කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2015

විද්‍යාව

ශිෂ්‍යයා/ශිෂ්‍යාවගේ නම :-...

විභාග අංකය :- ....

ශ්‍රේණිය :- 6 ....   කාලය පැය :- 02

---

1 කොටස

- **සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.**
- **1 - 20 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි හෝ වඩාත්ම ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.**

1. ගම්බද පරිසරයක දකිය **නොහැක්කේ** මින් කුමක්ද?
   1) සරුවට වැඩුණු කුඹුරු
   2) රංචු ගැසුන කුරුල්ලන්
   3) අහස උසට නැඟුනු ගොඩනැගිලි
   4) නිල් දිය පිරි ජලාශ

2. පිදුරු පල් කළ ජලයේ බහුලව දකිය හැකි ක්ෂුද්‍ර ජීවියා නම් කරන්න.
   1) ඇමීබා   2) වෛරස්   3) බැක්ටීරියා   4) පැරමේසියම්

3. සංචරණය සඳහා අවල්පත් භාවිත කරන සත්වයා තෝරන්න.
   1) ඉබ්බා   2) කැස්බෑවා   3) තිලාපියා   4) නයා

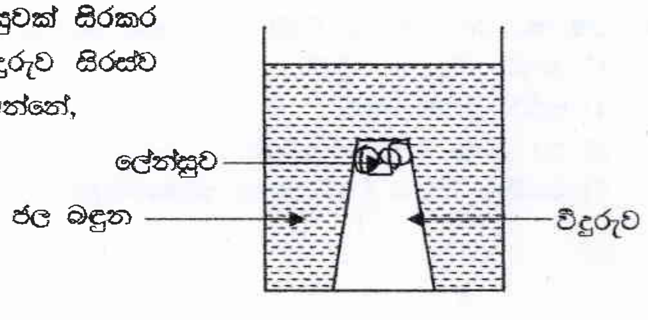
4. ශ්වසනය සම්බන්ධව සත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
   1) සෑම ජීවියෙකුගේම ශ්වසන චලන පිටතට පෙනේ.
   2) ආශ්වාසය මගින් දේහයට අවශ්‍ය ඔක්සිජන් වායුව ලබාගනී.
   3) ප්‍රශ්වාසය මගින් සිරුරට අවශ්‍ය ශක්තිය නිපදවයි.
   4) ශ්වසනයේදී සිරුරේ ගබඩා කර තිබූ ශක්තිය පිටවේ.

5. කාබන්ඩයොක්සයිඩ් වායුව ඇති විට කිරි පාටට හැරෙන්නේ,
   1) කොපර් සල්ෆේට්   2) හුණුදියර   3) ජලය   4) විනාකිරි

6. භූගත කඳක් සහිත ශාකයක් වන්නේ,
   1) බතල   2) මඤ්ඤොක්කා   3) කැරට්   4) අර්තාපල්

7. හොඳින් වැඩුණු බීජ නොමැති ඵලය වන්නේ කුමක්ද?
   1) කෙසෙල්   2) ගස්ලබු   3) වැල්දොඩම්   4) දෙළුම්

8. රූපයේ දක්වෙන පරිදි හිස් වීදුරුවක පතුලේ ලේන්සුවක් සිරකර වීදුරුව සිරස්ව ජල බඳුනක යටිකුරුව ගිල්වයි. වීදුරුව සිරස්ව ඉහළට ගනී. මෙම ක්‍රියාකාරකම සම්බන්ධව සත්‍ය වන්නේ,
   1) ලේන්සුව තෙමී ඇත.
   2) වීදුරුව තුළට ජලය ගොස් ඇත.
   3) වායුවලට අවකාශයේ ඉඩක් අවශ්‍ය වේ.
   4) වායු වලට ස්කන්ධයක් ඇත.



