

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පට	කාලසීමා ගණන
01. දෙවියන් වහන්සේ සියල්ලේ කාර්යාලයාණෝද නිර්මාතෘ ද බව විශ්වාස කරයි.	10.1.1 පැරණි ගිවිසුම තුළින් කිතු උපත පිළිබඳ දිවැස්වැනි අනාවරණය කර ගනියි.	10.1.1 ක්‍රිස්තු උපත පිළිබඳ දිවැස් වැනි (යෙසායා 7: 14 යෙසායා 11: 1, යෙසායා 9: 2,6,7, මීකා 5: 2)	<ul style="list-style-type: none"> • කිතු උපත පිළිබඳ පැරණි ගිවිසුමේ සඳහන් දිවැස් වැනි ගොනු කරයි. • ප්‍රකාශ කරන ලද දිවැස් වැනි ඉෂ්ඨ වූ බව පිළිගනියි. • දිවැස් වැනි නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි. • කිතු උපත මානව සංහතියට සුභාරංචියක් වූ බව විශ්වාස කරයි. • කිතු උපත පිළිබඳ ව සුභාරංචිය අන් අයට ප්‍රකාශ කරයි. 	2
10.1.2 විශිෂ්ට සේවාවන් පිළිබඳ දිවැස්වැනි අධ්‍යයනය කරයි.	10.1.2 විශිෂ්ට සේවාවන් පිළිබඳ දිවැස්වැනි අධ්‍යයනය කරයි.	10.1.2 සේවය පිළිබඳ දිවැස් වැනි (යෙසායා 53:4,5 යෙසායා 42:4, මලාකි 3:1 යෙසායා 61:1, 40:3-4)	<ul style="list-style-type: none"> • විශිෂ්ඨ සේවාවන් පිළිබඳ ව දිවැස් වැනි විස්තර කරයි. • සේවයේ විශිෂ්ඨත්වය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කර ඇති දිවැස් වැනි පිළි ගනියි. • දිවැස් වැනි නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරෙන් ඉදිරිපත් කරයි. • විශිෂ්ඨ වූ සේවාවක යෙදිය යුතු බව විශ්වාස කරයි. • සාමූහිකව සේවයේ යෙදෙයි. 	2
02. ජේසුස් වහන්සේගේ පරිපූර්ණ ජීවිතය හා සේවය තුළින් දිවි මග ආලෝකවත් කර ගනියි.	10.2.1 දේව සැලැස්මට අවනත ව ක්‍රියා කරයි.	10.2.1 විශේෂ උපත් දැනුම්දීම (ඉ.ලූක් 1: 5-56) (ජේසුස් වහන්සේ, ස්නාතක ජයානන්)	<ul style="list-style-type: none"> • විශේෂ උපත් පිළිබඳව විස්තර කරයි. • අපට ද දේව සැලැස්ම අනාවරණය වන බව පිළි ගනියි. • නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. • දේව කැමැත්තට හිස නැමීමට යොමු වෙයි. • දේව මග පෙන්වීම ලබමින් සාමූහිකව දිවි ගෙවයි. 	2

නිපුණතාව	නිපුණතා වේටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂ ගණන
	<p>10.2.2 විශේෂ උපක්ෂේපයක් මගින් ජීවිත ආලෝකවත් කර ගනියි.</p>	<p>10.2.2 විශේෂ උපක්ෂේපයක් (ශු.ලැක් 1: 57 - 2: 20)</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ස්නාචක ජොහාන් තුමාගේ හා ජේසුස් වහන්සේගේ උපත පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. ● ජේසුස් වහන්සේගේ උපත තුළින් දේව පොරොන්දුව ඉටු වූ බව පිළිගනියි. ● නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. ● සුබසුනට නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි. ● සුභාරංචියට සාක්ෂි දරයි. 	
