

කැලණිය අධ්‍යාපන කලාපය
දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2015
06 ශ්‍රේණිය
බුද්ධ ධර්මය

නම/විභාග අංකය : කාලය පැය 02 යි.

❖ හිස්තැනට ගැලපෙන වචනය වරහන තුලින් තෝරා ලියන්න.

- (01) සිදුහත් බෝසතුන්ට මිනිස් ලොව උපදින්නට ආරාධනා කරන ලද්දේ
බුන්මයා විසිනි.
- (02) සත්පියුම් මත වැඩි සිදුහත් කුමරු පැවැත්වීම අසිරිමත් සිද්ධියකි.
- (03) සිදුහත් කුමරු ඉපදී දින 07 කින් මහාමායා දේවි කලුරිය කළෙන් සුළු
මව වූවාය.
- (04) සිදුහත් කුමරු ඡන්ත ඇමතියා සමග කන්නක අසුපිට නැගී රජ මැදුරින් නික්ම යාම
..... ලෙස හඳුන්වයි.
- (05) සිදුහත් බෝසතානන් වහන්සේට කුසතණ අට මිටක් පිළිගන්වන ලද්දේ
..... නම් බමුණෙකු විසිනි.

(සහම්පති, සිංහනාද, සොත්ථිය, මහා අභිනිෂ්කුමනය, මහා ප්‍රජාපති දේවිය)

❖ පහත සඳහන් වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණුද වැරදි නම් (×) ලකුණුද යොදන්න.

- (06) පිරිමි දරුවෙකු භාවනා කිරීම සඳහා වාඩිවිය යුත්තේ බද්ධ පර්යංකයෙනි. ()
- (07) බුද්ධ, ධර්ම, සංඝ යන තුනුවෙන්හි ගුණ ගනනින් 20 කි. ()
- (08) රාහුල, පොඩි හාමුදුරුවන්ගේ චරිතයෙහි දක්නට ඇති ගුණාංගයකි
අවවාද පිළිගැනීම. ()
- (09) කම්මැලි නැතිකම හෙවත් අලීනතාව අපගේ දියුණුවට අවශ්‍යම දෙයකි. ()
- (10) ආර්ය අෂ්ටාංගික මාර්ගයෙහි ගමන් කිරීමෙන් නිවන ලබාගත හැකිය. ()

❖ A කොටසෙහි කියමනට ගැලපෙන යෙදුම B කොටසින් තෝරා යා කරන්න.

- | A | B |
|--|---------------------------|
| (11) I සිදුහත් කුමරුගේ ගුරුවරයා වූයේ | I සොරකම් කිරීමෙන් වැලකීම. |
| (12) II සීල ශික්ෂාවට අයත් මාර්ග අංගයකි. | II සතර බුන්ම විභරණයයි. |
| (13) III සිඟාලෝවාද සූත්‍රය අයත් වන්නේ, | III සර්වමිත්‍ර බමුණාය. |
| (14) IV ජාතික කොඩියේ බෝපත් සතරින් පවසනුයේ, | IV නා ගසයි. |
| (15) V අපගේ ජාතික වෘක්ෂය වනුයේ | V සූත්‍ර පිටකයටය. |

❖ ඔදු රජාණන් වහන්සේ හා ස්වාමීන් වහන්සේ සම්බන්ධයෙන් පහත සඳහන් වචන භාවිතයේදී ඒ වචන වලට යෙදී ඇති ශාසනික වචන හිස්තැනෙහි ලියා දක්වන්න.

- (16) අතුගානවා
- (17) ආහාර සොයාගෙන ගෙන්ගෙට යනවා
- (18) මරණයට පත්වෙනවා (මිය යනවා)
- (19) හිඳුන් වහන්සේලාට පාගාගෙන යාම සඳහා එලන රෙදිකඩ
- (20) නානවා

(ලකුණු 2 × 20 = 40)

❖ පළමු ප්‍රශ්න ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න 04 කට පිළිතුරු සපයන්න.

