

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>1.0 ශුද්ධ බයිබලය පිළිබඳ අවබෝධය ලබා එදිනෙදා ජීවිතයේ දී එලදායීව භාවිත කරයි.</p>	<p>10.1.1 එදිනෙදා ජීවිත සිදුවීම් විශ්වාසයේ ඇසින් අර්ථකථනය කරයි.</p>	<p>1 පාඩම - පුරාණ ගිවිසුමේ පොත් වර්ගීකරණය</p> <ul style="list-style-type: none"> • ජීවන සභා සම්ප්‍රදාය • පොත් 46 කි. • කොටස් 05 කි. <p>1 නීති පොත් 05 උත්පත්ති, නික්මයාම, ලෙවී, ගණන් කථාව, ද්විතීය නීති සංග්‍රහය</p> <ul style="list-style-type: none"> • පංච පුස්තකයට කියන වෙනත් නම් (ව්‍යවස්ථාවලිය, මෝසෙස්ගේ ව්‍යවස්ථාව, ටෝරා) <p>2 ඉතිහාස පොත් 16 ජෝෂුවා, විරාවලිය, රූත් කථාව, 1 සාමුවෙල්, 2 සාමුවෙල්, 1 රාජාවලිය, 2 රාජාවලිය, 1 වංශාවලිය, 2 වංශාවලිය, එසරා, නෙහෙමියා, තෝබීන්, ජුඩීන්, එස්තර්, 1 මකබී, 2 මකබී</p> <p>3 ප්‍රඥා සාහිත්‍යය පොත් 07 ජෝබ්, ගීතාවලිය, හිතෝපදේශය, ධර්මදේශකයා, ප්‍රේම ගී, ප්‍රඥාව, සිරාක්</p> <p>4 දිවැසිවර ග්‍රන්ථ 17 යෙසායා, ජෙරමියා, විලාප ගී, බාරුක්, එසකියෙල්, හොසියා, ජෝවෙල්, ආමොස්, ඔබදියා, ජෝනා, මීකා, නාහුම්, හබකුක්. ශෙපතියා, හග්ගායි, සෙකරියා, මලාකී</p> <p>5 එළිදරව්ව සාහිත්‍ය පොත් 01 - දානියෙල් පොත</p> <ul style="list-style-type: none"> - ඉතිහාස පොත් - ඉතිහාස පොත්වල ඇත්තේ ගැලවීමේ/ ආගමික ඉතිහාසයකි. - ආගමික ඉතිහාසය යනු කුමක්ද ? - ගිවිසුමට පක්ෂපාතීවීම තුළ දේව ආශීර්වාදය ද ගිවිසුමට පිටුපෑම තුළ වැටීම හෝ නැගීම ද (පුද්ගලයෙකුගේ හෝ ජාතියේ) දක්නට ලැබේ. - රූත් හා එස්තර් කාන්තාවන්ගේ නමින් ඇති පොත් 2කි. 	<ul style="list-style-type: none"> • පුරාණ ගිවිසුමේ පොත් නිවැරදි ව වර්ගීකරණය කරයි. • දස පණත අනුව දිවි ගෙවිය යුතු බව පිළිගනියි. • පුරාණ ගිවිසුමේ ඉතිහාස පොත් පිළිබඳව නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • එදිනෙදා ජීවිත සිද්ධීන් තුළින් දෙවියන් වහන්සේව අත්දකියි. • කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකම් සඳහා සහයෝගය ලබා දෙයි. 	<p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>10.1.2 අපෝස්තලික සභාවේ ලක්ෂණ අනුකරණය කරයි.</p>	<p>2 පාඩම - නව ගිවිසුමේ පොත් වර්ගීකරණය</p> <ul style="list-style-type: none"> • පොත් කාණ්ඩ 03කි. • සුඛාරංචි පොත් 4 හා ක්‍රියා පොත (මතෙව්, මාක්, ලූක්, ජුවාම්, ක්‍රියා) • හසුන් 21 (හසුන් 21 නම් කරන්න) • එළිදරව් සාහිත්‍යය 01 (එළිදරව් පොත) • ක්‍රියා පොත <ul style="list-style-type: none"> • කෙටි හැඳින්වීම (කතුවරයා, පිළිගැන්වීම) • කාලය හා ස්ථානය • ක්‍රියා පොතේ සැකිල්ල 	<ul style="list-style-type: none"> • නව ගිවිසුමේ පොත් නිවැරදි ව වර්ගීකරණය කරයි. • දෙවියන් වහන්සේගේ මිතුරෙකු විය යුතු බව පිළිගනියි. • අපෝස්තුලුවරුන්ගේ ක්‍රියා පොත පිළිබඳ ව ඉදිරිපත් කිරීමක් කරයි. • සුඛාරංචිය අන් අය වෙත ගෙනයයි. • කණ්ඩායම තුළ ප්‍රේමයෙන් කටයුතු කරයි. 	02