	<p>10.2.3 කිතුනු දරුවකු ලෙස ශ්‍රී ලාංකේය සිරිත්වලට ගරු කරයි.</p>	<p>10.2.3 ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් ජුදෙව් වාරිත (ශු.ලැක් 2: 21-52)</p>	<p>2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ජේසුස් වහන්සේ වෙනුවෙන් තම මව්පියන් ඉටුකළ ජුදෙව් වාරිත පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. ● ජේසුස් වහන්සේ දරුවකු ලෙස දෙමාපියන්ට කීකරුව හැඳී වැඩුණු බව පිළි ගනියි. ● නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. ● ශ්‍රී ලාංකේය සිරිත් වලට ගරු කරයි. ● කිතුනුවන් ලෙස ශ්‍රී ලාංකේය අනන්‍යතාව ඇතිව ජීවත් වෙයි. 	
	<p>10.2.4 ස්නාචක ජොහාන් තුමාගේ මනස්ථාපනයේ පණිවුඩය ජීවිතයට අදාළ කර ගනියි.</p>	<p>10.2.4 ස්නාචක ජොහාන් තුමාගේ මෙහෙය පෙරමග දූත සේවය (ශු.ලැක් 3: 1-20)</p>	<p>3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ස්නාචක ජොහාන් තුමා ජනතාවට කළ ඉගැන්වීම් පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි ● යහපත ඉටු කිරීමෙන් සමාජය ගොඩනැගිය හැකි බව පිළි ගනියි ● නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. ● තම ජීවිත පැවැත්මෙන් අන් අයට ආදර්ශයක් වෙයි. ● අප සතු දේවල් බෙදා ගත යුතු බව පිළි ගනියි 	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලසීමා ගණන
10.2.5 පේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ පරමාර්ථ ආදර්ශයට ගනියි.	10.2.5 පේසුස් වහන්සේගේ සේවය ඇරඹීම නාසරෙත් දේශනාව - (ශු.ලුක් 3:23, 4:14-30)	10.2.5 පේසුස් වහන්සේගේ සේවය ඇරඹීම නාසරෙත් දේශනාව - (ශු.ලුක් 3:23, 4:14-30)	1 <ul style="list-style-type: none"> නාසරෙත් හි පේසුස් වහන්සේ කළ දේශනය පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. පේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ අරමුණ දේව රාජ්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම බව විශ්වාස කරයි. නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. විවිධ සමාජ අභියෝගයන් ඉදිරියේ නොසැලී ක්‍රියා කරයි. සාමූහික ව අභියෝග ජය ගනියි. 	1
10.2.6 දේව කැඳවීමට නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	10.2.6 දේව කැඳවීමට නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි.	10.2.6 පේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ විකාශනය ප්‍රථම ශ්‍රාවකයන් කැඳවීම (ශු.ලුක් 5: 1-11) ශ්‍රාවකයන් 12 දෙනා තෝරා ගැනීම - (ශු.ලුක් 6 : 12 - 16) ධර්මදූත සේවාව - (ශු.ලුක් 9: 1-6, 10: 1-12, 17,20 පද)	2 <ul style="list-style-type: none"> පේසුස් වහන්සේගේ සේවයට ගෝලයින් කැඳවීම පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. පේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ පංගුකාරයන් විය යුතු බව පිළිගනියි. නිර්මාණාත්මක චාරිතාවක් ඉදිරිපත් කරයි. පේසුස් වහන්සේගේ කැඳවීමට නිසි ප්‍රතිචාර දක්වයි. එකමුතු ව සේවය කරයි. 	2
