

පුරවැසි අධ්‍යාපනය

විෂය නිර්දේශය

7 ශ්‍රේණිය

(2016 සිට ක්‍රියාත්මක වේ)

හැඳින්වීම

1999 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යෝජනා අනුව 2000 වර්ෂයේ සිට 7,8,9 ශ්‍රේණි සඳහා ජීවන නිපුණතා විෂයය ප්‍රථම වරට විෂයමාලාවට හඳුන්වා දෙන ලදී.

ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභා වාර්තාවේ යෝජනා අනුව 2005 වර්ෂයේ සිට ඉතිහාසය හා සමාජ අධ්‍යයනය විෂයය වෙනුවට 6-11 ශ්‍රේණි සඳහා පුරවැසි අධ්‍යාපනය, භූගෝල විද්‍යාව හා ඉතිහාසය යන විෂයයන් හඳුන්වා දෙනු ලැබීය. ඒ වන විට ජීවන නිපුණතා විෂයය ද 7-9 ශ්‍රේණිවල ක්‍රියාත්මක විය.

2007 අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ ජීවන නිපුණතා හා පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයය කොටස් ඒකාබද්ධ කර 6-9 ශ්‍රේණි සඳහා ක්‍රියාත්මක විය. 10-11 ශ්‍රේණි සඳහා පුරවැසි අධ්‍යාපනය හා ප්‍රජා පාලනය නමින් විෂයයේ නම වෙනස් කරන ලදී.

මේ අනුව 6-9 ශ්‍රේණිවල දී I කොටස ලෙස ජීවන නිපුණතා විෂයය ද II කොටස ලෙස පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂයය ද ක්‍රියාත්මක විය.

මෙසේ ක්‍රියාත්මක වීමේ දී ඇති වූ ප්‍රායෝගික ගැටලු හා ඒ වන විට කර තිබූ පර්යේෂණ අනාවරණ, ගුරුවරුන්, ගුරු උපදේශකවරුන්ගේ අදහස් ආදිය ද සලකා විෂය කොටස් දෙකක් වෙනුවට තනි විෂයයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් ඵලදායී බව හැඟෙන්නට විය.

6-9 ශ්‍රේණි සඳහා මෙම විෂයය කොටස් දෙකක් ලෙස ක්‍රියාත්මක වීම වෙනුවට විෂයය කොටස් දෙකේ අන්තර්ගතයේ සමානකම් සැලකිල්ලට ගෙන එක් විෂයයක් ලෙස ඒකාබද්ධ කර ක්‍රියාත්මක කිරීම වඩාත් යෝග්‍ය බැවින් විෂය නිර්දේශ නවීකරණය කිරීමේ දී එක් විෂයයක් ලෙස ක්‍රියාත්මක කිරීමට හැකිවන පරිදි විෂය නිර්දේශය නැවත සකස් කරන ලදී. සිසු පරපුර වැඩ ලෝකයට හුරු කර ගැනීමේ අරමුණින්, වෘත්තීය අධ්‍යාපනය ද තම විෂය නිර්දේශයට ඇතුළත් කර ඇත.

මේ අනුව ජීවන නිපුණතා කොටසේ තිබූ විෂය කොටස්, අවශ්‍යතාව සලකා වඩාත් යෝග්‍ය පරිදි පුරවැසි අධ්‍යාපනය විෂය කොටස සමග ඒකාබද්ධ කරන ලදී.

ජාතික අරමුණු

පුද්ගලයාට හා සමාජයට අදාළ වන ප්‍රධාන ජාතික අරමුණු කරා ළඟා වීම සඳහා පුද්ගලයින්ට සහ කණ්ඩායම්වලට ජාතික අධ්‍යාපන පද්ධතියට සහය විය යුතු ය.

වසර ගණනාවක් මුළුල්ලේ ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන අධ්‍යාපන වාර්තා සහ ලේඛන මගින් පුද්ගල හා ජාතික අවශ්‍යතා සපුරාලීම සඳහා අරමුණු නියම කරනු ලැබී ය. සමකාලීන අධ්‍යාපන ව්‍යුහයන් හා ක්‍රියාවලීන් තුළ දැකිය හැකි දුර්වලතා නිසා ධරණීය මානව සංවර්ධන සංකල්ප රාමුව ඇතුළත අධ්‍යාපනය තුළින් ළඟාකර ගත යුතු පහත දැක්වෙන අරමුණු සපුරා ගැනීම අධ්‍යාපන පද්ධතිය සඳහා වූ තම ඉදිරි දැක්ම ලෙසට ජාතික අධ්‍යාපන කොමිෂන් සභාව විසින් ප්‍රත්‍යක්ෂ කොට ගෙන ඇත.

iii:

