

කැලේණිය අධ්‍යාපන කළාපය

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2017

08 කොළඹ

පෙරදිග සිංහලය

කාලය පැය 1 $\frac{1}{2}$ දි.

නම :

I කොටස

- 1 සිට 20 දක්වා වූ ප්‍රශ්න සඳහා නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් ඇදින්ත.

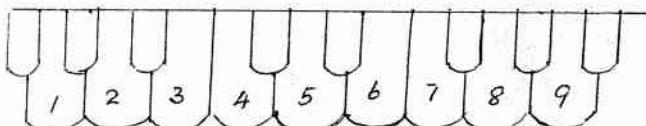
01. / ස ග ග / ග ම ර / ග ම බ / ප - - / යනු බිලාවල් රාගාලින ස්වර ස්ථාපන ගීතයක දෙවන ස්වර පාදුයයි. එම අදාළ වචන මාලාව වන්නේ,

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| (i) සිරස නමුම් මව් පොලුවට | (ii) දැක අතිමානෙන් අපි |
| (iii) දිනකර රස් විහිදුවා | (iv) අපි මවිචිම රකිනෙමු |

02. බිලාවල් රාගයට ආවේණික වූ දක්ෂණයකි,

- | |
|--|
| (i) ගැඳී ස්වර සියල්ලම යොදා ගැනීම. |
| (ii) ම , නි යන ස්වර ගැර ඉතිරි ගැඳී ස්වර ස්වර පමණක් යොදා ගැනීම. |
| (iii) ගැඳී ස්වරවලට අමතරව කෝමල ග, නි යන ස්වර ද යොදා ගැනීම. |
| (iv) ගැඳී ස්වර සමග කෝමල ස්වර සියල්ල යොදා ගැනීම. |

03.



අංකිතය කරන ලද ස්වර ප්‍රවර්ත්වක කොටසක් මෙම රුප සටහනින් දැක්වෙන අතර භූපාලි රාගය වයන විට භාවිතයට නොගන්නා ස්වරයන්ට අයන් අංක හැඳින්විය හැකියේ,

- | | | | |
|------------|-------------|--------------|-------------|
| (i) 4 භා 7 | (ii) 3 භා 4 | (iii) 6 භා 7 | (iv) 3 භා 7 |
|------------|-------------|--------------|-------------|

04. තබිලාවන් එම අදාළ කිසියම් වූ තාලයක් වාදනය කරනු ලබන විට එම තාලයේ අවන්දී පදන හඳුන්වා ලබන්නේ,

- | | | | |
|-------------|------------|--------------|-------------|
| (i) මූල පදන | (ii) දේකාව | (iii) සමගුහය | (iv) විහාගය |
|-------------|------------|--------------|-------------|

05. / සූ ව ද / විනිද / භා S උ / දේ S ව / ලේ S නේ / එ ම ම / ලේ S S / S S S /

මෙම ගි පද ප්‍රස්ථාරය සම්බන්ධව නිවැරදි ප්‍රකාශය වන්නේ,

- | |
|--|
| (i) ත්‍රි තාලයේ තාල ආවර්ථ 4 කට අනුව මෙය ප්‍රස්ථාර ගත කර ඇත. |
| (ii) සිංහ තාලයට අනුව මෙය ප්‍රස්ථාරගත කර ඇත. |
| (iii) දාඩා තාලයේ තාල ආවර්ථ 4 කට අනුව මෙය ප්‍රස්ථාර ගත කර ඇත. |
| (iv) දාඩා තාලයේ තාල ආවර්ථ 8 කට අනුව මෙය ප්‍රස්ථාර ගත කර ඇත. |

06. තබිලාවන් වයනු ලබන තාලයන් අන්ලන් තාල දුමා පෙන්වීමේදී අන්ප්‍රජි නොගසා අත ඉවතට ගෙන පෙන්වනු ලබන ස්ථානය,

- | | | | |
|------------|-----------|--------------------------|-------------------------|
| (i) සමගුහය | (ii) බලිය | (iii) 2 වන අනුතාල ස්ථානය | (iv) 3 වන අනුතාල ස්ථානය |
|------------|-----------|--------------------------|-------------------------|

