

**දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்**  
**Southern Provincial Department of Education**

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය 2018 ජූලි 12 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය  
 குல்விப் பொதுத் தராதர (உயர்தரப்) பரீட்சை 2018 ஜூலை, தரம் 12 மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை  
**General Certificate of Education (Adv. Level) Grade 12 Third Term Test 2018 July**

කෘෂි විද්‍යාව I  
 Agriculture I

08 S I

පැය දෙකයි  
 Two hours

විභාග අංකය: .....

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

- ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි ක්ෂේත්‍ර බෝග පර්යේෂණ ආයතනය පිහිටා ඇත්තේ,  
 1. උඩවලව 2. මාතලේ  
 3. ගන්නොරුව 4. හොරණ  
 5. මහඉලුප්පල්ලම
- 1978 හඳුන්වා දුන් විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති නිසා ආර්ථිකයේ සිදු වූ වෙනස්කමක් නොවන්නේ,  
 1. යැපුම් කෘෂිකර්මාන්තය තව තවත් ප්‍රවර්ධනය කිරීම.  
 2. රටේ ආර්ථිකය විදේශ වෙළඳපොළට විවෘත වීම.  
 3. මිල තීරණය හා මිල පාලනයක් ඇති වීම.  
 4. රටේ කෘෂිකාර්මික ප්‍රතිපත්ති හා අණ පනත් පිහිටුවීම.  
 5. පිරිවැය මත පදනම් වූ කෘෂිකාර්මික සැලසුම් ඇති වීම.
- උඩවලව, ලුණුගම්වෙහෙර, ඉගිනිමිටිය, පොල්ගොල්ල යන සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම සඳහා මූල්‍ය වූ ගංගාවන් පිළිවෙළින් දක්වන්නේ,  
 1. කිරිඳි ඔය, වලවේ ගඟ, මී ඔය, මහවැලි ගඟ 2. වලවේ ගඟ, කිරිඳි ඔය, මී ඔය, මහවැලි ගඟ  
 3. මැණික් ගඟ, කිරිඳි ඔය, මාදුරු ඔය, දුදුරු ඔය 4. දුදුරු ඔය, මී ඔය, මැණික් ගඟ, මා ඔය
- කෘෂි කාලගුණික මධ්‍යස්ථානයක දී ලබා නොගන්නා පාඨාංකයක් වන්නේ,  
 1. වර්ෂාපතනය 2. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය  
 3. උපරිම හා අවම උෂ්ණත්වය 4. වායුගෝලීය පීඩනය  
 5. සුළඟේ වේගය හා දිශාව
- කෙටි දින ශාක පිළිබඳ නිවැරදි වනුයේ,  
 1. මල් හට ගන්නේ දිවා දිග අවධි දිගට වඩා දීර්ඝ වූ විටය.  
 2. මල් හට ගන්නේ දිවා දිග අවධි දිගට වඩා කෙටි වූ විටය.  
 3. මෙම ශාක දිගු දින ශාකවලට වඩා උසින් අඩුය.  
 4. පුෂ්පිකරණය සඳහා ආලෝකයේ කිසිදු බලපෑමක් නැත.  
 5. ඉතා කෙටි කාලයකින් මල් හට ගැනීම ආරම්භ වේ.

06. පාංශු සංඝටක ප්‍රතිශතයක් ලෙස ගත් කළ පසේ වැඩිම ප්‍රතිශතයක් අඩංගු පාංශු සංඝටකය වන්නේ,

1. ඛනිජ ද්‍රව්‍ය
2. පාංශු වාතය
3. පාංශු ජීවීන්
4. පාංශු ජලය
5. පාංශු කාබනික ද්‍රව්‍ය

07. ශ්‍රී ලංකාවේ වැඩිම කෘෂි පාරිසරික කලාප ගණනක් අයත් වන දේශගුණික කලාපය හා එම කලාප සංඛ්‍යාව වන්නේ,

1. තෙත් කලාපය - 20
2. වියළි කලාපය - 15
3. අතරමැදි කලාපය - 20
4. තෙත් කලාපය - 15
5. අතරමැදි කලාපය - 15

08. පාංශු තෙතමන ප්‍රමාණය නිර්ණය කිරීමේ පරීක්ෂණයක දත්ත පහත පරිදි වේ.

බඳුනේ බර - 30g

බඳුන + පස්වල බර - 60g

බඳුන + වියළි පස්වල බර - 50g

පසේ තෙතමන ප්‍රතිශතය වනුයේ,

1. 0.5%
2. 5.0%
3. 50%
4. 10%
5. 1.0%

09. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව බෝග වගාවට ඇති කරන බලපෑම් පිළිබඳ සාවද්‍ය වන්නේ,

1. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව හා උත්ස්වේදනය අතර සෘණ සම්බන්ධයක් පවතී.
2. බීජ ගබඩා කිරීම සඳහා ඉහළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවයක් අවශ්‍ය වේ.
3. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව වැඩිවන විට බිංදුදය ක්‍රියාවලිය හොඳින් සිදුවේ.
4. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය ඉහළව පවතින විට දඬු කැබලි මුල් ඇඳීම වේගවත් වේ.
5. සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය ඉහළවම පවතින විට කලංකයේ ග්‍රාහී කාලය වැඩි වේ.

10. පාංශු පැතිකඩ සම්බන්ධයෙන් සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

1. A → 0 කලාපය ඕනෑම ස්ථානයක හොඳින් දැක බලාගත නොහැක.
2. B → B කලාපය සංචායක කලාපය නම් වේ.
3. C → අධික වර්ෂාපතනය ඇති ප්‍රදේශයක වුව ද B කලාපය දැක ගත හැක.
4. D → පාංශු පැතිකඩ තුළ ස්ථරීකරණය, වාෂ්පීකරණය ඉතා අධික ගුණිත ප්‍රදේශවල වුව ද හොඳින් දැකිය හැක.
1. A, B හා C
2. A, B හා D
3. A, C හා D
4. B, C හා D
5. A, B, C හා D

11. ශාක පෝෂක ගැන සැලකීමේ දී,

1. අත්‍යාවශ්‍ය පෝෂක වලින් ඉටුවන කාර්යය වෙනත් පෝෂකයක් මගින් ඉටුකළ හැක.
2. උපකාරක මූලද්‍රව්‍යය ද ශාකයේ සියලුම අත්‍යාවශ්‍ය කාර්යයන් ඉටු කරයි.
3. ශාකයක උෞතතා ලක්ෂණ ඇතිවන ආකාරය අනුව පෝෂක වල හා අවල ලෙස වර්ග කරයි.
4. බොහෝ අත්‍යාවශ්‍ය පෝෂක ලබා ගන්නේ වාතයෙනි.
5. අත්‍යාවශ්‍ය පෝෂක 9ක් ඇති බව සොයා ගෙන ඇත.

