

දෙශ්‍රිත වාර පරීක්ෂණය 2017

8 වන ගේන්ටිය

බුද්ධ ධර්මය I , II

නම/විනාශ අංකය : ..... කාලය : පැය 02 දි.

I. කොටස

- ප්‍රශ්න සියලුවට පිළිතුරු සපයන්න.
- දී ඇති පිළිතුරු අතරින් විභාග් නිවැරදි පිළිතුරු හෝරා එම පිළිතුරු යෙන් ඉරක් ඇඟින්න.
- I කොටසට නිමි ලක්ෂණ සංඛ්‍යාව 40කි.

1) හවත් හිස්පු පිරිසක් සමඟ ගොස් ගෘහයේ පැවැත්මට සැයි පවසම්න් බුදුරුපාණන් වහන්සේගෙන් වර් පහක් ඉල්ලන ලද්දේ

1. ආහන්ද නිමියන් විසිනි.
2. දෙවිදත් නිමියන් විසිනි.
3. මහා කාශේප නිමියන් විසිනි.
4. මුශ්‍රාන් නිමියන් විසිනි.

2) හිස් එල්ලයේ වාකි වි පුදු රේඛී කැඳුවක් අතර දී “ රපෝ හරණා, රපෝ හරණා ” යනුවන් ඩියම්න් එම රේඛීකාඩ පිරිමදින ලෙස බුදුරුපාණන් වහන්සේ විසින් ප්‍රකාශ කරනු ලැබුවේ

1. රාජුල නිමියන්ට ය.
2. සැර්පුත් නිමියන්ට ය.
3. තන්ද නිමියන්ට ය.
4. වුල්ල පන්තක නිමියන්ට ය.

3) බුදුරුපාණන් වහන්සේ ජන මතයට සවින් දුන් ඉතා යාවෙදී අවස්ථාවක් මහා වශ්‍ය පාලියකි දැක්වේ.එම අවස්ථාව නම්

1. ආංගුලිමාල පැවැදී කළ අවස්ථාවයි.
  2. සේෂ්‍යක පැවැදී කළ අවස්ථාවයි.
  3. රාජුල කුමරු පැවැදී කළ අවස්ථාවයි.
  4. කේරුලිත උපරියේක දෙදෙනා පැවැදී කළ අවස්ථාවයි.
- 4) “හවත්නී නිහාරි වන්න, ගබිද කරන්න විභා මේ ඉමතු හවත් ගොනමයේ එති.” සංඝලදායී පිරිවනියාගේ මෙම ඩිවැනෙන් පැහැදුළු වන්නේ, බුදුරුපාණන් වහන්සේ,
1. සේෂ්‍ය අය කළ බවයි.
  2. අල්ප ගෙවිදානාව අය කළ බවයි.
  3. ආංගුලිමාල අසපුව්වට යාමට කැමති බවය.
  4. ආංගුලිමාලයේ සමඟ වාද නිර්මට කැමති බවය.

5) ධර්ම ර්ත්නයේ ගුණ ඩියෙවන “ ස්වක්ඩානෝ හැවිනා \_\_\_\_ ”, ගායා ගායාවෙහි ‘ එහි පස්සිකෝ ’ සන්නොහි තෝරුම

1. එව බලවයි තීර්ණය ලෙස ප්‍රකාශ කළ හැකිය යන්නය.
  2. වෙනත් කටයුතු පෙසකින් තබා දිනට නගා ගැනීමට සුදුසුය යන්නය.
  3. ඒ මොනොටෝ ප්‍රතිඵල ලබාගත හැකිය යන්නය.
  4. තමාට මොලාව දීම දැන දැක හැකිය යන්නයි.
- 6) විත්තරු පුද්ගලයෙකුට අවසන්නාවන්ත ඉරණමකට මූලුනා දීමට සිදුවන බව දීවයින් දුටු බුදුරුපාණන් වහන්සේ, ඔහු කෙටෙනි ඉමහත් කරුණෙන් තෙරුවන් ගුණ ඇතුළත් ගායා තුනක් ඉගෙන් වූ යේක. එම පුද්ගලයා
1. මට්ටකුණ්ඩිලි ය.
  2. ආංගුලිමාල ය.
  3. වරදුව හසු වූ ගොවියා ය.
  4. ජත්ත මානවිභාග ය.