- I මානව අභිමානයට ගරු කිරීමේ සංකල්පයක් මත පිහිටා ශ්‍රී ලාංකික බහුවිධ සමාජයේ සංස්කෘතික විවිධත්වය අවබෝධ කර ගනිමින් ජාතික ඒකාබද්ධතාව, ජාතික ඍජු ගුණය, ජාතික සමගිය, එකමුතුකම සහ සාමය ප්‍රවර්ධනය කිරීම තුළින් ජාතිය ගොඩ නැගීම සහ ශ්‍රී ලාංකීය අනන්‍යතාව තහවුරු කිරීම
- II වෙනස් වන ලෝකයක අභියෝගයන්ට ප්‍රතිචාර දක්වන අතර ජාතික උරුමයේ මාහැඟි දායාදයන් හඳුනා ගැනීම සහ සංරක්ෂණය කිරීම
- III මානව අයිතිවාසිකම්වලට ගරු කිරීම, යුතුකම් හා වගකීම් පිළිබඳ දැනුවත් වීම, හෘදයාංගම බැඳීමකින් යුතුව එකිනෙකා කෙරෙහි සැලකිලිමත් වීම යන ගුණාංග ප්‍රවර්ධනය කිරීමට ඉවහල් වන සමාජ සාධාරණත්ව සම්මතයන් සහ ප්‍රජාතන්ත්‍රික ජීවන රටාවක් ගැබ් වූ පරිසරයක් නිර්මාණ කිරීම සහ පවත්වා ගෙන යාමට සහාය වීම
- IV පුද්ගලයින්ගේ මානසික හා ශාරීරික සුව සම්පත් සහ මානව අගයන්ට ගරු කිරීම මත පදනම් වූ තිරසර ජීවන ක්‍රමයක් ප්‍රවර්ධනය කිරීම
- V සුසමාහිත වූ සමබර පෞරුෂයක් සඳහා නිර්මාපණ හැකියාව, ආරම්භක ශක්තිය, විචාරශීලී චින්තනය, වගකීම හා වගවීම ඇතුළු වෙනත් ධනාත්මක අංග ලක්ෂණ සංවර්ධනය කිරීම
- VI පුද්ගලයාගේ සහ ජාතියේ ජීවගුණය වැඩිදියුණු කෙරෙන සහ ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා දායක වන ඵලදායී කාර්යයන් සඳහා අධ්‍යාපන තුළින් මානව සම්පත් සංවර්ධනය කිරීම
- VII ශීඝ්‍රයෙන් වෙනස් වන ලෝකයක් තුළ සිදු වන වෙනස්කම් අනුව හැඩගැස්වීමට හා ඒවා පාලනය කර ගැනීමට පුද්ගලයින් සුදානම් කිරීම සහ සංකීර්ණ හා අනපේක්ෂිත අවස්ථාවන්ට සාර්ථක ව මුහුණ දීමේ හැකියාව වර්ධනය කිරීම

මූලික නිපුණතා

අධ්‍යාපනය තුළින් වර්ධනය කෙරෙන පහත දැක්වෙන මූලික නිපුණතා ඉහත සඳහන් ජාතික අරමුණු මුදුන්පත් කර ගැනීමට දායක වනු ඇත

(I) සන්නිවේදන නිපුණතා

සාක්ෂරතාව, සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනුම, රූපක භාවිතය සහ තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවීණතාව යන අනුකාණ්ඩ 4ක් මත සන්නිවේදන නිපුණතා පදනම් වේ.

සාක්ෂරතාව : සාවධානව ඇහුම්කන් දීම, පැහැදිලි කථා කිරීම, තේරුම් ගැනීම සඳහා කියවීම, නිවැරදි ව සහ නිරවුල් ව ලිවීම, ඵලදායී අයුරින් අදහස් හුවමාරු කර ගැනීම

සංඛ්‍යා පිළිබඳ දැනුම : භාණ්ඩ අවකාශය හා කාලය ගණන් කිරීම, ගණනය සහ මිනුම් සඳහා ක්‍රමානුකූල ඉලක්කම් භාවිතය

රූපක භාවිතය : රේඛා සහ ආකෘති භාවිතයෙන් අදහස් පිළිබිඹු කිරීම සහ රේඛා, ආකෘති සහ වර්ණ ගලපමින් විස්තර, උපදෙස් හා අදහස් ප්‍රකාශනය හා වාර්තා කිරීම

තොරතුරු තාක්ෂණ ප්‍රවීණත්වය : පරිගණක දැනුම සහ ඉගෙනීමේ දී ද සේවා පරිශ්‍රයක් තුළ දී ද පෞද්ගලික ජීවිතයේ දී ද තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණය උපයෝගී කර ගැනීම

(II) පෞරුෂත්ව වර්ධනයට අදාළ නිපුණතා

- නිර්මාණශීලීබව, අපසාරී චින්තනය, ආරම්භක ශක්තිය, තීරණ ගැනීම, ගැටලු නිරාකරණය කිරීම, විචාරශීලී හා විග්‍රහාත්මක චින්තනය, කණ්ඩායම් හැඟීමෙන් කටයුතු කිරීම, පුද්ගලාන්තර සබඳතා, නව සොයාගැනීම් සහ ගවේෂණය වැනි වර්ගීය කුසලතා
- සෘජු ගුණය, ඉවසා දරා සිටීමේ ශක්තිය සහ මානව අභිමානයට ගරු කිරීම, වැනි අගයයන්
- චිත්තවේගී බුද්ධිය

(III) පරිසරයට අදාළ නිපුණතා

මෙම නිපුණතා සාමාජික ජෛව සහ භෞතික පරිසරයට අදාළ වේ.