10.2.7 තරුනිරම් නොබලා සැම දෙනා පිළි ගනියි.	10.2.7 තරුනිරම් නොබලා සැම දෙනා පිළි ගනියි.	10.2.7 පේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙය තුළින් සමාජයට නව අරුතක් පවුල් සංකල්පය- (ශු.ලුක් 8: 19 -21) කාන්තාවන්- (ශු.ලුක් 8:1-3, 10:38-42 7:36-50, 8:43-48, 13:10-17) සමාජයෙන් ප්‍රතික්ෂේප වූවන්- (ශු.ලුක් 19: 1-10, 5: 12 -16) දරුවන්- (ශු.ලුක් 9:46-48, 18: 15-17, 17:1-2)	3 <ul style="list-style-type: none"> පේසුස් වහන්සේගේ කාලයේ ජීවත් වූ කාන්තාවන් හා දරුවන් පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. පේසුස් වහන්සේ කාන්තාවන්ට හා දරුවන්ට චරිතාකමක් දුන් බව පිළි ගනියි.. නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි.. තරුනිරම් නොබලා කටයුතු කරයි. සියල්ලන් සමග ප්‍රේමයෙන් දිවි ගෙවයි. 	3

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පඳ	නාලවයේද ගණන
	<p>10.2.8 සමාජ ව්‍යුහය පිළිබඳ ව ධනාත්මක සංවාද හා එලදායි විවේචන මගින් ජීවිතය යහ මගට යොමු කර ගනියි.</p>	<p>10.2.8 ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරට අභියෝග පරිසිවරු- (ශු.ලුක් 5:17-39, 6:1-5, 11:37-44, 12:1-3, 16:14-17, 17:20-21, 14:1-6) විනයධරයන්-(ශු.ලුක් 6:6-11, 11:45-54, 20: 45 -47) (පරිසිවරු හා විනයධරයන් පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ජේසුස් වහන්සේට ජුදෙව් සමාජයේ ඇතිවූ අභියෝග පිළිබඳව කරුණු ගොනු කරයි. • ජේසුස් වහන්සේ වෝදනාවලට ධනාත්මක ප්‍රතිචාර දැක්වූ බව පිළිගනියි. • නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙයි. • විවේචන සඳහා ධනාත්මක ප්‍රතිචාර දැක්වයි. • නිවැරදි දැක්මකින් සාමූහික ව දිවි ගෙවයි. • සද්දුස්සිවරුන් පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. • ජේසුස් වහන්සේ එකල සමාජයේ තිබූ සාණාත්මක ආකල්ප වෙනස් කළ බව පිළි ගනියි. • වාර්තාවන් නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි • යහපත් ආකල්ප වර්ධනය කර ගනියි. • අභියෝග මැද සෑම දෙන සමග සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරයි 	3
	<p>10.2.9 අභියෝග මැද සේවය කිරීමට දිරිය ලබයි.</p>	<p>10.2.9 ජේසුස් වහන්සේගේ මෙහෙවරට සද්දුස්සිවරුන්ගේ අභියෝග ශු. ලුක් 20: 1-40 (සද්දුස්සිවරු පිළිබඳ හැඳින්වීමක් කරන්න)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • දුක් ප්‍රාප්තියට පෙර වැදගත් සිදුවීම් පෙළ ගස්වයි. • ජේසුස් වහන්සේ රජකු ලෙස පිළි ගනියි. • ක්‍රියාකාරකම් නිර්මාණාත්මක ව ඉදිරිපත් කරයි • ජේසුස් වහන්සේගේ ශරීරයට හා රුධිරයට අප පංගුකාරයන් බව විශ්වාස කරයි • ජේසුස් වහන්සේගේ ජීවිත ආදර්ශයෙන් ක්‍රියා කරයි. 	3