7) දැඩිව රුගෙන නුවර සම්පයෙන් උපතිස්ස නම් වූ බමුණු ගමට ආසන්නයේ පිහිටි තවත්බමුණු ගමක, මහායාර බමුණු කුලය උපත් ' මොගුගලුවන ' බැම්තියගේ පුද්‍රය ප්‍රකට වුයේ,

1. කෝලුව නමිනි.
2. යස නමිනි.
3. උපතිස්ස නමිනි.
4. පිප්පුලි නමිනි.

8) බුද දාහමෙහි ඉගැන්වෙන බරපතලම අකුකළ කර්ම පහ ප්‍රංචිතයේ පාප කර්ම නමින් හඳුන්වේ. එහි අයත් අකුකළ කර්මයක් වන්නේ,

1. ප්‍රාණාභාරයයි.
2. අදුර්ථාදානයයි.
3. මුකාවාදයයි.
4. සංස තේදුයයි.

9) කය විවිධ සංවර්ධන තරගෙහිම සිලයයි. ගිහියන් වන අපගේ නිතාස සිලය ලෙස හදුන්වා ඇත්තේ,

1. දිස සිලයයි.
2. අශ්‍රීයා සිලයයි.
3. ආපිව අශ්‍රීමක සිලයයි.
4. පාව සිලයයි.

10) අමු සාමි, හිත මිතුරු දුනුකම් ඉටු කළ දුතු අදුර්ථ පැහැදුළු කරමින් බුදුරාජුන් වහන්සේ විසින් දේශනා කරන ලද සුදුය,

1. මංගල සුදුයයි.
2. සිගාලේවාද සුදුය යි.
3. පරාහව සුදුයයි.
4. කරණීය මෙත්ත සුදුයයි.

11) බුදුරාජුන් වහන්සේගේ දේශනාවට අනුව බිරිද විසින් ස්වාමියාට ඉටු කළදුතු දුනුකමකි,

1. සම්මාන කිරීම.
2. අවමන් තොකිරීම.
3. උපයාගත් ධිනය ආරක්ෂා කිරීම.
4. වගකීම් පවත් දීම.

12) බිරිද විසින් ස්වාමියාට ඉටු කළදුතු දුනුකම් පහෙන් එකක් වන ' සුයාගයින කම්මන්තා ' යන්නෙහි තේරුම,

1. ගෙදර දෙර කටයුතු සංවිධානත්මකව කිරීම.
2. ස්වාමියාගේ ඇඟිල විතු, ස්විකාරීන්ට මකාවින් සැඳුකිම.
3. වෙනත් පුරුෂයන් තොපැයිම.
4. දුක්මව අනුස්වා කටයුතු කිරීම.

13) පාලි ජාතකරිය කෝට තව දුරටත් සාක්ෂරාජ්‍ය හා සංවර්ධනය කරමින් ' පන්සිය පනස් ජාතක තොක ' නමින් සිංහලයට භගන ලද්දේ.

1. අනුරුධ්‍ය දුගයේය.
2. පොලොන්සරු දුගයේය .
3. බුරුණුගල දුගයේය .
4. කෝට්ටි දුගයේය.

14) බෛධිසත්වයන් වහන්සේගේ පුදු මිනිමය ප්‍රකට කරමින් දුන්තික ප්‍රශ්නය, වැලියාත් ප්‍රශ්නය ආදී ප්‍රශ්න විසඳු අදුර්ථ දැක්වෙන ජාතක කතාව,

1. අපර්ණක ජාතකයයි.
2. උම්මිල්ග ජාතකයයි.
3. වණ්ඩුපරි ජාතකයයි.
4. මහායාර ජාතකයයි.