පෞරුෂ පරිසරය : සජීවී ලෝකයක, ජනතාව සහ පෞරුෂ පද්ධතිය, ගස්වැල්, වනාන්තර, මුහුදු, ජලය, වාතය සහ ජීවය - ශාක, සත්ත්ව හා මිනිස් ජීවිතයට සම්බන්ධ වූ අවබෝධය, සංවේදීබව හා කුසලතා

භෞතික පරිසරය: අවකාශය, ශක්තිය, ඉන්ධන, ද්‍රව්‍ය, භාණ්ඩ සහ මිනිස් ජීවිතයට ඒවායේ ඇති සම්බන්ධතාව, ආහාර, ඇඳුම්, නිවාස, සෞඛ්‍ය, සුව පහසුව, ශ්‍රවණය, නින්ද, නිස්කලංකය, විවේකය, අපද්‍රව්‍ය සහ මලපහ කිරීම යනාදිය හා සම්බන්ධ වූ අවබෝධය, සංවේදීතාව හා කුසලතාව

ඉගෙනීම, වැඩ කිරීම සහ ජීවත් වීම සඳහා මෙවලම් සහ තාක්ෂණය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේ කුසලතා මෙහි අඩංගු වේ.

(IV) වැඩ ලෝකයට සුදානම් වීමේ නිපුණතා

ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වීම
තම වෘත්තීය ලැදියා සහ අභියෝගතා හඳුනා ගැනීම
හැකියාවන්ට සරිලන අයුරින් රැකියාවක් තෝරා ගැනීම සහ
වාසිදායක හා තිරසාර ජීවනෝපායක නිරත වීම
යන හැකියාවන් උපරිම කිරීමට හා ධාරිතාව වැඩි කිරීමට අදාළ සේවා නියුක්තිය හා සම්බන්ධ කුසලතා

XV (V) ආගම සහ ආචාර ධර්මයන්ට අදාළ නිපුණතා

පුද්ගලයන්ට තම දෛනික ජීවිතයේ දී ආචාර ධර්ම, සදාචාරාත්මක හා ආගමානුකූල හැසිරීම් රටාවලට අනුගත වෙමින් වඩාත් උචිත දේ තෝරා එයට සරිලන සේ කටයුතු කිරීම සඳහා අගයයන් උකහා ගැනීම හා ස්වීයකරණය

(VI) ක්‍රීඩාව සහ විවේකය ප්‍රයෝජනයට ගැනීමේ නිපුණතා

සෞන්දර්යය, සාහිත්‍ය, සෙල්ලම් කිරීම, ක්‍රීඩා හා මලල ක්‍රීඩා, විනෝදාංශ හා වෙනත් නිර්මාණාත්මක ජීවන රටාවන් කුලින් ප්‍රකාශ වන විනෝදය, සතුට, ආවේග සහ එවන් මානුෂික අත්දැකීම්

(VII) "ඉගෙනීමට ඉගෙනුම" පිළිබඳ නිපුණතා

ශිෂ්‍යයන් වෙත සංකීර්ණ හා එකිනෙකා මත යැපෙන ලෝකයක පරිවර්තන ක්‍රියාවලියක් හරහා වෙනස්වීම් හසුරුවා ගැනීමේ දී හා ඊට සංවේදී ව හා සාර්ථක ව ප්‍රතිචාර දැක්වීමත් ස්වාධීන ව ඉගෙන ගැනීමත් සඳහා පුද්ගලයින්හට ශක්තිය ලබා දීම.