	<p>10.1.3 තම ලේඛන හැකියාවන් ශුභාරංචිය අන් අය වෙත ගෙන යාමට භාවිත කරයි.</p>	<p>3 පාඩම - සංදේශ වර්ගීකරණය</p> <ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රධාන කාණ්ඩ 2 කි. <ol style="list-style-type: none"> 1. පාවුලුතුමාගේ ලිපි 2. වෙනත් • පාවුලුතුමාගේ ලිපි කොටස් 3කි. <ol style="list-style-type: none"> 1. පාවුලුතුමා විසින්ම ලියූ ලිපි - (7) (1 තෙසලෝනික, පිලිප්පි, 1 කොරින්ති, 2 කොරින්ති, ගලාති, රෝම, පිලිමොන්) 2. ද්විතීය පාවුලු ලිපි - (2) (කොලොස්සි, එපීස) 3. ආරූඪ කතෘත්වය - (4) (2 තෙසලෝනික, තිතස්, 1 තිමති, 2 තිමති) <p>(වර්ගීකරණය පමණක් දැනගැනීම ප්‍රමාණවත් වේ.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • නව ගිවිසුමේ හසුන් වර්ගීකරණය කරයි. • ශු. පාවුලු තුමාගේ ලේඛන දායකත්වය අගය කරයි. • සන්දේශ පිළිබඳ නිර්මාණාත්මක ඉදිරිපත් කිරීමක් එළිදක්වයි. • තම ලේඛන හැකියාවන් භාවිත කරමින්, ශුභාරංචිය අන් අය වෙත ගෙන යයි. • කණ්ඩායම් සහයෝගය තුළ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. 	02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>10.1.4 කිතුනු සංකේතවල වටිනාකම් අගය කරයි.</p> <p>10.1.5 ප්‍රඥාවෙන් සපිරි දැනුම ජීවිතයක් ගත කරයි.</p>	<p>4 පාඩම - එළිදරව් සාහිත්‍යය එළිදරව් සාහිත්‍යය යනු කුමක්ද ?</p> <ul style="list-style-type: none"> • එළිදරව් සාහිත්‍යයේ ලක්ෂණ <ol style="list-style-type: none"> 1. ද්විත්ව වාදය 2. යුගාන්ත වාදය 3. සංකේත භාවිතය 4. දර්ශන මගින් පණිවිඩ ඉදිරිපත් කිරීම • අරමුණු හා අධ්‍යාත්මිකත්වය (සරල විස්තරයක් පමණි) <p>5 පාඩම - ප්‍රඥා සාහිත්‍යය</p> <ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රඥා සාහිත්‍යය යනු කුමක්ද? • ප්‍රඥාවේ ප්‍රභේද • ඉදිරිපත් කර ඇති ආකාරය • සාහිත්‍යමය ස්වරූපයන් • අරමුණු හා අධ්‍යාත්මිකත්වය 	<ul style="list-style-type: none"> • එළිදරව් සාහිත්‍යය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • සන්නිවේදනයේ දී සංකේතවල ඇති වටිනාකම අගය කරයි. • ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • ආගමික සංකේත ගෞරවයෙන් භාවිත කරයි. • කණ්ඩායම් සහයෝගය තුළ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. <ul style="list-style-type: none"> • ප්‍රඥාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • යහපත් දෙය පමණක් තෝරා ගනිමින් ප්‍රඥාවන්ත ව කටයුතු කළ යුතු බවට තර්ක කරයි. • ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • ප්‍රඥාවන්ත ව කටයුතු කරයි • ප්‍රඥාවන්ත ව කණ්ඩායම් සහයෝගය තුළ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි 	<p>02</p> <p>01</p>

නිර්දේශය	නිර්දේශය	විෂයය	නුමැදුම්	කාල වර්ෂය
<p>දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති</p>	<p>දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති</p>	<p>පාලන ක්‍රමය</p> <ul style="list-style-type: none"> දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති 	<ul style="list-style-type: none"> දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති දේශීය අනුපාතයට පරිවර්තනය වීමට අවශ්‍ය වන ප්‍රතිපත්ති 	<p>වර්ෂය</p>

නිපුණ 1 ව	නිපුණ 1 වේටම	මෙහි අන්තර්ගතය	මෙහි අන්තර්ගතය	මෙහි අන්තර්ගතය