15) තමාට අප්‍රිය දේ අන් අයට අප්‍රිය බැවින් තමා උපමා කොට අන් අය හිසා පිඩාවට ලක් තොකළ දුතු බව, බුදුරාජුන් වහන්සේ පෙන්වා දී ඇති සුදුය,

1. අග්‍රක්ෂාද සුදුයයි.
2. වස්‍ය සුදුයයි .
3. සිගාලේවාද සුදුයයි .
4. වේල්ලේවාර සුදුයයි .

16) ශ්‍රී ලංකා බෛද්ධ ජාතකට අන්තර්ගම්කයන් සමග විවාදාපන්තව ගැටුම් ඇති තොකර, සාමයෙන් එකමුදුකම්නි කටයුතු කරන අවස්ථාවකට තොදුම නිදුසුනකි,

1. ශ්‍රී පාද වන්දනාවේ ගෝම.
2. බෛධි පුද්‍ර පැවැත් වීම.
3. බුද්ධ ප්‍රශ්න පැවැත් වීම.
4. දහ්ත බාධාන් වහන්සේ වන්දනා කිරීම.

17) ධම්මවක්කර්පවත්තන පුදුයෙහි ඇතුළත් ව්‍යුත්‍රාය සත්‍යය තුළ විස්තර කොරෝන පලමු ආර්ය සත්‍යය වනුයේ,

1. දුක්ඛ ආර්ය සත්‍යයයි.
2. දුක්ඛ සමුද්‍යාර්ය සත්‍යයයි.
3. දුක්ඛ නිරෝධ සත්‍යයයි.
4. දුක්ඛ නිරෝධ ගාමිණී පටිපාඨා ආර්ය සත්‍යයයි.

18) ව්‍යුත්‍රාය සත්‍යයගි දුක්ඛ සමුද්‍යාර්ය සත්‍යය තුළින් විශ්‍රාජ කොරෝන්නේ,

1. දුකා පිළිබඳවයි.
2. දුකා තට් ගැනීමට හේතුවයි.
3. දුකා නැති කිරීමයි.
4. දුකා නැති සිරිමේ මාර්ගයයි.

19) සයුරු පුරුද්ද නිසා පැවිත් වූ පසුදු මිනිසුන්ට විසඹ වාදෙයෙන් ආමත්තුණිය කරන ලද්දේ,

1. මහා කාණ්ඩා තෙරැන් විසිනි.
2. සැරපුන් තෙරැන් විසිනි.
3. පිළින්දවිවිෂ තෙරැන් විසිනි.
4. මුහුලන් තෙරැන් විසිනි.

20) බුදු දහමේ ඉගෙන්වන ආකාරයට කරම රෝස් වනුනේ,

1. සිතින් හා කයෙනි.
2. සිතින් හා වචනයෙනි.
3. කයෙන් හා වචනයෙනි.
4. සිතින්, කයෙන් හා වචනයෙනි.

## ॥ කොටස

- පලමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ.
- පලමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පලමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක්. අනෙක් ප්‍රශ්න වලට ( $2+3+6=11$ ) ලකුණු 11 බැංකිනි.

01) 8 වන ග්‍රෑනියේ || වාර්යට නියමිත පාසුල පදනම් කරගත් ආගයීම් කිටෙන් ඔබ සහභාගී වූ තුම්කා රාගනයට අභ්‍යාවත පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.

