பாடத்திட்டம்

தேசிய இலக்குகள்

தேசிய கல்வி முறைமையானது, தனிநபர்க்கும் சமூகத்திற்கும் பொருத்தமான பெரும்பாலான தேசிய இலக்குகளை அடைவதற்குத் தனிநபர்களுக்கும் குழுவினருக்கும் உதவி செய்தல் வேண்டும்.

கடந்த காலங்களில் இலங்கையின் பெரும்பாலான கல்வி அறிக்கைகளும் ஆவணங்களும் தனிநபர் தேவைகளையும் தேசிய தேவைகளையும் நிறைவு செய்வதற்காக இலக்குகளை நிர்ணயித்துள்ளன. சமகால கல்வி அமைப்புகளிலும் செயன்முறைகளிலும் வெளிப்படையாகக் காணப்படும் பலவீனங்கள் காரணமாக, நிலைபேறுடைய மனித விருத்தியின் எண்ணக்கருத்திட்ட வரம்பினுள் கல்வியினூடாக அடையக்கூடிய பின்வரும் இலக்குத் தொகுதியினை தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு இனங்கண்டுள்ளது.

1. மனித கௌரவத்தைக் கண்ணியப்படுத்தல் எனும் எண்ணக்கருவுக்கள் தேசியப்பிணைப்பு, தேசிய முழுமை, தேசிய ஒற்றுமை, இணக்கம், சமாதானம் என்பவற்றை மேம்படுத்தல் மூலமும் இலங்கைப் பன்மைச் சமூகத்தின் கலாசார வேறுபாட்டினை அங்கீகரித்தல் மூலமும் தேசத்தைக் கட்டி எழுப்புதலும் இலங்கையர் எனும் அடையாளத்தை ஏற்படுத்தலும்.

2. மாற்றமுறும் உலகத்தின் சவால்களுக்குத் தக்கவாறு முகங்கொடுத்தலோடு, தேசிய பாரம்பரியத்தின் அதி சிறந்த அம்சங்களை அங்கீகரித்தலும் பேணுதலும்.

3. மனித உரிமைகளுக்கு மதிப்பளித்தல், கடமைகள், கட்டுப்பாடுகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு, ஒருவர் மீது ஒருவர் கொண்டுள்ள ஆழ்ந்த, இடையறாத அக்கறையுணர்வு என்பவற்றை மேம்படுத்தும் சமூக நீதியும் ஜனநாயக வாழ்க்கைமுறை நியமங்களும் உள்ளடங்கிய சுற்றாடலை உருவாக்குதலும் ஆதரித்தலும்.

4. ஒருவரது உள, உடல் நலனையும் மனித விழுமியங்களுக்கு மதிப்பளிப்பதை அடிப்படையாகக் கொண்ட நிலைபேறுடைய வாழ்க்கைக் கோலத்தையும் மேம்படுத்தல்

5. நன்கு ஒன்றிணைக்கப்பட்ட சமநிலை ஆளுமைக்குரிய ஆக்க சிந்தனை, தற்றுணிபு, ஆய்ந்து சிந்தித்தல், பொறுப்பு, வகைகூறல் மற்றும் உடன்பாடான அம்சங்களை விருத்தி செய்தல்.

6. தனிநபரதும் தேசத்தினதும் வாழ்க்கைத் தரத்தைப் போஷிக்கக் கூடியதும் இலங்கையின் பொருளாதார அபிவிருத்திக்குப் பங்களிக்கக் கூடியதுமான ஆக்கப் பணிகளுக்கான கல்வியூட்டுவதன் மூலம் மனிதவள அபிவிருத்தியை ஏற்படுத்தல்.

7. தனிநபர்களின் மாற்றத்திற்கு ஏற்ப, இணங்கி வாழவும் மாற்றத்தை முகாமை செய்யவும் தயார்படுத்தவும் விரைவாக மாறிவரும் உலகில் சிக்கலானதும், எதிர்பாராததுமான நிலைமைகளைச் சமாளிக்கும் தகைமையை விருத்தி செய்தல்.

8. நீதி, சமத்துவம், பரஸ்பர மரியாதை என்பவற்றை அடிப்படையாகக் கொண்டு, சர்வதேச சமுதாயத்தில் கௌரவமானதோர் இடத்தைப் பெறுவதற்குப் பங்களிக்கக்கூடிய மனப்பாங்குகளையும் திறன்களையும் வளர்த்தல்.

(தேசிய கல்வி ஆணைக்குழு அறிக்கை - 2003 திசெம்பர்)

அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள்

கல்வியினூடாக விருத்தி செய்யப்படும் பின்வரும் அடிப்படைத் தேர்ச்சிகள் மேற்குறித்த தேசிய இலக்குகளை அடைவதற்கு வழிவகுக்கும்.