9. පහත ද්‍රව්‍ය අතරින් රළු වයනයක් ඇත්තේ කුමන ද්‍රව්‍යයටද?
1) වැලි කඩදාසි 2) පුළුන් 3) පුයර (පවුඩර්) 4) සබන්

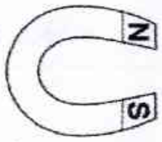
10. උදම් රළ සම්බන්ධව අසත්‍ය ප්‍රකාශය තෝරන්න.
1) උදම් රළ විදුලිය නිපදවීමට යොදාගනී.
2) බාදිය ඇතිවන විට මුහුදු මට්ටම පහළ යයි.
3) උදම් රළ ඇතිවීම සඳහා චන්ද්‍රයාගේ බලපෑමක් නැත.
4) වඩදිය ඇතිවන විට මුහුදු ජලය ගොඩබිම ඇති ජලාශයකට ගලා යවයි.

11. දනට ලෝකයේ ඉන්ධනයක් ලෙස යොදා නොගන්නා ද්‍රව්‍යය,
1) නයිට්‍රජන් වායුව 2) ෆොසිල ඉන්ධන 3) එතනෝල් 4) ජීව වායුව

12. චුම්බකයක් දකිය නොහැකි උපකරණය තෝරන්න.
1) මෝටරය 2) විදුලි ස්ත්‍රික්කය
3) ස්පීකරය 4) සමහර පැන්සල් පෙට්ටි

13. චුම්බකයකට ආකර්ශනය නොවන ද්‍රව්‍යය කුමක් ද?
1) ඉඳිකටුව 2) පිත්තල ඇණය 3) ඇල්පෙනෙති 4) යකඩ ඇණය

14. පහත චුම්බක හැඩය කුමක්ද?



1) පෙති චුම්බකය 2) යු හැඩැති චුම්බකය
3) බුරප චුම්බකය 4) වලයාකාර චුම්බකය

15. ගොක්කොළ නළාවකින් මෙන් ශබ්දය ඇතිවන වෙනත් සංගීත භාණ්ඩයක් වන්නේ,
1) සර්පිනාව 2) ගිටාරය 3) සයිලෆෝනය 4) දවුල

16. පහත දී ඇති වගන්ති අතරින් සත්‍ය වගන්තිය තෝරන්න.
1) දුමින් පිරුණු වාතය පාරදෘශ්‍ය වේ. 2) දුමින් පිරුණු වාතය පාරභාසක වේ.
3) දුමින් පිරුණු වාතය පාරාන්ධ වේ. 4) ඉහත සියලු ප්‍රකාශ සත්‍ය වේ.

17. දී ඇති ශාක පත්‍ර අතරින් පත්‍ර තලය පත්‍රිකා බවට පත්වී ඇති පත්‍රය තෝරන්න.
1) බෝ පත්‍රය 2) කොස් 3) පොල් 4) අක්කපාන

18. සමාන බඳුන් 4 ට කරදිය, ගංගා ජලය, ළිං ජලය හා කිවුල් ජලය සමාන පරිමා දමා ස්කන්ධය කිරූ විට වැඩිම ස්කන්ධය ලැබෙන්නේ,
1) කරදිය 2) ගංගා ජලය 3) ළිං ජලය 4) කිවුල් ජලය

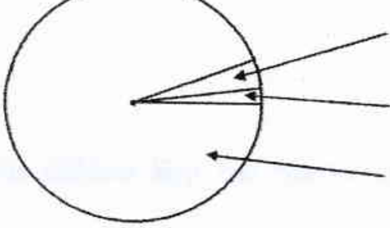
19. ශ්වසනය සඳහා අවශ්‍ය ඔක්සිජන් වායුව වායුගෝලයෙන් ලබාගන්නා සත්වයා කවරෙක්ද?
1) මෝරා 2) තල්මසා 3) බලයා 4) ඉස්සා

20. චන්ද්‍රිකා වලට අවශ්‍ය විදුලි බලය ලබා දෙන්නේ,
1) ජෛව ස්කන්ධ වලිනි.
2) සූර්ය කෝෂ වලිනි.
3) ජල විදුලි බලාගාර වලිනි.
4) චන්ද්‍රිකා වලට විදුලි බලය අවශ්‍ය නැත.

