළවුම් දම්වැල ගැලපෙන ආතතියට සකසයි.</li> <li>• වේගය හා ව්‍යාවර්තය වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමවේද විස්තර කරයි.</li> </ul>	05

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
5. එන්ජිමක සිසිලන ද්‍රව මට්ටම නිවැරදි කරයි	<p>5.1 එන්ජිමක සිසිලන පද්ධතියේ ක්‍රියාකාරීත්වය විස්තර කරයි.</p> <p>5.2 සිසිලන ද්‍රව පිළිබඳ අවබෝධය විඳහා දක්වයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• එන්ජිමක නිපදවෙන තාපය ඉවත් කිරීමේ අවශ්‍යතාව</li> <li>• තාපය ඉවත් කිරීමේ (සිසිලන) ක්‍රම</li> <li>• ජල සිසිලන පද්ධතියේ උපාංග <ul style="list-style-type: none"> <li>• විකිරකය      • සොඬ නල</li> <li>• ජල කුහර      • විකිරක පියන</li> <li>• පිටාර වැංකිය • ජල පොම්පය ආදිය</li> </ul> </li> <li>• ජල සිසිලන පද්ධතියක දෝෂ (ජලය පැහීම, ජල කාන්දුව, අවාන් දෝෂ)</li> <li>• සිසිලන ද්‍රවවල වැදගත්කම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• එන්ජිමක් නිරතුරුව තාපය නිපදවන බව විස්තර කරයි.</li> <li>• එන්ජිම් තාපය නිරතුරුව ඉවත් කළ යුතු බව පිළිගනියි.</li> <li>• එන්ජින් සිසිල් කිරීමට ජලය හා වාතය යොදා ගැනීම පිළිබඳව සංසන්දනය කරයි.</li> <li>• ජල සිසිලන උපාංගවල කාර්යයන් පැහැදිලි කරයි.</li> <li>• ජල සිසිලන දෝෂ විශ්ලේෂණය කරයි.</li> <li>• ජලය හා නවීන "සිසිලන" ද්‍රව අතර සම්බන්ධය සංසන්දනය කරයි</li> </ul>	<p>04</p> <p>01</p>



නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>5.3 විකිරක පියන විවෘත කිරීමේ ආරක්‍ෂක පිළිවෙත් අනුගමනය කරයි.</p> <p>5.4 විකිරකයේ සිසිලන ද්‍රව මට්ටම නිවැරදි කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• උතුරණ ජලයෙන් හා ජල වාෂ්ප වලින් ආරක්‍ෂා වීම</li> <li>• විකිරක පියන විවෘත කිරීමේ ආරක්‍ෂක පිළිවෙත්</li> <li>• විකිරක පියනේ යොදා ඇති කපාටවල ක්‍රියාව</li> <li>• අදාළ ද්‍රවයෙන් විකිරකයේ පිටාර නළය දක්වා පිරවීම</li> <li>• අධික ලෙස උණුසුම් වූ එන්ජිමකට සිසිලන යෙදීමේ ක්‍රියාවලිය</li> <li>• විකිරක පියන සාර්ථකව යෙදීම</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජල විකිරක පියන විවෘත කිරීමේ දී ආරක්‍ෂක පිළිවෙත් අනුගමනය කරයි.</li> <li>• විකිරක පියනේ යොදා ඇති කපාටවල කාර්යයන් විස්තර කරයි.</li> <li>• අධික ලෙස උණුසුම් වූ එන්ජිමකට සිසිලන යෙදීම එන්ජිම සිසිල් වූ පසු සිදු කරයි.</li> <li>• අදාළ මට්ටම දක්වා සිසිලක පුරවයි.</li> <li>• විකිරක පියන පරීක්‍ෂා කර සවි කිරීමේ දී නිවැරදි ක්‍රම අනුගමනය කරයි.</li> </ul>	<p>03</p> <p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>6. අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා ද්‍රාව පීඩනය යොදා ගන්නා අවස්ථා නිරූපණය සඳහා ආකෘති තනයි</p>	<p>6.1 ජවය සම්ප්‍රේෂණ සඳහා යොදා ගන්නා ක්‍රම හා මූල ධර්ම විමසා බලයි</p> <p>6.2 ද්‍රාව පීඩනය භාවිතයෙන් අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සරල ආකෘති තනයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජව සම්ප්‍රේෂණ සඳහා භාවිත ක්‍රම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• දම්වැල් හා දැති රෝද</li> <li>• කප්පි හා පටි</li> <li>• දඬු හා රැහැන්</li> </ul> </li> <li>• ජව සම්ප්‍රේෂණය හා සබැඳි මූල ධර්ම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• යාන්ත්‍රණ වාසිය</li> <li>• ප්‍රවේග අනුපාතය</li> </ul> </li> <li>• ද්‍රාව ජව සම්ප්‍රේෂණය කෙරෙහි බලපාන මූල ධර්ම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• එකම තිරස් මට්ටමේ පීඩන</li> <li>• ප්‍රවේග අනුපාතය</li> </ul> </li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• කාර්යය</li> <li>• ස්ථානගත කිරීම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• දුරස්ථ</li> </ul> </li> <li>• ද්‍රව්‍ය හා උපාංග</li> <li>• සිද්ධාන්ත භාවිතය</li> <li>• එකලස් ක්‍රමවේදය</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ජව සම්ප්‍රේෂණ ක්‍රම අතුරෙන් කාර්යයට අදාළ ජව සම්ප්‍රේෂණ ක්‍රමය තෝරා ගැනීම සාධාරණී කරණය කරයි</li> <li>• ජව සම්ප්‍රේෂණය හා සබැඳි මූල ධර්ම විස්තර කරයි</li> <li>• ද්‍රව පීඩනය ජව සම්ප්‍රේෂණය සඳහා යොදා ගැනීමේ වාසි සාකච්ඡා කරයි</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සිලින්ජර භාවිතයෙන් ඇටවුම් සඳහා සැලසුම් සකස් කරයි</li> <li>• ස්ථානයට ගැලපෙන පරිදි සිලින්ජර තෝරා ගනියි</li> <li>• සරල ආකෘති තනයි</li> </ul>	<p>06</p> <p>06</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