පුරවැසි අධ්‍යාපනය 6-11 ශ්‍රේණි විෂය අරමුණු

01. තම හැකියා දක්ෂතා විභවයන් හඳුනා ගනිමින් අනාගත ජීවන ඉලක්ක ගොඩනගා ගැනීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම
02. මනා පෞරුෂයකින් යුතු ව සමාජයේ ජීවත් වීමට අවශ්‍ය නිපුණතා වර්ධනය කිරීම
03. සමාජයේ යහපැවැත්මට දායක වන සමාජ සංවිධාන හා සංස්ථා සමග එකමුතු ව කටයුතු කිරීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම
04. නිරතුරු ව වෙනස්වන ලෝකයේ අනපේක්ෂිත හා ව්‍යාකූල අවස්ථාවලට සාර්ථක ව මුහුණ දීමට අවශ්‍ය ශක්තීන් වර්ධනය කිරීම
05. බහුවිධ සමාජයක් තුළ එක්සත්වීම් යුක්ත ව ජීවත් වීමට අවශ්‍ය මානව ගුණාංග හා සමාජ සාරධර්මවලින් යුක්ත පුරවැසියන් බිහි කිරීම
06. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී මූලධර්මවලට හා මානව අයිතිවාසිකම් පිළිබඳ ප්‍රඥප්තිවලට අනුගත ව කටයුතු කරන සමාජයක් ගොඩනැගීම
07. ආපදා කළමනාකරණයට සක්‍රීය ව දායක වෙමින් ආපදා අවස්ථාවලින් වැළකීම හා සිදු වන හානි අවම කර ගැනීම
08. දේශපාලන සංකල්ප, ඒවායේ ප්‍රායෝගික භාවිත සහ ශ්‍රී ලංකාවේ හා ලෝකයේ පාලන රටා පිළිබඳ අවබෝධය ලබා දීම
09. විවිධ ආර්ථික න්‍යායන් හා විවිධ ආර්ථික මූලධර්ම විමර්ශනය කිරීම හා ඒවා සමාජ ජීවිතයට යෝග්‍ය පරිදි අදාළ කර ගැනීම
10. අන්‍යෝන්‍ය වශයෙන් වගකීම් හා යුතුකම් අගයන සමාජයක් ගොඩනැගීම
11. ශ්‍රී ලංකාවට තිරසර සාමයක් ළඟා කර ගැනීම
12. දැරිය හැකි ජීවන රටාවක් ගොඩනගා ගැනීම මගින් ශ්‍රී ලංකාවේ තිරසර සංවර්ධනයක් ඇති කිරීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
<p>අපේ පවුල 7.1 යුතුකම් හා වගකීම් ඉටු කිරීම මගින් පවුලේ සාමාජිකයන් අතර යහපත් අන්තර්පුද්ගල සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගනියි.</p>	<p>7.1.1 සමාජයක කුඩා ම සහ වැදගත් ම ඒකකය පවුල බව හඳුනා ගෙන යහපත් සාමාජිකයකු ලෙස ස්ථාවර පවුල් ඒකක ගොඩනගා ගැනීමට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පවුල • පවුල් වර්ග <ul style="list-style-type: none"> * න්‍යෂ්ටික පවුල * විස්තෘත පවුල • පවුල තුළ දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණ • පවුලේ සාමාජිකයකු වශයෙන් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන 	<ul style="list-style-type: none"> • පවුල යන සංකල්පය පැහැදිලි කරයි. • තම පවුල පිළිබඳ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. • පවුල් වර්ගවල වෙනස්කම් පැහැදිලි කරයි. • පවුල තුළ දක්නට ඇති පොදු ලක්ෂණ ලැයිස්තුගත කරයි. • පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස තමා අත් විඳින ප්‍රයෝජන විස්තර කරයි. 	<p style="text-align: center;">02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂ ද ගණන
	<p>7.1.2 පවුලේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන්, නිවැරදි ජීවන අරමුණු ගොඩනගා ගෙන, ඒවා ඉටු කර ගැනීමට කටයුතු කරයි.</p> <p>7.1.3 පවුලේ අනන්‍යතාව තහවුරු කර ගනිමින් ආත්මාභිමානය සංවර්ධනය කර ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සාර්ථක දිවි පෙවෙතකට අරමුණක් තිබීමේ වැදගත්කම • එම අරමුණ කරා යොමු වන පරිදි තම ක්‍රියා පටිපාටි ප්‍රමුඛතා අනුව මෙහෙය වීම • විවිධ දෑ තුළින් තමන්ට උචිත දේ කෙරෙහි පමණක් යොමු වීම • තමා පිළිබඳ අභිමානයක් ඇති කර ගැනීමේ වැදගත්කම • තම අනන්‍යතාව හා ගරුත්වය තමා වෙත ම රැඳී තිබීම • නිරතුරු ව ම ආත්මාභිමානය හා අනන්‍යතාව සුරැකීම • පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස වර්ධනය කර ගත යුතු යහපත් ගුණාංග 	<ul style="list-style-type: none"> • නිවැරදි ජීවන අරමුණක් යන්න පැහැදිලි කරයි. • නිවැරදි ජීවන අරමුණු ගොඩනගා ගනියි. • අරමුණක් සහිත ව ජීවත් වීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි. • ජීවිත අරමුණු ජය ගැනීමේ ක්‍රමවේද විස්තර කරයි. • විවිධ ආකර්ෂණීය දේ මගින් ජීවිතයට වඩා උචිත දේ තෝරා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි. • තම දක්ෂතා හා සුවිශේෂී ගති ලක්ෂණ ප්‍රකාශ කරයි. • තම අනන්‍යතාව හා තමා පිළිබඳ අභිමානය ගොඩ නැගෙන ආකාරය පැහැදිලි කරයි. • තම අනන්‍යතාව හා ගරුත්වය තමා විසින් ම රඳවා තබා ගත යුතු බවට අදහස් දක්වයි. • ආත්මාභිමානය හා අනන්‍යතාව රැක ගන්නා ආකාරය විස්තර කරයි. • තම අනන්‍යතාව සුරැකීම සඳහා වර්ධනය කරගත යුතු ගුණාංග ලියා දක්වයි. 	