12. පාංශු වාතය සම්බන්ධයෙන් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,
1. 5% ට වඩා වාතය පසෙහි අඩු වන විට බෝග වගා කළ නොහැකි තත්වයක් ඇති වේ.
  2. පාංශු වාතයේ ආර්ද්‍රතාවය වායුගෝලීය ආර්ද්‍රතාවයට සමානය.
  3. පසේ  $\text{CO}_2$  ප්‍රමාණය වායුගෝලීය වාතයේ  $\text{CO}_2$  ප්‍රමාණයට වඩා අඩුය.
  4. පසේ  $\text{O}_2$  ප්‍රමාණය වායුගෝලීය වාතයේ  $\text{O}_2$  ප්‍රමාණයට වඩා වැඩිය.
  5. පාංශු වාතය, පාංශු ජලය සමග අනුලෝම සම්බන්ධයක් දරයි.
13. පාංශු ජලය පිළිබඳව ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
- A - කේෂාකර්ශණ ජලය සියල්ලම ශාකයට ලබා ගත හැකිය.
- B - කේෂාකර්ශණ ජලයෙන් කොටසක් සහ සියලුම ගුරුත්වාකර්ෂණ ජලය ශාකයට ලබා ගත හැකිය.
- C - ජලාකර්ෂණ ජලය සියල්ල පසෙන් ඉවත් කිරීමට  $105^\circ \text{C}$  දක්වා රත් කළ යුතුය.
1. A පමණක් සත්‍ය වේ.
  2. B පමණක් සත්‍ය වේ.
  3. C - පමණක් සත්‍ය වේ.
  4. A හා B පමණක් සත්‍ය වේ.
  5. A, B හා C සත්‍ය වේ.
14. පසට කාබනික ද්‍රව්‍ය එකතු කිරීම නිසා පාංශු සෞඛ්‍යයට සිදුවන බලපෑමක් නොවන්නේ,
1. පාංශු සවිවරතාවය වැඩි වීම.
  2. පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩි වීම.
  3. දෘෂ්‍ය ඝනත්වය අඩු වීම.
  4. සත්‍ය ඝනත්වය අඩු වීම.
  5. පාංශු ක්ෂුද්‍ර ජීවී ගහනය වැඩි වීම.
15. ශාකවල ලපටි පත්‍ර වල හරිතකෂය ඇති වනුයේ,
1. Mg, Fe, N ඌන වූ විටය.
  2. Fe, S, N ඌන වූ විටය.
  3. Mo, Fe, S ඌන වූ විටය.
  4. Mo, N, Cu ඌන වූ විටය.
  5. Ca, P, K ඌන වූ විටය.
16. වර්ෂාවකට පසුව එක්තරා භූමියක බොරළු තට්ටුවක් සෑදී තිබුණි. එම පාංශු බාදන ආකාරය වඩාත් හොඳින් විස්තර වන්නේ,
1. ස්ථරීය බාදනය ලෙස ය.
  2. විසිරි බාදනය ලෙස ය.
  3. ඇලි බාදනය ලෙස ය.
  4. ඇගිලි බාදනය ලෙස ය.
  5. දිය පහර බාදනය ලෙස ය.
17. පහත දැක්වෙන ප්‍රකාශ සැලකිල්ලට ගෙන නිවැරදි වර්ණය තෝරන්න.
- A - ලවන පස්වල පාංශු ද්‍රාවනයේ ලවන සාන්ද්‍රණය වැඩි වන අතර එහි  $\text{Na}^+$  සාන්ද්‍රණය ද වැඩිවේ.
- B - ලවන පසක විද්‍යුත් සන්නායකතාවය 4 desisemens / meter ට වඩා වැඩිය.
1. A වැරදි වන අතර B නිවැරදි ය.
  2. A නිවැරදි වන අතර B වැරදි ය.
  3. A හා B නිවැරදි වන අතර A මගින් B වඩාත් විස්තර කෙරෙයි.
  4. A හා B නිවැරදි වන අතර B මගින් A වඩාත් විස්තර කෙරෙයි.
  5. A හා B වැරදි ය.
18. කොම්පෝස්ට් පොහොර නිපදවීමේ නව ප්‍රවනතා මැයෙන් ශිෂ්‍ය කණ්ඩායම් හතරකට පහත මාතෘකා ලබා දෙන ලදී.
- A - වර්මී කොම්පෝස්ට්
- B - පොස්පෝ කොම්පෝස්ට්
- C - EM කොම්පෝස්ට්
- D - දියර කොම්පෝස්ට්
- ඉහත ක්‍රම අතුරින් සත්ත්ව ගොවිපලවල දුහඳ නැති කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හැකි වන්නේ,
1. A ය.
  2. B ය.
  3. C ය.
  4. D ය.
  5. C හා D ය.

19. කැටයන හුවමාරුව පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

- A - පාංශු කලීල මත අධිශෝෂනය වී ඇති කැටයන පාංශු ද්‍රාවනයේ ඇති කැටයන සමඟ හුවමාරු වීම සිදුවෙයි.  
 B - කෙයොලිනයිට්, කාබනික කලීලවලට වඩා වැඩි කැටයන ප්‍රමාණයක් අධිශෝෂනය කර ගනී.  
 C - කලීල පෘෂ්ඨ මතට කැටයන අධිශෝෂනය වීමේ හැකියාව කැටයන වල සංයුජතාව වැඩි වීමත් සමඟ වැඩි වේ.  
 D - පසේ සාරවත් බව කෙරෙහි මෙය වැදගත් වේ.

- |                  |              |
|------------------|--------------|
| 1. A, B හා C     | 2. A, C හා D |
| 3. B, C හා D     | 4. A, B හා D |
| 5. A, B, C, හා D |              |

20. පසෙහි පොස්පරස් ද්‍රාව්‍යතාව වැඩි කරන ජෛව පොහොර සෑදීමට භාවිතා කරන ක්ෂුද්‍ර ජීවී කාණ්ඩ ඇතුළත් වන්නේ,

- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Azobacter, Nostoc         | 2. Rhizobium, Nitrobacter |
| 3. Penicillium, Pseudomonas  | 4. Rhizobium, Aspergillus |
| 5. Azospirillum, Clostridium |                           |

21. පාංශු වර්ණය නිර්ණය කිරීමට යොදා ගන්නා මත්ස්‍ය වර්ණ සටහනේ සඳහන් ප්‍රධාන වර්ණ වන්නේ,

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. රතු, කොළ, සුදු හා නිල් | 2. රතු, දුඹුරු, කහ හා නිල්  |
| 3. රතු, කහ, කොළ හා සුදු   | 4. නිල්, කොළ, රතු හා තැඹිලි |
| 5. රතු, කොළ, නිල් හා කහ.  |                             |

22. කොම්පෝස්ට් සෑදීමේ ක්‍රියාවලිය පිළිබඳ වගන්ති කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

- A - තාපකාමී අවධියේ දී එහි ඇති වල් පැළෑටි බීජ හා රෝග කාරක මිය යයි.  
 B - පදම් කිරීමේ අවධිය තුල දී උෂ්ණත්වය 60<sup>o</sup> C පමණ වැඩි වේ.  
 C - පදම් කිරීමේ අවධිය තුල දී ස්ථායී හා පරිණත කොම්පෝස්ට් බවට පත්වේ.  
 D - ගැඩ්විලි පණුවන්, නෙමටෝඩාවන් හා පසේ සිටින කෘමීන් යාන්ත්‍රික වියෝජනයට දායක වේ.