	<p>සැලැස්වීමේ ක්‍රමවේදය ගුණාත්මක ජනප්‍රියතාවය</p>	<p>පාලන ක්‍රමවේදය</p> <ul style="list-style-type: none"> කැමැත්තට පෙර (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් පළමු ක්‍රමය මත දෙවන ක්‍රමය මත මෙවන ක්‍රමය මත (පාලන ක්‍රමවේදය මත) මතවත් දීම මත කළ වැදීමේ ක්‍රමය මත ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය මත 	<ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් දැනට පවතින ප්‍රතිපත්ති ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් 	<p>මෙහි අන්තර්ගතය</p>
	<p>ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය</p>	<p>පාලන ක්‍රමවේදය</p> <ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් 	<ul style="list-style-type: none"> ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් ශුද්ධ පාලන ක්‍රමවේදය (කිසිදු) ක්‍රමයක් 	<p>මෙහි අන්තර්ගතය</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>10.2.5 අපෝස්තුලුවරුන්ගෙන් පැවත එන එකම ශුද්ධවූ කතෝලික සභාවේ ක්‍රියාකාරී සාමාජිකයෙක් වෙයි.</p>	<p>10 පාඩම - ශුද්ධවූ සභාවේ ලක්ෂණ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ඒකත්වය (ක.ස.ධ. 813 - 822) 2. ශුද්ධත්වය (823 - 829) 3. කතෝලිකත්වය (830 - 831) 4. අපෝස්තලිකත්වය (857,861, 862) <ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධවූ සභාව ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ අතීන්ද්‍රීය ක්‍රිස්තු දේහය ලෙස (1 කොරින්ති 12/12 - 30, ජාතින්ගේ ආලෝකය- අංක 9) 	<ul style="list-style-type: none"> • ශුද්ධ වූ සභාවේ ලක්ෂණ ගොනු කරයි. • ශුද්ධ වූ සභාවේ සාමාජිකයන් කිසිදු හේදයකින් තොර ව ක්‍රියා කළ යුතු බව පිළිගනියි. • ශුද්ධ වූ සභාව අති ඉන්ද්‍රීය ක්‍රිස්තු දේහය ලෙස ක්‍රියා කළ යුතු ආකාරය නාට්‍යානුසාරයෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • අති ඉන්ද්‍රීය ක්‍රිස්තු දේහයේ සාමාජිකයන් ලෙස තම වගකීම් ඉටු කරයි. • අසල් වැසියන්ගේ අවශ්‍යතාවල දී උදව් කිරීමට ඉදිරිපත් වෙයි. 	01
	<p>10.2.6 ශ්‍රී ලාංකික කතෝලික අනන්‍යතාව සුරකිමින් ක්‍රියාශීලී ජාතික ඒකාබද්ධතාව, අනන්‍යතාව හා ජාතික සමගීය ගොඩනැගීමට දායක වෙයි.</p>	<p>11 පාඩම - ශ්‍රී ලාංකික කතෝලික සභාව</p> <ul style="list-style-type: none"> • පෘතුගීසීන් පැමිණීමට පෙර යුගය • පෘතුගීසි යුගය • ලන්දේසි යුගය • භාග්‍යවන්ත ජුසේවාස් පියතුමා • ගොරවනීය ගොන්සාල්වේස් පියතුමාගේ සේවය • බ්‍රිතාන්‍ය යුගයේ ආගමික නිදහස හා නිදහස් යුගය • ලංකාවේ පදවි හා රදගුරුතුමන්ලා 	<ul style="list-style-type: none"> • ශ්‍රී ලංකාවේ කතෝලික සභාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ශ්‍රී ලංකාවේ කතෝලික අනන්‍යතාවය සුරැකිය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කර ගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • විවිධ අභියෝග හමුවේ කතෝලික විශ්වාසය සුරකියි. • ජාතික සමගීය ගොඩනැගීමට දායක වෙයි. 	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