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නයට හා තවත් ප්‍රශ්න 4 කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක් ද අනෙක් ප්‍රශ්නවලට ලකුණු 11 බැගින් ද හිමිවේ.

01) A) සොබාදහමෙන් අපට ලැබී ඇති දේ ස්වාභාවික සම්පත් නම් වේ. ඒ අතරින් ජලයට සුවිශේෂ තැනක් හිමිවේ. පෘථිවි පෘෂ්ඨයේ ඇති ජලය පහත රූපයේ ආකාරයට පෙන්විය හැක.



i) සාගර හා මුහුදුවල අඩංගු ජලය කෙසේ හඳුන්වයිද? (ල. 01)

ii) එම ජලයේ ලුණු රසයට හේතුවන ලවණය කුමක්ද? (ල. 01)

iii) විදුලි බලය නිපදවීමට මුහුදු හා සාගරවලින් ශක්තිය ලබාගන්නා අවස්ථා 2 ක් ලියා දක්වන්න. (ල. 02)

iv) අධික ශක්තියක් අන්තර්ගත මුහුදු රළ කෙසේ හඳුන්වයිද? (ල. 01)

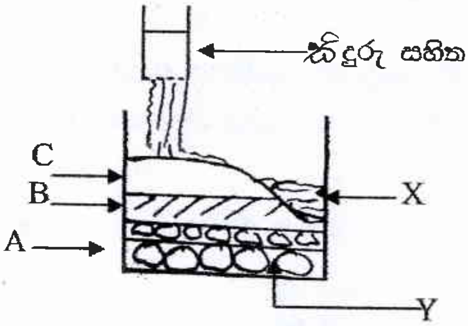
v) නිවසේදී ජලය අපතේ යන අවස්ථා 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

vi) ජලය දූෂණය වන ආකාර 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

vii) ජලය ඝන, ද්‍රව හා වායු ලෙස පවතින අවස්ථා සඳහා උදාහරණය බැගින් ලියන්න. (ල. 1 1/2)

viii) එම අවස්ථා හඳුනා ගැනීමට සිදුකළ සරල පරීක්ෂණයක් විස්තර කරන්න. (ල. 03)

B) වර්ෂාවකදී පොළවට වැටෙන ජලයේ හැසිරීම නිරීක්ෂණය සඳහා සකස් කළ ඇටවුමක් පහත දැක්වේ.



i) වර්ෂාව හැර වර්ෂණය ඇතිවිය හැකි ස්වරූප 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

ii) ඉහත රූපයේ A, B, C නම් කරන්න. (ල. 1 1/2)

iii) X හා Y ලෙස බඳුනේ එක්රැස් වී ඇති ජලය හඳුන්වන විශේෂ නම් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

02) A) ජීවය පවත්වා ගැනීම සඳහා ජීවීන්ට ආහාර අවශ්‍ය වේ. ජීවීන් තම ආහාර අවශ්‍යතාවය සපුරා ගැනීම පෝෂණය ලෙස හඳුන්වයි.

i) ජීවීන්ගේ දැකිය හැකි ප්‍රධාන පෝෂණ ක්‍රම 2 කි. එනම් ස්වයංපෝෂී හා විෂමපෝෂී වේ.

a) ස්වයංපෝෂී පෝෂණය යනු කුමක්ද? (ල. 01)

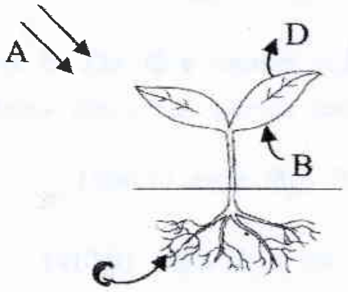
b) විෂමපෝෂී පෝෂණය යනු කුමක්ද? (ල. 01)

ii) ඔබගේ ගෙවත්තේ දැකගත හැකි

a) ස්වයංපෝෂී ජීවීන් 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 01)

b) විෂමපෝෂී ජීවීන් 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 01)