1. පත්‍රි කාමරය තුළදී ඔබට දෙවන වාර්ය සඳහා කරන ලද ආගයීමට බුද්ධි මත්සිල සාකච්ඡාව යෙනුවෙන් නම් කර ඇත්තේ අයි? ( ලකුණු 02 )
  2. එම ආගයීම සඳහා මාත්‍රකා කරගත් පාඩිමේ නම ලියන්න. ( ලකුණු 02 )
  3. බුදු දහමට අනුව කම් සැප විද්‍යාව ඉවහල් කර ගන්නා ඉහළුදියෙන් හයකි. ඒවා නම් කරන්න. ( ලකුණු 03 )
  4. ව්‍යුත්‍රාය සත්‍යවල දෙවනි ආර්ය සත්‍යය තුළමක්ද? ( ලකුණු 02 )
  5. දුකා ඇති වීම්ප හේතුව කුමක්ද? ( ලකුණු 02 )
  6. ත්‍රිවිධ තැක්කාව නම් කරන්න. ( ලකුණු 03 )
  7. මෙම ඇගයීමෙන් ඔබ ඉගෙන ගත් වැළැගත් කරගෙනු දෙකක් ලියන්න. ( ලකුණු 02 )
- 2) I. සිරිත් විරිත් සඳහා භාවිත වන වෙනත් දුගල පදන් ලියන්න.
- I. සිරිත් විරිත් යනු කොරෝන් හැඳුන්වන්න.
  - III. බොද්ධියන් වන අප අනුගමනය කරන සිරිත් හයක් ලියන්න. ( ලකුණු  $02+03+06=11$  කේ )
- 3) I. බුදුරුව දේශ බලා බුදුගුණ සිනිකරම් දැකාරන භාවනාව තුළමක්ද?
- II. 'සුගත' යා වූ බුදුරුව පැහැදිලි කරන්න.
  - III. ඉහත ඔබ නම්කළ යාව වැඩිමෙන් ලබා ගත හයි ආනිගෙය හයක් ලිය දුක්වන්න.

( ලකුණු 02+03+06=11යි )

- I. " සයින පාසං කතං කම්මලං " සහුදී ධම්ම පද ගාට්ටාව ලියා සම්පූර්ණ කරන්න.
- II. ඉහත දැක්වෙන එම ගාට්ටාවේ අදහස ලියන්න.
- III. මෙම ධම්ම පද ගාට්ටාව දේශනා කිරීමට හේතු වූ සිද්ධිය විස්තර කර ලියන්න.

( ලකුණු 02+03+06=11යි )

- I. අඡ්‍රියාග සිලයට අයත් තුන්වැනි සිල් පදය ලියන්න.
  - II. දස සිලයට අයත් 6 වැනි, 9 වැනි සහ 10 වැනි සිල් පදය ලිය දැක්වන්න .
  - III. මත් ද්‍රව්‍ය භාවිතය නිසා පුද්ගලයට සිදුවා අයෙන්පත පැහැදිලි කරන්න. ( ලකුණු 02+03+06=11යි )
- I. ආසල පුන් පොගෝලා බිරුණුය ඉසිපතනයේ මිගුදය නම් ස්ථානයෙහි මුදුරුපාණාන් වහන්සේ පුරම ධර්ම දේශනය පාටියේ වූ සේක. එම සූව දේශනාවේ නම ලියන්න.
  - II. වතුරාර්ය සත්‍යය පිළිවෙළින් නම් කරන්න.
  - III. මුදුරුපාණාන් වහන්සේගේ පුරම ධර්ම දේශනාවට අනුව අට වැශැරුම් දුකක් ලෙව පවතින බව දැක්වේ. ඒවා ලිය දැක්වන්න. ( ලකුණු 02+03+06=11යි )

- I. මුද දහමේ ඉගැන්වෙන කර්මය ප්‍රධාන වශයෙන් දෙකොටසකට බෙදේ. ඒවා නම් කරන්න.
  - II. මුදුරුපාණාන් වහන්සේ වේතනාව ම කර්මය වන බව දේශනා කළ යේක. එම කර්මය පිළිබඳව ඉගැන්වෙන පාලි පාදනය ලියන්න.
  - III. කයින්, වවනයෙන් භා සිතින් සිදුවා දස කුසල කර්ම ලිය දැක්වන්න.

( ලකුණු 02+03+06=11යි )