<p>02</p> <p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>7.1.4</p> <p>පවුලේ සාමාජිකයින්ගේ ජීවිත සාර්ථකත්වයට හිතකර බලවේග අදාළ පරිදි උපයෝගී කර ගනිමින් අහිතකර බලවේගවලින් වැළකීමට කටයුතු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සමාජයක පවත්නා හිතකර, අහිතකර බලවේග හඳුනා ගැනීම. • අහිතකර බලවේග නිසා සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙන අයහපත් ප්‍රතිඵල විමර්ශනය කිරීම. • හිතකර බලවේග නිසා සමාජය තුළ දක්නට ලැබෙන යහපත් ප්‍රතිඵල විමර්ශනය කිරීම • හිතකර බලවේග ජීවිතයට ළං කර ගැනීම හා අහිතකර බලවේගවලින් ඇත් වීමට කටයුතු කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> • හිතකර බලවේග හා අහිතකර බලවේග විස්තර කරයි. • හිතකර බලවේගවල ප්‍රතිඵල අගය කරයි. • අහිතකර බලවේගවලින් ලැබෙන අහිතකර ප්‍රතිඵල විස්තර කරයි. • අහිතකර බලවේගවලින් මිදීමේ උපාය මාර්ග පැහැදිලි කරයි. • හිතකර බලවේග ජීවිතයට සම්බන්ධ කර ගන්නා ආකාරය පැහැදිලි කරයි. 	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂේද ගණන
	<p>7.1.5 පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ පෞරුෂ සංවර්ධනය උදෙසා ක්‍රීඩා හා සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල නිරත වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල පවත්නා අගය <ul style="list-style-type: none"> * විනෝදය * වින්දනය * වින්තවේග ප්‍රකාශනය * ජීවිතාවබෝධය • විවේක අවස්ථාවල දී සංයමයෙන් යුක්ත ව නිර්මාණකරණයේ යෙදීම • කාලය ඵලදායී ලෙස ගත කිරීම • පවුලේ සාමාජිකයන් එක්ව එම අවස්ථා භුක්ති විඳීමට ඉඩ සලසා ගැනීම 	<ul style="list-style-type: none"> • ක්‍රීඩාවෙන් හා සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වලින් ලැබෙන ප්‍රයෝජන පැහැදිලි කරයි. • රසවින්දනයට යෝග්‍ය වන නිර්මාණ හා ක්‍රියාකාරකම් විස්තර කරයි. • ක්‍රීඩා හා සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියා විවේකය ගත කිරීමට උචිත මාධ්‍ය බවට අදහස් දක්වයි. • පවුලේ සාමාජිකයින් සමග ක්‍රීඩා හා සෞන්දර්යාත්මක ක්‍රියාකාරකම්වල නිරතවන අයුරු විස්තර කරයි. • නිර්මාණකරණයේ යෙදෙයි. 	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>7.1.6 පවුලේ සාමාජිකයකු වශයෙන් මුහුණපාන ගැටලු හා අභියෝග හමුවේ, විචාරශීලී හා නිර්මාණශීලී චින්තනයෙන් යුතු ව කටයුතු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • එදිනෙදා ජීවිතයේ දී ඕනෑ ම පුද්ගලයෙකුට විවිධ අභියෝගවලට මුහුණ පෑමට සිදු වන බව • ජීවිත අවස්ථා හා අභියෝග හමුවේ උපක්‍රමශීලී ව මෙන් ම නිර්මාණශීලී ව හා විචාරශීලී ව කටයුතු කිරීම • චිත්තවේග පාලනයෙන් යුතු ව කටයුතු කිරීම හා එහි වැදගත්කම • වෙනස් වන වෙළෙඳ පොළ තත්ත්ව හමුවේ විචාරශීලී ව හා බුද්ධිමත් පාරිභෝගිකයෙකු ලෙස කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම 	<ul style="list-style-type: none"> • පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස තමා මුහුණපාන ගැටලු හා අභියෝග විස්තර කරයි. • අභියෝග හමුවේ උපක්‍රමශීලී ව, නිර්මාණශීලී ව හා විචාරශීලී ව කටයුතු කරන ආකාර පැහැදිලි කරයි. • විවිධ චිත්තවේග නම් කරයි. • චිත්තවේග පාලනය කළ යුතු ආකාර පහදයි. • බුද්ධිමත් හා විචාරශීලී පාරිභෝගිකයකු ලෙස කටයුතු කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරයි. 	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂේද ගණන