B) පහතින් දක්වෙන්නේ ශාකයක් ආහාර නිෂ්පාදනය සඳහා පරිසරයෙන් ලබාගන්නා දේ හා පරිසරයට පිටකරන දේ පෙන්නුම් කරන සටහනකි.



i) ආහාර නිෂ්පාදනය සඳහා ශාකයට අවශ්‍ය A ලෙස සටහන් කර ඇති ශක්තිය කුමක්ද? (ල. 01)

ii) ශාක පත්‍ර තුළින් පත්‍රයට ඇතුල්කර ගන්නා B වායුව කුමක්ද? (ල. 01)

iii) ශාක මුලෙන් ශාකයට උරාගන්නා C ද්‍රව්‍ය කුමක්ද? (ල. 01)

iv) ආහාර නිෂ්පාදනයෙන් පසු වායුගෝලයට පිටවන D වායුව කුමක්ද? (ල. 01)

v) ශාකය බාහිර පරිසරයෙන් ද්‍රව්‍ය ලබාගෙන සිදුකරන ආහාර නිෂ්පාදනය කෙසේ හඳුන්වයිද? (ල. 01)

vi) ශාක පත්‍රවලට කොළ වර්ණය ලබාදෙන ද්‍රව්‍ය කෙසේ හඳුන්වයිද? (ල. 01)

vii) ශාක වර්ධනය වන සුවිශේෂ පරිසර 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

03) A) පහත වගන්ති හරිනම් 'ස' අක්ෂරය ද වැරදි නම් 'අ' අක්ෂරය ද යොදන්න.

i) පසේ පියවි ඇසට නොපෙනෙන ජීවීන් ඇත. (   )

ii) මුං බීජ ප්‍රරෝහණය වන විට මුලින්ම පිටතට පැමිණෙන්නේ මුල වේ. (   )

iii) කොරල් බුහුබාවා සංචරණය නොකරයි. නමුත් චලන පෙන්වයි. (   )

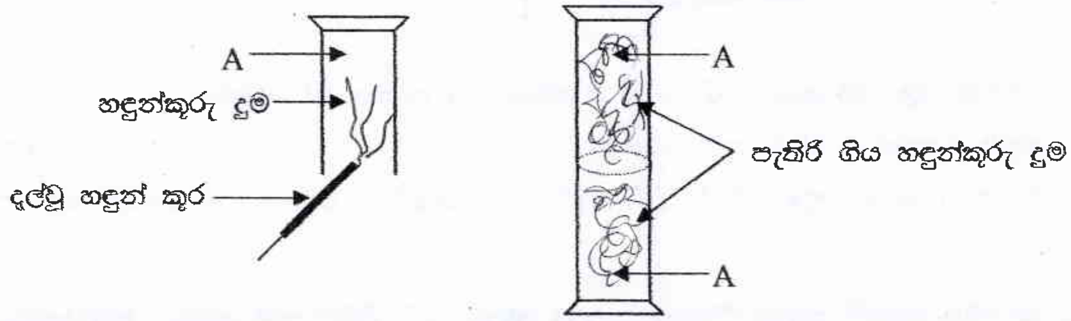
iv) ශාකවල ශ්වසන චලන ඇත. (   )

v) කඳු නගින්නන් හා කිමිදුම්කරුවන් කෘත්‍රිමව ඔක්සිජන් වායුව ලබා ගනී. (   )

vi) පොළව තුළ ෆොසිල ඉන්ධන නිර්මාණය වීම ඉතා වේගයෙන් සිදුවන ක්‍රියාවලියකි. (   )

(ල. 1 x 6 = 6)

B) පහත දක්වෙන්නේ සිසුවෙක් වායුවක ගුණ සොයා බැලීමට සිදුකළ පරීක්ෂණයකි.