1. தொடர்பாடல் தேர்ச்சிகள்

தொடர்பாடல் பற்றிய தேர்ச்சிகள் நான்கு துணைத் தொகுதிகளை அடிப்படையாகக் கொண்டவை. எழுத்தறிவு, எண்ணறிவு, சித்திர அறிவு, தகவல் தொழினுட்பத் தகைமை.

எழுத்தறிவு: கவனமாகச் செவிமடுத்தல், தெளிவாகப் பேசுதல், கருத்தறிய வாசித்தல், சரியாகவும் செம்மையாகவும் எழுதுதல், பயன்தரும் வகையிலான கருத்துப் பரிமாற்றம்

எண்ணறிவு: பொருள், இடம், காலம் என்பவற்றுக்கு எண்களைப் பயன்படுத்தல், எண்ணுதல், கணித்தல், ஒழுங்கு முறையாக அளத்தல்

சித்திர அறிவு: கோடு, உருவம் என்பவற்றின் கருத்தை அறிதல். விபரங்கள், அறிவுறுத்தல்கள், எண்ணங்கள் ஆகியவற்றைக் கோடு, உருவம், வர்ணம் என்ப வற்றால் வெளிப்படுத்தலும் பதிவு செய்தலும்

தகவல் தொழினுட்பத் தகைமை: கணினி அறிவு - கற்றலில், தொழில் சுற்றாடலில், சொந்த வாழ்வில் தகவல் தொடர்பாடல் தொழில் நுட்பங்களைப் (ICT) பயன்படுத்தல்

2. ஆளுமை விருத்தி தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

- ஆக்கம், விரிந்த சிந்தனை, தற்றுணிபு, தீர்மானம் எடுத்தல், பிரச்சினை விடுவித்தல், நுணுக்கமான மற்றும் பகுப்பாய்வுச் சிந்தனை, அணியினராகப் பணி செய்தல், தனியாள் இடைவினைத் தொடர்புகள், கண்டுபிடித்தலும் கண்டறிதலும் முதலான திறமைகள்
- நேர்மை, சகிப்புத் தன்மை, மனித கௌரவத்தைக் கண்ணியப்படுத்தல் ஆகிய விழுமியங்கள்
- மன எழுச்சிகள், நுண்ணறிவு

3. சூழல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்

இத்தேர்ச்சிகள் சூழலோடு (சமூகம், உயிரியல், பௌதிகம்) தொடர்புறுகின்றன.

சமூகச் சூழல்: தேசிய பாரம்பரியம் பற்றிய விழிப்புணர்வு, பன்மைச் சமூகத்தின் அங்கத்தவர்கள் என்ற வகையில் தொடர்புறும் நுண்ணுணர்வுத் திறன்களும், பகிர்ந்தளிக்கப்படும் நீதி, சமூகத் தொடர்புகள், தனிநபர் நடத்தைகள், பொதுவானதும் சட்டபூர்வமானதுமான சம்பிரதாயங்கள், உரிமைகள், பொறுப்புக்கள், கடமைகள், கடப்பாடுகள் என்பவற்றில் அக்கறையும்

உயிரியல் சூழல்: வாழும் உலகு, மக்கள், உயிரியல் சூழல் தொகுதி - மரங்கள், காடுகள், கடல், நீர், வளி, உயிரின தாவரம், விலங்கு, மனித வாழ்வு

பௌதிகச் சூழல்: இடம், சக்தி, எரிபொருள், சடப்பொருள், பொருள்கள் பற்றியும் அவை மனித வாழ்க்கை, உணவு, உடை, உறையுள், சுகாதாரம், சௌகரியம், சுவாசம், நித்திரை, இளைப்பாறுதல், ஓய்வு, கழிவுகள், உயிரின கழிவுப் பொருட்கள் ஆகியவற்றுடன் கொண்டுள்ள தொடர்பு பற்றிய விழிப்புணர்வும், நுண்ணுணர்வுத் திறன்களும் கற்றலுக்கும் வேலை செய்வதற்கும் வாழ்வதற்கும் கருவிகளையும் தொழினுட்பங்களையும் பயன்படுத்தும் திறன்களும் இங்கு உள்ளடக்கப்பட்டுள்ளன.

4. **வேலை உலகத்திற்கு தயார் செய்தல் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்**

அவர்களது சக்தியை உச்ச நிலைக்குக் கொண்டு வருவதற்கும் அவர்களது ஆற்றலைப் போஷிப்பதற்கும் வேண்டிய தொழில்சார் திறன்கள்.