	<p>7.1.7 පවුලේ යහපැවැත්ම සඳහා වැඩ ලෝකයේ වැදගත්කම සහ පවුලේ ආදායම් පිළිබඳ දැනුවත්භාවය වර්ධනය කර ගනියි.</p>	<p>පවුලකට මූල්‍යමය සුරක්ෂිතභාවයේ අවශ්‍යතාව, බොහෝ විට මව්පිය දෙදෙනාගේ එක් අයෙකු හෝ දෙදෙනා ම රැකියාවේ නිරත වෙමින් ආදායම් සපයා ගැනීම</p>	<ul style="list-style-type: none"> • දිනපතා/සතිපතා/මාසික ව හොඳ ආදායමක් ලැබීමේ හෝ අඩු ආදායමක් ලැබීමේ ප්‍රතිඵල සාකච්ඡා කරයි . • දෙමාපියන්ගේ රැකියා අහිමි වීම පවුලකට බලපාන ආකාරය විමර්ශනය කරයි. • නව රැකියාවක් ආරම්භ කිරීමේ දී හෝ සොයා ගැනීමේ දී වෙනත් ප්‍රදේශයක ජීවත් වීමට සිදු වීම නිසා ඇති වන ආතතිය පිළිබඳ විස්තර කරයි. • දෙමාපිය දෙදෙනා ම රැකියාවේ නිරත වීම නිසා නුතන පවුල් ජීවිතයට ඇති කරන පීඩනය පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි. 	<p>04</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>7.1.8 පවුලේ සාමාජිකයෙකු ලෙස තම අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳිමින් යුතුකම් ඉටු කරමින් විනයගරුක ව ජීවත් වීමට අවශ්‍ය මානව ගුණධර්ම වර්ධනය කර ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පවුලේ සාමාජිකයන්ගේ අයිතිවාසිකම්, යුතුකම් හා වගකීම් • පවුල තුළින් බිහිවන යහපත් පුරවැසියෙකු සතු විය යුතු ගුණාංග 	<ul style="list-style-type: none"> • පවුලෙන් තමා ට හා තමාගෙන් පවුලට ඉටුවිය යුතු යුතුකම් හා වගකීම් ප්‍රකාශ කරයි. • අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳින අතර ඒ හා බැඳුණු යුතුකම් ඉටු කිරීමේ අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි. • පවුලක් ලෙස සාමූහික ව කටයුතු කරන ආකාරය පැහැදිලි කරයි • යහපත් පුරවැසියකු වීමට අවශ්‍ය ගුණාංග පවුල තුළින් ලැබෙන ආකාරය විස්තර කරයි. 	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂේද ගණන
	<p>7.1.9 පවුල හා අසල්වැසි අතර අන්‍යෝන්‍ය සබඳතා තහවුරු කර ගෙන සහජීවනයෙන් ජීවත් වීමට හුරු වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • පවුලේ සාමාජිකයන් සහ ඥාතීන්වය • තම සමීප ඥාතීන් හැඳින්වීම සඳහා භාවිත කරන ඇමතුම් පද • විවිධ ප්‍රදේශවල ඥාතීන්වය සඳහා භාවිත කරන ඇමතුම් පද වෙනස් වන බව • පවුල තුළ ක්‍රියාත්මක වන සිරිත් විරිත්, සම්ප්‍රදායන් හා ඇගයීම් පද්ධතිය <ul style="list-style-type: none"> * සිරිත්විරිත් * සම්ප්‍රදායන් • පවුල හා ඥාතීන් අතර පවත්නා සබඳතා • පවුල හා අසල්වැසි අතර පවත්නා සබඳතාවල වැදගත්කම 	<ul style="list-style-type: none"> • පවුලේ සාමාජිකයන් හා ඥාතීන්වය විස්තර කරයි. • ඥාතීන්වය සඳහා විවිධ ප්‍රදේශවල භාවිත වන ඇමතුම් පද පිළිබඳ සාකච්ඡා කරයි. • යහපත් ඥාති සම්බන්ධතා ගොඩනගා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි. • පවුල තුළ ක්‍රියාත්මක සිරිත්විරිත් හා සම්ප්‍රදායන් ලියා දක්වයි. • තම පවුල වටා ජීවත් වන සෞඝ්‍ය පවුල් ඒකක අසල්වැසිත් බව ප්‍රකාශ කරයි. • අසල්වැසිත් සමග යහපත් සබඳතා ගොඩ නගා ගැනීම සමාජ පැවැත්මට අත්‍යවශ්‍ය බව පැහැදිලි කරයි. 	<p>02</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
<p>අපේ ජන සමාජය 7.2 ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ජන සමාජයක යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස කටයුතු කරයි</p>	<p>7.2.1 ජන සමාජයක පවත්නා අන්තර් සබඳතා විමර්ශනය කරයි</p> <p>7.2.2 විවිධ මූලාශ්‍රයවලින් ලැබෙන දත්ත හා තොරතුරු ජන සමාජයේ යහපත පිණිස විචාරශීලී ව භාවිත කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සමාජය හැඳින්වීම • ජන සමාජය තුළ පවතින අන්තර් සම්බන්ධතා • ජන සමාජය තුළ පවත්නා සංවිධාන හා ඒ හා බැඳුණු සම්බන්ධතා <ul style="list-style-type: none"> • දත්ත හා තොරතුරු සැපයෙන මූලාශ්‍රය හඳුනා ගැනීම • එම දත්ත හා තොරතුරු ජන සමාජයේ යහපතට හේතු වන අයුරින් යොදා ගැනීම • එම තොරතුරු විචාරශීලී ව භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම 	<ul style="list-style-type: none"> • ජන සමාජය යන්න අර්ථ දැක්වයි. • ජන සමාජයක මූලික හා කුඩා ම සමාජ ඒකකය පවුල බව ප්‍රකාශ කරයි. • ජන සමාජයක් තුළ පවතින අන්තර් පුද්ගල සම්බන්ධතා විස්තර කරයි. • ජන සමාජය තුළ පවත්නා සමාජ සංවිධාන හා බැඳුණු සම්බන්ධතා සමාජයේ යහ පැවැත්මට දායක වන බව පිළිගනිමින් අදහස් දැක්වයි. <ul style="list-style-type: none"> • දත්ත හා තොරතුරු සැපයෙන මූලාශ්‍රය නම් කරයි. • දත්ත හා තොරතුරුවල අවශ්‍යතා ව විස්තර කරයි. 	<p>03</p> <p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂේද ගණන
			<ul style="list-style-type: none">දත්ත හා තොරතුරු ජන සමාජයේ යහපතට හේතු වන බව පිළිගනිමින් අදහස් දක්වයි.දත්ත හා තොරතුරු විවාරශීලී ව භාවිත කිරීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි.	