මින් සත්‍ය වන්නේ,

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1. A, B හා C පමණි.    | 2. A, B, හා D පමණි. |
| 3. A, C, හා D පමණි.   | 4. B, C, හා D පමණි. |
| 5. A, B, C හා D පමණි. |                     |

23. පාංශු ක්ෂුද්‍රජීවීන් අතරින් ඉහළම ගහනයක් සමන්විත වන්නේ,

- |                |          |
|----------------|----------|
| 1. බැක්ටීරියා  | 2. දිලීර |
| 3. ඇල්ගී       | 4. වෛරස් |
| 5. ප්‍රෝටෝසෝවා |          |

24. AV = ශාකයට ලබාගත හැකි ජලය.

FC = ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාව

WP = මැලවීමේ අවස්ථා

SP = සංතෘප්ත අවස්ථාව

MHC = උපරිම ජලාකර්ශන සංගුණකය

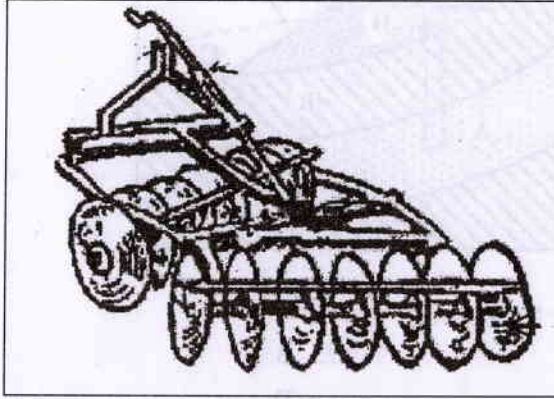
ඉහත දත්ත ඇසුරින් ශාකයට ලබාගත හැකි ජලය සඳහා සමීකරණය වනුයේ,

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. AV = SP - FC  | 2. AV = SP - WP  |
| 3. AV = FC - WP  | 4. AV = FC - MHC |
| 5. AV = WP - MHC |                  |

25. ගොවියෙක් එක් ජල සැපයුම් වක්‍රයකදී සිය වගා බිමට 21mm උසට ජලය සපයයි. එම ප්‍රදේශයේ වාෂ්පීකරණ උත්ස්වේදනය දිනකට 4mm නම් ජල සැපයුම් වක්‍ර දෙකක් අතර තිබිය යුතු කාල අන්තරය

1. දින 4කි.
2. දින 5කි.
3. දින 6කි.
4. දින 21කි.
5. දිනපතාම වේ.

26. මෙම උපකරණය,



1. යාන්ත්‍රික බලයෙන් ක්‍රියා කරන අතර පස් කැට පොඩි කිරීම, මට්ටම් කිරීමට යොදා ගනියි.
2. යාන්ත්‍රික බලයෙන් ක්‍රියා කරන අතර පස පෙරලීමට යොදා ගනියි.
3. සත්ව බලයෙන් ක්‍රියාකරන අතර පස පෙරලීමට යොදා ගනියි.
4. යාන්ත්‍රික බලයෙන් ක්‍රියා කරන අතර අතුරුයන් ගැමේ කටයුතු වලට යොදා ගනියි.
5. සත්ව බලයෙන් ක්‍රියාකරන අතර පස් කැට පොඩි කිරීමට හා මට්ටම් කිරීමට යොදා ගනියි.

27. බහු වාර්ෂික කාෂ්ඨීය ශාක තුල රසෝද්ගමනය සඳහා අවශ්‍ය බලය ලබා ගන්නා ප්‍රධාන ක්‍රමය වන්නේ,

1. නිපානය
2. මුල පිඩනය
3. උත්ස්වේදන වූෂණය
4. බිංදුදය
5. බිංදුදය හා උත්ස්වේදන වූෂණය

28. ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය / ප්‍රකාශ වන්නේ,

- A - ශුද්ධ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවයට වඩා නිතරම දළ ජල සම්පාදන අවශ්‍යතාවය වැඩිය.
- B - විවිධ බාහිර සාධක වල බලපෑම නිසා දළ ජලසම්පාදන අවශ්‍යතාවය වෙනස්විය හැක.
- C - යම් ක්ෂේත්‍රයට සැපයිය යුතු මුළු ජලය ප්‍රමාණය ශුද්ධ ජල සම්පාදනය වේ.

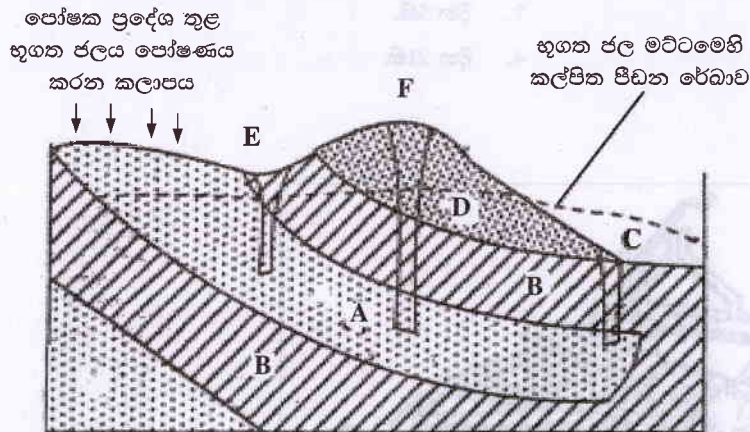
1. A පමණි.
2. B පමණි.
3. C පමණි.
4. A හා B පමණි.
5. B හා C පමණි.

29. බිම් සැකසීම නිසා,

- A - ජලය රඳවා ගැනීමේ ධාරිතාවය වැඩිවේ.
- B - සත්‍ය සංඝන්වය අඩුවේ.
- C - පසේ සවිචරතාවය වැඩිවේ.

1. A හා B සත්‍ය වේ.
2. A සත්‍ය වන අතර B හා C අසත්‍ය වේ.
3. A හා C සත්‍ය වන අතර C මගින් A වැඩි දුරට පැහැදිලි කරයි.
4. A, B සත්‍ය වන අතර A මගින් B පැහැදිලි කරයි.
5. A, B හා C සියල්ල සත්‍ය වේ.

- 30 හා 31 ප්‍රශ්න සඳහා පහත රූප සටහන උපයෝගී කරගන්න.



30. ඉහත රූප සටහනෙහි ආවිසිද්‍යානු ජල සංචායකය දක්වා ඇත්තේ,

1. A
2. B
3. C
4. D
5. A හා D

31. මෙහි අඛණ්ඩව ජලය පිටාර ගලන ජල ප්‍රභවය කුමක්ද?