➤ දෙවන වාරයට නියමිත ඔබ විසින් කරන ලද ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම් ඇසුරින් පහත ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සපයන්න.

(01)

- I ප්‍රායෝගික ක්‍රියාකාරකම පිළිබඳව ගුරුවරයා ඔබව දැනුවත් කරන්නට ඇති එහිදී ඔබ දැනුවත් වූ කරුණු අතුරින් 02 ක් ලියන්න.
- II වන්දනාවේදී අනුගමනය කළයුතු වත් පිළිවෙත් 02 ක් ලියන්න.
- III භාවනාවට පෙර ඔබ සූදානම් වන අයුරු වාක්‍යය 02 කින් පෙන්වා දෙන්න.
- IV අන්ටස්සද්වාර ජාතකයේ එන දියුණුවට හේතුවන කරුණු 02 ක් ලියන්න.
- V පිරිමි සහ ගැහැණු ළමුන් කිහිමි ඇඳුමකින් සැරසී එන ලෙස ඔබේ ගුරුවරයා ඔබට පවසන ලද්දේද ?
- VI ඔබ විසින් පූජා කරනු පිණිස ගෙන ආ පූජා ද්‍රව්‍යයන් 04 ක් ලියන්න.
- VII සැඳහැවත් පුද්ගලයෙකු තුළ දක්නට ඇති ගුණාංග 02 ක් නම් කරන්න.
- VIII පන්සල් ගිය ඔබ එහිදී භාවිතා කළ ශාසනික වදන් 04 ක් ලියන්න.
- IX කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමේදී ඔබට මතු වූ ගැටළු 02 ක් නම් කරන්න.
- X කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමේදී ඔබ ලැබූ අත්දැකීම් 02 ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 × 10 = 20)

(02) I සිද්ධාර්ථ යන්නෙහි අරුත ලියා දක්වන්න.

II සිදුහත් කුමරුගේ ළමා කාලයේදී හා යොවුන් කාලයේදී දක්නට ලැබුණු ආදර්ශ අතුරින් 06 ක් ලියා දක්වන්න.

(03) I රාහුල පොඩි නාමුදුරුවන්ට දහම් දේශනා කිරීමට ඔදුරුදුන් උපමා දෙකක් භාවිතයට ගෙන ඇත. එම උපමා දෙක නම් කරන්න.

II රාහුල පොඩි නාමුදුරුවන්ගේ වර්තයෙන් ගතහැකි ආදර්ශ බොහෝමයක් ඇත. එයින් ආදර්ශ 05 ක් ලියන්න.

- (04) I සීලය යනු කුමක්ද ?
 II අපගේ ශරීරයෙන් සහ වචනයෙන් සිදුවන වැරදි 07 ක් දක්වන්න.
- (05) I මව්පියන් මහා බුන්මයා හා සමාන යයි බුදු රජාණන් වහන්සේ මහා බුන්මයා සතු ගුණාංග 04 ක් මව්පියන් තුලද වේ. ඒවා 04 ලියා දක්වන්න.
 II මව්පියන්ගෙන් දරුවන්ටත් දරුවන්ගෙන් මව්පියන්ටත් විය යුතු යුතුකම් 10 ක් ඔබ විසින් උගන්ව. ඒවා අතුරින් 06 ක් ලියන්න.
- (06) I අපේ රටේ භාවිතා වන ජාතික සංකේත මොනවාද ?
 II ජාතික කොඩිය භාවිතයේදී ඔබ සැලකිලිමත් විය යුතු කරුණු 05 ක් ලියන්න.
- (07) I සුවිඳු දුම් පුපා කරන ගාථාව ලියා දක්වන්න.
 II ඔබ විහාරස්ථානයට ගොස් කරනු ලබන වතාවත් පිළිවෙලින් ලියා දක්වන්න.

(ලකුණු 4 × 10 = 40)

1. The first part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

2. The second part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

3. The third part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses of the members of the committee.