07. ඉදෑය ස්වරු වලින් පමණක් ස්වරු ප්‍රස්ථාරය නිර්මාණය වී ඇති ගිහෙ යුගලයකි,
- (i) ලංකා ලංකා පෙම්බර ලංකා - ලමිත කළා ඔප කරනා
 - (ii) නිල් අහස් තලේ අගේ - සරුංගලේල් වර්ල් සැලේ
 - (iii) ලමිත කළා ඔප කරනා - ඇත එපිට ගම්මානෙන් නැග එනා
 - (iv) සරුංගලේල් වර්ල් සැලේ - මගේ පුතු භරි හපනා
08. ස්වරු පිහිටීම ඇතින් සමානත්වයක් දක්වන සංගිනා භාණ්ඩ යුගලයකි,
- (i) වයලුනය - එස්ථාපය
 - (ii) එස්ථාපය - සර්පිනාව
 - (iii) සිතාරය - එස්ථාපය
 - (iv) සිතාරය - සර්පිනාව
09. "සිර සරු සාර කෙනේ ගොයම් පැසීලා මහිමේ"
- "ගොයම් පැසීලා කුතුරේ"
- මෙම සරුල ගි වලින් තියාවෙන අදහසට වඩාත් සම්පූර්ණ ගැමී ගියකි,
- (i) ඉරු දෙවියෝ වැඩි තැනේ
 - (ii) උදායට පායන හිරු දෙවියන්ටයි
 - (iii) මේ කොතනින් ගොනා ගොනා
 - (iv) ඉපල් පිටින් ගහන අව්චි
10. නුව්ති ගිහෙ 02 කි,
- (i) මුහුද පතුල යට ඉදාලා / අන්න බලන් සඳ
 - (ii) ලෝනා මුණි රාජගේ / අන්න බලන් සඳ
 - (iii) මුහුද පතුල යට ඉදාලා / බේර් දොස් තියා මාගේ
 - (iv) බේර් දොස් තියා මාගේ / ලෝනා මුණි රාජගේ
11. නව නාට්‍ය සඳහා ගි පද රචනා කළ භා සංගිතය සැපයු දෙපලකි,
- (i) පේන් ද සිල්වා මහතා / වාල්ස් බියස් මහතා
 - (ii) ගුණාධේන ගලප්පත්ති මහතා / ලයනල් අල්ගම මහතා
 - (iii) ලයනල් අල්ගම මහතා / සේමදාස අල්විටිගල මහතා
 - (iv) මහගම දේකර මහතා / සේමදාස අල්විටිගල මහතා
12. පහත දී ඇති ප්‍රකාශ අතුරුන් සත්‍ය වන්නේ,
- (i) හේමොලි නව නාට්‍යයකි. වෙස්සන්තර නුව්තියකි.
 - (ii) මුහුද පුත්තු නව නාට්‍යයකි. ගුණාධේනකේෂී නුව්තියකි.
 - (iii) මුහුද පුත්තු නව නාට්‍යයකි. හේමොලි නුව්තියකි.
 - (iv) වෙස්සන්තර නව නාට්‍යයකි. ගුණාධේනකේෂී නව නාට්‍යයකි.
13. කිජ් තාලයට ගැයෙන ගි පද පේශියකි,
- (i) ඇසේ මතුවන කදුල් බිඳුගෙන
 - (ii) රන්වන් කරල් සැලයි සත්සුන් කමින් බරව
 - (iii) සැදැක කළුවර කුරුගාවින්
 - (iv) සිනහවෙන් තො කනාවෙන් බැ මතින්නට මිනිසා
14. / සු ව ද / න ම නා S / සු පි පි / ක සු ම ක /
- මෙම පද ප්‍රස්ථාර ගතකර නිබෙන රිද්දුමයට අනුව පද ප්‍රස්ථාර කළ භාකි ගි පද පේශියකි,
- (i) සිර සාර අන් ගාන්ත රමණීය තෙලු දිප
 - (ii) ඇසේ මතුවන කදුල් බිඳුගෙන
 - (iii) රන්වන් කරල් සැලයි සත්සුන් කමින් බරව
 - (iv) ලෝකයන් නසනන්ට රැඳුරා ඇව් අන දුරා සැරසෙමුද

II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අතිවිරෝධ වේ. එම ප්‍රශ්නය සහ තවත් ප්‍රශ්න 2 ක් තොරුගෙන ප්‍රශ්න 3 කට පමණක් පිළිබඳ සපයන්න.