<p>3.0 දේව ප්‍රසාද නිධාන මගින් ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට සම්බන්ධ වී පූර්ණ කිතුණු ජීවිතයකට සාක්ෂි දරයි.</p>	<p>10.3.1 ක්‍රිස්තු ජීවයෙන් පෝෂණය වීම සඳහා නිතර නිතර දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේව ලබා ගනියි.</p>	<p>12 පාඩම - දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ</p> <ul style="list-style-type: none"> • ලක්ෂණ 1. දේව ප්‍රසාද නිධානයක් 2. හෝජනයක් (පුවාම් 6/53 - 56) 3. යාගයක් (ලූක් 22/19 - 20) 4. ගිවිසුමක් (පෙරමියා 31/31-34, නික්මයාම 24/4 8, හෙබ්‍රෙව් 9/14 - 22,1 කොරින්ති 11/25) 5. ස්තූති කිරීමක් (ලූක් 22/17 , 22/19) 6. පරිශ්‍රමණයක් (ලූක් 22/19 , 1 කොරින්ති 11/24) <p>දිව්‍ය පූජාව සඳහා නව ගිවිසුමේ සඳහන් නම්</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. පූජ කැඩීම (ලූක් 24/35, ක්‍රියා 2/42) 2. ස්වාමීන් වහන්සේගේ රාත්‍රී හෝජනය (1 කොරින්ති 11/ 20) 3. නව පාස්කු මංගල්‍යය (1 කොරින්ති 5/8) 4. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ශරීරයේ සහභාගිකම (1 කොරින්ති 10/16) <ul style="list-style-type: none"> • දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ පිළිබඳ පූර්ව සලකුණු <ul style="list-style-type: none"> - මෙල්කිසදෙක් (උත්පත්ති 14/18 - 20) - මන්නා හෝජනයෙන් පෝෂණය (නික්මයාම 16) - නුමුහුන් පූජ අනුභවය හා කුසලානයෙන් පානය කිරීම (නික්මයාම 12/15 - 20) - පූජ වැඩිකිරීමේ ප්‍රාතිහාර්යය (ලූක් 9/12 - 14) - ජීවනදායක හෝජනය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් (පුවාම් 6/26-27,35) 	<ul style="list-style-type: none"> • දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදය ලක්ෂණ විස්තර කරයි. • දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදය තුළ ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජීවමාන ව වැඩ සිටින බව පිළිගනියි. • දිව්‍ය සන්ප්‍රසාද වහන්සේ පිළිබඳ ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • දිව්‍ය පූජාවට උනන්දුවෙන් සහභාගි වෙයි. • දිව්‍ය සන්ප්‍රසාදය තුළ ජීවමානව වැඩ සිටින ක්‍රිස්තුන් වහන්සේට තම මිතුරන් හා එක්ව යාවිඤා කරයි. 	<p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>10.3.2 ස්වමිති වහන්සේගේ සේවකත්වයේ භෝජනයට පංගුකාර වෙමින් ප්‍රේමයේ ජීවිතයක් ගත කරයි.</p> <p>10.3.3 එදිනෙදා ජීවිතය තුළ අන් අය වෙනුවෙන් යාග වෙයි.</p>	<p>13 පාඩම - පාස්කු භෝජනය</p> <ul style="list-style-type: none"> • පුරාණ ගිවිසුමේ පාස්කු භෝජනය (නික්මයාම 12/1 - 14) • අන්තිම රාත්‍රී භෝජනය හා දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ස්ථාපිත කිරීම (ලූක් 22/19 - 20, 1 කොරින්ති 11/23 - 26) • දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට ආත්මික හා ශාරීරික සුදානම (1 කොරින්ති 11/27 - 30) • පාද දෝවනය හා ප්‍රේමයේ පණත (ජුවාම් 13/1-20 , ජුවාම් 13/34) <p>14 පාඩම - කල්වාරි යාගය</p> <ul style="list-style-type: none"> • පුරාණ ගිවිසුමේ විවිධ යාග • යාගවල පරමාර්ථ • යාග වර්ග ප්‍රධාන කොටස් 2කි. <ul style="list-style-type: none"> 1. දවන පූජා (කොබෙයියන්, පරෙවියන්) 2. නොදවන පූජා (ධාන්‍ය, මිදියුෂ, තෙල්වර්ග, පූප) • දවන පූජා කොටස් 4කි. <ul style="list-style-type: none"> i. සම්පූර්ණයෙන් දවන