	<p>10.2.10 සමාජ අභියෝග මැද සහෝදරත්වයෙන් හා සහභාගිත්වයෙන් ක්‍රියා කරයි.</p>	<p>10.2.10 දුක් ප්‍රාප්තියට පෙර වැදගත් සිදුවීම් රජකු සේ ජෙරුසලම් දේව මාලිගයට යාම හා දේව මාලිගාව පවිත්‍ර කිරීම (ශු.ලුක් 19: 28-48) අන්තිම රාත්‍රී හෝඡනය හා ජුදස්ගේ කුමන්ත්‍රණය-(ශු.ලුක්22: 1-23)</p>		

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලසීමා ගණන
	<p>10.2.11 සාවිඤ්ඤාව පෙරදැරි ව දේව කැමැත්ත ඉටුකරයි.</p>	<p>10.2.11 ඔලිව කන්ද (ගෙත්සෙමන රියන) (ශු.ලුක් 22: 39-53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ඔලිව කන්දේ සිදු වූ සිදුවීම් පිළිබඳ තොරතුරු ගොනු කරයි. ● දේව කැමැත්තට ජේසුස් වහන්සේ අවනත වූ බව පිළි ගනියි. ● නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි ● නිරන්තරයෙන් දේව කැමැත්තට අවනත වෙයි. ● දේව කැමැත්ත අනුව සාමූහික ව දිවි ගෙවයි. 	1
<p>10.2.12 අසාධාරණත්වය ඉදිරියේ නොසැලී දිවි ගෙවයි.</p>		<p>10.2.12 ජේසුස්ව හන්ස 'ග' වි නිශ්චය , කුඹු සිත 'වි' ම (ශු. ලුක් 22:63-23:25, 23: 33, 44-49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ජේසුස් වහන්සේගේ විනිශ්චය අවස්ථා පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. ● ජේසුස් වහන්සේ අප වෙනුවෙන් කුරුසිපත් වූ බව පිළිගනියි. ● නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි ● පෞද්ගලික වාසි හමුවේ වැරදි දේනොකිරීමට පෙළඹෙයි. ● සාධාරණ ලෙස ජීවත් වීමට වෙර දරයි. 	3
<p>10.2.13 කිතුනු දිවියට සාක්ෂි දරයි.</p>		<p>10.2.13 ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තියට ප්‍රතිචාර දැක්වූවන් හා ජේසුස් වහන්සේගේ ප්‍රතිචාර (ශු.ලුක් 23: 34,42,46 පද) ජේසුරුගේ මහා ප්‍රකාශය හා අපලාපය-(ශු.ලුක් 9:18-20, 22:31-34, 22:54-62) සිටින්නියේ සීමොන්- (ශු.ලුක් 23:26) ස්ත්‍රීන්- ශු.(ලුක් 23:27-31) සොරුන්- (ශු.ලුක් 23:32-33,39-42) මුර සෙබළුන් (ලුක් 23: 35-38) අරිමාතියේ පෝසෙස්- (ශු. ලුක් 23: 50-53)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ජේසුස් වහන්සේගේ දුක් ප්‍රාප්තියට සම්බන්ධ වූවන් පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. ● ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ දෙවියන් වහන්සේගේ පුත්‍රයා බව පිළිගනියි. ● නිර්මාණාත්මක පොත් පිංචක් ඉදිරිපත් කරයි ● හෘද සාක්ෂියට එකඟව ක්‍රියා කරයි. ● කිතුනු සාක්ෂිකරුවන් ලෙස ජීවත් වෙයි. 	3

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලසීමා ගණන
03. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ තුළින් දීරිය හා සවිය ලබමින් ජීවිත නවෝදයක් අත්දකිය.	10.2.14 ජීවමාන දෙවියන් වහන්සේ තුළ ජයග්‍රාහී ජීවිතයක් ලබයි.	10.2.14 පුනරුද්ධිචනය හා ස්වර්ගාරෝහණය (ශු. ලුක් 24 පරි:)	<ul style="list-style-type: none"> • ජේසුස් වහන්සේගේ උත්ථානය අත්දැකීමට ගැනී තොරතුරු ගොනු කරයි. • ජේසුස් වහන්සේ මරණය පරාජය කොට නැවත නැගීටි බව පිළි ගනියි. • නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි • ජේසුස් වහන්සේ ජීවමාන නැතැත් වහන්සේ බව විශ්වාස කරයි. . • නව බලාපොරොත්තුවක් ඇතිව ජයග්‍රාහී ව ක්‍රියා කරයි. 	1
03. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ තුළින් දීරිය හා සවිය ලබමින් ජීවිත නවෝදයක් අත්දකිය.	10.3.1 ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේගේ වැඩ විසීමට විවෘත වෙයි.	10.3.1 ජේසුස් වහන්සේගේ බවිතීස්මය (ශු. ලුක් 3: 21, 22)	<ul style="list-style-type: none"> • ජේසුස් වහන්සේ ගේ බෞතීස්මය පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. • ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ නිරතුරුව ක්‍රියාකරන බව පිළිගනියි. • නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. • යාවිඤ්ඤාව තුළින් ශුද්ධාත්ම ක්‍රියාකාරීත්වය අත්දැකිය හැකි බව විශ්වාස කරයි. • සාමූහිකව ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේට යාවිඤ්ඤා කරයි. 	1
03. ශුද්ධාත්මයාණන් වහන්සේ තුළින් දීරිය හා සවිය ලබමින් ජීවිත නවෝදයක් අත්දකිය.	10.3.2 පරීක්ෂා ජය ගැනීමට ශුද්ධාත්ම මග පෙන්වීම ලබයි.	10.3.2 ජේසුස් වහන්සේ පරීක්ෂාවන්ට මුහුණ දීම (ශු.ලුක් 4:1-13)	<ul style="list-style-type: none"> • ජේසුස් වහන්සේට පැමිණි පරීක්ෂාවන් හා ඉන් ජයගත් ආකාරය පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. • පරීක්ෂාවන් ජය ගැනීමට දේව වචනය පිටිවහලක් වන බව පිළිගනියි. • නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. • ශුද්ධාත්ම මග පෙන්වීමෙන් පරීක්ෂා ජයගත හැකි බව විශ්වාස කරයි. • ජීවිත පරීක්ෂාවන්ගෙන් ජය ගනියි. 	1

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලමසේද ගණන
04. දේව රාජ්‍යයේ වටිනාකම් පෙරදැරි කරගෙන සදාචාරාත්මක සමාජයක් ගොඩනැගීමට දායක වෙයි.	<p>10.3.3 නිවැරදි දැක්මකට අනුව ජීවිතය ගොඩ නගා ගනියි.</p> <p>10.4.1 දේව රාජ්‍ය වර්ධනයට දායක වෙයි.</p> <p>10.4.2 දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු හා ප්‍රාතිහාර්යය දේව බලය අන්දකියි.</p>	<p>10.3.3 ජේසුස් වහන්සේගේ රූප විපර්යාසය (ශු. ලුක් 9: 28-36)</p> <p>10.4.1 දේව රාජ්‍ය හා එහි වර්ධනය (දේව රාජ්‍යය පිළිබඳ හැඳින්වීම) (ශු. ලුක් 8: 4-15, 13: 18-21)</p> <p>10.4.2 ලකුණු හා ප්‍රාතිහාර්යය මාරුත දමනය (ශු.ලුක් 8:22-25) පන්දුහසකට කැම දීම (ශු.ලුක් 9:10 -17) ජයිරස්ගේ දුව (ශු.ලුක් 8:40-42, 49-56) නායින් නුවර වැන්දඹුවගේ පුතා(ශු.ලුක් 7:11-17) අගුද්ධාත්ම දුරු කිරීම (ශු.ලුක් 4:31-37, 11:14-23) සුව කිරීම - පෙරකෝවෙ අන්ධ මිනිසා (ශු.