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවිච්ඡේද ගණන
	<p>7.2.3 ජන සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් නීතිමය රාමුව තුළ අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමට හුරු වෙයි.</p> <p>7.2.4 රැකියා ස්ථානයේ වෘත්තීයයන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරකින නීති පිළිබඳ ගවේෂණය කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • තමන්ට හිමිවන අයිතිවාසිකම් හඳුනා ගැනීම • එම අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් • නීතිමය රාමුවක් තුළ අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමේ වැදගත්කම • ජන සමාජයේ යහපත් පුරවැසියෙකු වශයෙන් ජීවත් වීම සඳහා ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග <ul style="list-style-type: none"> • වෘත්තීයයන්ගේ අයිතිවාසිකම් සුරකින නීති • රැකියා ස්ථානයේ දී ළමා ශ්‍රමය සුරාකෑම වැළැක්වීම (වැඩෙහි යෙදවිය හැකි අවම වයස) • විශ්‍රාම ගැනීමේ වයස • ඉටුකරන ලද කාර්යයට මූල්‍යමය ප්‍රතිලාභ සැකසීමට ඇති නීතිමය අයිතිය 	<ul style="list-style-type: none"> • අයිතිවාසිකම් නිර්වචනය කරයි • තමන්ට හිමි අයිතිවාසිකම් ලැයිස්තු ගත කරයි. • අයිතිවාසිකම් හා බැඳුණු යුතුකම් වගුගත කරයි. • නීතිමය රාමුවක් තුළ අයිතිවාසිකම් භුක්ති විඳීමේ වැදගත්කම පිළිගනිමින් අදහස් දක්වයි. • ජන සමාජයේ යහපත් පුරවැසියකු වශයෙන් ජීවත් වීම සඳහා ප්‍රගුණ කළ යුතු ගුණාංග ලැයිස්තු ගත කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • වෘත්තීයයන් ආරක්ෂා කිරීම සඳහා සමාජයේ කාර්යභාරය පැහැදිලි කරයි • සමාජය තරුණයන් හා වයෝවෘද්ධයන් ආරක්ෂා කරන ආකාරය විස්තර කරයි • අන්‍ය සමාජ තුළ විවිධ නීති හැඳෑරීම හා ළමයින් සහ වැඩිහිටියන්ට එහි ඇති බලපෑම පිළිබඳ දැනුවත් වෙයි 	<p>04</p> <p>04</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂේද ගණන
	<p>7.2.5 ජන සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් මුහුණපාන අභියෝග හමුවේ නිර්මාණශීලී ව කටයුතු කරයි.</p> <p>7.2.6 ජන සමාජයේ යහපත උදෙසා තම යුතුකම් හා වගකීම් නොපිරිහෙලා ඉටු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ජන සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් මුහුණපාන අභියෝග • එම අභියෝග සාර්ථක ව ජය ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියාමාර්ග <ul style="list-style-type: none"> • සමාජ යහපත සඳහා පුරවැසියෙකුගෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් • තම යුතුකම් ඉටු කිරීම සමාජ යහපතට හේතු වන ආකාරය 	<ul style="list-style-type: none"> • ජන සමාජයේ සාමාජිකයෙකු වශයෙන් මුහුණපාන අභියෝග හඳුනා ගෙන නම් කරයි • අභියෝග සාර්ථක ව ජය ගැනීම සඳහා අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරයි. • අභියෝගවලට සාර්ථක ව මුහුණ දීමේ අවශ්‍යතාව පුද්ගල සංවර්ධනයට හේතුවන බව පැහැදිලි කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • යුතුකම් හා වගකීම් යන්න අර්ථ දක්වයි. • සමාජ යහපත සඳහා පුරවැසියෙකුගෙන් ඉටු විය යුතු යුතුකම් නම් කරයි. • නීතිමය යුතුකම් හා සදාචාරාත්මක යුතුකම් වෙන්කර දක්වයි. • වගකීම් ලැයිස්තුගත කරයි. • යුතුකම් ඉටු කිරීම සමාජ යහපතට හේතුවන ආකාරය විස්තර කරයි. 	<p>03</p> <p>03</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
<p>අපේ සංස්කෘතිය</p> <p>7.3</p> <p>බහුසංස්කෘතික සමාජයක් තුළ සාමකාමී ව යහපත් පුරවැසියෙකු ලෙස ජීවත් වෙයි</p>	<p>7.3.1</p> <p>සෑම සංස්කෘතියක ම දක්නට ලැබෙන පොදු හා විශේෂ ලක්ෂණ විශ්ලේෂණය කරයි.</p> <p>7.3.2</p> <p>තම සංස්කෘතික දායාද මෙන් ම අන්‍ය සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂා කර ගැනීමට දායක වෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • සංස්කෘතිය නිර්වචනය කිරීම • සෑම සංස්කෘතියක ම දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණ • එක් එක් සංස්කෘතියට අනන්‍ය වූ විශේෂ ලක්ෂණ <ul style="list-style-type: none"> • තම සංස්කෘතික දායාද හඳුනා ගැනීම • ඒවා ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වැදගත්කම • අන්‍ය සංස්කෘතික දායාද හඳුනා ගැනීම හා ඒවාට ගරු කිරීමේ වැදගත්කම • සංස්කෘතික උරුම ආරක්ෂා කිරීමට නීතිමය හා සදාචාරාත්මක වශයෙන් බැඳී සිටීම 	<ul style="list-style-type: none"> • සංස්කෘතිය යන්න නිර්වචනය කරයි. • සංස්කෘතික අංග නම් කරයි • සෑම සංස්කෘතියක ම දක්නට ලැබෙන පොදු ලක්ෂණ පැහැදිලි කරයි. • එක් එක් සංස්කෘතියට අනන්‍ය වූ විශේෂ ලක්ෂණ විස්තර කරයි. <ul style="list-style-type: none"> • තම සංස්කෘතික දායාදයන් හඳුනා ගෙන නම් කරයි. • තම සංස්කෘතික දායාද ආරක්ෂාකර ගත යුතු බව පැහැදිලි කරයි. • අන්‍ය සංස්කෘතික දායාද හඳුනා ගෙන ඒවාට ගරු කිරීමේ වැදගත්කම පිළිගනිමින් අදහස් දක්වයි. • සංස්කෘතික උරුම ආරක්ෂා කිරීමට නීතිමය හා සදාචාරාත්මක වශයෙන් බැඳී සිටීමේ වැදගත්කම විස්තර කරයි. 	<p>04</p> <p>04</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලවර්ෂේද ගණන
	<p>7.3.3</p> <p>ජාතික අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන සංකේත නිවැරදි ව භාවිත කරමින් ඒවාට ගරු කරයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ජාතික අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කරන සංකේත <ul style="list-style-type: none"> * ජාතික කොඩිය * ජාතික ගීය * රාජ්‍ය ලාංඡනය * ජාතික වෘක්ෂය හා ජාතික පුෂ්පය * ජාතික පක්ෂියා, ජාතික ක්‍රීඩාව • ජාතික කොඩිය <ul style="list-style-type: none"> * ඔසවන අවස්ථා * නිවැරදි භාවිතය <ul style="list-style-type: none"> * එසවීම * අඩකුඹු කිරීම * අනුගමනය කළ යුතු ඉරියව් • ජාතික ගීය <ul style="list-style-type: none"> * ජාතික ගීය ගායනා කරන අවස්ථා * ජාතික ගීය නිවැරදි ව ගායනා කිරීම * නිවැරදි ඉරියව් අනුගමනය කිරීම 	<ul style="list-style-type: none"> • ජාතික අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කෙරෙන සංකේත නම් කරයි. • ජාතික අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කෙරෙන සංකේතවල වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි. • ජාතික අනන්‍යතාව පිළිබිඹු කෙරෙන සංකේත නිවැරදි ව භාවිත කිරීම පිළිබඳ ව සාකච්ඡා කරයි. 	<p>04</p>