01.	රාජය	රාජයට අදාළ තොරතුරු
	A	<ul style="list-style-type: none"> * ස්වරු සජේතකයේ ඇති ස්වරු පැතුරුන් ගුද්ධ ස්වරු පමණක් යොදාගනු ලබන මූල්‍ය මධ්‍යමය නා නිශාධිය යන ස්වරු දෙක යොදා තොගනියි. * ගපධිප, ස්ධිප වැනි ස්වරු සංගති යොදේ.
	B	<ul style="list-style-type: none"> * ස්වරු සජේතකයේ ඇති සියලු ගුද්ධ ස්වරු මේ සඳහා යොදා ගනු ලබයි. * ගරීගප, මගමරිස වැනි ස්වරු සහගති යොදේ.

- (i) ඉහත A හා B යන රාග දෙක නම් කරන්න. (ලක්තු 04)

(ii) ඉන් ඔබ නොදින් දැන්නා රාගයකට අයත් ස්වර ස්ථාපන ගීතයක ස්ථාපී කොටස පමණක් ගිනි - ස්වර ප්‍රස්ථාර කර දක්වන්න. (ලක්තු 06)

02.

ගිතය (1)	ගිතය (2)
මල් විසිරාලා විගයි තරු දිලෙන ආකාසය පුර හඳු පිරිවරා ලස්සනට බබලනා	රැලෑල බිඳිලා වේරෑලෑ හැසිලා හුහුලි මතුවයි කිර කවචි සේ නැගයි බැසයයි එක පෙළට මෙන් නොනවතින විලසින් ම සාමඟා

- (i) ඉහත (1) හා (2) යන ගිතයන් ගැයීමට උච්චින හිඳුස්ථානී තාලයන් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
(ii) ඉන් ඔබ කැමති ගියක් තෝරාගෙන එය එම තාලයට අනුව ප්‍රස්ථාර ගත කරන්න. (ලකුණු 04)
(iii) එම තාල දෙකක් එකක් තෝරාගෙන එය නිවැරදිව ප්‍රස්ථාර ගත කරන්න. (ලකුණු 04)

03.

- (i) පහත දී ඇති ලක්ෂණ නොදුන් අධ්‍යාපනය කොට ඉන් ගැමී ගිව්ල අදාළ ලක්ෂණ පමණක් වෙත් කොට ලියා දැක්වන්න.
* සරල ගැමී බය් වහරකින් යුත්ත වේ.
* නාඛ මාලුවන් හා රිද්දම රටා සරල බවින් යුත්තයි.
* වියන් බසකින් රවනා වී ඇත.
* මූඩ පරම්පරාවෙන් පැවතන ඒ.
* උගත් ප්‍රධාන විසින් රවනා කොට ඇත.
* පිවන ව්‍යාපෘතින් හා බැඳී පවතින අයුරුන් නිර්මාණය වී ඇති ගිත ද දක්නට ඇති අතර ඒවා මෙහේ ගී වශයෙන් නම් කරයි.
(ලකුණු 04)
- (ii) ඉහත ඔබ විසින් ලියා දැක්වන දද ලක්ෂණ දක්නට ලැබෙන ගැමී ගී විශේෂ 03 ක් නම් කරන්න.
(ලකුණු 03)
- (iii) එම එක් එක් ගී විශේෂ සඳහා නිදුසුන බැංකින් ලියන්න.
(මුළු ගී පාදය පමණක් ලිවීම ප්‍රමාණවත් වේ.)
(ලකුණු 03)

04.

- | | |
|-----------------------|----------------------------------|
| * මෙළෙනා මුණි රාජගේ | * අපි ගමට යමු |
| * අම්බරයේ සඳයේ දිලි | * බෙෂ දෙළාස් කියා මාගේ |
| * මුහුද පනුල යට ඉදාලා | * අන්න ඉලන් සඳ රන් තැවැයෙන් සුදු |

- (i) ඉහත ගිත ලයිස්තුවට අදාළ ගිත පමණක් උපයෝගී කොටගෙන පහත ඇති වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.
(ලකුණු 06)

න්‍යුති ගී	නාඩිගම් ගී	නව නාව්‍ය ගී

- (ii) න්‍යුති හා නාඩිගම් ගී වල දක්නට ලැබුණු සංගීතමය ලක්ෂණ 02 බැංකින් ලියා දැක්වන්න.
(ලකුණු 04)