ii. සහභාගිකමේ පූජා iii. පාප පූජා iv. වන්දි ගෙවීමේ පූජා • දවන පූජාවට භාවිත කළ සතුන් <ul style="list-style-type: none"> • ගවයන් (ලෙවි 1/3 - 9) • බැටලුවන් හා එළුවන් (ලෙවි 1/10 - 13) • කුරුල්ලන් (ලෙවි 1/14 - 17) • කල්වාරි යාගය 	<ul style="list-style-type: none"> • පුරාණ ගිවිසුමේ පාස්කු භෝජනය පිළිබඳ ව විස්තර කරයි. • නිසි සුදානමකින් යුතුව දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේව ලබා ගත යුතු බව පිළිගනියි. • අන්තිම රාත්‍රී භෝජනය අවස්ථාව නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • බැගෑපත් නායකයෙකු ලෙස පන්තිය තුළ ක්‍රියා කරයි. • දිව්‍ය සත්ප්‍රසාද වහන්සේ ලැබීමට ආත්මික ව හා ශාරීරික ව සුදානම් වීමට මිතුරන්ට උදව් වෙයි. <ul style="list-style-type: none"> • පුරාණ ගිවිසුමේ විවිධ යාග වර්ග විස්තර කරයි. • එදිනෙදා ජීවිතයේ දී යාග විය යුතු බව පිළිගනියි. • පුරාණ ගිවිසුමේ යාග හා කල්වාරි යාගය පිළිබඳ තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • පාපයක් කළ විට තම වරද වටහා ගෙන පාප පූජාවක් ලෙස පාපොච්චාරණය කරයි. • අන් අයගේ වේදනාවේ දී සංවේදී වෙයි. 	<p>02</p> <p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
4.0 දේව පණන් පිළිපදිමින් ප්‍රේමයේ	10.3.4 පරිත්‍යාගශීලී ආදර්ශවත් ජීවිත චරිතායනය කරයි.	15 පාඩම - පරිත්‍යාගශීලී ජීවිතාදර්ශයන් <ul style="list-style-type: none"> • ශු. 11 ජුවාමි පාවුලු මුණිකුමා • භාග්‍යවන්ත තෙරේසා මව්කුමිය • ශු. මැක්ෂිමිලියම් කෝල්බේ මුණිකුමා • ගරු. මයිකල් රැලිගු පියකුමා 	<ul style="list-style-type: none"> • නම් කර ඇති පුද්ගලයන්ගේ ජීවිත කතා පිළිබඳ තොරතුරු ඇතුළත් වාර්තාවක් සකසයි. • තම දෙමව්පියන් ද පරිත්‍යාගශීලී ජීවිතයක් ගත කරන බව පිළිගනියි. • සකස් කරන ලද වාර්තාව නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • අන් අයගේ අභිවාද්ධිය සඳහා පරිත්‍යාගශීලී ව කටයුතු කරයි. • සැමට ප්‍රේම කරයි. 	02
	10.4.1 මුලු හෘදයෙන්ද මුලු ආත්මයෙන්ද මුලු විරියයෙන්ද මුලු බුද්ධියෙන්ද දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කරයි.	16 පාඩම - දේව ප්‍රේමය <ul style="list-style-type: none"> • දේව ප්‍රේමය හා දේව ධර්මගුණ (විශ්වාසය, බලාපොරොත්තුව, ප්‍රේමය) (ක.ස.ධ. 2087 - 2094) • දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කිරීම සඳහා කළ යුතු දේ (වන්දනාව , යාවිඤ්ඤාව, යාගය , පොරොන්දු හා භාරභාර) (ක.ස.ධ. 2095 - 2103) • දේව නාමය ගරුත්වයෙන් භාවිතය හා කිතුණු නම් භාවිතයේ වැදගත්කම (ක.ස.ධ. 2150- 2159) • ඉරුදින දිව්‍ය සුභාවේ වැදගත්කම (ක.ස.ධ. 2178 - 2179) 	<ul style="list-style-type: none"> • දේව ප්‍රේමය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • දේව නාමය ගෞරවයෙන් භාවිත කළ යුතු බව පිළිගනියි. • දේව ප්‍රේමයට ප්‍රතිප්‍රේමය දක්වන ආකාරය නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • මුළු හෘදයෙන් ද, මුළු ආත්මයෙන් ද, මුළු විරියයෙන් ද, මුළු බුද්ධියෙන් ද දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රේම කරයි. 	