1. C
2. E
3. F
4. E හා F
5. C හා F

32. උත්ස්වේදනයට බලපාන අභ්‍යන්තර සාධකයක් නොවන්නේ,

1. උච්චර්මයේ ඝනකම ය.
2. පූර්ව සංඛ්‍යාව ය.
3. පත්‍රවල පෘෂ්ඨය කේන්ද්‍රාස්‍රවය වේ.
4. ආලෝක තීව්‍රතාව ය.
5. පත්‍ර ආලෝකයට දිශානත වී ඇති ආකාරය වේ.

33. ප්‍රාථමික බිම් සැකසීම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.

A - ගැඹුරු සි සැමදී පසේ 10cm - 15cm ගැඹුරට සි සායි.

B - මතු පිට පසට බාධා නොකර පස පෙරලීමකින් තොරව යටි පසේ තද ස්ථර කැඩීම යටි පස බුරුල් කිරීමේදී සිදුවේ.

C - වසර පුරා බිම් සැකසීම නිසා වර්ෂා ජලය වැඩි ප්‍රමාණයක් පසේ රඳවා ගනී.

මින් සත්‍ය වන්නේ,

1. A පමණි.
2. A හා B පමණි.
3. B හා C පමණි.
4. A හා C පමණි.
5. A , B හා C සියල්ලම

34. ශාක තුළට ද්‍රව්‍ය අවශෝෂණය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශ වන්නේ,

A - ශාක වලට ඛනිජ ලවණ අවශෝෂණයේ දී ප්‍රධාන වශයෙන් සක්‍රීය අවශෝෂණය උපකාරී වේ.

B - සාන්ද්‍රණ අනුක්‍රමණය ඔස්සේ අක්‍රීය අවශෝෂණය සිදු කරයි.

C - ශාක සාමාන්‍ය තත්ත්ව යටතේ ජලය ලබා ගන්නේ අක්‍රීය අවශෝෂණය භාවිතයෙනි.

1. A පමණි.
2. A හා B පමණි.
3. B හා C පමණි.
4. A හා C පමණි.
5. A , B හා C සියල්ල සත්‍ය වේ.

35. අතුරුයන් ගැමට අයත් නොවන ක්‍රියාකාරකමකි.

1. පසට පොහොර මිශ්‍ර කිරීම.
2. පාත්ති සැකසීම හා වැටි දැමීම.
3. ගස මුලට පස් එකතු කිරීම.
4. බල් සැල ඉඩක් කිරීම.
5. ගස අවට පස් මුරුල් කිරීම.

| 36. හෝමෝනය         | කාර්යය                                               |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1. ඔක්සිත          | A. ප්‍රවීණ වැසීම උත්තේජනය කරයි.                      |
| 2. සයිටොකයිනින්    | B. සෛල දික්වීම හා සෛල විභාජනය වැඩි කරයි.             |
| 3. ගිබරලින්        | C. එල ඉදිම කෙරෙහි බලපායි.                            |
| 4. ඇබ්සිසික් අම්ලය | D. සෛල විභාජනය හා පටක විභේදනය උත්තේජනය කරයි.         |
| 5. එතිලින්         | E. සෛල දික්වීම හා අග්‍රස්ථ ප්‍රමුඛතාව උත්තේජනය කරයි. |

ඉහත වගුවේ ඇති ශාක හෝමෝනවලට අදාළ කාර්යයන් අනුපිළිවෙලින් දක්වා ඇත්තේ,

1. A , E , D , B , C
2. E , D , B , A , C
3. D , B , A , C , E
4. E , A , D , B , C
5. B , C , D , E , A

37. ගොයම් පැළ සිටුවන යන්ත්‍ර මගින් පැළ සිටුවීමේ දී ඒ සඳහා පැළ ලබා ගැනීමට යොදා ගන්නා තවත් වර්ගය වන්නේ,

1. නොරිඩෝකෝ තවන
2. තැටි තවන
3. මඩ තවන
4. ස්පොන්ජ් තවන
5. ඩැපෝස් තවන

38. ක්ෂුද්‍ර බීජානු පිළිබඳ නිවැරදි වගන්තිය වනුයේ,

1. ක්ෂුද්‍ර බීජානු හට ගන්නේ ශාකයේ ජායා කොටස තුලය.
2. පරාග මාතෘ සෛල අනුනත විභාජනයට භාජනය වීමෙන් ක්ෂුද්‍ර බීජානු හතරක් සෑදෙයි.
3. ක්ෂුද්‍ර බීජානුවක් පරාග කණිකාවක් බවට පත් වීමේ දී එහි නාෂ්ටි විභාජනයක් සිදු නොවේ.
4. ක්ෂුද්‍ර බීජානුවක් පරාග කණිකාවක් බවට පත්වේ.
5. ක්ෂුද්‍ර බීජානු මාතෘ සෛල ඒකගුණ වේ.

39. බීජ පරීක්ෂාවට නියැදි ලබා ගන්නා උපකරණය වන්නේ,

1. බැලට් කඩදාසිය
2. පෙට්‍රි දිසිය
3. කුත්තුව
4. අවහාරය
5. මිනිස් අත

40. බිත්තර වී බීජ සාම්පලයක සඳහන් කර ඇති ප්‍රමිතිවලින් නොගැළපෙන්නේ,

1. ප්‍රරෝහන ප්‍රතිශතය 85% කි.
2. තෙතමන ප්‍රමාණය 13% කි.
3. අපද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය 2% කි.
4. වල් බීජ ප්‍රමාණය 5g / 500g කි.
5. කැඩුණ හා යාන්ත්‍රික හානි වූ බීජ 100 / 500g කි.

41. පිළිවෙලින් ස්වපරාගනය හා පරපරාගනය පෙන්නුම්කරන ශාක වන්නේ,

1. තක්කාලි, මෑ
2. බඩ ඉරිඟු, කුරක්කන්
3. කරවිල, වට්ටක්කා
4. වී, කරවිල
5. බඩ ඉරිඟු, වට්ටක්කා

42. Cellular totipotency (සෛල ජනන විභවය) යනු සෑම සෑවි සෛලයකටම,

1. අනුනත විභාජනයට ලක් වීමේ හැකියාවයි.
2. විභාජනය වී සෛල ගහනය වැඩි කිරීමේ හැකියාවයි.
3. විභාජනයෙන් පසු විභේදනය වී සම්පූර්ණ ශාකයක් බවට පත්වීමේ හැකියාවයි.
4. කුමන හෝ විභාජනයකට භාජනය වීමේ හැකියාවයි.
5. සෑම සෛලයකම විභාජනයකට පසු නැවත විභේදනය වීමේ හැකියාවයි.