7. ජ්‍යාමිතිකමූල ධර්ම ආශ්‍රයෙන් විවිධ තාක්ෂණික නිර්මාණ සඳහා භාවිත වන කල රූප අඳියි	7.1 සරල රේඛා ආශ්‍රයෙන් කල රූප අඳියි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල රේඛාව               <ul style="list-style-type: none"> <li>• සමාන කොටස්වලට බෙදීම</li> <li>• අනුපාතයකට බෙදීම</li> </ul> </li> <li>• ත්‍රිකෝණ               <ul style="list-style-type: none"> <li>• සමපාද</li> <li>• සම ද්විපාද</li> <li>• විෂමපාද</li> <li>• සෘජු කෝණී</li> <li>• පාදවල දිගෙහි අනුපාතය සහ පරිමිතිය දී ඇති විට</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• අවශ්‍යතාව අනුව සරල රේඛීය දුරක් සමාන ව හෝ සමානුපාතිකව බෙදා ගනියි</li> <li>• දී ඇති දත්ත භාවිතයෙන් ත්‍රිකෝණ නිර්මාණය කරයි</li> </ul>	02
	7.2 වෘත්ත හා ස්පර්ශක ඇතුළත් නිර්මාණ අඳියි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ස්පර්ශක               <ul style="list-style-type: none"> <li>• වෘත්ත පරිධියේ පිහිටි ලක්ෂ්‍යකට</li> <li>• බාහිර ලක්ෂ්‍යයක සිට වෘත්තයට</li> <li>• වෘත්ත දෙකකට පොදු හා තීර්යක්</li> <li>• අසමාන වෘත්ත දෙකකට පොදු හා තීර්යක්</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වෘත්ත හා ස්පර්ශක භාවිතයෙන් විවිධ කල රූප නිර්මාණය කරයි.</li> <li>• පහසුවෙන් නිර්මාණය කළ හැකි වනසේ උපකරණ හා භාණ්ඩ සැලසුම් කරයි</li> </ul>	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>7.3 අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීම සඳහා සවිධි බහු අප්‍ර නිර්මාණය කරයි.</p> <p>7.4 තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සඳහා බහුල ව භාවිතයෙහි පවත්නා කේතක බණ්ඩ අදිය.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• වෘත්තයක් තුළ සවිධි බහු අප්‍ර නිර්මාණ ක්‍රම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ත්‍රිකෝණය</li> <li>• සමචතුරස්‍රය</li> <li>• පංචාස්‍රය</li> <li>• ෂඩාස්‍රය</li> </ul> </li> <li>• පාදයක දිග, දුන්විට සවිධි බහු අප්‍ර නිර්මාණ ක්‍රම               <ul style="list-style-type: none"> <li>• චතුරස්‍රය</li> <li>• පංචාස්‍රය</li> <li>• ෂඩාස්‍රය</li> <li>• සප්තාස්‍රය</li> </ul> </li> <li>• ඉලිප්සය</li> <li>• ඒක කේන්ද්‍රීය වෘත්ත ක්‍රමය</li> <li>• යාන්ත්‍රික (කටු නූල් ) ක්‍රමය</li> <li>• පරාවලය               <ul style="list-style-type: none"> <li>• නියාමක අක්ෂය සහ නාභිය දී ඇති විට</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• විවිධ හැඩතල, හා සමමිතික රූප අදිය.</li> <li>• නිර්මාණයන් ජ්‍යාමිතික මූල ධර්ම භාවිතයෙන් ඇඳීමට පෙළඹෙයි.</li> <li>• නිර්මාණ කටයුතු සඳහා ඉලිප්සාකාර හැඩය යොදා ගනියි.</li> <li>• තාක්ෂණික අවශ්‍යතා සඳහා පරාවලයේ හැඩය භාවිත වන අවස්ථා විස්තර කරයි.</li> <li>• පරාවලාකාර නිමැවුම් සඳහා සැලසුම් ඉදිරිපත් කරයි.</li> </ul>	<p>03</p> <p>04</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
8. රූපයක් හෝ සැලසුමක් නිශ්චිත පරිමාණයකට අඳියි.	8.1 සරල පරිමාණයක් අඳියි.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල පරිමාණ</li> <li>• කුඩා කළ සරල පරිමාණයක්</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• නියමිත පරිමාණයට කුඩා කොට අඳින ලද සැලසුම් සරල පරිමාණ භාවිතයෙන් මතියි.</li> </ul>	02
	8.2 සැලසුමක් අඳියි	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල සැලසුමක්</li> <li>• පරිමාණ කෝදුව භාවිතයෙන්</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• සරල ඉදි කිරීමක් පරිමාණානු කූලව සැලසුම් කරයි.</li> </ul>	02