02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>10.4.2 එකිනෙකා කෙරෙහි අඛණ්ඩවූත්, ගැඹුරුවූත් සැලකිල්ලක් දක්වමින් ජ්‍යෙෂ්ඨ සමාජයක් ගොඩ නගයි.</p>	<p>17 පාඩම - ජ්‍යෙෂ්ඨ සමාජයක්</p> <ul style="list-style-type: none"> • දරුවන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2214 - 2220) • දෙමාපියන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2221 - 2231) • රාජ්‍ය පාලකයන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2235 - 2237) • පුරවැසියන්ගේ යුතුකම් (ක.ස.ධ. 2238 - 2243) 	<ul style="list-style-type: none"> • හතරවන පණතට අනුව එක් එක් පුද්ගලයන්ගේ වගකීම් හා යුතුකම් ගොනු කරයි. • තම යුතුකම් නිසියාකාර ව ඉටු කළ යුතු බවට තර්ක කරයි. • හතරවන පණතට අනුව ගොනු කරගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • එකිනෙකා කෙරෙහි අඛණ්ඩ වූත්, ගැඹුරුවූත් සැලකිල්ලක් දක්වයි. • නායකයා සේවකයා වී ක්‍රියා කිරීමට අන් අය ව ද යොමු කරවයි. 	02
	<p>10.4.3 දේව ස්වරූපය හා සමානකම දරන මිනිස් ජීවිතය සුරැකීමට කැපවෙයි.</p>	<p>18 පාඩම - මානව සම්පත සුරැකීම</p> <ul style="list-style-type: none"> • මිනිසාගේ උතුම්කම - දේව ස්වරූපය හා සමානකම (උත්පත්ති 1/27 - 28) • ජීවන හුස්ම ලැබීම (උත්පත්ති 2/7) • ජීවිතයට ගරු කිරීමේ වැදගත්කම (ක.ස.ධ. 2259 - 2262) • තම ජීවිතය සුරැකීම - මත්ද්‍රව්‍ය, මත්පැන්, දුම්වැටි (ක.ස.ධ. 2288 - 2291) • පස්වන පණතට විරුද්ධව ක්‍රියාකරන අවස්ථා මිනිස් ඝාතන ,වාර්ගික සමූල ඝාතන, ගබ්සාව ,සියදිවි නසා ගැනීම , මානසික හා ශාරීරික වධ හිංසා ,සිරගත කිරීම, රටින් පිටුවහල් කිරීම, දරුවන් හා ස්ත්‍රීන් විකිණීම, ගණකා වෘත්තිය, වහල්භාවය , ග්‍රමය සුරාකෑම, චරිත ඝාතනය • ගබ්සාව (ක.ස.ධ. 2270 - 2275) • සියදිවි නසා ගැනීම (ක.ස.ධ. 2280 - 2283) 	<ul style="list-style-type: none"> • පස්වන පණතට අනුව ඉටු කළ යුතු හා පිටුදැකිය යුතු දෑ වගගත කරයි. • මිනිස් දිවිය දෙවියන් වහන්සේට පමණක් අයිති බව පිළිගනියි. • පස්වන පණතට අනුව ගොනු කර ගත් කරුණු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි • මිනිස් දිවිය සුරකියි. • අන් අයගේ ජීවිතවලට ගරු කරයි. 	03

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>10.4.4 සිතින් හා කයින් නිර්මල දිවි පෙවෙතක් ගත කරයි.</p>	<p>19 පාඩම - නිර්මල සිත් ඇත්තෝ භාග්‍යවන්තයෝය</p> <ul style="list-style-type: none"> • වෘත ශුද්ධිය (ක.ස.ධ. 2337 - 2345) • වෘත ශුද්ධියට විරුද්ධ ක්‍රියාවන් <ol style="list-style-type: none"> 1. රාගය (ක.ස.ධ. 2351) 2. ස්වයං වින්දනය (ක.ස.ධ. 2352) 3. කාම මිත්‍යාවාරය (ක.ස.ධ. 2353) 4. අසභ්‍ය පතපොත හා දර්ශන , අසභ්‍ය වචන භාවිතය (ක.ස.ධ 2354) 5. ගණකා වෘත්තිය (ක.ස.ධ. 2355) 6. ස්ත්‍රී දූෂණ (ක.ස.ධ. 2356) 7. සමලිංගික සේවනය (ක.ස.ධ. 2357 - 2359) 8. විවාහ පොරොන්දු සුරැකීම (ක.ස.ධ. 2364 - 2365) 	<ul style="list-style-type: none"> • හය හා නවය පණත් අනුව ජීවත් වන ආකාරය ගොනු කරයි. • හය හා නවය පණත් ආරක්ෂා කර ගැනීමට සිත පාලනය කර ගත යුතු බව පිළිගනියි. • හය හා නවය පණත් අනුව ජීවත් වන ආකාරය නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • සිතින් හා ක්‍රියාවෙන් පිරිසිදු ජීවිතයක් ගත කරයි. • අන් අයට ශුද්ධවන්ත පිවිතුරු ජීවිතයක් ගත කිරීමට උදව් කරයි. 	02