43. පහත ශාක ප්‍රචාරණ ව්‍යුහ මගින් නොගැලපෙන ව්‍යුහ කාණ්ඩය වන්නේ,

1. කෝම - ගහල, හබරල
2. ස්කන්ධ ආකන්ධ - අර්තාපල් , ඉන්නල
3. බල්බල - ලුණු, වියුලිප්
4. ධාවක - ගොටුකොළ, ස්ට්‍රෝබෙරි
5. මොරෙයියන් - අන්නාසි, කෙසෙල්

44. බීජ සාම්පලයක ආරම්භක බර 160g වේ. උදුනේ වියලූ පසු නියත බර 120g වේ. ඉහත දත්ත ඇසුරෙන් බීජ සාම්පලයේ තෙතමන ප්‍රතිශතය ගණනය කළ පසු ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර වන්නේ,

- |          |        |
|----------|--------|
| 1. 12.5% | 2. 25% |
| 3. 33%   | 4. 40% |
| 5. 15%   |        |

45. ගොවි මහතෙකු තම ගෙවතු වගාව සඳහා ගස්ලබු පැළ ලබා ගැනීමේ අරමුණින් ඉදුණු ගස්ලබු ගෙඩියක් ගෙන එහි බීජ අළු සමඟ මිශ්‍ර කර පොඩි කර ජලයෙන් සේදීම සිදු කළේය. මෙම ක්‍රියාවෙන් ඔහු බලාපොරොත්තු වනුයේ,

- |                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1. දිලීර ඉවත් කිරීම ය.           | 2. බීජාවරණය සිරීම ය.      |
| 3. ප්‍රරෝහණය ඉක්මන් කිරීම ය.     | 4. බීජාවරණය ඉවත් කිරීම ය. |
| 5. නිශේධක ද්‍රව්‍ය සෝදා හැරීම ය. |                           |

46. පරාගනයට අදාළ පහත ප්‍රකාශ අතරින් වඩාත් නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

1. ස්වඅසංගතිය යනු යම් ශාකයකට පරාග එම ශාකයේම පුෂ්පයක කලංකය මත පතිත වූ විට ප්‍රරෝහණය නොවීමයි.
2. ස්ව වත්ධාතාව යනු යම් ශාකයක පරාග ප්‍රරෝහනය වී පරාග නාළයට කලංකය සිදුරු කිරීමට නොහැකි වීමය.
3. ස්ව වත්ධාතාව සහ ස්ව අසංගතිය නිසා ශාකයේ බීජ ඇති නොවේ.
4. පර පරාගනය මගින් ස්ව සංසේචනය මෙන්ම පර සංසේචනය සිදුවිය හැකිය.
5. අසම පරිනතියේ දී සෑමවිටම ජායාංගය පළමුව පරිනත වේ.

47. එක්තරා ශාකයක මලෙහි පැහැය රතු (R) සුදු පැහැයට (r) ප්‍රමුඛ වේ. බීජයේ කොළ පැහැය (G) කහ පැහැය (g) ට ප්‍රමුඛ වේ. මෙම ලක්ෂණවලට අදාළ ජාන ස්වාධීනව විප්‍රකාශ වන්නේ නම්  $Rr Gg \times Rr Gg$  යන මුහුමෙන් ලැබෙන ජනිතයන්ගෙන් රතු පුෂ්ප සහ කොළ පැහැති බීජ දරන ශාක අනුපාතය වන්නේ,

- |                   |                  |                  |                  |                  |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. $\frac{9}{16}$ | 2. $\frac{2}{4}$ | 3. $\frac{1}{3}$ | 4. $\frac{1}{3}$ | 5. $\frac{1}{9}$ |
|-------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|

48. ශාක ප්‍රචාරක ව්‍යුහ යනු,

1. බෝගවලට අවශ්‍ය සෙවන තත්ව ලබාදීම සඳහා භාවිතා කරන ව්‍යුහ වේ.
2. පැළ කුඩා කාලයේ පමණක් පරිසර තත්ව පාලනය කිරීමට යොදා ගන්නා ව්‍යුහ වේ.
3. බෝගයේ පුෂ්පීකරණ අවධියේ පමණක් පරිසර තත්ව පාලනයට යොදාගන්නා ව්‍යුහ වේ.
4. බෝගයට අවශ්‍ය පෝෂක මාධ්‍යය පමණක් ලබා දීමෙන් පැළ රැකබලා ගන්නා ස්ථානය වේ.
5. බෝගයට අවශ්‍ය පරිදි වායව පරිසර සාධක එකක් හෝ කිහිපයක් පාලනය කරනු ලබන බෝග වගා කරන ව්‍යුහ වේ.

49. වරණය පිළිබඳ සත්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,

1. වරණය අභිජනනයේ දී ප්‍රයෝජනවත් ලක්ෂණ සහිත ශාක තෝරා ඔවුන් සහාභිජනනයට ලක් නොකළ යුතුය.
2. වරණය මගින් ශාක වැඩි දියුණු කිරීම ඉතා අපහසුය.
3. අඩු පරම්පරා ගණනකින් ලක්ෂණය දියුණු කළ හැකිය.
4. වරණය මගින් තවදුරටත් ලක්ෂණ වැඩි දියුණු නොවන අවස්ථාව වරණ සානුව ලෙස හඳුන්වයි.
5. වරණය මගින් දෙමුහුන් දිරිය ඇති පරම්පරාවක් බිහිකළ හැක.

50. විකෘති පිළිබඳ ප්‍රකාශ වලින් සත්‍ය ප්‍රකාශ/ ප්‍රකාශන වන්නේ,

- A -- විකෘති යනු වර්ණ දේහයක පිහිටා ඇති ජානයක ඇතිවන ස්ථිර වෙනස් වීමකි.
- B -- විකෘති ස්වාභාවිකව ඇති නොවන අතර කෘත්‍රීමව පමණක් ඇති කළ හැක.
- C -- කොල්විසින් යනු විකෘති කාරකයකි.
1. A පමණි.
  2. B පමණි.
  3. C පමණි.
  4. A හා B පමණි.
  5. A හා C පමණි.



දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்  
Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) 12 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි  
குல்விப் பொதுத் தராதர (உயர்தரப்) பரீட்சை 2018 ஜூலை, தரம் 12 முன்றாம் தவணைப் பரீட்சை  
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 12 Third Term Test, 2018

කෘෂි විද්‍යාව II  
Agriculture II

08 S II

පැය එකයි  
One hour

විභාග අංකය: .....

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

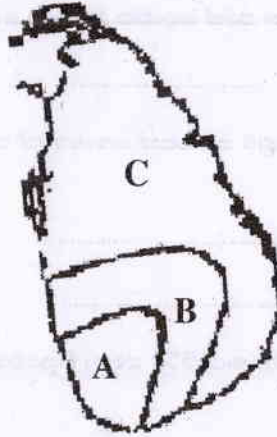
(01) (A) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප දක්වන සිතියමක් පහත දක්වේ.

(i) A, B, C කලාප හඳුන්වන්න.

A - .....

B - .....

C - .....



(ii) C කලාපයේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය හා බහුලව ව්‍යාප්ත වී ඇති පාංශු කාණ්ඩයක් නම් කරන්න.

වාර්ෂික වර්ෂාපතනය - .....

පාංශු කාණ්ඩය - .....

(iii) ලංකාවේ කෘෂි පාරිසරික කලාප වර්ගීකරණයට අනුව B ට අයත් කෘෂි පාරිසරික කලාපයක් සඳහන් කරන්න.

.....

(iv) ඉහත කලාප තුනෙහි ම වගාකරන ලංකාවේ බහුලවම ව්‍යාප්ත වී ඇති සුළු අපනයන බෝගයක් නම් කරන්න.