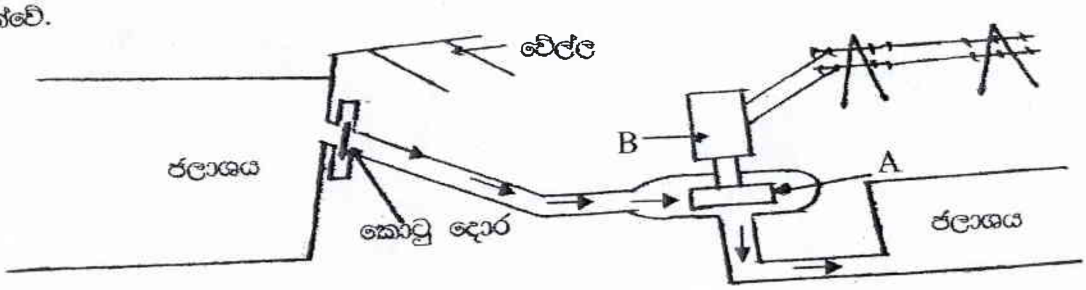
i) සිසුවා යොදාගෙන ඇති A ලෙස සඳහන් කර ඇති උපකරණය කුමක්ද? (ල. 01)

ii) මෙම පරීක්ෂණයෙන් සිසුවා ආදර්ශනය කරන්නේ වායුවල කුමන ගුණයද? (ල. 01)

iii) මෙම ගුණය හැර වායුවලට ඇති තවත් ලක්ෂණ 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

iv) වායු වලින් මිනිසා ලබන ප්‍රයෝජන 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

06) A) ගලායන ජලයේ ශක්තිය භාවිතයෙන් විදුලිය නිපදවන ... දැක්වේ.



i) මෙහි ඇති A, B උපාංග මොනවාද? (ල. 02)

ii) කොටු දොර විවෘත කළ විට. A හා B උපාංගවල සිදුවන වෙනස කුමක්ද? (ල. 01)

iii) විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවන්නේ මින් කුමන උපාංගය මඟින් ද? (ල. 01)

iv) මෙහි නිපදවන ශක්තිය අපතේ යන අවස්ථා 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

v) එසේ සිදුවන අපතේ යාම වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි පියවර 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

vi) ගලන ජලයට අමතරව ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලිය නිපදවීමට යොදාගන්නා ශක්ති සම්පත් 2 ක් නම් කරන්න. (ල. 01)

vii) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං බලාගාර පිහිටි නගර 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

B) චුම්බකයක බලය පැතිරී ඇති ප්‍රදේශය හඳුනා ගැනීමට ඔබ පාසලේදී සිදුකළ ක්‍රියාකාරකමක් රූප සටහන් සහිතව විස්තර කරන්න. (ල. 03)

07) A) අප අවට ඇති දේ ශක්ති හා පදාර්ථ ලෙස කොටස් 2 කි.

i) පදාර්ථ සතු විශේෂ ලක්ෂණ 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 02)

ii) ඔබ දන්නා ශක්ති 2 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 01)

iii) වාතයට ස්කන්ධයක් ඇති බව පෙන්වීමට ඔබට සිදුකළ හැකි පරීක්ෂණයක් විස්තර කරන්න. අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය, රූපය, නිරීක්ෂණ, නිගමනය ඇතුළත් කරන්න. (ල. 02)

B) පහත දෙබෙදුම් සුචිය සම්පූර්ණ කරන්න.

පොල්ගස, නයා, ගිරවා, උකුස්සා, අඹ ගස, කොටියා

ශාක වේ. — පොල් ගස, (ii)....................

(i).................... — (iii).................... , (iv).................... , උකුස්සා, කොටියා

පොල් ගස, (ii) → (v)........................ (vii).................. | මුදුන් මුලක් නැත. (viii)..............