	<p>10.4.5 ජාතියේ සමාජීය හා ආර්ථික වර්ධනයට රුකුලක් වන මානව සම්පත් සංවර්ධනයේදී පෞද්ගලික දේපල කාර්යක්ෂමව භාවිත කරයි.</p>	<p>20 පාඩම - පෞද්ගලික දේපල ස්වර්ගීය සම්පත් සඳහා</p> <ul style="list-style-type: none"> • පෞද්ගලික දේපල පිළිබඳ කිතුණු සහා ඉගැන්වීම් (ක.ස.ධ. 2402 - 2406) • අන් අයගේ දේපල සුරැකීම (ක.ස.ධ. 2408 - 2414) • දුප්පතුන්ට ප්‍රේම කිරීම (ක.ස.ධ 2443 - 2449 1 ජොහාන් 3/17, ක.ස.ධ. 2534) 	<ul style="list-style-type: none"> • පෞද්ගලික දේපල පිළිබඳ ව ශුද්ධ වූ සහා ඉගැන්වීම් ගොනු කරයි. • මිනිසා දේපල සඳහා නොව දේපල දෙවියන් වහන්සේ ලබා දී ඇත්තේ, මිනිසාට සේවය කිරීම සඳහා බව පිළිගනියි. • ශුද්ධ වූ සහා ඉගැන්වීම් අනුව, පෞද්ගලික දේපල නිවැරදිව පරිහරණය කිරීම හා එහි ආදීනව පිළිබඳ ව නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • පෞද්ගලික දේපල පරිහරණය කිරීමේ දී පරාර්ථකාමී ව ක්‍රියා කරයි. • පෞද්ගලික දේපලවලින් අන් අයට උදව් කරයි. 	01

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
5.0 යාච්ඤාවෙන් පෝෂණය ලබා දෙවියන් වහන්සේ හා මනුෂ්‍යයා සමග ගැඹුරු සම්බන්ධතාවක් ගොඩනගා ගනියි.	10.4.6 සත්‍යයට සාක්ෂි දරමින් සදාචාර සම්පන්න ජීවිතයක් ගත කරයි.	21 පාඩම - සත්‍යගරුකව ජීවත් වෙමු <ul style="list-style-type: none"> • සත්‍යය තුළ ජීවත්වීම (ක.ස.ධ 2465 - 2470) • සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීම (2471 - 2474) • 8 වන පණතට විරුද්ධ පාපයන් (ක.ස.ධ. 2475 - 2487) • රහස් රැකීමේ අවශ්‍යතාවය (ක.ස.ධ. 2491) 	<ul style="list-style-type: none"> • සත්‍යගරුක සමාජයක් ගොඩනැගීම සඳහා දායක විය හැකි ආකාර පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • සෑමවිට ම සත්‍යවාදී විය යුතු බව පිළිගනියි. • ගොනු කරගත් තොරතුරු නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • සත්‍යයට සාක්ෂි දරයි. • අන් අයගේ රහස් රකියයි. 	01
	10.5.1 ජනවන්දනා වර්ෂය තුළ සමරන දේව අභිරහස් ජීවත් කරවයි.	22 පාඩම - ජනවන්දනා වර්ෂය <ul style="list-style-type: none"> • ජනවන්දනා සමයේ එක් එක් කාලයන් විස්තර කිරීම • එක් එක් සමයට අයිති වර්ෂ හා ඒවායේ අර්ථ පැහැදිලි කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> • ජනවන්දනා වර්ෂය පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ජනවන්දනා වකුයේ ඇති මංගල්‍යයන් අර්ථවත් ව පැවැත්විය යුතු බව පිළිගනියි. • ජනවන්දනා වර්ෂය තුළ අඩංගු මංගල්‍යයන් වගුගත කර, නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • ජනවන්දනා වර්ෂය තුළ දේව අභිරහස් අර්ථවත් ව සමරයි. • කණ්ඩායම් තුළ ප්‍රේමයෙන් කටයුතු කරයි. 	01