ලුක් 18:35-43) ගනාධිපතියාගේ දාසයා (ශු.ලුක් 7:1-10)</p>	<ul style="list-style-type: none"> රූප විපර්යාසය සිද්ධිය ගැඹුරින් අධ්‍යයනය කරයි. රූප විපර්යාසය සිදුවීම මගින් ශ්‍රාවකයන් නව දැක්මකට යොමු වූ බව පිළි ගනියි. නිර්මාණාත්මක ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි. ජේසුස් වහන්සේ දේව පුත්‍රයාණන් බව විශ්වාස කරයි. ජේසුස් වහන්සේගේ සේවයේ කොටස්කරුවන් වෙයි. දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය පිළිබඳ උපමා පැහැදිලි කර ගනියි. දේව රාජ්‍යය වර්ධනය වන බව පිළිගනියි. උපමා ඇසුරෙන් දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය පිළිබඳ පොත් පිටවක් නිර්මාණය කරයි. වත්මන් ලොව තුළ දේව රාජ්‍යය ව්‍යාප්ත වන බව විශ්වාස කරයි. දේව රාජ්‍යයේ වර්ධනය උදෙසා එකමුතු ව ක්‍රියා කරයි. දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු හා ප්‍රාතිහාර්ය පිළිබඳ කරුණු ගොනු කරයි. ජේසුස් වහන්සේ බොහෝ ලකුණු හා ප්‍රාතිහාර්ය සිදු කළ බව පිළි ගනියි. දේව රාජ්‍යයේ ලකුණු හා ප්‍රාතිහාර්ය පිළිබඳ නිර්මාණාත්මක චාරිතා එළි දැක්වියි. එදිනෙදා ජීවිතයේදී දේව බලය විශ්වාසයෙන් අන්දකියි. ලකුණු හා ප්‍රාතිහාර්ය අන්දකිමින් දේව රාජ්‍යයේ සේවය තුළ ක්‍රියාකාරී වෙයි. 	1
				2
				3

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම පල	කාලසීමා ගණන
	<p>10.4.3 කිතුනු ප්‍රතිපත්ති අනුව ජීවත් වෙයි.</p> <p>10.4.4 නිහතමානී ව කම හැකියාවන් දේව ගෞරවය උදෙසා කැප කරයි.</p> <p>10.4.5 දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන්ගේ භාර දූර කම ඉහණය කර ගනියි.</p>	<p>10.4.3 දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති මහා මංගල භෝජනය (ශු.ලුක් 14: 15-24) නැතිවූ බැටළුවා, නැතිවූ කාසිය, නැතිවූ පුත්‍රයා (ශු.ලුක් 15:1-32)</p> <p>10.4.4 දේවරාජ්‍යයේ පුරවැසියන් - සේවක නායකත්වය (ශු.ලුක් 22:24-30) වැයවීම (ශු.ලුක් 10:25-37) ස්ථානෝචිත ප්‍රඥාව (ශු.ලුක් 16:1-9) හැකියාවන් (ශු.ලුක් 19 : 11-27)</p> <p>10.4.5 දේව රාජ්‍යයේ අභියෝගාත්මක අවස්ථා ආපස්සට නො යාම (ශු.ලුක් 9:57-62) වස්තුව (ශු.ලුක් 12:13-34, 18:18-30, 16:19-31) භාර දූර කම (ශු.ලුක් 14: 25-33) නිහතමානීකම (ශු.ලුක් 18:9-14)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති විස්තර කරයි. ● දේව රාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්තිවලට අනුව දිවි ගෙවිය යුතු බව පිළි ගනියි. ● දේවරාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති ලැයිස්තුවක් නිර්මාණාත්මක ව ලියා දක්වයි. ● දේවරාජ්‍යයේ ප්‍රතිපත්ති අනුව දිවි ගෙවීමෙන් දිවිය යහ මගට යොමු වන බව විශ්වාස කරයි. ● ප්‍රතිපත්ති ගරුක ජීවිත ගත කරයි. ● දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන්ගේ ගුණාංග හා වර්ත ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. ● කිතුනුවන් නිහතමානී ව දේව ගෞරවය උදෙසා කැප විය යුතු බව පිළි ගනියි. ● නිර්මාණාත්මක නාට්‍ය පිටපතක් රචනා කරයි. ● යහගුණ වර්ධනය කර ගනිමින් සේවය කළ යුතු බව විශ්වාස කරයි. ● යහපත් සේවාවන් වල යෙදෙයි. ● දේව රාජ්‍යයේ අභියෝගාත්මක අවස්ථා පැහැදිලි කරයි. ● අභියෝග වලට මුහුණ දීමට සිදුවන බව පිළි ගනියි. ● නිර්මාණාත්මක රචනයක් ලියයි. ● අභියෝග ජය ගැනීමට ජේසුස් වහන්සේ දිරිය හා සවිය ලබා දෙන බව විශ්වාස කරයි. ● අභියෝග ජය ගනිමින් සහයෝගයෙන් ක්‍රියා කරයි. 	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලසීමා ගණන
<p>05. ශුද්ධ බයිබලය ජීවිතයට අත්වැලක් කර ගනියි.</p>	<p>10.4.6 කිතුනුවන් ලෙස නිරතුරු සදානමින් යුතු ව කටයුතු කරයි.</p> <p>10.5.1 දේව වදන් තුළින් ආලෝකයක් ලබයි.</p> <p>10.5.2 ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් දෛනික ජීවිතයේ දී භාවිත කරයි.</p>	<p>10.4.6 දේව රාජ්‍ය උදෙසා නිරතුරු සදානම විශ්වාසදායක දාසයෝ (ශු.ලුක් 12: 35-40) මනස්ථාපනය නො වීමේ ඵල (ශු.ලුක් 13: 1-9) පටු දොරටුව (ශු.ලුක් 13: 22-30) විශ්වාසී හා අවිස්වාසී දාසයෝ (ශු.ලුක් 12: 42-48)</p> <p>10.5.1 මිටියාවනේ දේශනාව (ශු.ලුක් 6:17-49) සැපත හා විපත (ශු.ලුක් 6:20-26) සතුරන් කෙරේ මෙන් සිත් වැඳීම (ශු.ලුක් 6: 27-36) අනුන් විනිශ්චය (ශු.ලුක් 6: 37-42) පල (ශු. ලුක් 6: 43-45) අත්තිවාරම් දෙක (ශු. ලුක් 6: 46-49)</p> <p>10.5.2 යාවිඤ්ඤාව (ශු. ලුක් 11:1-13, 18:1-8) සිරුරට පහන (ශු.ලුක් 8:16-18) ආගන්තුක සන්කාරය (ශු.ලුක් 14:7-11) වැන්දඹුවගේ තුනි පවුර (ශු.ලුක් 21:1-4) ඇදහිලිල (ශු.ලුක් 17:5-10) පෞද්ගලික අවශ්‍යතා ගැන කරදර වීම (ලුක් 12:22-32) ලුණු (ශු. ලුක් 14:34-35) ස්තූතියෙන් භාවය (ශු. ලුක් 17: 11-19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> දේව රාජ්‍යයේ පුරවැසියන් නිරතුරු සදානමින් කටයුතු කළ යුතු ආකාරය පැහැදිලි කරයි සදානම අත්‍යාවශ්‍ය බව පිළි ගනියි. ගිනිකාවක් නිර්මාණය කරයි. සදානමින් හා කැපවීමෙන් ක්‍රියා කරන අයට සදානන ජීවනය උරුම කර ගත හැකි බව විශ්වාස කරයි. නිරතුරු සදානමින් කටයුතු කරයි. මිටියාවනේ දේශනය තුළ අඩංගු කරුණු වගු ගත කරයි. සතුරන් ට ප්‍රේම කළ යුතු බව පිළි ගනියි. නිර්මාණාත්මක ව ක්‍රියාකාරකම් ඉදිරිපත් කරයි දේව වචනය අනුව ජීවිතය ගොඩ නගා ගනියි. සමාජය තුළ අන් අය සමග සහයෝගයෙන් ජීවත් වෙයි. පේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් වලින් ඉස්මතු වන කරුණු ගොනු කරයි. පේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් පිළිපදිය යුතු බව පිළිගනියි. ප්‍රශ්න මාලාවට පිළිතුරු ලියා දක්වයි. දේවාභිර්වාද වලට තුනි පුදයි. පේසුස් වහන්සේගේ ඉගැන්වීම් අනුව එකමුතුව ක්‍රියා කරයි. 	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>