.....

(v) B කලාපයට උචිත යාන්ත්‍රික පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

- (B) (i) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂි සංවර්ධනය උදෙසා රජය මගින් විවිධ ප්‍රතිපත්ති සම්පාදනය කරයි. එම ප්‍රතිපත්ති ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී වැදගත් වූ ප්‍රධාන ක්ෂේත්‍ර හතරක් හඳුන්වන්න.

1. .... 3. ....

2. .... 4. ....

- (ii) පහත දැක්වෙන ප්‍රතිපත්ති මත පදනම් වූ දෙපාර්තමේන්තු හෝ ආයතනය නම් කරන්න.

ප්‍රතිපත්තිය

ආයතනය

(a) වාරි හා ජල කළමනාකරනය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති - .....

(b) ඉඩම් හා භූමි භාවිතය පිළිබඳ ප්‍රතිපත්ති - .....

(c) බීජ හා රෝපණ ද්‍රව්‍ය ප්‍රතිපත්ති - .....

- (C) පාංශු සෞඛ්‍යය යනු පරිසරයට අනුකූලව පරිසර පද්ධති ක්‍රියාකාරීත්වයක් ඉටු කිරීමට හැකි පසේ ඇති හැකියාවයි.

- (i) පාංශු සෞඛ්‍ය කෙරෙහි බලපාන පසේ භෞතික ගුණාංග දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. .... 2. ....

- (ii) මිනිසාගේ සෞඛ්‍ය ප්‍රතිසම්පාදන අනුව යම් පසක් සෞඛ්‍යවත් පසක් වීමට නම් තිබිය යුතු අවශ්‍යතා දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

- (iii) පසෙහි භෞතික ගුණාංගයක් නිර්ණය කිරීම සඳහා සිසුවෙක් පහත දත්ත ලබා ගන්නා ලදී.

විශිෂ්ට ගුරුත්ව කුප්පියේ බර = 9g

විශිෂ්ට ගුරුත්ව කුප්පිය + වියළි පස්වල බර = 15g

විශිෂ්ට ගුරුත්ව කුප්පිය + පස් + ජලයේ බර = 25.2g

විශිෂ්ට ගුරුත්ව කුප්පිය + ජලයේ බර = 21.6g

- (a) මෙම දත්ත ඇසුරින් ඔබ නිර්ණය කිරීමට අදහස් කරන්නේ පසේ කුමන ගුණාංගය ද?

.....

- (b) එම පාංශු ගුණාංගය ගණනය කරන්න.

.....

.....

.....

.....

(iv) පාංශු ව්‍යුහ සංවර්ධනය වීමට බලපාන බන්ධන කාරක 02ක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

(02) (A) (i) පසේ පෝෂක සුලභතාවය, ශාක වර්ධනය කෙරෙහි ඇති වන බලපෑම පැහැදිලි කරන නියමය සඳහන් කරන්න.

.....

(ii) පහත සඳහන් පෝෂක උෞනතා මග හරවා ගැනීමට යොදා ගන්නා රසායනික පොහොර වර්ගයක් නම් කරන්න.

උෞනතාවය

පොහොර වර්ගය

(a) Zn උෞනතාවය

.....

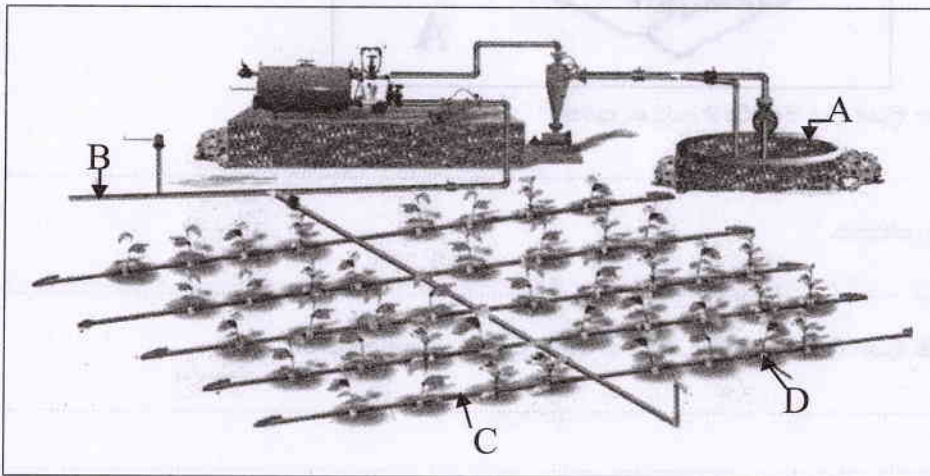
(b) K උෞනතාවය

.....

(c) Mg උෞනතාවය

.....

(B) කෘෂිකර්මාන්තයේ දී භාවිත වන කාර්යක්ෂමතාවයෙන් ඉහළ ජල සම්පාදන පද්ධතියක රූප සටහන පහත දැක්වේ.



(i) ඉහත ජල සම්පාදන ක්‍රමය හඳුන්වන්න.

.....

(ii) ඉහත රූප සටහනේ A, B, C හා D නම් කරන්න.

A ..... B .....

C ..... D .....

(iii) ඉහත පද්ධතිය ක්‍රියාත්මක කිරීමේදී D ව්‍යුහයේ ඇති විය හැකි දෝෂයක් සඳහන් කරන්න.

.....

(iv) එම දෝෂය මග හරවා ගැනීමට මෙම පද්ධතියට එක්කළ යුතු අමතර උපාංගය නම් කරන්න.

.....

(v) මෙම ජල සම්පාදන ක්‍රමය භාවිතා කරන වගාවක මූල මණ්ඩලයේ දැකිය හැකි විශේෂ හැඩ ගැසීම සඳහන් කරන්න.

.....

(vi) ජල සම්පාදනයේ දී ඉහල කාර්යක්ෂමතාවයක් ලබා ගැනීම සඳහා යොදාගත හැකි වෙනත් ජල සම්පාදන ක්‍රමයක් නම් කරන්න.

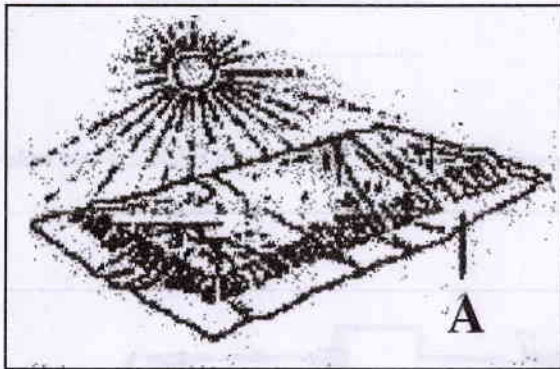
.....

(vii) කෘෂිකාර්මික භූමියක දුර්වල ජලවහනයට බලපාන හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

(C) පහත රූපසටහන උපයෝගී කරගෙන (i) සිට (iv) දක්වා ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.