- பொருளாதார விருத்திக்குப் பங்களித்தல்
- அவர்களது தொழில் விருப்புகளையும் உளச்சார்புகளையும் கண்டறிதல்
- அவர்களது ஆற்றல்களுக்குப் பொருத்தமான வேலையைத் தெரிவு செய்தல்
- பயனளிக்கக் கூடியதும் நிலைபேறுடையதுமான ஜீவனோபாயத்தில் ஈடுபடல்

5. **சமயமும் ஒழுகலாறும் தொடர்பான தேர்ச்சிகள்**

அன்றாட வாழ்க்கையில் மிகப் பொருத்தமானவற்றைத் தெரிவு செய்யவும் நாளாந்த வாழ்க்கையில் ஒழுக்கநெறி, அறநெறி, சமயநெறி தொடர்பான நடத்தைகளைப் பொருத்தமுற மேற்கொள்ளவும் விழுமியங்களைத் தன்மயமாக்கிக் கொள்ளலும் உள்வாங்கலும்

6. **ஓய்வு நேரத்தைப் பயன்படுத்தல், விளையாட்டுப் பற்றிய தேர்ச்சிகள்**

அழகியற் கலைகள், இலக்கியம், விளையாட்டு, மெய்வல்லுநர் போட்டிகள், ஓய்வு நேரப் பொழுதுபோக்குகள் மற்றும் வாழ்வின் ஆக்கபூர்வச் செயற்பாடுகள் மூலம் வெளிப்படுத்தப்படும் இன்ப நுகர்ச்சி, மகிழ்ச்சி, மனவெழுச்சிகள் இவை போன்ற மனித அனுபவங்கள்

7. **“கற்றலுக்குக் கற்றல்” தொடர்பான தேர்ச்சிகள்**

விரைவாக மாறுகின்ற, சிக்கலான, ஒருவரில் ஒருவர் தங்கி நிற்கின்ற உலகொன்றில் ஒருவர் சுயாதீனமாகக் கற்பதற்கான வலிமையளித்தலும் மாற்றியமைக்கும் செயன்முறை ஊடாக, மாற்றத்திற்கேற்ப இயங்கவும் அதனை முகாமை செய்யவும் வேண்டிய உணர்வையும் வெற்றியையும் பெறச் செய்தல்.

கேட்டல்

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
1.0 நாளாந்தச் சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பாகத் தயாரிக்கப்பட்ட இலகுவான கூற்றுகளைச் செவிமடுத்து அவற்றை இனங்கண்டு துலங்குவார்.	1.1 பண்பான உரையாடல்களைச் செவிமடுத்துத் துலங்குவார்.	• பாடசாலை வகுப்பறையில் முதல் நாள் சந்திப்பு உ-ம்: வணக்கம், எப்படி சுகம்	• விளங்குவதற்கு சுமுகமான பேச்சுக்களை அவதானமாகக் கேட்டுத் துலங்குவார்.	03
	1.2 அறிவுறுத்தல் - களுக்குச் செவிமடுத்துத்	• எனது குடும்பம் - எளிமையான அறிவுறுத்தல்கள்	• விளங்குவதற்கு இலகுவான அறிவுறுத்தல்களைக் கேட்டுக் கிரகித்துத் துலங்குவார்.	03
	1.3 வழிநடத்தல்களுக்குச் செவிமடுத்துத் துலங்குவார்.	• ஆசிரியர் மாணவர் உரையாடல்	• மிகவும் இலகுவான தகவல்களைச் செவிமடுத்துத் துலங்குவார்.	03
	1.4 அறிவித்தல்களுக்குச் செவிமடுத்துத் துலங்குவார்.	• பயணிகளுக்கான அறிவித்தல்கள் உ-ம்: பஸ்நிலையம்	• மிக இலகுவான சுமுகமான பேச்சுகளைச் செவிமடுத்து அதற்கேற்பச் செயற்படுவார்.	03
	1.5 வானொலி, ஒலிநாடா ஒலிபரப்புகள் கதை, பாடல்ளைச் செவிமடுத்து இரசனையை வெளிக்காட்டுவார்.	• இலகுவான கதை - ஆமையும் முயலும் • இலகுவான பாடல் - நிலா நிலா	• இலகுவான தெளிவான ஒலிபரப்புகள் கதை, பாடல்ளைச் செவிமடுத்து இரசனையை வெளிக்காட்டுவார்.	03