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	කාලච්ඡේද ගණන
	<p>7.3.4 ස්වකීය සංස්කෘතික අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගනිමින් ජාතික සමගිය ගොඩ නැගීමට ප්‍රමුඛතාව දී කටයුතු කරයි.</p> <p>7.3.5 යහපත් පුරවැසියෙකු සතු සාරධර්ම අගය කරයි</p>	<ul style="list-style-type: none"> • තම සංස්කෘතික අනන්‍යතාව හඳුනා ගැනීම • තම සංස්කෘතික අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වැදගත්කම • තම සංස්කෘතික අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගනිමින් ජාතික සමගිය ගොඩනැගීම • සාරධර්ම අර්ථ දැක්වීම • සමාජ යහපැවැත්ම සඳහා සාරධර්මවල අවශ්‍යතාව • අප විසින් සුරැකිය යුතු හා ගරු කළ යුතු සාරධර්ම • පුද්ගල සංවර්ධනය සඳහා සාරධර්ම වර්තායනය කර ගැනීම 	<ul style="list-style-type: none"> • තම සංස්කෘතික අනන්‍යතාව ආරක්ෂා කර ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරයි. • තම සංස්කෘතික අනන්‍යතාව රැක ගනිමින් ජාතික සමගිය ගොඩනැගීමේ වැදගත්කම පිළිබඳ ව අදහස් දක්වයි. • සාරධර්ම යන්න කෙටියෙන් විස්තර කරයි. • සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා සාරධර්මවල අවශ්‍යතාව පැහැදිලි කරයි. • පුද්ගල සංවර්ධනයට අදාළ සාරධර්ම ප්‍රගුණ කර ගත යුතු බව පැහැදිලි කරයි. 	<p>04</p> <p>04</p>