

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) 12 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි
 குல்விப் பொதுத் தராதர (உயர்தரப்) பரீட்சை 2018 ஜூலை, தரம் 12 மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 12 Third Term Test, 2018 July

දේශපාලන විද්‍යාව

Political Science

23

S

II

පැය තුනයි

03 hours

උපදෙස්:

- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය A හා B වශයෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්ත ය.
- A කොටස තුළ කෙටි ප්‍රශ්න 20ක් අන්තර්ගත වේ. සම්පූර්ණ පිළිතුරක් සඳහා ලකුණු 01ක් ද අර්ධ පිළිතුරක් සඳහා ලකුණු 1/2ක් ද හිමි වේ. මෙම කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම සපයා B කොටසේ පිළිතුරු පත්‍රයට අමුණා භාර දෙන්න.
- B කොටසින් ප්‍රශ්න 4කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස

01. දේශපාලනයේ ප්‍රධාන රැගුම්කරුවන් දෙදෙනා නම් කරන්න.
1.
2.
02. දේශපාලන විද්‍යාව යනු දේශපාලනය ශාස්ත්‍රීය ලෙස හදාරණ ශික්ෂණය බව ඉදිරිපත් කළ ශ්‍රීක දාර්ශනිකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
1.
2.
03. දේශපාලන විද්‍යාව තුළ භාවිතයට ගැනෙන අධ්‍යයන ප්‍රවේශ රාශියකි. ඉන් දෙකක් නම් කරන්න.
1.
2.
04. ප්‍රතිමානිය අධ්‍යයනයේ නියැළුණු දේශපාලන චින්තකයන් දෙදෙනෙකු නම් කරන්න.
1.
2.
05. පහත සඳහන් කෘති රචනා කරන ලද දේශපාලන චින්තකයෝ කවරහුද?
1. දේශපාලනය
2. කුමාරයා

06. දේශපාලන මතවාද දෙකක් සපයන්න.

- 1.
- 2.

07. දේශපාලන අධ්‍යයනයට අදාළ වන ප්‍රධාන පෙළේ දේශපාලන ආයතන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.

08. දේශපාලන විද්‍යාවේදී හඳුනාගෙන සහ අධ්‍යයනය කර ඇති ආණ්ඩු දෙකක් ලියා දක්වන්න.

- 1.
- 2.

09. ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී සමාජයක දේශපාලන පක්ෂ මගින් ඉටු වන කාර්යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.

10. බලපෑම් කණ්ඩායම් හඳුන්වන වෙනත් නම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.

11. සිවිල් සමාජ ව්‍යාපාර දෙකක් ලියා දක්වන්න.

- 1.
- 2.

12. ස්වාධීන ප්‍රධාන පැතිකඩ දෙකකින් සමන්විත වේ. ඒවා නම් කරන්න.

- 1.
- 2.

13. ලිබරල් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ආණ්ඩුක්‍රමයක ප්‍රධාන ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

- 1.
- 2.

14. සමාජ සම්මුතිවාදීන් දෙදෙනකු නම් කරන්න.

- 1.
- 2.

15. ස්ත්‍රීවාදයේ විවිධ ගුරුකුල තිබේ. ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

16. සාර්ථක සන්ධි රාජ්‍යයක් බිහිවීමට හේතු සාධක රාශියක් බලපානු ලබයි. ඒවායින් දෙකක් ලියා දක්වන්න.

1.

2.

17. විධායක බලය ක්‍රියාවට නංවන ආකාරය අනුව ආණ්ඩු වර්ග කරන්නේ කෙසේ ද?

1.

2.

18. ගැටුම්වල නිශේධනීය පැතිකඩ රාශියකි. ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

19. "ගැටුම් තුන් ආකාරයකින් වර්ගීකරණය කළ හැකි වේ." ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

20. ගැටුම් සමථන ක්‍රියාවලියේ දී ප්‍රයෝජනයට ගන්නා මූලික මාධ්‍ය 4කි. ඉන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

B කොටස

* ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01. මිනිසුන් දේශපාලනය ඉගෙන ගන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු = 20)

02. දේශපාලන විද්‍යාව හැදෑරීමේ අරමුණු මොනවාදැයි කෙටියෙන් පැහැදිලි කරන්න.

(ලකුණු = 20)

03. පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් දෙකක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.

(i) දේශපාලන විද්‍යාවේ විෂය ක්ෂේත්‍රය

(ii) දේශපාලන හා දේශපාලන විද්‍යාව

(iii) දේශපාලන අර්ථ ශාස්ත්‍ර ප්‍රවේශය

(ලකුණු 10 x 2 = 20)

04. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳව විභාග කරන්න.
- (i) ඒකීය ආණ්ඩු ක්‍රමයක ලක්ෂණ
 - (ii) පාර්ලිමේන්තු ආණ්ඩු ක්‍රමයක යහපත් හා අයහපත් ලක්ෂණ
 - (iii) ජනාධිපති ආණ්ඩුක්‍රමයක වාසි හා අවාසි (ලකුණු 10 × 2 = 20)

05. රාජ්‍ය සහ ආණ්ඩුව අතර ඇති වෙනස්කම් මොනවාදැයි පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු = 20)

06. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් විමසන්න.
- (i) ස්ත්‍රීවාදී ප්‍රවේශය
 - (ii) කුලනාත්මක ප්‍රවේශය
 - (iii) සමාජ විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය
 - (iv) විද්‍යාත්මක ප්‍රවේශය (ලකුණු 10 × 2 = 20)

07. පහත සඳහන් මාතෘකා දෙකක් පිළිබඳව සාකච්ඡා කරන්න.
- (i) සිවිල් සමාජය
 - (ii) දේශපාලන පක්ෂ
 - (iii) බලපෑම් කණ්ඩායම්
 - (iv) කුලනාත්මක දේශපාලනය (ලකුණු 10 × 2 = 20)

08. පහත සඳහන් ඕනෑම මාතෘකා දෙකක් විභාග කරන්න.
- (i) ගැටුම් වර්ගීකරණය
 - (ii) රාජ්‍ය අභ්‍යන්තර ගැටුම් නිර්මාණය වීමේ සාධක
 - (iii) ගැටුම් සමථන ක්‍රියාවලිය
 - (iv) සාමය ගොඩනැගීම (ලකුණු 10 × 2 = 20)