(i) ඉහත ක්‍රියාවලිය සිදුකිරීමේ අරමුණ කුමක්ද?

.....

(ii) A හඳුන්වන්න.

.....

(iii) මෙම ක්‍රියාවලිය භාවිතයේ දී ඇතිවන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

(iv) ඉහත ක්‍රියාවලිය හැර මේ සඳහා යොදාගත හැකි වෙනත් ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

(v) නවාන් පැළ නඩත්තු කිරීමේ දී කළ යුතු ක්‍රියාකාරකම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

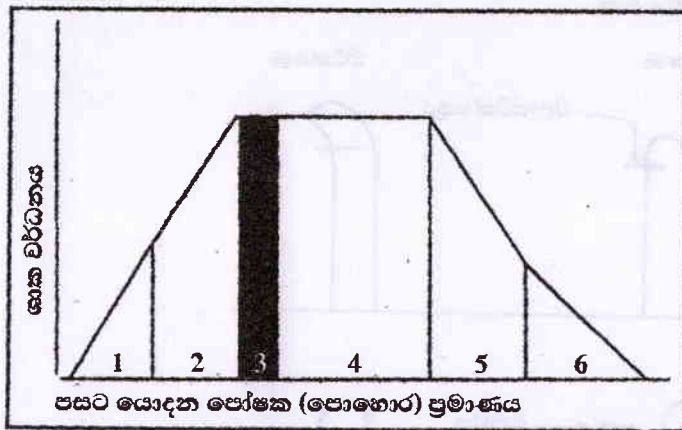
2. ....

(vi) වී වගාවේ දී යොදා ගන්නා ප්‍රධාන බිම් සැකසීමේ ක්‍රම දෙක සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

(03) (A) පසට යොදන පෝෂක (පොහොර) ප්‍රමාණය හා ශාක වර්ධනය අතර සම්බන්ධතාවය පහත දක්වා ඇත.



(i) ඉහත ප්‍රස්ථාරයට අනුව යොදන පෝෂකවලට ශාකය අධික ලෙස ප්‍රතිචාරයක් දක්වන්නේ කුමන කලාපය තුළදී ද?

.....

(ii) ශාකයේ උපරිම වර්ධනය හා අස්වැන්න ලබාගත හැක්කේ කුමන කලාපය තුළදී ද?

.....

(iii) 6 වන කලාපය තුළ දී ශාක පෙන්වන ප්‍රතිචාරය සඳහන් කරන්න.

.....

(iv) 4 වන කලාපය තුළ පෝෂක කළමනාකරණය සිදුකරන ගොවි මහතෙකුට සිදුවන බලපෑමක් හා ශාකයට සිදුවන බලපෑමක් බැගින් සඳහන් කරන්න.

ගොවි මහතාට .....

ශාකයට .....

(v) පසෙහි පෝෂක සුලබතාවය කෙරෙහි බලපාන පාංශු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

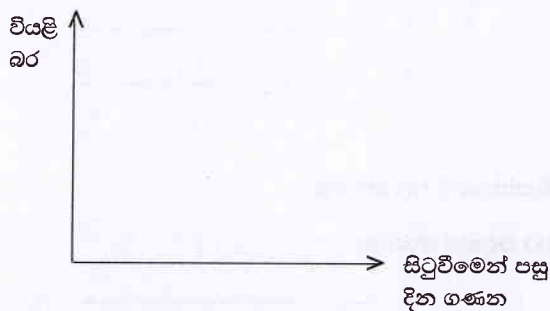
2. ....

(B) (i) ශාකවල වර්ධනය මැනීමට යොදා ගන්නා වර්ධන පරාමිති දෙකක් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(ii) ශාක වර්ධන වක්‍රය ඇඳ දක්වන්න.

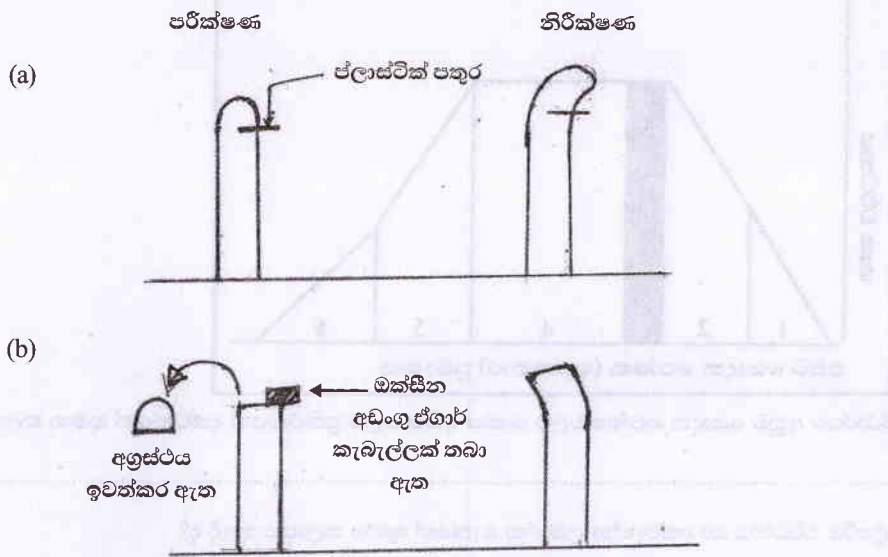


(iii) CGR අර්ථ දක්වන්න.

.....

.....

- (C) (i) ඔක්සිජන් හෝර්මෝනය මගින් ශාකවල යාමනය වන පරිවෘත්තීය ක්‍රියා නිරීක්ෂණය කරන ලද පරීක්ෂණයක ප්‍රතිඵල පහත දක්වා ඇත.



- (i) එම නිරීක්ෂණවලට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

A .....

B .....

- (ii) උත්ස්වේදනය ශාකවල සිදුවන වැදගත් කායික ක්‍රියාවකි. උත්ස්වේදනයේ වැදගත්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

- (D) ඒකාකාරී වගාවක් ලබා ගැනීමට ප්‍රරෝහනය කරනු ලබන බීජ සෞඛ්‍යවත් බීජ වීම ඉතා වැදගත් වේ.

- (i) බීජ සෞඛ්‍යය යන්න හඳුන්වන්න.

.....

.....

- (ii) බීජ සෞඛ්‍යයට බලපාන ජෛව හා අජෛව සාධක දෙක බැගින් නම් කරන්න.

ජෛව සාධක

අජෛව සාධක

1. ....

1. ....

2. ....

2. ....

- (E) පැළෑටි හා ජාන සම්පත් සංරක්ෂණය කෘෂිකර්මාන්තයේ දී වැදගත් වේ.

- (i) ජාන සංරක්ෂණය සිදු කරන ප්‍රධාන ආකාර සඳහන් කරන්න.

1. ....

2. ....