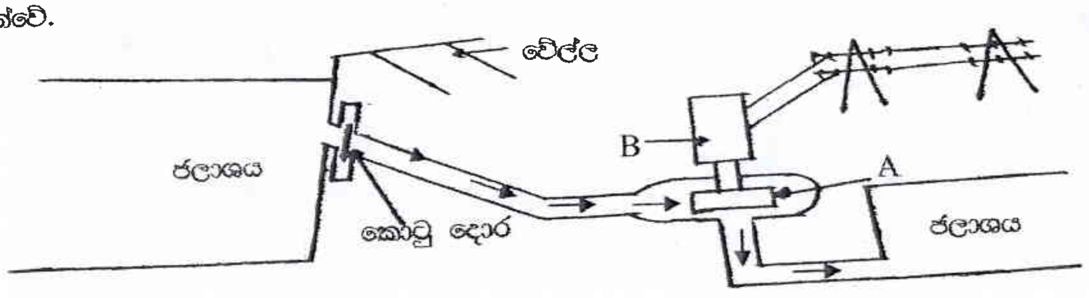
(iii), (iv), උකුස්සා, කොටියා → (vi).................... උකුස්සා, ගිරවා | පියාපත් නැත. කොටියා, නයා

උකුස්සා, ගිරවා → (ix).............. උකුස්සා | (x)............. ගිරවා

කොටියා, නයා → පාද ඇත. (xi)............. | පාද නැත. (xii)...........

(ල. 1/2 x 12 = 6)

06) A) ගලායන ජලයේ ශක්තිය භාවිතයෙන් විදුලිය නිපදවන [illegible] දක්වේ.



i) මෙහි ඇති A, B උපාංග මොනවාද? **(ල. 02)**

ii) කොටු දොර විවෘත කළ විට, A හා B උපාංගවල සිදුවන වෙනස කුමක්ද? **(ල. 01)**

iii) විද්‍යුත් ශක්තිය නිපදවන්නේ මින් කුමන උපාංගය මඟින් ද? **(ල. 01)**

iv) මෙහි නිපදවන ශක්තිය අපතේ යන අවස්ථා 2 ක් සඳහන් කරන්න. **(ල. 01)**

v) එසේ සිදුවන අපතේ යාම වළක්වා ගැනීමට ගත හැකි පියවර 2 ක් සඳහන් කරන්න. **(ල. 01)**

vi) ගලන ජලයට අමතරව ශ්‍රී ලංකාවේ විදුලිය නිපදවීමට යොදාගන්නා ශක්ති සම්පත් 2 ක් නම් කරන්න. **(ල. 01)**

vii) ශ්‍රී ලංකාවේ සුළං බලාගාර පිහිටි නගර 2 ක් සඳහන් කරන්න. **(ල. 01)**

B) චුම්බකයක බලය පැතිරී ඇති ප්‍රදේශය හඳුනා ගැනීමට ඔබ පාසලේදී සිදුකළ ක්‍රියාකාරකමක් රූප සටහන් සහිතව විස්තර කරන්න. **(ල. 03)**

07) A) අප අවට ඇති දේ ශක්ති හා පදාර්ථ ලෙස කොටස් 2 කි.

i) පදාර්ථ සතු විශේෂ ලක්ෂණ 2 ක් සඳහන් කරන්න. **(ල. 02)**

ii) ඔබ දන්නා ශක්ති 2 ක් සඳහන් කරන්න. **(ල. 01)**

iii) වාතයට ස්කන්ධයක් ඇති බව පෙන්වීමට ඔබට සිදුකළ හැකි පරීක්ෂණයක් විස්තර කරන්න. අවශ්‍ය ද්‍රව්‍ය, රූපය, නිරීක්ෂණ, නිගමනය ඇතුළත් කරන්න. **(ල. 02)**

B) පහත දෙබෙදුම් සුවිය සම්පූර්ණ කරන්න.

පොල්ගස, නයා, ගිරවා, උකුස්සා, අඹ ගස, කොටියා

ශාක වේ.
පොල් ගස, (ii)................

(i)..................
(iii).................., (iv).................., උකුස්සා, කොටියා

(v)........................
(vii)....................

මුදුන් මුලක් නැත.
(viii)...............

(vi)..................
උකුස්සා, ගිරවා

පියාපත් නැත.
කොටියා, නයා

(ix)...............
උකුස්සා

(x).............
ගිරවා

පාද ඇත.
(xi).............

පාද නැත.
(xii)............

(ල. 1/2 x 12 = 6)