பேச்சு

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
2.0 பொதுவான விடயங்கள் தொடர்பான வெவ்வேறு தலைப்புகளில் உரையாடுவதற்கு முன்வந்து செயற்படுவார்.	2.1 அறிவுறுத்தல்களை விளங்கிச் செயற்படுவார்.	• நண்பர்களுக்கு இடையிலான உரையாடல் இலகுவான அறிவுறுத்தல்கள்: • காலை உணவு	• மிக இலகுவான அறிவுறுத்தல்களை விளங்கித் துலங்குவார்.	04
	2.2 வழிநடத்தல்களைப் பின்பற்றி உரையாட முன்வருவார்.	• பூங்காவிற்குச் செல்ல வழிகேட்கும் சந்தர்ப்பம்	• இலகுவான வழிநடத்தல்களை விளங்கி உரையாடுவார்.	04
	2.3 நட்புரீதியாக உரையாடுவதற்கு முன்வருவார்.	• சுய அறிமுகம் - நண்பருடன் உரையாடுதல்	• மிக இலகுவான வினாக்களை வினவி உரையாடுவார்.	04
	2.4 தகவல்களைப் பரிமாறிக் கொள்வதற்காக உரையாடுவார்.	• வீட்டில் நிகழும் சுமுகமான உரையாடல் - தைப்பொங்கல்	• எண்ணங்களையும் கருத்துக்களையும் பரிமாறிக்கொள்வார்.	03

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
	2.5 கொடுக்கல் வாங்கல்களில் ஈடுபடுவதற்காக உரையாடுவார்.	• பழக்கடையில் பழங்கள் வாங்குதல் - 1	• கொடுக்கல் வாங்கல் சந்தர்ப்பங்களுக்கேற்ப உரையாடுவார்.	03
	2.6 சிறிய வாக்கியங் - களுடனான உரையாடல்களைக் கொண்ட நாடகங்களை நடிப்பதற்கு முன்வருவார்.	• பழக்கடையில் பழங்கள் வாங்குதல் - 2	• மிக இலகுவான பரிச்சயமான உரையாடல்களைப் பயன்படுத்தி, நாடகம் நடிப்பார்.	03

வாசிப்பு

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
3.0 நாளாந்தத் தேவைகளுக்காக வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் உரையாடிய அறிமுகமான, அறிமுகமற்ற சொற்கள், சொற்றொடர்களில் உள்ள முக்கியமான விடயங்களைக் கிரகித்து வாசிப்பார்.	3.1 கடிதங்களையும் வேறு படிவங்களையும் பாடல்களையும் விளங்கி வாசிப்பார்.	• இலகுவான சொற்கள் கொண்ட பாடல் (வேணும், வேணாம்)	• இலகுவான கடிதங்களில் வரும் முக்கிய விடயங்களை விளங்கி வாசிப்பார்.	03
	3.2 இலக்கியங்களை விளங்கி வாசிப்பார்.	• காலைப்பாடல் காக்கா... காக்கா...	• பரிச்சயமான தலைப்புகளில் உள்ள முக்கிய விடயங்களை விளங்கி வாசிப்பார்.	03
	3.3 அறிவுறுத்தல்களை விளங்கி வாசிப்பார்.	• இலகுவான அறிவுறுத்தல்கள்: காலை உணவு	• மிக இலகுவான அறிவுறுத்தல்களை விளங்கி வாசித்துத் துலங்குவார்.	03
	3.4 கட்புல, செவிப்புல சாதனங்கள் மூலம் தகவல்களைப் பார்த்து விளங்கி வாசிப்பார்.	• படங்களுடன் கூடிய இலகுவான கதை: ஆமையும் முயலும்	• படத்திலுள்ள விடயங்களை கருத்துள்ள வகையில் தொடர்புபடுத்தி வாசிப்பார்.	04

எழுத்து

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி	விடய உள்ளடக்கம்	கற்றல் பேறுகள்	பாடவேளை
4.0 நாளாந்தத் தேவைகளுக்காக வெவ்வேறு சந்தர்ப்பங்களில் உரையாடிய அறிமுகமான, அறிமுகமற்ற சொற்கள், சொற்றொடர்களில் உள்ள முக்கியமான விடயங்களை எழுதுவார்.	4.1 விபரங்கள் உள்ளடங்கிய பந்திகளை எழுதுவார்.	• சுய அறிமுகம்	• எழுத்துக்கள், சொற்களை இனங்கண்டு, உறுப்பமைய எழுதுவார். • பழக்கமான தலைப்புகளைக் கொண்டு இலகுவான சொற்களை எழுதுவார்.	04
	4.2 ஆக்கபூர்வமான பந்திகளை எழுதுவார்.	• செல்லப்பிராணி	• சம்பவங்கள், சந்தர்ப்பங்கள் தொடர்பான இலகுவான தலைப்புகளின் கீழ் ஆக்கபூர்வமான தொடர்களை எழுதுவார்.	04