	10.5.2 දිව්‍ය පූජාව කිතුනු ජීවිතයේ කේන්ද්‍රය කර ගනියි.	23 පාඩම - දිව්‍ය පූජාව <ul style="list-style-type: none"> • දිව්‍ය පූජාවේ එක් එක් පිළිවෙතේ අනුකොටස් වල අර්ථ විස්තර කිරීම. 	<ul style="list-style-type: none"> • දිව්‍ය පූජාවේ පිළිවෙත් හතර පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • දිව්‍ය පූජාවට නිසි සූදානමකින් සහභාගිවීමට කැමැත්ත පළ කරයි. • දිව්‍ය පූජාවේ එක් එක් පිළිවෙතේ අනු කොටස් පිළිබඳ ව සකස් කරන ලද වාර්තාව නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • දිව්‍ය පූජාවට හක්තියෙන් සහභාගි වෙයි. • කණ්ඩායම් සහයෝගය තුළ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි. 	02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද
	<p>10.5.3 කිතුනු සහ සමගිය වෙනුවෙන් කැපවෙයි.</p>	<p>24 පාඩම - උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාව</p> <ul style="list-style-type: none"> • ජ්‍යෙෂ්ඨ 17 පරිච්ඡේදය • උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාව තුළින් ජේසුස් වහන්සේගේ දූත සේවාව කැටිකර ඇත. • උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාවේ කොටස් 3කි. <ol style="list-style-type: none"> 1. කොටස - තමන් වහන්සේ වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤාව (ජ්‍යෙෂ්ඨ 17/1 - 5) 2. කොටස - ශ්‍රාවකයන් වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤාව (ජ්‍යෙෂ්ඨ 17/6 - 19) 3. කොටස - අනාගත සභාවේ එකමුතුකම වෙනුවෙන් යාවිඤ්ඤාව (ජ්‍යෙෂ්ඨ 17/ 20 - 26) • කිතුනු සහ එකමුතුව සඳහා කටයුතු කිරීමේ අවශ්‍යතාව • පිළිගත් සහ 7හි නම් • දෙවන වතිකාන මන්ත්‍රණ සභාවේ ප්‍රකාශන 2ක් කිතුනු සහ සමගිය වෙනුවෙන් නිකුත් කර ඇත. • කිතුනු සහ සමගි සතිය (ජනවාරි 18 - 25) • කිතුනු අපේ අරමුණු එකම සභාවක් ගොඩනැගීමයි. 	<ul style="list-style-type: none"> • උත්තම පූජක යාවිඤ්ඤාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • කිතුනු සහ සමගිය වෙනුවෙන් කැපවිය යුතු බව පිළිගනියි. • කිතුනු සහ සමගිය පිළිබඳ ව නිර්මාණාත්මක ඉදිරිපත් කිරීමක් එළි දක්වයි. • පිළිගත් සහ සමග සමගියෙන් කටයුතු කරයි. • එක ම සභාවක් ගොඩනැගීමට ක්‍රියා කරයි. 	02
	<p>10.5.4 යාවිඤ්ඤාවෙන් සවිය ලබා දුර්පරීක්ෂා ජය ගනියි.</p>	<p>25 පාඩම - මල් උයනේ යාවිඤ්ඤාව</p> <ul style="list-style-type: none"> • මාර්ක් 14/32 - 42 • ගන්සෙමනෙහි පිහිටීම. • මල් උයනේ යාවිඤ්ඤාවේ කරුණු 3ක් පෙන්වුම් කරයි. <ol style="list-style-type: none"> 1. ජේසුස් වහන්සේගේ සැබෑ මනුෂ්‍යත්වය 2. දෙවියන් වහන්සේ හා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ අතර ඇති සබැඳියාව 3. උන්වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තිය • ජේසුස් වහන්සේ මල් උයනේ යාවිඤ්ඤාව තුළින් අභියෝග ජයගැනීමට ශක්තිය ලබාගත් සේක. නමුත් අපෝස්තුලුවරු යාවිඤ්ඤාවෙන් ශක්තිය ලබා නොගත් නිසා පරීක්ෂාවට වැටීම. (පලායාම, කණ කපා දැමීම, නාදුනන බව පැවසීම) 	<ul style="list-style-type: none"> • මල් උයනේ යාවිඤ්ඤාව පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ජේසුස් වහන්සේ මල් උයනේ යාවිඤ්ඤාව තුළින් අභියෝග ජය ගැනීමට ශක්තිය ලබාගත් බව පිළිගනියි. • යාවිඤ්ඤාවෙන් සවිය ලබා දුර්පරීක්ෂාවෙන් ජය ගන්නා ආකාරය පිළිබඳ ව නිර්මාණාත්මක ඉදිරිපත් කිරීමක් කරයි. • ජීවිතයේ සෑම අවස්ථාවක දී ම යාවිඤ්ඤාවෙන් සවිය ලබා ගනියි. • කණ්ඩායම් සහයෝගය තුළ ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වේ. 	02