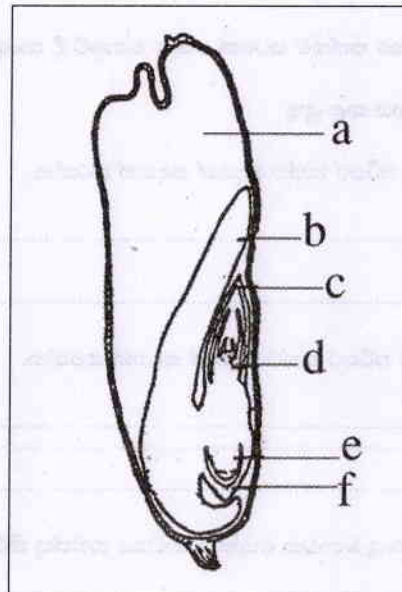
- (ii) ශ්‍රී ලංකාවේ ජාන සම්පත් සංරක්ෂණය සිදුකරන ආයතනය පිහිටා ඇත්තේ කොහේද?

.....

(iii) මෙම ආයතනය ජාන සංරක්ෂණය සිදු කරන ප්‍රධාන ආකාර දෙකක් සඳහන් කරන්න.

1. ....
2. ....

(04) (A) දර්ශීය ඒක බීජ පත්‍රී බීජයක දික්කඩක් පහත දැක්වේ.



(i) a, b, c, d, e, f කොටස් හඳුනාගන්න.

- a - .....
- b - .....
- c - .....
- d - .....
- e - .....
- f - .....

(ii) a හි කාර්යය කුමක්ද?

.....

(iii) e හි කාර්යය කුමක් ද?

.....

(iv) මෙහි කලලයට අයත් කොටස් නම් කරන්න.

.....

(v) ද්වී බීජ පත්‍ර බීජයක් හා සැසඳීමේ දී මෙම බීජයේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන වෙනස්කමක් සඳහන් කරන්න.

.....

(vi) බීජ ප්‍රරෝහනයේ දී මෙම බීජය දක්වන ප්‍රරෝහණ ආකාරය සඳහන් කරන්න.

.....

(B) (i) පටක රෝපණාගාරයක දී පහත සඳහන් ද්‍රව්‍ය / උපකරණ ජීවානුහරනය සිදු කරන ක්‍රම සඳහන් කරන්න.

ද්‍රව්‍ය / උපකරණ

ක්‍රමය

a) අනවරත ප්‍රවාහ කුටීරය

.....

b) ඩැහි අඬු

.....

(C) පහත සඳහන් ප්‍රකාශවල (සත්‍ය (T) / අසත්‍ය (F)) බව සඳහන් කරන්න.

- (i) ජීවී ජීව සියල්ලක්ම ප්‍රරෝහනය වේ. ( )
- (ii) බද්ධ සන්ධියක් ස්ථාවර වීමට වැදගත් වන්නේ ශාකයේ කැම්බියම පටකයයි. ( )
- (iii) නිර්පාංශු වගාවේ දී සෑම විටම පස් රහිත වෙනත් ඝන මාධ්‍යයක් භාවිතා කරයි. ( )
- (iv) දෙමුහුන් දිරිය මගින් ලක්ෂණ පරම්පරාවෙන් පරම්පරාවට සම්ප්‍රේෂණය වේ. ( )

(D) පාලිත පරිසර තත්ත්ව යටතේ බෝග වගාවේ දී පාංශු පරිසර තත්ත්වය පාලනය කළ යුතුය.

එසේ පාලනය කළ යුතු

- (i) පාංශු පරිසර තත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 1. ....
  - 2. ....
- (ii) වායව පරිසර තත්ව දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 1. ....
  - 2. ....
- (iii) නිර්පාංශු වගාවක පෝෂක මාධ්‍යය නඩත්තු කිරීමේ දී දිනපතා මිනුම් කළ යුතු පරාමිති දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 1. ....
  - 2. ....
- (iv) නිර්පාංශු වගාවේ දී භාවිතා වන ඝන මාධ්‍යයක තිබිය යුතු ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.
  - 1. ....
  - 2. ....

දකුණු පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

தென் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

Southern Provincial Department of Education

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) 12 ශ්‍රේණිය තෙවන වාර පරීක්ෂණය, 2018 ජූලි  
குல்விப் பொதுத் தராதர (உயர்தரப்) பரீட்சை 2018 ஜூலை, தரம் 12 மூன்றாம் தவணைப் பரீட்சை  
General Certificate of Education (Adv. Level), Grade 12 Third Term Test, 2018

කෘෂි විද්‍යාව II  
Agriculture II

08 S II

පැය දෙකයි  
Two hours

විභාග අංකය: .....

B කොටස - රචනා

- ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.

- (05) (i) බෝග වගාව කෙරෙහි දේශගුණික සාධකවල බලපෑම අවම කිරීමට ගත හැකි ක්‍රියා මාර්ග විස්තර කරන්න.
- (ii) ලිංගික හා අලිංගික ශාක ප්‍රචාරන ක්‍රම අතර වෙනස්කම් සඳහන් කරන්න.
- (iii) පාංශු පැතිකඩක් අධ්‍යයනය කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- (06) (i) "සම්මත බිම් සැකසීම" පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) කොම්පෝස්ට් සැකසීමේ ක්‍රියාවලිය විස්තර කරන්න.
- (iii) ජාන සංරක්ෂණය කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
- (07) (i) බීජ තොගයකින් බීජ පරීක්ෂා කිරීම සඳහා නියැදි ලබා ගන්නා අයුරු විස්තර කරන්න.
- (ii) ශාක අභිජනනයේ අරමුණු පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) පසෙහි ඇති පෝෂක ඉවත්වන ක්‍රම විස්තර කරන්න.
- (08) (i) අඹ ශාකයක් සඳහා සුදුසු බද්ධ ක්‍රමයක් නම්කර එය ප්‍රායෝගිකව සිදුකරන ආකාරය විස්තර කරන්න.
- (ii) පාංශු බාදනයේ අහිතකර බලපෑම් පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) ප්‍රභාසංස්ලේෂණ ක්‍රියාවලිය කෙරෙහි බලපාන සාධක විස්තර කරන්න.

- (09) (i) බෝග නිෂ්පාදනය දියුණු කිරීමට ශ්‍රී ලංකාව තුළ පවතින විභවය පැහැදිලි කරන්න.
- (ii) ජල සම්පාදන කාර්යක්ෂමතාවය ඉහළ නැංවීමට යොදාගත හැකි උපාය මාර්ග සාකච්ඡා කරන්න.
- (iii) පාංශු ජීවීන්ගේ හිතකර හා අහිතකර බලපෑම් විස්තර කරන්න.
- (10) (i) බීජ සුප්තතාවය ඉවත් කිරීමට කළ යුතු පිළියම් විස්තර කරන්න.
- (ii) කෘෂිකර්මාන්තයේ දී භාවිතා වන විවිධ ජල පොම්ප අතුරින් ප්‍රධාන ජල පොම්ප ආකාර නම් කර ඒවායේ වාසි, අවාසි කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- (iii) බෝග වගාවේ දී බෝග වර්ධනය, අස්වැන්න හා එහි ගුණාත්මක භාවය ඉහළ නැංවීම සඳහා පාලිත තත්ව යටතේ බෝග වගා කිරීමේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.